

# **TAREA PARA LOS ALUMNOS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL**

**TEMPORALIZACIÓN:** del 30 al 03 de abril

**MATERIAS/NIVEL:** Ciencias Sociales3º

**DOCENTE:** 3º A: Carmen Zamora Molina  
3º B: Luis Miguel Perales Moreno  
3º C: Paloma Nieto Medina  
3º D: Noelia García Gijón  
3º E: Almudena Rodríguez-Barbero Aranda



### HORARIO

LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS</b>				
LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
MATE	MATE	MATE	MATE	MATE
INGLÉS	SOCIALES	NATU	INGLÉS	SOCIALES
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS (opcional)</b>				
MÚSICA	RELIGIÓN/VALORES	ED. FÍSICA	ARTÍSTICA	



<b>MATERIA:</b> SOCIALES	<b>DÍA:</b> MARTES 31 DE MARZO ( <b>OBLIGATORIA</b> )	<b>EVALUACIÓN:</b> Recogida de tareas
--------------------------	---	---------------------------------------

**En esta sesión veremos los SERVICIOS MUNICIPALES y la EDUCACIÓN VIAL.**

### **Teoría. RESUMEN.**

**Un servicio municipal** es un bien o una actividad organizada por el Ayuntamiento para atender las necesidades de los habitantes del municipio.

Los concejales organizan los servicios (cada uno se ocupa de una tarea diferente) y los **empleados municipales**: barrenderos, jardineros, policías, bomberos, bibliotecarios realizan las tareas propias de cada servicio. Gracias a su trabajo la vida en nuestras ciudades o pueblos es más cómoda y agradable.

Unos servicios se realizan en las calles, parques y jardines y otros en los edificios públicos: hospitales, colegios, bibliotecas, polideportivos... Todos estos lugares que están a disposición de los todos los vecinos se llaman **espacios públicos**. El Ayuntamiento se encarga también de la instalación y mantenimiento del mobiliario urbano: señales de tráfico, papeleras, contenedores de basura, bancos... Los espacios públicos y el mobiliario urbano, son de todos y es importante que los cuidemos y que los usemos con respeto y sin romperlos, así todos podremos disfrutar de ellos.

### **Los servicios municipales pueden ser de muchos tipos:**

Servicios de abastecimiento: distribución de agua potable, electricidad...

Servicios de saneamiento y limpieza: recogida de basuras, limpieza de calles, parques y jardines, tratamiento de aguas residuales, mantenimiento del alcantarillado, tuberías ...

Servicios de educación, cultura y deportes: actividades relacionadas con el deporte, la cultura y la educación: bibliotecas, teatros, colegios, polideportivos, piscinas...

Servicios de protección: se encargan de cuidarnos y protegernos: bomberos y policías, que además se encargan de la circulación.

Servicios de alumbrado público: alumbrado de calles, parques, jardines...

Servicios de urbanismo y transporte: establecen las normas de construcción del municipio: viviendas, parques, conservación de calles, carreteras...y las que trabajan en el transporte se ocupan de los transportes públicos: metro, autobús, taxi, tren...

Servicios de salud: hospitales, centros médicos...

### **EDUCACIÓN VIAL.**

Es importante, que todos tengamos una actitud responsable en la vía pública y sepamos movernos por ella. Debéis aprender a tomar decisiones que eviten accidentes. Os dejo algunas normas básicas de circulación y señales de tráfico.



## NORMAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN

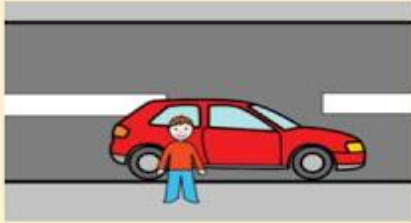


- Cruzar por los pasos de peatones.
- Respetar los semáforos.
- Ponernos el cinturón de seguridad.
- Hacer caso a los agentes de tráfico.
- Usar los carriles bici.

rosafernandezsalamancaprimaria



## NORMAS BÁSICAS PARA PEATONES

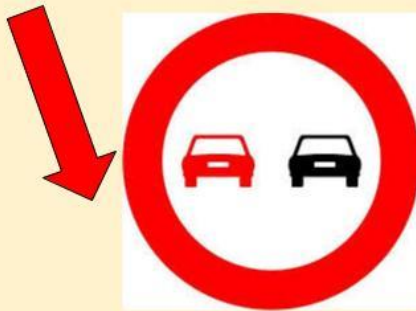


- No caminar por los bordillos.
- Respetar los semáforos.
- Ayudar a las personas mayores.
- Bajar y subir en fila del autobús.
- Bajar del coche por el lado de la acera.
- Ponernos el cinturón de seguridad.
- Hacer caso a los agentes de tráfico.

