

TAREA PARA LOS ALUMNOS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

TEMPORALIZACIÓN: del 30 de marzo al 3 de abril

SEGUNDA PARTE (MARTES 31-VIERNES 3 ABRIL)

MATERIAS/NIVEL: LENGUA 3º

DOCENTE: 3º A: Carmen Zamora Molina
3º B: Luis Miguel Perales Moreno
3º C: Paloma Nieto Medina
3º D: Noelia García Gijón
3º E: Almudena Rodríguez-Barbero Aranda



HORARIO

LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
MATERIAS OBLIGATORIAS				
LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
MATE	MATE	MATE	MATE	MATE
INGLES	SOCIALES	NATURALES	INGLES	SOCIALES
MATERIAS ESPECÍFICAS (opcional)				
MÚSICA	RELIGIÓN/VALORES	ED. FÍSICA	ARTÍSTICA	

Estimadas familias

Los maestros de 3º



MATERIA: LENGUA	DÍA: MARTES 31 DE MARZO (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------

TEORÍA

Como ya sabes, el **cómic** es un relato breve representado por dibujos dentro de viñetas, donde los diálogos van enmarcados por bocadillos que según su forma puede ser un pensamiento, un diálogo normal, un grito, una onomatopeya... Y en la parte superior de una viñeta puede ir una cartela, es decir, un rectángulo donde se narra algo que ocurre.

También a los personajes se les pueden añadir líneas de movimiento.

EXPLICACIÓN

Hoy te propongo que además de completar los diálogos de un cómic, inventes tú una continuación de la historia con otra viñeta EN EL ANEXO 1.

No olvides que también deberás pensar y ponerle un título breve que tenga que ver con lo que cuente la historia del cómic.

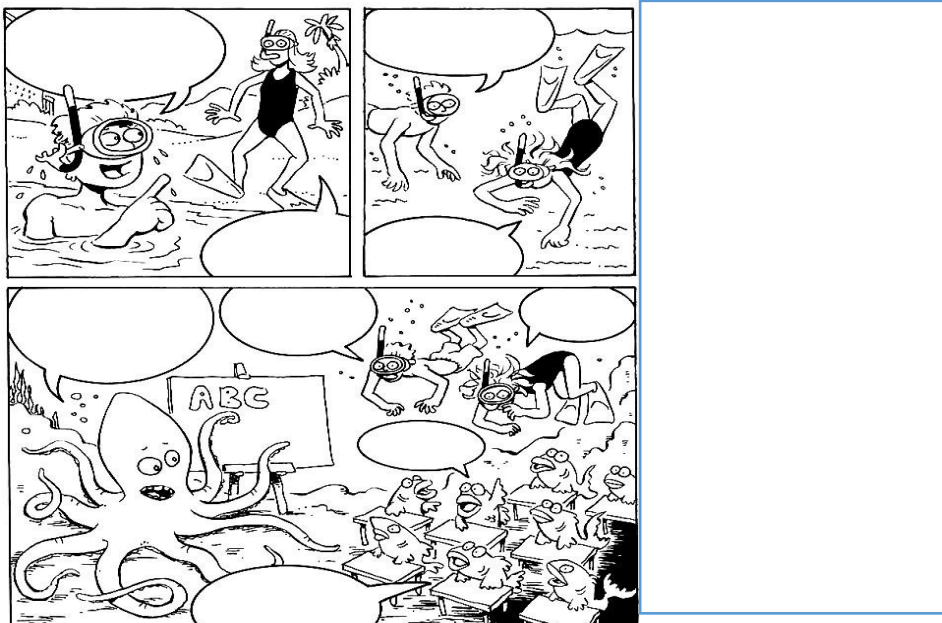
Debes tener en cuenta la ortografía, empezar siempre con mayúscula, poner signos de puntuación, como **¿?** si es una pregunta, **o!** si es una exclamación.

ACTIVIDADES

Completa el anexo 1. Debes inventar los diálogos y añadir otra viñeta más. Ponle un título.

Después inventa un cómic siguiendo **el anexo 2**. Puedes copiarlo en el cuaderno o imprimirlo y hacerlo después si lo prefieres. El número de viñetas es variable. No es necesario que sean las del anexo. Puede tener más o menos. Ponle un título y coloréalo al final.

ANEXO 1





ANEXO 2.

www.PrintablePaper.net

MATERIA: LENGUA	DÍA: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------

TEORÍA

Vamos a empezar el repaso de la unidad con un breve resumen de lo más importante.

