

# SOLUCIONES DE LENGUA

## SOLUCIONES DE LENGUA SEMANA 20 AL 24 DE ABRIL

- 1 Busca en la sopa de letras los nombres de los personajes de esta leyenda.

P	U	E	R	T	M
E	D	H	Í	B	I
N	S	G	C	L	N
D	É	D	A	L	O
N	X	S	R	S	S
S	C	U	O	C	G

- 2 Rodea los materiales que necesitaba Dédalo para construir las alas.



212 doscientos doce

- 3 Ordena las nubes y escribe por qué Ícaro cayó al mar.



Ícaro se acercó  
demasiado al Sol.

- 4 ¿Qué otro invento se te ocurre para que Dédalo e Ícaro consigan salir de la isla de Creta? Dibújalo.

Respuesta libre.

doscientos trece 213

## Ejercicios del cuaderno:

Martes, 21 de abril de 2020

1. Haz un listado de al menos 5 palabras con ga, go, gu,

que, qui, güe, güi. (respuesta orientativa)

Ga: gato, gafas, galleta, gamo, gamar.

Go: gorro, goma, gorrión, gota, gorila.

Gu: gusano, gula, angula, aguja, gusto.

Gue: Guerra, guerrero, persigue, manguera, hoguera.

Gui: guiso, Miguel, seguido, águila, guitarra.

Güe: paraguero, desagüe, vergüenza, cigüeña, antigüedad.

Güi: yegüita, pingüino, agüita, paraguítas, piragüismo.

2. Dictado.

Lo tenéis en el plan de trabajo de la semana anterior.

Miércoles, 22 de abril de 2020

1. Copia las siguientes palabras y pon al lado las palabras que las componen.

- hojalata: *hoja, lata.*
- mediodía: *medio, día.*
- abrelatas: *abre, latas.*
- baloncesto: *balón, cesto.*
- aguafiestas: *agua, fiestas.*

2. Escribe una frase con cada una de las palabras compuestas del ejercicio anterior. (respuesta orientativa)

*Juan hizo un robot de hojalata.*

*A mediodía voy a leer un libro.*

*Mamá abrió la botella con el abrelatas.*

*Me gusta jugar al baloncesto.*

*Pepito es un aguafiestas.*

Jueves, 23 de abril de 2020

1. Escribe 5 frases en las que aparezcan artículos y rodéalos.

( respuesta orientativa)

*Los niños juegan en el parque.*

*Me gustan mucho las flores.*

*Unos niños me asustaron.*

*Voy a leer un libro de aventuras.*

*Voy al cumple de una amiga del cole.*

## SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL.

- ¿Quién da la información de la nota? ¿Quién la recibe? Colorea. Respuesta tipo.

Raquel Juan recibe la información da la información

- ¿Por qué crees que la nota está en la mesa de Raquel y no en otro lugar?  
*Porque Juan sabe que si deja la nota en la mesa de Raquel, esta la va a encontrar segura. La deja en un sitio visible para Raquel.*
- ¿Qué problema tenía Juan? ¿Por qué le pidió el libro a Raquel?  
*Juan no encontraba su libro y le pidió a Raquel prestado el suyo.*

- ¿Cuándo encontró Juan su libro? Marca.

Ese día por la mañana.  Esa tarde.  Ese día por la noche.

- ¿Alguna vez has dejado una nota? ¿Cuándo? ¿Para qué dejarías una nota? Explicalo. Respuesta libre.

1 Relaciona cada pregunta con su respuesta.

¿Por qué estás tan cansada?	Porque me hice daño patinando.
¿Por qué no hay clase mañana?	Porque tengo Educación Física.
¿Por qué llevas una tirita?	Porque llevo una hora nadando.
¿Por qué vas en chándal?	Porque mañana es sábado.

2 Completa los bocadillos con por qué y porque.



LA NOTA.  
Página  
218.

APRENDO  
LA NORMA:  
¿POR QUÉ?  
PORQUE.  
Página  
208  
(actividad  
opcional)

Día 28 de abril de 2020.

