

# **TAREA PARA LOS ALUMNOS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL**

**TEMPORALIZACIÓN:** del 14 al 17 de abril

**MATERIAS/NIVEL:** MATEMÁTICAS

**DOCENTE:** 3º A: Carmen Zamora Molina

3º B: Luis Miguel Perales Moreno

3º C: Paloma Nieto Medina

3º D: Noelia García Gijón

3º E: Almudena Rodríguez-Barbero Aranda



LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS</b>				
FESTIVO	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
	MATE	MATE	MATE	MATE
	NATURALES	INGLES	NATURALES	SOCIALES
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS (opcional)</b>				
	RELIGIÓN/VALORES	ED. FÍSICA	ARTÍSTICA	MÚSICA

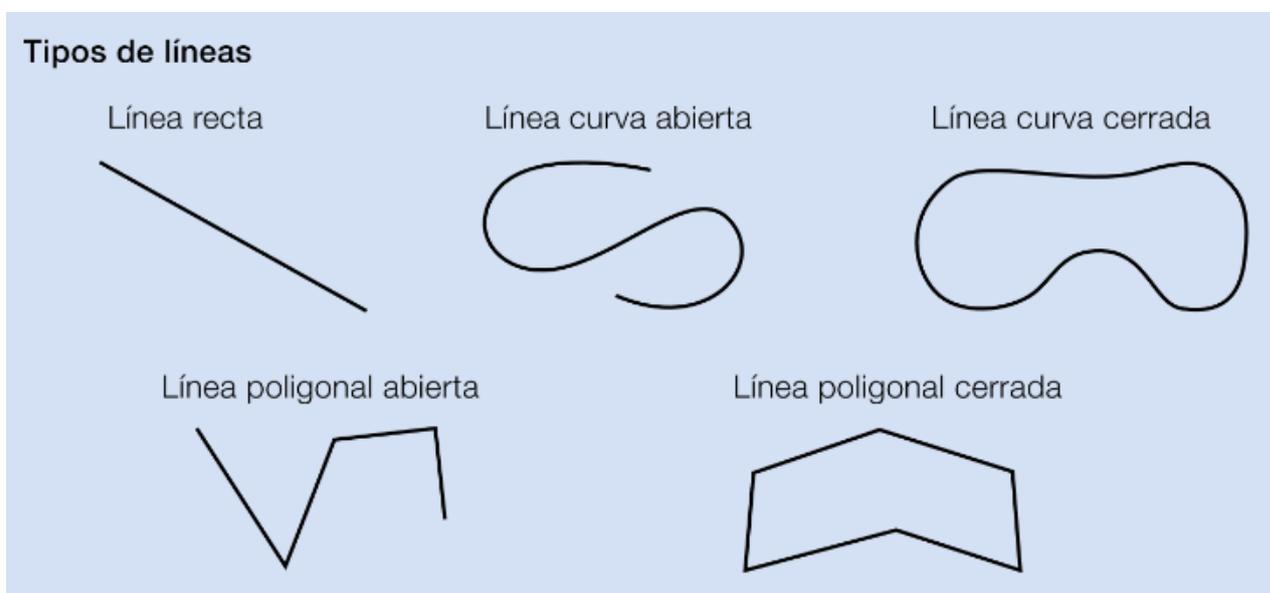


<b>MATERIA:</b> MATEMÁTICAS	<b>DÍA:</b> MARTES 14 DE ABRIL <b>(OBLIGATORIA)</b>	<b>EVALUACIÓN:</b> Recogida de tareas
--------------------------------	--	---------------------------------------

**ACTIVIDADES** Leer pág. 202 y 203 e intentar responder de forma oral las preguntas sobre la ilustración. Repasar tipos de líneas (segundo de Primaria) y hacer **en cuaderno** ejercicios 1 y 2 del recuadro azul de la pág. 203.

**OPCIONAL:** Antes de hacer las actividades 1 y 2 del recuadro pág. 203 en el cuaderno, puedes organizar la información que veremos en el tema, elaborando un **ÍNDICE** con las preguntas que vamos a ver esta unidad.

**TEORÍA:** Como ya vimos en el curso anterior, existen diferentes tipos de líneas.



En este tema, vamos a estudiar con más profundidad las **LÍNEAS RECTAS**.

Una **línea recta** es una sucesión de puntos que siguen siempre la misma dirección, si pudiésemos ver los puntos que forman la recta separados, lo veríamos así.



Además, las líneas rectas no tienen ni principio ni fin, por lo que es bueno que cuando dibujes una, pongas unas **flechitas** para indicar que no se acaban. También es bueno darles un nombre, para poner el **nombre** se usan letras minúsculas (a, b, c, s, r...). Aquí te presento a la recta "r" que llega hasta el infinito y más allá.





Y lo más importante, **NO OLVIDES**, que la línea recta es la distancia más corta entre dos puntos.

