

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 30 de marzo al 3 de abril (**LUNES Y MARTES**)

MATERIAS/NIVEL: **MATEMÁTICAS 3º**

DOCENTE: 3º A: Carmen Zamora Molina

3º B: Luis Miguel Perales Moreno

3º C: Paloma Nieto Medina

3º D: Noelia García Gijón

3º E: Almudena Rodríguez-Barbero Aranda

HORARIO

| LUNES 23 | MARTES 24 | MIÉRCOLES 25 | JUEVES 26 | VIERNES 27 |
|--|------------------|-----------------|-----------|------------|
| MATERIAS OBLIGATORIAS | | | | |
| LENGUA | LENGUA | LENGUA | LENGUA | LENGUA |
| MATE | MATE | MATE | MATE | MATE |
| INGLÉS | SOCI | NATU | INGLÉS | SOCI |
| MATERIAS ESPECÍFICAS (opcional) | | | | |
| MÚSICA | RELIGIÓN/VALORES | ED. FÍSICA | ARTÍSTICA | |



| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| MATERIA: MATEMÁTICAS | DÍA: LUNES 30 DE MARZO (OBLIGATORIA) | EVALUACIÓN: Recogida de tareas |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|

TAREAS: Realizar cálculo mental pág. 223 y hacer las operaciones de la ficha adjunta. Según las indicaciones.

INDICACIONES

En los ejercicios no copies todos los enunciados, sólo copia la parte azul y directamente pones los resultados.

Antes de hacer el cálculo mental, fíjate bien en la explicación (sólo restamos las decenas, las unidades quedan igual)

Las operaciones de la ficha se pueden imprimir o copiarlas en el cuaderno.

Para resolver este tipo de operaciones (igual que en el problema de las barras de pan de la pág. 224) primero se hacen las multiplicaciones, (SUBRAYAR) y luego las sumas o las restas.

Al hacer las operaciones, puedes mirar bien los ejemplos resueltos.

EN EL CUADERNO, DEBERÍA QUEDAR ALGO MÁS O MENOS ASÍ:

Lunes, 30 de marzo de 2020

MATEMÁTICAS

6. OPERACIONES

1. Cálculo mental

-
-
-
-

2. Operaciones

Pegar ficha impresa o copiarlas de la siguiente manera.



$$\underline{423 \times 15} + 2489 = 8834$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 15 \\ \hline 2115 \\ 4230 \\ \hline 6345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6345 \\ + 2489 \\ \hline 8834 \end{array}$$

$$76490 - \underline{247 \times 81} = 56483$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 81 \\ \hline 247 \\ 19760 \\ \hline 20007 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76490 \\ - 20007 \\ \hline 56483 \end{array}$$

$$3706 + 185 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$725 \times 5 + 9635 = \dots\dots\dots$$

$$3567 \times 2 - 1456 = \dots\dots\dots$$

$$75402 - 718 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$95834 + 305 \times 17 = \dots\dots\dots$$

$$463 \times 26 + 29618 = \dots\dots\dots$$

$$653 \times 34 - 137 = \dots\dots\dots$$

$$98403 - 328 \times 8 = \dots\dots\dots$$



| | | |
|--------------------------------|---|--|
| MATERIA: MATEMÁTICAS | DÍA: MARTES 31 DE MARZO (OBLIGATORIA) | EVALUACIÓN: Recogida de tareas |
|--------------------------------|---|--|

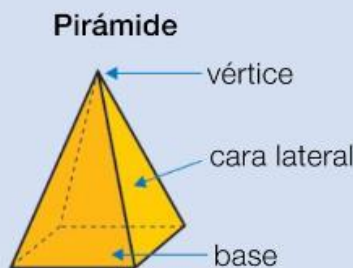
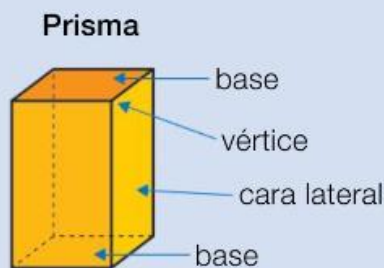
TAREAS: Leer y entender bien teoría de poliedros. Hacer ejercicios 1 y 2 de la ficha adjunta, según las indicaciones.

TEORÍA

Los **poliedros** son cuerpos geométricos que tienen todas sus superficies planas.

Los **prismas** y las **pirámides** son poliedros.

Observa sus elementos.



PRISMAS



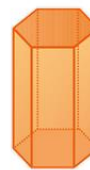
prisma **triangular**
bases: triángulos



prisma **cuadrangular**
bases: cuadriláteros



prisma **pentagonal**
bases: pentágonos

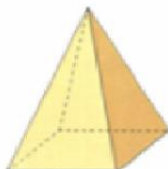


prisma **hexagonal**
bases: hexágonos

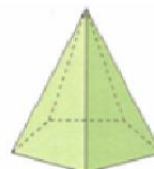
PIRÁMIDES



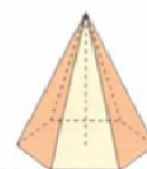
Pirámide triangular
Base: 3 lados



Pirámide cuadrangular
Base: 4 lados



Pirámide pentagonal
Base: 5 lados



Pirámide hexagonal
Base: 6 lados



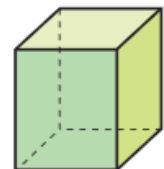
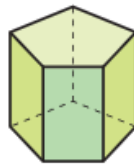
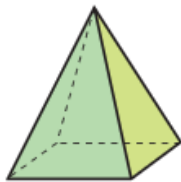
INDICACIONES

Si tienes dudas sobre la teoría, antes de hacer los ejercicios de la ficha puedes mirar este enlace para ver la explicación

<https://www.youtube.com/watch?v=3wniQ7NA3lo>

Una vez entendido, realiza estos ejercicios en el cuaderno. Recuerda que no es necesario que copies todo, como en los días anteriores, puedes copiar la parte azul y poner sólo las soluciones.

- 1 ¿Qué tipo de poliedro es? Escribe *prisma* o *pirámide*.
Después, elige las palabras y completa las frases.



cuadriláteros

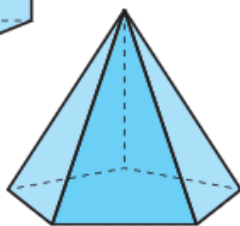
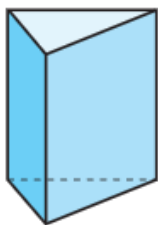
una

dos

triángulos

- Los prismas tienen _____ bases iguales.
Sus caras laterales son _____.
- Las pirámides tienen _____ base.
Sus caras laterales son _____.

Observa cada poliedro, cuenta y completa la tabla.



| | Prisma | Pirámide |
|---------------------------|--------|----------|
| Número de bases | | |
| Número de caras laterales | | |
| Número total de caras | | |
| Número de vértices | | |
| Número de aristas | | |