LENGUA (2º D)

Escribe al menos 2 palabras derivadas de cada palabra de las siguientes: (respuesta orientativa)

- Papel: *papelería, papelería.*
- Amor: *amoroso, amante.*
- Amistad: *amistoso, amigo.*
- Carne: *carnicería, carnicero.*
- Pez: *pescadería, pecera.*

Escribe 5 frases que contengan las palabras del ejercicio anterior y una palabra derivada. (respuesta orientativa)

*Yo compro papel en la papelería.*

*La mujer sentía amor por su amante esposo.*

*La amistad es tener amigos.*

*Compro carne en la carnicería.*

*Mi pez vive en su pecera.*

Día 29 de abril de 2020.

LENGUA (2º D)

1. Escribe las palabras con ge, gi del texto en una columna y con je, ji en otra.

Ge-gi	Je-ji
<i>gesto</i>	<i>Garaje</i>
<i>vigilante</i>	<i>Jengibre</i>
<i>Virginia</i>	<i>Ajedrez</i>
<i>recogerla</i>	<i>Jerónimo</i>
<i>colegio</i>	<i>Cajita.</i>
<i>anginas</i>	

Día 30 de abril.

Este día toca lectura **comprensiva**.

No se van a mandar las soluciones porque queremos que las realicen ellos solos. Será uno de los documentos que os pediremos que nos enviéis para evaluar. **No se mandan esta semana.** Ya diremos cuándo.

# Año 2016

ENERO						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

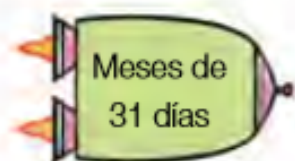
DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Un año tiene 12 meses.
- Algunos meses tienen 30 días; otros, 31 días; y febrero, 28 o 29 días.

**1** Observa el calendario y escribe.



*Abril, junio, septiembre y noviembre.*



*Enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre.*



2 Completa el día y rodéalo en el calendario. Después, escribe qué día de la semana es.

- Hoy ▶ de Es R.L.
- Tu cumpleaños ▶ de Es R.L.
- 12 de enero ▶ Martes      • 4 de septiembre ▶ Domingo
- 23 de junio ▶ Jueves      • 30 de diciembre ▶ Viernes

3 Lee, consulta el calendario y completa.

Ricardo se fue de vacaciones el segundo martes de agosto y volvió el último sábado de ese mes.

- Se fue el día ▶ 9 de agosto
- Volvió el día ▶ 27 de agosto
- Estuvo de vacaciones ▶ 18 días



4 Lee, mira el calendario y resuelve.



El cumpleaños de Carmen es dentro de 2 semanas y el de Andrés es dentro de 2 meses.

- ¿Cuántos días faltan para el cumpleaños de Carmen?

$$7 \times 2 = 14 \rightarrow \text{Faltan 14 días}$$

- ¿Qué día es el cumpleaños de Carmen? El 2 de mayo
- ¿Qué día es el cumpleaños de Andrés? El 18 de junio

### CÁLCULO MENTAL

$2 \times 7$	$3 \times 4$	$3 \times 9$	$4 \times 4$	$4 \times 8$	$5 \times 5$
$6 \times 3$	$6 \times 6$	$6 \times 7$	$7 \times 2$	$7 \times 5$	$7 \times 9$

### SOLUCIONES CÁLCULO MENTAL:

14	12	27	16	32	25
18	36	42	14	35	63

## La tabla del 8

Pilar ha hecho 6 tartas y ha puesto en cada una 8 gominolas.  
¿Cuántas gominolas ha puesto en total?



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$$

$$8 \times 6 = 48$$

Ha puesto 48 gominolas.

1 Consulta la tabla del 8 y completa.

$$8 \times 1 = 8 \quad 8 \times 4 = 32 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 0 = 0 \quad 8 \times 8 = 64 \quad 8 \times 6 = 48 \quad 8 \times 9 = 72$$

2 Observa y calcula cuántos céntimos son.



$$2 \times 8 = 16$$

Son 16 céntimos.



$$5 \times 8 = 40$$

Son 40 céntimos.