rosafernandezsalamancaprimaria

## SEÑALES DE TRÁFICO

### REDONDAS. PROHIBICIÓN



### CUADRADAS AZULES INFORMACIÓN



### TRIANGULARES PELIGRO O PRECAUCIÓN



### REDONDAS AZULES CON FLECHAS. OBLIGACIÓN.



rosafernandezsalamancaprimaria



Os dejo este enlace por si os interesa buscar más información sobre educación vial:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/familias-2/recursos-ensenr-educacion-vial/>

## TAREAS

1. Leer y comprender el resumen. (Páginas 82 y 83).

2. ¿A qué servicios municipales te dirigirías en estos casos?

- Si faltan libros en la biblioteca municipal:
- Si las calles del municipio no están limpias:
- Si las farolas de una calle están apagadas:
- Si quieres que se construya un polideportivo:

3. Indica qué trabajador municipal realiza cada tarea y a qué servicio pertenece.

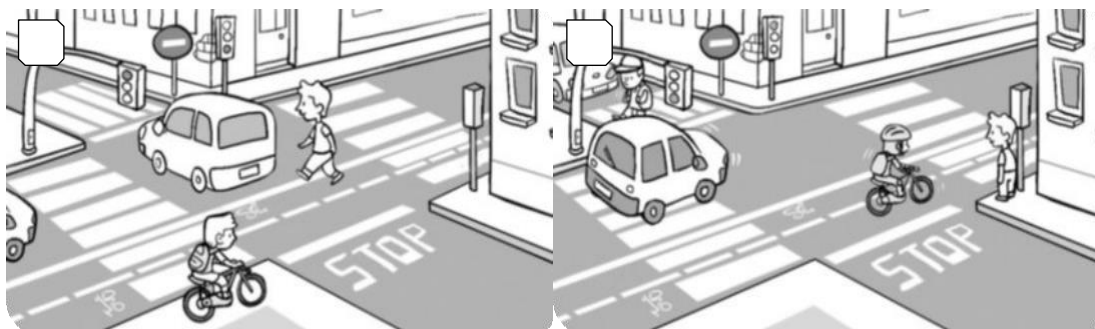
-Limpia las calles:

-Organiza el tráfico:

-Cuida los jardines:

-Recoge la basura.

4. Marca el dibujo que cumple las normas de circulación y explica por qué sabes cuál es el dibujo correcto.



Los enunciados de los ejercicios deben copiarse en el cuaderno. En el ejercicio 4, copio el enunciado y debajo contesto. Marco la foto de la derecha o de la izquierda porque....

**MATERIA:** SOCIALES**DÍA:**VIERNES 3 DE ABRIL (**OBLIGATORIA**)**EVALUACIÓN:** Recogida de tareas

**En esta sesión aprenderemos a interpretar el PLANO de una localidad.**

### **TEORÍA. Explicación.**

Un plano es un dibujo que representa las calles y los edificios de una localidad, vistos desde arriba.



- Las letras de arriba identifican cada columna de la cuadrícula.
- Los números de la izquierda identifican las filas del plano.
- Las leyendas utilizan un lenguaje simbólico, para representar edificios. Así el hospital está representado mediante una cruz roja, el garaje mediante un P mayúscula, el colegio con dos niños de la mano...
- Todo el plano está dibujado sobre una cuadrícula (cuadros).
- Para situar un edificio en la cuadrícula del plano sería poner letras y números. Por ejemplo: ¿En qué cuadrícula está el museo? Primero miro en la leyenda el dibujo que representa el museo. Después, busco primero en la columna de arriba (letras) y luego en qué fila (números). Estaría en la A-4. Otro ejemplo: el parque de bomberos estaría en la C-3.

**Fíjate que las letras van en mayúscula y que entre la letra y el número se pone guión.**

- Para indicar qué edificio hay en una cuadrícula, por ejemplo en la cuadrícula E-4, colocas tu dedo en la cuadrícula E (arriba del plano) y lo arrastras hacia abajo, hasta el cuadrado que coincide con la fila 4. En la cuadrícula E-4 está el polideportivo.



- En los planos también aparecen los nombres de las calles de la localidad.

## Ejercicios

1. Leer con atención las explicaciones para saber interpretar un plano.
2. Ejercicios 1, 2, 3 de la página 84.