

# PLAN DE TRABAJO CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

Miércoles 1 de abril de 2020

## CONTENIDOS

- Los ecosistemas terrestres y acuáticos.
- El medio ambiente: protección y conservación.
- Interés por conocer los seres vivos.
- Interés por tener una forma de vida respetuosa con el medio ambiente.

## ACTIVIDADES

Ficha de repaso de la Unidad 6 (ver más abajo)

## EVALUACIÓN

Revisión del cuaderno de trabajo a la vuelta del periodo lectivo no presencial.



# SUGERENCIAS PARA REALIZAR LA FICHA RESUMEN DEL TEMA 6

## Ejercicio 1

En las páginas 86 y 87 hablamos en detalle los ecosistemas terrestres. Seguro que te resulta muy sencillo encontrar ahí una definición.

## Ejercicio 2

Seguimos con ecosistemas terrestres, esta vez concretando un poquito más con los bosques. Seguro que la información que necesitas no está muy lejos de la que encontraste en el ejercicio anterior.

## Ejercicio 3

¿Serán ecosistemas acuáticos? No tiene pinta, ¿no?

## Ejercicio 4

¿Aguas dulces y tranquilas? ¿Raíces enterradas en el fondo? ¿Aguas dulces y en continuo movimiento? ¿La fuerza de la corriente? Probad a buscar en las páginas 88 y 89 y me contáis.

## Ejercicio 5

Seguro que puedes ordenar la frase sin necesidad de consultar el libro, pero si la cuarentena te tiene, como a mí, un poco majareta, te recuerdo que hay un apartado bien interesante en el que se habla de los “efectos de las personas sobre el medio ambiente”... 😊

## Ejercicio 6

Espacios protegidos... ¿Puede que tenga algo que ver con la conservación del medio ambiente?

## Ejercicio 7

Los ecosistemas marinos que hemos estudiado son tres: playas, costas rocosas y mar abierto.

Todos ellos tienen en común dos características. Di cuáles son y por qué.

### Ejercicio 8

Piensa en la definición que aprendiste de medio ambiente.

### Ejercicio 9

Deforestación, contaminación, desertificación, basuras... ¿Te suena de algo? ¿En qué páginas del libro se habla de ello?

### Ejercicio 10

Todas estas normas son responsabilidades que los ciudadanos tenemos que asumir en nuestro día a día.

---

**SI NO PODÉIS IMPRIMIR LA FICHA, DEBEIS COPIARLA EN EL CUADERNO Y AHÍ REALIZAR LOS EJERCICIOS.**

# 6

## La naturaleza y su conservación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Explica qué es un ecosistema terrestre.

---

---

**2** Indica en cada una de las siguientes características si es propia de un bosque atlántico (A) o de uno mediterráneo (M).

- Los árboles que lo forman son de hoja perenne, como las encinas y los alcornoques.
- En este bosque viven animales como el oso pardo, el pito negro y el urogallo.
- Los animales característicos de este tipo de bosque son el lince ibérico, el águila imperial y el conejo.
- Está formado por árboles de hoja caduca como las hayas, los robles o los arces.

**3** Escribe el nombre del ecosistema.

\_\_\_\_\_. Está formado por plantas herbáceas que sirven para alimentar al ganado. Sus habitantes son mariposas, saltamontes, marmotas, topillos y aves como los acentores alpinos.

\_\_\_\_\_. Se da en lugares con clima seco. En este ecosistema viven liebres, alondras, avutardas, aguiluchos y lagartos.

**4** Escribe el nombre del ecosistema.

\_\_\_\_\_. Sus aguas son dulces y están tranquilas. Eso permite el crecimiento de vegetación cuyas raíces están enterradas en el fondo.

\_\_\_\_\_. Sus aguas son dulces y están en continuo movimiento. Sus habitantes deben adaptarse a la fuerza de la corriente.

**5** ¿Qué es la contaminación? Incluye las siguientes palabras en tu respuesta.

agua – acumulación – suelo – basuras – sustancias perjudiciales – aire

---

**6** De los siguientes espacios protegidos, ¿cuáles son responsabilidad de las autoridades españolas?

- Parques.
- Áreas marinas protegidas.
- Reservas.
- Reservas de la biosfera.

**7** ¿Cuáles son las características comunes a todos los ecosistemas marinos?  
¿A qué se deben?

---

---

---

**8** ¿A qué nos referimos cuando hablamos del medio ambiente de un ser vivo? Elige la respuesta correcta.

- El medio ambiente de un ser vivo está formado por todo lo que lo rodea e influye sobre él.
- El medio ambiente de un ser vivo está formado por el aire que lo rodea.
- El medio ambiente de un ser vivo está formado por los demás seres vivos que lo rodean e influyen sobre él.

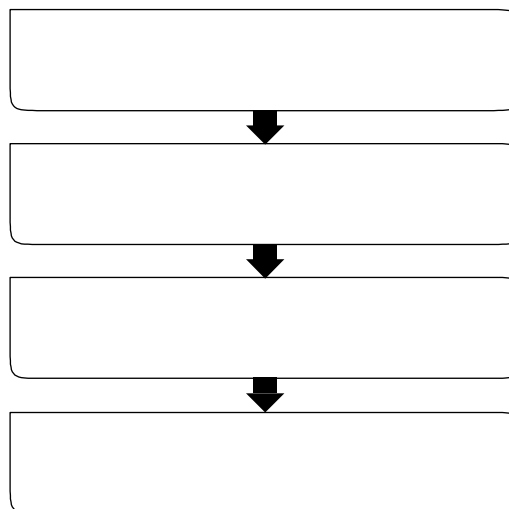
**9** Coloca las frases para formar la secuencia correcta.

Los árboles se mueren y se produce deforestación.

Se produce la contaminación de los árboles.

Se produce desertificación.

El ser humano arroja basuras.



**10** Escribe debajo de cada imagen la norma o normas de comportamiento que muestra.