- Los **prefijos in- y des-** se añaden delante de algunas palabras para formar otras de significado contrario.

Por ejemplo: hacer- deshacer, tranquilo- intranquilo.

- Se escriben con **b** todas las formas verbales que terminan en **-aba, -abas, -aba, -ábamos, ábais, -aban.**
Ejemplos: cantaba, amabas, hablaba, cocinábamos, completábais, dibujaban.
- El **verbo** es una palabra que expresa una acción. Por ejemplo: amar, beber, reír.
- Los verbos indican el **tiempo** en el que ocurre una acción. Puede ser **pasado, presente o futuro.**
- **Pasado:** la acción ya se realizó. Por ej. : saltaba.
- **Presente:** la acción se realiza en el momento en que se habla. Por ej. : salto.
- **Futuro:** la acción se realizará más tarde, después, en un momento que aún no ha llegado. Por ej.: saltaré.
- El **cuento** es una narración sencilla con presentación, nudo y desenlace.



- El **cómic** es una narración muy simple expresada mediante dibujos enmarcados en viñetas y con diálogos en bocadillos.

EXPLICACIÓN

Hoy y mañana vamos a hacer un repaso de lo visto durante este tema. En concreto hoy vamos a repasar el vocabulario con los prefijos des- e in- y los tiempos verbales.

Recuerda que deberás ponerlos delante de las palabras pues son prefijos. Y que al hacerlo, cambias el significado de la palabra formando su contrario.

Luego vamos a trabajar los tiempos verbales cambiando los tiempos en oraciones, o bien buscando el verbo en oraciones y luego diciendo cuál es su tiempo.

No es necesario que copies los enunciados. Pero sí deberás poner el número del ejercicio y luego la palabra dada y al lado la nueva con el prefijo.

Ejemplo: 1. Visible: invisible.

ACTIVIDADES

- Añade a estas palabras el prefijo adecuado para formar sus antónimos.

Conectado: _____	explicable: _____
Creíble: _____	ordenar: _____
Capacidad: _____	adecuado: _____
Tapar: _____	cubierto: _____

- **Ej. 3. Libro página 180: Completa las oraciones en tu cuaderno con la palabra adecuada.**

- Ese edificio está _____ (*habitado/deshabitado*) porque es _____ (*estable/inestable*) y la _____ (*seguridad/inseguridad*) de los vecinos peligran.
- Para ahorrar energía _____ (*conecta/desconecta*) los aparatos que no uses y _____ (*enchufa/desenchufa*) el móvil cuando esté _____ (*cargado/descargado*).

- **Lee las siguientes oraciones y escribe si están en presente, pasado o futuro.**

Ayer me bañé en la piscina → _____

Vamos de excursión → _____

Mañana vendrán mis primos → _____

Yo no sabía nada → _____

Estoy en la casa de la abuela → _____

Tendrás tu fiesta de cumpleaños → _____



- Inventa 3 oraciones en presente. Luego, cámbialas y ponlas en pasado y en futuro.

Ejemplo: El policía **detiene** al sospechoso y lo lleva a la comisaría.

El policía **detuvo** al sospechoso y lo llevó a la comisaría.

El policía **detendrá** al sospechoso y lo llevará a la comisaría.

MATERIA: LENGUA	DÍA: JUEVES 2 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------

TEORÍA

- Ya sabes que se puede formar una forma de pasado de los verbos añadiendo la terminación en **-aba, -abas, -aba, -ábamos, ábais, -aban**.
- Y que dichas formas verbales siempre se escriben con **b**.
- El **cuento** es una narración sencilla con presentación, nudo y desenlace.
- El **cómic** es una narración muy simple expresada mediante dibujos enmarcados en viñetas y con diálogos en bocadillos.

EXPLICACIÓN

Hoy vamos a repasar los verbos acabados en **-aba, -abas, -aba, -ábamos, ábais, -aban**. Te vamos a dar el infinitivo de un verbo y tú vas a meterlo en una oración. Por ejemplo: **SALTAR**.

- **Los jugadores de baloncesto saltaban para encestar la pelota.**

En otro ejercicio te vamos a dar personajes y objetos para que inventes con ellos un sencillo cuento de al menos 6 líneas. Elige un par de personajes y un par de objetos e inventa un cuentecito.