EN EL CUADERNO, DEBERÍA QUEDAR ALGO MÁS O MENOS ASÍ:

Martes, 14 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

TEMA 14: RECTAS Y ÁNGULOS

- 1. Conceptos previos
- 2. Segmentos y tipos de rectas.
- 3. Cálculo mental.
- 4. Solución de problemas.
- 5. Ángulos rectos, agudos y obtusos.
- 6. Operaciones.
- 7. El plano.
- 8. Ángulos consecutivos y adyacentes.
- 9. Problemas Geométricos.
- 10. Repaso

} Esto es OPCIONAL

1. CONCEPTOS PREVIOS

1. Escribe cómo es cada línea.

Roja: \_\_\_\_\_.

Azul: \_\_\_\_\_.

Verde: \_\_\_\_\_.

Naranja: \_\_\_\_\_.

Morada: \_\_\_\_\_.

2. Dibuja un ejemplo de cada tipo de línea.

DIBUJO

Recta

DIBUJO

Poligonal abierta

DIBUJO

Poligonal cerrada

DIBUJO

Curva

DIBUJO

Curva abierta

DIBUJO

Curva cerrada



<b>MATERIA:</b> MATEMÁTICAS	<b>DÍA:</b> MIÉRCOLES 15 DE ABRIL ( <b>OBLIGATORIA</b> )	<b>EVALUACIÓN:</b> Recogida de tareas
-----------------------------	--	---------------------------------------

**ACTIVIDADES** Leer y entender la teoría del recuadro de la pág. 204. **En cuaderno**, copiar parte más oscura del recuadro y hacer ejercicios 1 al 5 de la pág. 204 y 205.

**TEORÍA** Ya sabemos que las rectas se nombran con letras minúsculas (a, b, c, r, s...). Pues si lo que quiero es nombrar puntos, debo utilizar letras mayúsculas (A, B, C, D, P...).

Una recta no tiene principio ni fin.

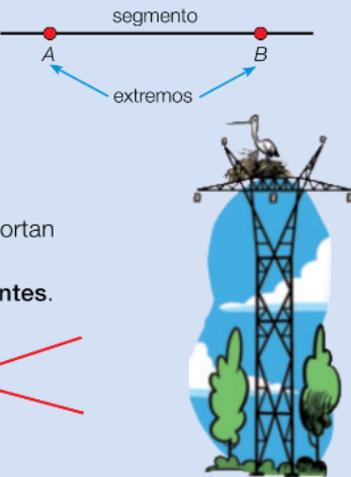
- La parte de recta comprendida entre los puntos A y B es un **segmento**.  
Los puntos A y B son los **extremos** del segmento.
- Observa cómo pueden ser dos rectas.

Estas rectas no se cortan. No tienen puntos en común. Son **rectas paralelas**.



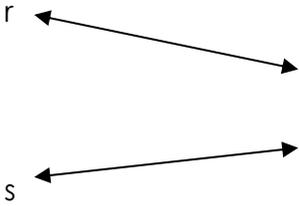
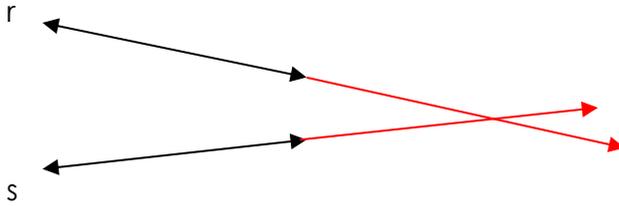
Estas rectas se cortan en un punto. Son **rectas secantes**.





- Un segmento es la parte de recta comprendida entre dos puntos.
- Las rectas paralelas no se cortan.
- Las rectas secantes se cortan en un punto.

Debes tener **CUIDADO**, para que dos rectas sean **PARALELAS** deben estar siempre a la misma distancia. Si notas que una se acerca a otra, no son paralelas. Sólo tienes que alargarlas para darte cuenta de que al final se cortarán y serán secantes.

Mira estas dos rectas, no se cortan, PARECEN PARALELAS pero no siempre están a la misma distancia...	Si las alargo, puedes ver que sí se cortan. Las rectas "r" y "s" SON SECANTES.
	

Sólo hay dos tipos de rectas, **paralelas y secantes**, pero dentro de las secantes hay unas rectas que tienen un nombre especial. Son las rectas **perpendiculares** que estudiaremos más adelante...

**OPCIONAL:** Si quieres más información sobre el tema visita este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=zmkj7MCLGYg>



Miércoles, 15 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

2. SEGMENTOS Y TIPOS DE RECTAS

- Un segmento es la parte de recta comprendida entre dos puntos.
- Las rectas paralelas no se cortan.
- Las rectas secantes se cortan en un punto.

1. ¿Cuántos segmentos forman cada figura?

Azul: \_\_\_\_\_ Naranja: \_\_\_\_\_ Verde: \_\_\_\_\_

2. Escribe si son paralelas o secantes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Lee y traza en tu cuaderno.

Dos paralelas	Dos secantes
DIBUJO	DIBUJO
Tres paralelas	Tres secantes en un punto
DIBUJO	DIBUJO

4. Calca las rectas, prolóngalas y escribe si son paralelas o secantes.

DIBUJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
--------	--

5. Observa el plano y escribe.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



<b>MATERIA:</b> MATEMÁTICAS	<b>DÍA:</b> JUEVES 16 DE ABRIL <b>(OBLIGATORIA)</b>	<b>EVALUACIÓN:</b> Recogida de tareas
-----------------------------	--	---------------------------------------

**ACTIVIDADES** Cálculo mental pág. 205 y ficha de operaciones adjunta

**TEORÍA**

Hoy vamos a aprender “un truco” para restar 101 a un número de tres cifras.

