

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 30 de marzo al 3 de abril (**MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES**)

MATERIAS/NIVEL: **MATEMÁTICAS 3º**

DOCENTE: 3º A: Carmen Zamora Molina

3º B: Luis Miguel Perales Moreno

3º C: Paloma Nieto Medina

3º D: Noelia García Gijón

3º E: Almudena Rodríguez-Barbero Aranda

HORARIO

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
MATERIAS OBLIGATORIAS				
LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
MATE	MATE	MATE	MATE	MATE
INGLÉS	SOCI	NATU	INGLÉS	SOCI
MATERIAS ESPECÍFICAS (opcional)				
MÚSICA	RELIGIÓN/VALORES	ED. FÍSICA	ARTÍSTICA	



MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
-----------------------------	---	---------------------------------------

TAREAS: Leer y entender bien teoría de probabilidad. Hacer ejercicios 1 y 2 de la ficha adjunta, según las indicaciones

TEORÍA

Lo seguro, lo posible, lo imposible

Se denomina **suceso** a cada uno de los resultados posibles de una experiencia aleatoria.



Es **seguro** sacar una bola verde.



Es **posible** o **probable** pero no seguro, sacar una bola verde.



Es **imposible** sacar una bola verde.

Suceso seguro: ocurre **siempre**.
Suceso posible o probable: ocurre **algunas veces**.
Suceso imposible: no **ocurre nunca**.

INDICACIONES

Si tienes dudas sobre la teoría, antes de hacer los ejercicios de la ficha puedes mirar este enlace para ver la explicación

https://www.youtube.com/watch?v=Oi1_3wc5Wtk

Una vez entendido, realiza los ejercicios 1 y 2 en el cuaderno.

Recuerda que no es necesario que copies todo, puedes poner sólo las soluciones.



Refuerzo
46

Suceso seguro, posible e imposible

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **sucesos seguros** son los que se cumplen siempre.
- Los **sucesos posibles** son los que a veces se pueden cumplir.
- Los **sucesos imposibles** son los que no se cumplen nunca.

1. Observa los fruteros y rodea la opción correcta en cada caso.



- ▶ a. Coger sin mirar una pera es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.

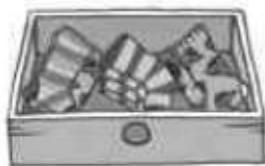


- ▶ a. Coger sin mirar una cereza es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una fresa es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar una piña es un suceso posible.

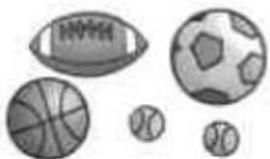
2. ¿Cómo es cada suceso? Observa los dibujos y completa.



Coger sin mirar un calcetín de rayas
▶ es un suceso _____, porque _____



Coger sin mirar una magdalena
▶ es un suceso _____, porque _____



Coger sin mirar una raqueta
▶ es un suceso _____, porque _____



MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: JUEVES 2 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
-----------------------------	---	---------------------------------------

TAREAS: Realizar ejercicios página 226: 3, 5 y 6. Ejercicio sobre poliedros adjunto, Según las indicaciones.

INDICACIONES

Antes de hacer los ejercicios repasa la teoría de la unidad relativa a polígonos, triángulos y poliedros. (Libro páginas 218, 220 y teoría del martes)

Cuando estés preparado, realiza los ejercicios 3, 5 y 6 pág. 226 (recordando que no es necesario que lo copies todo, solo la parte azul). En el cuaderno seguimos igual que siempre: fecha, título y actividades.

A continuación, copia este ejercicio en tu cuaderno y resuélvelo.

Piensa y escribe qué clase de prisma o pirámide es cada uno.

- Tiene dos bases que son cuadradas.  _____
- Tiene una base y 3 caras laterales.  _____
- Tiene dos bases y 6 caras laterales.  _____
- Tiene una base y 6 caras en total.  _____
- Tiene dos bases de 5 lados.  _____

OPCIONAL

Si quieres profundizar sobre el tema puedes intentar construir tus propios poliedros con cartulina. En este blog podrás encontrar varias plantillas.

<https://jonhernandez.wordpress.com/2012/01/18/plantillas-para-construir-poliedros/>



MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: VIERNES 3 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas
-----------------------------	---	---------------------------------------

TAREAS: Realizar ejercicios página 226: 8 y 9. Ejercicio sobre probabilidad adjunto, Según las indicaciones.

INDICACIONES

Si tienes dudas sobre la teoría, antes de hacer los ejercicios repasa la teoría de circunferencia y círculo y sucesos seguros, posibles e imposibles. (Pág. 222 del libro y teoría del miércoles)

Cuando estés preparado, realiza los ejercicios 8 y 9 pág. 226 recordando que no es necesario que lo copies todo.

A continuación, copia este ejercicio en tu cuaderno y resuélvelo.

1. Completa las frases con las palabras: seguro, posible o imposible.

- Si un niño lanza un dado al aire, es que salga 8.
- Si una niña lanza una moneda al aire, es que salga cara.
- Si meto 2 naranjas y 4 plátanos en una caja y luego saco una fruta, es que sea una naranja.
- Si tengo una bolsa llena de caramelos de menta y de limón, cuando saque uno, es que sea un caramelo.

Si tenéis cualquier duda, no dudéis en consultar.

¡MUCHO ÁNIMO!