

TAREA PARA LOS ALUMNOS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

TEMPORALIZACIÓN: del 14 al 17 de abril

MATERIAS/NIVEL: LENGUA 3º

DOCENTE: 3º A: Carmen Zamora Molina
3º B: Luis Miguel Perales Moreno
3º C: Paloma Nieto Medina
3º D: Noelia García Gijón
3º E: Almudena Rodríguez-Barbero Aranda



HORARIO

LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
MATERIAS OBLIGATORIAS				
FESTIVO	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
	MATE	MATE	MATE	MATE
	NATURALES	INGLÉS	NATURALES	SOCIALES
MATERIAS ESPECÍFICAS (opcional)				
	RELIGIÓN/VALORES	ED. FÍSICA	ARTÍSTICA	MÚSICA

Estimadas familias

La dirección de la página web del centro es:

<http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/>

Los maestros de 3º



MATERIA: LENGUA	DÍA: MARTES 14 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
------------------------	--	---------------------------------------

TEORÍA

Existen hoy en día muchos medios de comunicación. El teléfono, la televisión, la radio, internet, el teléfono móvil, las redes sociales...

Todos ellos nos mantienen comunicados entre nosotros y nos dan información de todo tipo.

En los textos que aparecen al comienzo del tema 10 te hablan de ellos y te presentan un texto informativo: una receta buscada por internet de una página web de cocina.

El segundo texto es de un periódico. En él aparece una entrevista realizada a una famosa cocinera. Una entrevista es una serie de preguntas y respuestas hechas a una persona.

El tercer texto es un artículo escrito por la famosa cocinera entrevistada antes. En él la autora cuenta de forma sencilla información sobre un tema de interés general.

ACTIVIDADES

- ✓ Leer y comprender las páginas 184, 185 y 186 del libro.
- ✓ Observar con atención todas las imágenes que acompañan el texto y que ayudan a comprenderlo.
- ✓ Buscar en el diccionario las siguientes palabras: merengue, blog y gastronomía.
- ✓ Copiar en el cuaderno el significado de cada palabra de este modo:
 - 1º) Poner la fecha del día.
 - 2º) Poner el área: LENGUA. TEMA 10.
 - 3º) Buscar en el diccionario las siguientes palabras:
 - Merengue: _____
 - Blog: _____
 - Gastronomía: _____
- ✓ Inventa una oración con cada palabra buscada. Recuerda empezar con mayúscula y acabar en un punto.

NOTA: Se debe buscar las palabras en un diccionario de papel. Pero muchos de vosotros lo tenéis en clase. Intentad buscarlo en otro que tengáis por casa. Si no se tuviera ninguno, se puede buscar el significado en internet.



MATERIA: LENGUA	DÍA: Miércoles 15 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
------------------------	---	---------------------------------------

EXPLICACIONES

Como has visto ayer, hoy en día existen medios de comunicación muy diferentes.

Hoy vas a trabajar la comprensión de los textos del principio del tema y para ello deberás fijarte con atención en todos los detalles que aparecen: dibujos, cuadros, títulos, subtítulos, notas al margen...

Para responder a las preguntas de comprensión, primero debes leer con atención al menos un par de veces todos los textos y observarlo todo.

ACTIVIDADES

- ✓ Vuelve a leer con atención los textos del principio del tema de las pág. 184, 185 y 186.
- ✓ Comprensión lectora. Pág. 187.: hacer los ej. 1, 2, 6 y 9. Primero pon el número del ejercicio, luego copia los enunciados que vienen en negrita y después responde con lápiz.

MATERIA: LENGUA	DÍA: Jueves 16 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
------------------------	--	---------------------------------------

TEORÍA

Hoy vamos a trabajar los sufijos, en tu libro están en la **página 189**.

Los sufijos son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras palabras nuevas que son palabras derivadas.

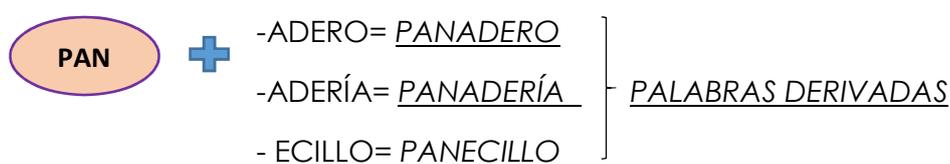
Por ejemplo: de la palabra "nadar", si le añado el sufijo *-dor*, sale *nadador*.

