

# SOLUCIONES MATEMÁTICAS SEMANA 27-30 ABRIL (martes 27 de abril)

## 4 Escribe con letras o cifras.

- 1.234.900 ▶ Un millón doscientos treinta y cuatro mil novecientos.
- 5.087.067 ▶ Cinco millones ochenta y siete mil sesenta y siete.
- 9.030.765 ▶ Nueve millones treinta mil setecientos sesenta y cinco.
- Siete millones ciento veinte mil setecientos diez ▶ 7.120.710
- Nueve millones treinta y dos mil doscientos tres ▶ 9.032.203

## 5 Compara y escribe el signo correspondiente.

- 234.000 < 1.200.000      8.670.000 = 8.670.000  
 3.400.800 > 3.040.800      8.320.000 > 8.200.000  
 5.000.900 < 5.000.990      9.001.400 < 9.100.400



## 6 Ordena y utiliza el signo correspondiente.



- 1.234.000    1.324.000    2.134.000    2.013.400  
**1.234.000 < 1.324.000 < 2.013.400 < 2.134.000**
- 6.100.450    6.120.000    6.450.100    6.540.120  
**6.100.450 < 6.120.000 < 6.450.100 < 6.540.120**
- 4.500.800    4.510.800    4.501.080    4.510.008  
**4.510.800 > 4.510.008 > 4.501.080 > 4.500.800**
- 8.730.000    8.703.000    8.700.300    8.700.003  
**8.730.000 > 8.703.000 > 8.700.300 > 8.700.003**

## 7 Lee y contesta.

En la ciudad de María viven tres millones doscientas mil personas.  
 En la ciudad de Jorge viven menos personas que en la de María  
 y en la ciudad de Natalia viven menos que en la de Jorge.

- ¿En qué ciudad viven más personas? ¿Y menos?  
**Más en la de María y menos en la de Natalia.**
- ¿Pueden vivir en la ciudad de Jorge 3.300.000 personas?  
**No, porque 3.300.000 > 3.200.000.**
- ¿Pueden vivir en la ciudad de Natalia 3.200.000 personas?  
**No, porque en la ciudad de Natalia viven menos personas que en la ciudad de María.**



## 1 Aproxima cada número al orden que se indica.

- | A las decenas | A las centenas | A los millares |
|---------------|----------------|----------------|
| 21 ▶ 20       | 145 ▶ 100      | 3.420 ▶ 3.000  |
| 46 ▶ 50       | 319 ▶ 300      | 5.690 ▶ 6.000  |
| 78 ▶ 80       | 576 ▶ 600      | 7.234 ▶ 7.000  |

## 2 Observa los números y rodea en cada caso.

- Los números cuya aproximación a las decenas es 40.
- Los números cuya aproximación a las centenas es 500.
- Los números cuya aproximación a los millares es 6.000.



## 3 Aproxima cada número a los órdenes que se indican.

A las decenas	A las centenas
219 ▶ 220    548 ▶ 550	219 ▶ 200    548 ▶ 500
721 ▶ 720    876 ▶ 880	721 ▶ 700    876 ▶ 900

- | A las decenas                  | A las centenas                 | A los millares                  |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 3.892 ▶ 3.890    5.341 ▶ 5.340 | 3.892 ▶ 3.900    5.341 ▶ 5.300 | 3.892 ▶ 4.000    5.341 ▶ 5.000  |
| 7.134 ▶ 7.130    9.529 ▶ 9.530 | 7.134 ▶ 7.100    9.529 ▶ 9.500 | 7.134 ▶ 7.000    9.529 ▶ 10.000 |

## Propiedades de la multiplicación

1 ¿Cuántas canicas hay? Cálculalo de dos formas.



$$4 \times 3 = 3 \times 4 = 12$$



$$6 \times 4 = 4 \times 6 = 24$$

¿Cómo se llama la propiedad que has aplicado? Conmutativa.