ACTIVIDADES

1. **Completa las oraciones utilizando los verbos del recuadro pero terminados en **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -ábais, -aban**.**

TERMINAR RECORTAR PODAR OLVIDAR MIRAR

- El jardinero _____ los árboles del parque ayer.
- Tú _____ el tiempo en la tele para saber si necesitas la bufanda.
- Nosotros _____ con tijeras las telas siguiendo la línea.
- Vosotros _____ las tareas muy rápido y muy bien.
- Ellos _____ que tienen que ir con guantes y mascarilla antes de entrar.



2. Elige un par de personajes y objetos de los de abajo y luego inventa un pequeño cuento de al menos 6 líneas.

Recuerda ponerle un título. Puedes empezar con alguna de las fórmulas que ya conoces:

Érase una vez...

Había una vez...

Hace mucho tiempo...



MATERIA: LENGUA

DÍA: VIERNES 3 DE ABRIL (OBLIGATORIA)

EVALUACIÓN: Recogida de tareas

TEORÍA

En este tema hemos trabajado varios conceptos. Son los siguientes:

Los prefijos **des-** e **in-** que forman el antónimo a una palabra dada.

Los tiempos verbales **presente** (la acción ocurre **hoy, ahora, en este momento**), **pasado** (la acción **ya pasó, ayer, el mes pasado, hace un rato...**) y el **futuro** (la acción **aún no ha ocurrido**).

En ortografía hemos visto que la forma verbal del pasado acabada en **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -ábais y -aban se escribe con b**.

El **cuento** es una narración sencilla con **tres partes** principales que son **presentación** (donde aparece el protagonista o protagonistas, nos dicen cómo son, dónde viven...). El **nudo** donde se explica qué problema



tendrá que resolver el protagonista y cómo lo hará). Y el **desenlace** (es el final de la historia donde se explica cómo se soluciona y termina el argumento).

El **cómic**, es otra forma de contar historias, muy sencillas por medio de **viñetas** que son cuadros en donde aparecen dibujados los personajes acompañados de **bocadillos** o nubes con el diálogo dentro.

EXPLICACIÓN

La tarea de hoy va a consistir en que hagas una **ficha de repaso**. Es una ficha en la que vas a poner a prueba si te han quedado claros los contenidos y aprendizajes de estas semanas. Para ello te pedimos que **lo hagas sin ayuda. Sin mirar el libro, ni el cuaderno, ni preguntar a nadie**. Sólo sí vas a necesitar que alguien te haga el **dictado**, que es el **ej. 6 de la página 175**. Puedes imprimirla o bien copiarla en el cuaderno. Si la imprimes, luego pégala en tu cuaderno y después, hazla.

Si no la imprimes y la haces en tu cuaderno, deberás poner el número del ejercicio, copiar el enunciado y a continuación responder. El ejercicio 6 puedes hacerlo poniendo el número de la viñeta y quien habla: **Viñeta**

1. Niño: _____ Hombre: _____

Por favor, **pon especial atención a tu letra**, haz muy buena caligrafía, sé limpio/a y ordenado/a. **No corras** por querer terminar pronto. Sabes que eso siempre hace que cometas errores por falta de atención y te comas letras o te equivoques en cosas que sí sabes hacer bien.

ACTIVIDADES

FICHA DE REPASO TEMA 9

1. **Forma los antónimos de estas palabras añadiendo un prefijo: in- o des-.**

Sensible: _____ **paciencia:** _____

Vivir: _____ **ordenado:** _____

Creíble: _____ **vestir:** _____

2. **Completa las oraciones con formas personales terminadas en -aba de los verbos entre paréntesis.**

(inventar) Aquel verano _____ **cuentos cada noche a la luz de las estrellas.**

(tocar) Paula _____ **el violonchelo muy bien.**

(disfrazar) Tú te _____ **con aquel vestido rojo de superhéroe.**

(llevar) Todos _____ **algún regalo al recién nacido.**



3. Clasifica estos verbos según su tiempo verbal (pasado, presente o futuro).

Bebe dibujaron comen vendréis saltabas inventará volverás recortábamos estudio

PASADO	PRESENTE	FUTURO
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

4. Dictado. (del libro, pág. 175, ejercicio 6).

5. Transforma los tiempos verbales en estas oraciones y ponlos en el tiempo que se solicita.

- El potrillo salta la valla. (En pasado) ► _____
- Aquellas jirafas comerán las hojas de los árboles (en presente) ► _____
- Tú vas al cine con mi primo Juan (en futuro) ► _____



6. Lee el cuento y responde.

Por qué los animales tienen cola

Hubo un tiempo en que los animales no tenían cola.

Un día se celebró una gran feria de venta de colas. El zorro salió a toda prisa. Llegó el primero y escogió la más rojiza y tupida.