El truco es muy fácil.

Consiste en restarlo haciendo dos pasos en mi cabeza, sin necesidad de hacer cuenta.

Como queremos restar 101, primero restamos 100 y después restamos 1.

Por ejemplo:

$$\begin{array}{l}
 365 - 101 = \quad \text{Primero restamos 100;} \quad 365 - 100 = 265 \\
 \quad \quad \quad \text{Después restamos 1;} \quad \quad \quad 265 - 1 = 264 \qquad \qquad \qquad 365 - 101 = 264
 \end{array}$$

Después de hacer el cálculo mental, seguimos repasando operaciones, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Puedes imprimir la ficha o bien copiar las operaciones en el cuaderno.

**OPCIONAL:** Si todavía te cuestan las tablas de multiplicar, puedes visitar este enlace antes de hacer la ficha de operaciones, hay un montón de JUEGOS.

<https://www.mundoprimeria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar>

EN EL CUADERNO, DEBERÍA QUEDAR ALGO MÁS O MENOS ASÍ:

Jueves, 16 de abril de 2020

**MATEMÁTICAS**

3. CÁLCULO MENTAL

1. Cálculo mental.

- .....                      .....                      .....
- .....                      .....                      .....
- .....                      .....                      .....
- .....                      .....                      .....

2. Operaciones

Pegar ficha impresa o copiarlas de la siguiente manera.



18.153	90.696	14.577	35.424
+ 2.189	+ 40.391	+ 14.550	+ 43.625
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

36.416	56.742	89.891	30.293
- 15.543	- 14.347	- 37.611	- 17.704
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

40.810	60.723	85.216	28.718
x 65	x 41	x 96	x 23
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

13.116   8	66.241   9	16.723   2	15.520   8
------------	------------	------------	------------

**MATERIA:** MATEMÁTICAS**DÍA:** VIERNES 17 DE ABRIL  
(OBLIGATORIA)**EVALUACIÓN:** Recogida  
de tareas autoevaluación

**ACTIVIDADES** Leer teoría pág. 210. Realizar los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la pág. 210. Por último inventar un problema para los cálculos del ejercicio 1 pág. 211.

**TEORÍA** Hoy vamos a trabajar cómo resolver problemas con dos operaciones. Para ello, tendrás que poner mucha atención cuando leas los problemas e intentar buscar las palabras clave, que nos dicen las operaciones que debemos realizar para resolverlos.

Mira bien el ejemplo.

Vamos a leer el problema y los cálculos dados.

Después, elegimos las operaciones que lo resuelven y escribimos la solución.

Lara ha anotado 30 canastas de 2 puntos y 12 tiros libres.  
¿Cuántos puntos ha anotado Lara en el partido?

#### Cálculos

A.  $30 + 2 = 32$  y  $32 + 12 = 44$

B.  $30 \times 2 = 60$  y  $60 - 12 = 48$

C.  $30 \times 2 = 60$  y  $60 + 12 = 72$

► Para resolver el problema:

1.º Halla el número de puntos de las canastas de 2 puntos.

⇒  $30 \times 2 = 60$

2.º Calcula el número total de puntos.

⇒  $60 + 12 = 72$

Los cálculos correctos son los correspondientes a la letra C.

**Solución:** Lara ha anotado 72 puntos.



**PISTAS** te dejo algunas palabras clave que te pueden ser útiles para saber qué operación realizar en los problemas.

**SUMA:** Juntar, añadir, tener más, en total, y, entre las dos, comprar, me regalan, ganar...

**RESTAR:** Quitar, disminuir, ver la diferencia, más que, menos, vender, regalar, perder...

**MULTIPLICAR:** repetir la misma cantidad, repetir varias veces, de, el doble, el triple...

**DIVIDIR:** Repartir, hacer partes iguales, entre, la mitad, un tercio...

**OPCIONAL:** Puedes mirar este enlace sobre la solución de problemas.

<https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU>



EN EL CUADERNO, DEBERÍA QUEDAR ALGO MÁS O MENOS ASÍ:

Viernes, 17 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

4. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Elige las operaciones correctas y escribe la solución.

1. Cálculos: \_\_\_\_\_.

Solución: \_\_\_\_\_.

2. Cálculos: \_\_\_\_\_.

Solución: \_\_\_\_\_.

Elige el primer cálculo, después escribe el segundo cálculo y la solución.

3. Primero: \_\_\_\_\_ Segundo: \_\_\_\_\_.

Solución: \_\_\_\_\_.

4. Primero: \_\_\_\_\_ Segundo: \_\_\_\_\_.

Solución: \_\_\_\_\_.

Inventa tus problemas

1. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Solución: \_\_\_\_\_.