2 Calcula de dos formas y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$3 \times (2 \times 4) = (3 \times 2) \times 4$$

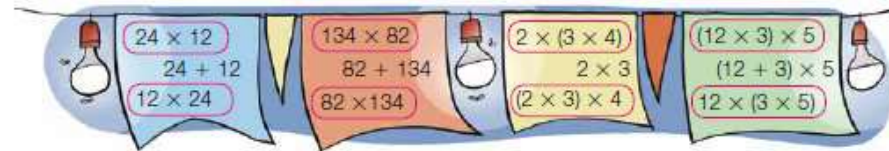
$$3 \times 8 = 6 \times 4 = 24$$

$$5 \times (3 \times 2) = (5 \times 3) \times 2$$

$$5 \times 6 = 15 \times 2 = 30$$

¿Cómo se llama la propiedad que has aplicado? Asociativa.

3 En cada caso rodea las dos operaciones que dan el mismo resultado.



4 Contesta sin calcular y explica por qué.

- Lucía tiene 3 cajas con 8 postales cada una. Miguel tiene 8 cajas con 3 postales cada una. ¿Tienen los dos la misma cantidad de postales?

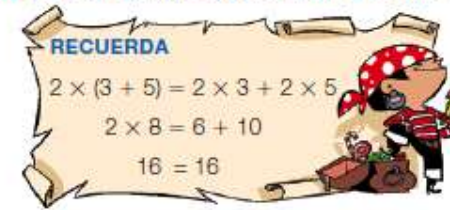
**Sí, porque  $3 \times 8 = 8 \times 3$ . Propiedad conmutativa.**

- Bernardo tiene 2 cajas con cromos. En cada caja tiene 5 sobres con 4 cromos cada uno. Su hermana tiene 4 cajas y en cada caja tiene 5 sobres con 2 cromos cada uno. ¿Tienen los dos la misma cantidad de cromos?

**$2 \times 5 \times 4 = 4 \times 5 \times 2$ . Sí, por la propiedad asociativa.**



5 Aplica la propiedad distributiva y comprueba que obtienes el mismo resultado.



RECUERDA

$$2 \times (3 + 5) = 2 \times 3 + 2 \times 5$$

$$2 \times 8 = 6 + 10$$

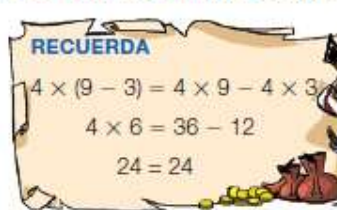
$$16 = 16$$

$$3 \times (2 + 5) = 3 \times 2 + 3 \times 5$$

$$3 \times 7 = 6 + 15 = 21$$

$$4 \times (6 + 3) = 4 \times 6 + 4 \times 3$$

$$4 \times 9 = 24 + 12 = 36$$



RECUERDA

$$4 \times (9 - 3) = 4 \times 9 - 4 \times 3$$

$$4 \times 6 = 36 - 12$$

$$24 = 24$$

$$4 \times (7 - 3) = 4 \times 7 - 4 \times 3$$

$$4 \times 4 = 28 - 12 = 16$$

$$5 \times (8 - 2) = 5 \times 8 - 5 \times 2$$

$$5 \times 6 = 40 - 10 = 30$$

6 Resuelve.

- En las fiestas del barrio, han celebrado varias pruebas deportivas. Ayer participaron 15 grupos con 8 personas cada uno. Cada participante se llevó un lote de 3 pelotas de tenis. ¿Cuántas pelotas de tenis se repartieron?

$$15 \times 8 \times 3 = 360$$

**Se repartieron 360 pelotas.**

- Patricia tiene un álbum de sellos con 15 páginas. En cada página tiene 9 sellos de monumentos y 6 sellos de paisajes. ¿Cuántos sellos tiene en total en el álbum?

$$15 \times (9 + 6) = 15 \times 9 + 15 \times 6 = 225$$

**En total tiene 225 sellos.**

7 RAZONAMIENTO. Lee y calcula.

- En un almacén hay 20 cajas con 8 bombillas cada una. Si en cada caja salen 2 bombillas que no funcionan, ¿cuántas bombillas de las cajas funcionan correctamente?