Otro ejemplo: de la palabra "pescado", si le añado al final el sufijo *-ería*, sale "pescadería".

Si quieres, puedes ver este vídeo explicativo que te puede ayudar a comprenderlo mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=MJnCRkR8EH8>

Si por ejemplo formo otras palabras añadiendo sufijos a una palabra dada:



**ACTIVIDADES**

- ✓ Lee la página 189 del libro. Copia el recuadro amarillo en el cuaderno.
- ✓ Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones (deberán ser palabras con sufijos, como en el ejemplo):
 - Mujer que corre: *corredora*.
 - Conductor de una máquina de tren: _____
 - Recipiente para guardar y servir azúcar: _____
 - Lugar donde se venden clavos, tornillos, herramientas, etc: _____
 - Persona que practica el fútbol: _____
 - Lugar donde se compran flores: _____
- ✓ Ahora inventa 3 oraciones con las palabras que has puesto en el ejercicio anterior. En cada una emplea 2 palabras de ellas.

MATERIA: LENGUA	DÍA: Viernes 17 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
------------------------	--	---------------------------------------

TEORÍA

Hoy vamos a ver algo más de los verbos. Libro: página 190.

Ya sabes que los verbos son palabras que indican acciones: amar, reír, beber...

No todos los verbos son iguales, ya lo sabes. Ni funcionan de la misma forma.

Ya sabes que la forma que nombra todas las formas verbales de un verbo se llama

INFINITIVO. Y que este infinitivo puede acabar en -ar, -er o -ir: cantar, tener, salir.

Si cogemos, por ejemplo, el **verbo CANTAR**, y lo vamos conjugando, vamos a ver qué pasa:

PRESENTE**Yo canto****Tú cantas****Él/Ella canta****Nosotros/as cantamos****Vosotros/as cantáis****Ellos/as cantan****PASADO****Yo cantaba****Tú cantabas****Él/Ella cantaba****N. cantábamos****V. cantabais****Ellos/as cantaban****FUTURO****Yo cantaré****Tú cantarás****Él/Ella cantará****N. cantaremos****V. cantareis****Ellos/as cantarán**

Como ves, hay una parte del verbo que no cambia nunca, da igual que sea presente, pasado o futuro. Esa parte que no cambia se llama **RAÍZ**.

EXPLICACIÓN

Lo que vas a tener que hacer en los siguientes ejercicios es primero decir cuál es el infinitivo al que corresponden unos verbos. Luego vas a buscar el verbo en unas oraciones y decir cuál es su infinitivo correspondiente. Esto es como repaso.



Después vas a escribir el presente de un verbo dado y vas a buscar cuál es la parte que no cambia. Es decir, vas a buscar su raíz.

ESTO PASA SÓLO CON LOS VERBOS QUE CUMPLEN LA NORMA, ES DECIR, CON LOS VERBOS REGULARES.

ACTIVIDADES

- ✓ Copiar en el cuaderno la primera parte del recuadro de la pág. 190., es decir, sólo lo que se refiere a los verbos regulares.
- ✓ Hacer ej. 1. De la pág. 190.
Ejemplo: riego: **regar.**
- ✓ Subraya el verbo en estas oraciones y escribe a continuación sus infinitivos:
Ejemplo: Ahora **estoy** en casa de la abuela → **Estar.**
 - Ayer me bañé en la piscina: _____
 - La nave giraba alrededor de la Luna: _____
 - Sacar la basura al cubo, por favor: _____
 - Papá comprará un coche nuevo: _____
- ✓ Forma el presente de este verbo y escribe debajo cuál será su raíz (la parte que no cambia):

VERBO: SALTAR

PRESENTE (la acción se realiza ahora)

Yo _____	}	Raíz: _____
Tú _____		
Él/Ella _____		
Nosotros/as _____		
Vosotros/as _____		
Ellos/as _____		