De regreso, se encontró con el perro.

–¡Caramba! ¡Qué bonita! ¿Quedan más?

–Claro que sí. Pero esta es la mejor –dijo el zorro.

El perro corrió a la feria y descubrió una cola semejante a un plumero negro. A su vuelta, se topó con el caballo.

–¡Caramba! ¡Qué bonita! ¿Quedan más?

–Claro que sí. Pero esta es la mejor –dijo el perro.

El caballo corrió a la feria. Rebuscó durante mucho tiempo y encontró una cola bastante bonita, hecha de crines. Al salir, se encontró con la vaca.

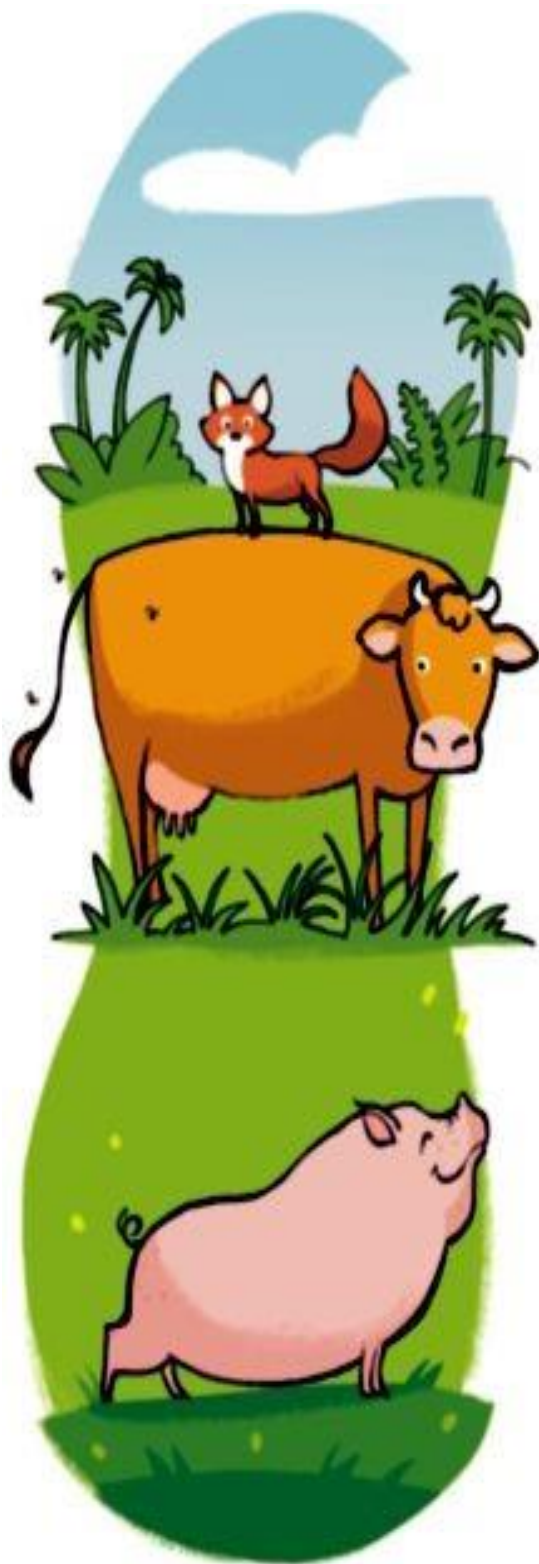
–¡Caramba! ¡Qué bonita! ¿Quedan más?

–No demasiadas... Quedan las menos vistosas –suspiró el caballo.

La vaca corrió a la feria. Rebuscó, curioseó y encontró una cola que parecía una cuerda deshilachada.

«¡Bah!, para espantar moscas –pensó– es suficiente».

El último en llegar fue el cerdo, que pensaba que no quedaría ninguna. ¡Pero no! Aún quedaba una ridícula colita que parecía un sacacorchos. ¿Crees que se puso triste? De eso nada. Se la pegó y regresó a su casa, orgulloso como un pavo real.





1. Explica con tus palabras qué es la cola de un animal. _____

2. ¿Qué les pasaba a los animales al principio del cuento? _____

3. ¿Qué hizo que cambiara su situación? _____

4. ¿Qué animal consiguió la cola más bonita? ¿Por qué? _____

5. ¿Crees que la cola de un animal es una parte importante? ¿Por qué? _____

7. Ahora observa el siguiente cómic y rellena los bocadillos con tu imaginación.

