

# **TAREAS DE REFUERZO Y REPASO DURANTE LA SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL**

**TEMPORALIZACIÓN:** del 20 al 24 de abril

**MATERIAS/NIVEL:** CIENCIAS NATURALES 3º

**DOCENTE:** 3º A: Carmen Zamora Molina

3º B: Luis Miguel Perales Moreno

3º C: Paloma Nieto Medina

3º D: Noelia García Gijón

3º E: Almudena Rodríguez-Barbero Aranda

**HORARIO**

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS</b>				
LENGUA (comprensión lectora)	LENGUA (ortografía)	LENGUA (expresión escrita)	LENGUA (gramática)	NATURALES
NATURALES	MATEMÁTICAS (operaciones)	MATEMÁTICAS (numeración)	MATEMÁTICAS (problemas)	MATEMÁTICAS (contenidos específicos)
INGLÉS	PLÁSTICA	SOCIALES	RELIGIÓN/VALORES	INGLÉS
	EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN FÍSICA	

<b>MATERIA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>DÍA:</b> LUNES 20 DE ABRIL <b>(OBLIGATORIA)</b>	<b>EVALUACIÓN:</b> Recogida de tareas. Autoevaluación
------------------------------------	---	--

**TEORÍA**

Nuestro planeta es un lugar lleno de vida. En la Tierra existen una gran diversidad de ecosistemas naturales, tanto terrestres como acuáticos.

En esta sesión, nos vamos a adentrar en los ecosistemas naturales terrestres, que pueden ser muy variados y que, a grandes rasgos. Esta variedad la determina la vegetación. En nuestro libro la podemos conocer en las páginas 76 y 77.

Podemos encontrar los siguientes: el bosque, el matorral, la pradera o sabana y el desierto.

**ACTIVIDADES**

- ✓ Leer y comprender la página 76 del libro del alumno, la parte del matorral.
- ✓ Realizar un pequeño esquema del ecosistema de un matorral con la vegetación y animales que contenga.
- ✓ Dibuja el ecosistema, como en días anteriores

Te dejo este enlace por si quieres ampliar tu trabajo (opcional)

<http://ecosistemadcc.weebly.com/matorrales.html>



<b>MATERIA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>DÍA:</b> VIERNES 24 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	<b>EVALUACIÓN:</b> Recogida de tareas.
<b>FICHA DE REPASO TEMA 6: LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS EN LA NATURALEZA</b>		

1. Explica con tus palabras que es un ecosistema. Después enumera los diferentes ecosistemas que hay, según el medio físico donde se desarrollan.

---



---

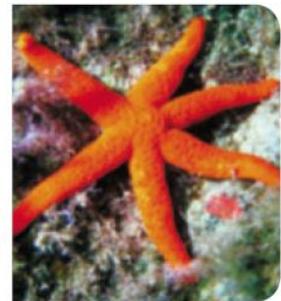


---



---

2. Di a qué tipo de ecosistema pertenecen estos animales




---

3. Completa las siguientes oraciones.

- a. Los \_\_\_\_\_ se componen de muchos árboles que crecen muy juntos.
- b. El matorral está formado sobre todo por \_\_\_\_\_.
- c. Las \_\_\_\_\_ son grandes extensiones cubiertas de hierba y sin apenas \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.
- d. En el \_\_\_\_\_ las plantas sobreviven con poca agua.

4. Según la vegetación, escribe a qué lugar le corresponde cada frase.

Para que se forme es necesario que haya suficiente humedad y un buen suelo.	
Aparece cuando el suelo es demasiado pobre para que haya un bosque o no hay suficiente humedad.	
Es frecuente en lugares con largas temporadas de sequía.	
Es consecuencia de un clima muy extremo en donde casi no llueve.	



5. Forma las oraciones y escríbelas debajo de las fotografías que correspondan.

Los bosques están formados por...  
 En los desiertos crecen...  
 En los matorrales hay...  
 Las praderas están formadas por...  
 Los ecosistemas de agua salada son...  
 Los ecosistemas de agua dulce son...

... muy pocas plantas, pues hay muy poca humedad.  
 ... los mares y los océanos.  
 ... los ríos, lagos, lagunas, estanques...  
 ... árboles que crecen cerca los unos de los otros.  
 ... hierbas con muy pocos árboles o arbustos.  
 ... arbustos, pues el suelo es pobre o hay poca humedad.




---



---



---



---



---



---



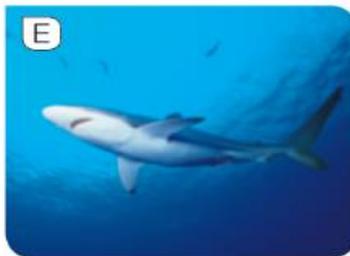
---



---



---




---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Nota:** NO HACE FALTA IMPRIMIR, SE PUEDE COPIAR EN EL CUADERNO DE LA SIGUIENTE MANERA, SOBRE TODO LOS EJERCICIOS QUE TIENEN FOTOGRAFÍAS:

2.....  
El león pertenece al ecosistema....

5.....  
Dibujo A: .....