3 ¿Cuántos rombos hay en total? Calcula.



$$8 \times 3 = 24$$

Filas...

Columnas...



ciento setenta y cuatro

#### 4 Lee y resuelve.

- Borja ha hecho 8 tortillas de 2 huevos cada una.  
¿Cuántos huevos ha utilizado?



Datos  $8$  y  $2$

Operación  $2 \times 8 = 16$

Solución *Ha utilizado 16 huevos.*

- En una carrera de relevos participan 8 equipos de 4 corredores cada uno.  
¿Cuántos corredores participan en total?

Datos  $8$  y  $4$

Operación  $4 \times 8 = 32$



Solución *Participan 32 corredores.*

- En un campamento hay 21 cabañas con 8 niños en cada cabaña.  
¿Cuántos niños hay en el campamento?

Datos  $21$  y  $8$

Operación

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

Solución *Hay 168 niños.*



#### CÁLCULO MENTAL

$80 + 20 + 3$

$60 + 40 + 7$

$30 + 70 + 9$

$10 + 90 + 6$

$90 + 10 + 46$

$70 + 30 + 59$

$40 + 60 + 32$

$20 + 80 + 17$

#### SOLUCIONES CÁLCULO MENTAL:

103

107

109

106

146

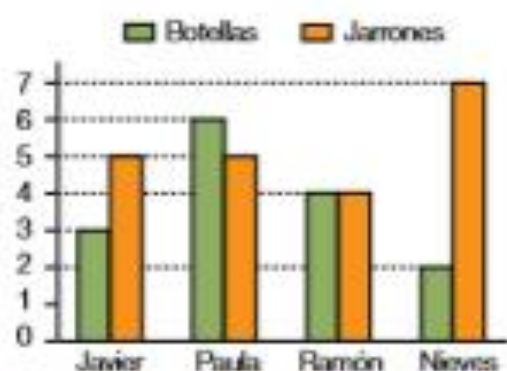
159

132

117

Interpretación de gráficos de barras

Eva ha representado las botellas y los jarrones de cristal que ha hecho cada artesano.



- ¿Cuántas botellas ha hecho Javier?  ¿Y jarrones?
- ¿Quién ha hecho más botellas?
- ¿Y menos jarrones?

1 Observa el gráfico y completa la tabla.



	Javier	Paula	Ramón	Nieves
Botellas	3	6	4	2
Jarrones	5	5	4	7

2 Busca los datos en el gráfico anterior y calcula.

- ¿Cuántas piezas ha hecho Ramón en total?

$$4 \times 2 = 8$$

Ha hecho 8 piezas.

- ¿Cuántos jarrones ha hecho Nieves más que Javier?

$$7 - 5 = 2$$

Ha hecho 2 más.



SABER HACER

Encontrar la fecha adecuada

Rubén, Nacho y Elena tienen que quedar para preparar las adivinanzas del periódico escolar. Miran el calendario en el ordenador.



1 Completa los días y averigua qué día pueden quedar.

- Rubén puede quedar los sábados y domingos desde el día 9 hasta el 23.

Los días 9, 10, 16, 17 y 23.

- Nacho puede quedar los martes y el tercer fin de semana.

Los días 5, 12, 19, 26, 16 y 17.

- Elena puede todos los viernes y domingos, menos el 1 y el 10.

Los días 3, 8, 15, 17, 22, 24 y 29.

¿Qué día pueden quedar los tres? ¿Qué día de la semana es?

Pueden quedar el domingo 17.

2 Lee y resuelve.

- Cada niño lleva preparadas 7 adivinanzas. En el periódico solo pueden escribir 10. ¿Cuántas adivinanzas les sobran?

1.º 7 x 3 = 21

2.º 21 - 10 = 11

Les sobran 11 adivinanzas.





# MATEMÁTICAS


## SOLUCIONES CUADERNO *miércoles, 22 de abril de 2020*


1. Representa como en el ejemplo los siguientes números:


(descomponer en órdenes de unidades, en forma de suma y hacer el dibujo)

$$\begin{aligned} 123 &= 1 \text{ C} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U} \\ &= 100 + 20 + 3 \end{aligned}$$


$$\begin{aligned} 105 &= 1 \text{ C} + 0 \text{ D} + 5 \text{ U} \\ &= 100 + 5 \end{aligned}$$


$$\begin{aligned} 32 &= 3 \text{ D} + 2 \text{ U} \\ &= 30 + 2 \end{aligned}$$


$$\begin{aligned} 140 &= 1 \text{ C} + 4 \text{ D} + 0 \text{ U} \\ &= 100 + 40 \end{aligned}$$


$$\begin{aligned} 102 &= 1 \text{ C} + 0 \text{ D} + 2 \text{ U} \\ &= 100 + 2 \end{aligned}$$


2. Continúa la serie hasta el 130.

86 - 88 - 90 - 92 - 94 - 96 - 98 - 100 - 102 - 104 - 106 - 108 - 110 - 112 -  
114 - 116 - 118 - 120 - 122 - 124 - 126 - 128 y 130.

3. Escribe con cifra de qué número se trata.

ciento nueve: 109

ciento setenta y cinco: 175

ciento veintiocho: 128

ciento treinta: 130

# SOLUCIONES CUADERNILLO RUBIO 9 Problemas

## PÁGINA 3

### PROBLEMA 1

DATOS	OPERACIÓN	
22 niños	24	46
24 niños	+ 22	- 31
31 caballos	<hr/> 46	<hr/> 15

SOLUCIÓN: Se quedan sin montar 15 niños.

### PROBLEMA 2

DATOS	OPERACIÓN
22 niños	31
31 caballos	- 22
	<hr/> 9

SOLUCIÓN: Sobran 9 caballos.

## PÁGINA 4

### CUADRO SUPERIOR

46
- 6
<hr/> 40 euros menos

### PROBLEMA 1

DATOS	OPERACIÓN	
7 amigas	7	11
Vienen 4	+ 4	- 5
Se van 5	<hr/> 11	<hr/> 06

SOLUCIÓN: Se quedan jugando 6 amigas.

## PROBLEMA 2

DATOS

Tengo 50€

8€

12€

9€

OPERACIÓN

8	50
+ 9	<u>- 29</u>
12	21
<u>29</u>	

SOLUCIÓN: Me devuelven 21€.

$$34 + 46 = 80$$

$$64 - 12 = 52$$

## PÁGINA 5

CUADRO SUPERIOR

10

- 4

6 tortugas

## PROBLEMA 1

DATOS

16 palabras

37 palabras

26 palabras

OPERACIÓN

37
+ 26
<u>16</u>
79

SOLUCIÓN: Entre los tres poemas hay 79 palabras.

## PROBLEMA 2

DATOS

196 corredores participan

187 corredores llegan a la meta

OPERACIÓN

196
<u>- 187</u>
009

SOLUCIÓN: 9 corredores no terminaron la carrera.

$$3+5+7 = 15$$

$$12-6 = 6$$

## PÁGINA 6

### CUADRO SUPERIOR

$$9+3+5 = 17 \text{ peras}$$

### PROBLEMA 1

DATOS

122 patos

Se van 6

Vienen 15

OPERACIÓN

122	116
<u>- 6</u>	<u>+ 15</u>
116	131

SOLUCIÓN: Hay 131 patos en el lago.

### PROBLEMA 2

DATOS

Tiene 95 céntimos

78 céntimos

OPERACIÓN

95
<u>- 78</u>
17

SOLUCIÓN: Le sobrarán 17 céntimos.

$$8+8+40 = 56$$

$$68 - 30 = 38$$

## PÁGINA 7

### CUADRO SUPERIOR

$$6+5+4 = 15 \text{ palmeras}$$

### PROBLEMA 1

DATOS

125 gallinas

43 conejos

82 patos

OPERACIÓN

125
+ 43
<u>82</u>
250

SOLUCIÓN: En total hay 250 animales.

## PROBLEMA 2

DATOS

Tiene 35 años

63 años

OPERACIÓN

63

- 35

28

SOLUCIÓN: Le faltan 28 años para tener 63 años.

$$45 + 17 = 62$$

$$18 - 6 = 12$$

## PÁGINA 8

### CUADRO SUPERIOR

45

+ 24

18

87 céntimos

## PROBLEMA 1

DATOS

312 personas

139 hombres

OPERACIÓN

312

- 139

173

SOLUCIÓN: Hay 173 mujeres.

## PROBLEMA 2

DATOS

1 docena = 12 huevos

Compra 2 docenas de huevos

Se rompen 3

OPERACIÓN

12

24

X 2

- 3

24

21

SOLUCIÓN: Quedan enteros 21 huevos.

$$6+3+9 = 18$$

$$14 - 8 = 6$$

# SOLUCIONES CUADERNILLO RUBIO 3 COMPLETO

RUBIO / Soluciones

## Cuaderno nº 3 - MULTIPLICAR

### DIBUJO = 10

800	1 265	1 720	2 025
1 530	1 185	700	1 265
1 320	2 540	2 065	1 860
1 608	1 575	3 664	2 548

-11-

### DIBUJO = 625

2 575	2 030	1 705	1 150
2 715	3 045	3 570	4 030
4 510	1 635	3 035	3 525
1 702	1 296	1 100	2 512

-12-

### DIBUJO = 18

1 218	924	2 250	2 418
3 204	3 624	1 578	4 212
2 226	4 854	2 520	5 490
942	2 706	2 128	4 150

-13-

### DIBUJO = 42

3 192	1 152	1 440	3 744
1 884	4 380	2 490	4 842
5 418	900	3 708	4 296
920	628	624	1 225

-14-

### PAGINA DESCANSO

5 x 9 = 45  
8 x 7 = 56  
6 x 6 = 36  
7 x 9 = 63

RESPUESTA LIBRE

-15-

### DIBUJO = 28

1 337	2 926	1 519	3 661
2 415	4 263	2 947	4 921
3 682	4 970	1 155	3 507
1 275	1 268	2 630	924

-16-

### DIBUJO = 42

2 814	2 247	1 750	994
4 431	1 505	2 149	3 542
2 380	3 241	5 712	2 814
546	2 528	2 570	2 550

-17-

### DIBUJO = 16

1 296	4 016	2 008	2 504
3 264	1 152	5 000	1 856
2 432	5 704	6 416	7 336
2 472	2 535	2 556	2 457

-18-

/15

### DIBUJO = 24

3 224	1 136	2 080	2 568
4 120	2 016	1 072	4 840
6 432	2 528	7 304	1 296
1 228	2 184	3 220	4 680

-19-

### DIBUJO = 18

1 377	2 016	1 575	2 754
1 278	3 735	1 845	4 635
7 263	1 647	8 289	4 023
3 160	1 470	3 003	2 456

-20-

# Distintos tipos de máquinas

1 Lee y escribe el nombre de cada máquina donde corresponda.

Las máquinas simples están formadas por pocas piezas.

Las máquinas compuestas están formadas por muchas piezas.



Máquinas simples ► rastrillo, podadora, martillo,

llave inglesa

Máquinas compuestas ► flexo, cortacésped

2 ¿Qué es una máquina automática? Marca.

Una máquina que funciona con nuestra fuerza.

Una máquina que funciona con gasolina o con electricidad.



3 Escribe nombres de máquinas. R. L.

Funcionan con electricidad ► \_\_\_\_\_

Funcionan con gasolina ► \_\_\_\_\_

Funcionan con nuestra fuerza ► \_\_\_\_\_

Hay máquinas simples y máquinas compuestas. Unas funcionan con nuestra fuerza, otras con electricidad y otras con gasolina.



# SOLUCIONES INGLÉS

**Corregir. Class Book página 47.**

## **Ejercicio 1,**

**primera parte:** ordenar según se escucha:

see 4, hear 2, taste 3, touch 1, smell 5.

**Segunda parte:** unir see con estrellas, unir hear con notas musicales, unir taste con helado, unir touch con madera y por último unir smell con flor.