$$20 \times (8 - 2) = 20 \times 6 = 120$$

**Funcionan correctamente 120 bombillas.**





# SOLUCIONES JUEVES

## 1 Aproxima a las decenas y estima las sumas y restas.

$\begin{array}{r} 48 \rightarrow 50 \\ +23 \rightarrow +20 \\ \hline 71 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \rightarrow 70 \\ +23 \rightarrow +20 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \rightarrow 50 \\ -37 \rightarrow -40 \\ \hline 11 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 61 \rightarrow 60 \\ +28 \rightarrow +30 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \rightarrow 50 \\ -23 \rightarrow -20 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \rightarrow 60 \\ -36 \rightarrow -40 \\ \hline 22 \end{array}$
--	--	--

## 2 Aproxima a las centenas y estima las sumas y restas.

$\begin{array}{r} 197 \rightarrow 200 \\ +326 \rightarrow +300 \\ \hline 523 \end{array}$	$\begin{array}{r} 619 \rightarrow 600 \\ +136 \rightarrow +100 \\ \hline 755 \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \rightarrow 500 \\ -269 \rightarrow -300 \\ \hline 268 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 194 \rightarrow 200 \\ +217 \rightarrow +200 \\ \hline 401 \end{array}$	$\begin{array}{r} 491 \rightarrow 500 \\ +382 \rightarrow +400 \\ \hline 873 \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \rightarrow 400 \\ -148 \rightarrow -100 \\ \hline 223 \end{array}$
---	---	---

## 3 Aproxima a los millares y estima las sumas y restas.

$\begin{array}{r} 3.201 \rightarrow 3.000 \\ +4.174 \rightarrow +4.000 \\ \hline 7.375 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.201 \rightarrow 7.000 \\ -4.731 \rightarrow -5.000 \\ \hline 2.470 \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 2.789 \rightarrow 3.000 \\ +5.392 \rightarrow +5.000 \\ \hline 8.181 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.985 \rightarrow 5.000 \\ -2.697 \rightarrow -3.000 \\ \hline 2.288 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.284 \rightarrow 3.000 \\ +4.196 \rightarrow +4.000 \\ \hline 7.480 \end{array}$
---	---	---

## 4 Observa los precios y calcula.



¿Cuánto cuestan los dos libros aproximadamente?  
 $30 + 20 = 50$   
 Cuestan 50 € aproximadamente.

¿Cuánto cuesta el libro más caro más que el más barato aproximadamente?  
 $30 - 20 = 10$   
 Cuesta 10 € más aproximadamente.

¿Cuánto cuestan los dos ordenadores aproximadamente?  
 $400 + 500 = 900$   
 Cuestan 900 € aproximadamente.

¿Cuánto cuesta el ordenador más barato menos que el más caro aproximadamente?  
 $500 - 400 = 100$   
 Cuesta 100 € menos aproximadamente.

## 5 Resuelve.

En un juego de ordenador Maite consiguió 1.850 puntos y su amigo Jaime 2.075. ¿Cuántos puntos aproximadamente consiguieron en total?  
 $2.000 + 2.000 = 4.000$   
 En total consiguieron 4.000 puntos aproximadamente.

## 1 Estima los productos aproximando a la unidad que se indica.

A las decenas  
 $34 \times 2$   
 $30 \times 2 = 60$

A las centenas  
 $246 \times 3$   
 $200 \times 3 = 600$

A los millares  
 $2.230 \times 4$   
 $2.000 \times 4 = 8.000$

$18 \times 4 = 80$	$32 \times 6 = 180$	$49 \times 8 = 400$	$64 \times 9 = 540$
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------

$194 \times 3 = 600$	$237 \times 4 = 800$	$528 \times 5 = 2.500$	$816 \times 7 = 5.600$
----------------------	----------------------	------------------------	------------------------

$2.356 \times 2 = 4.000$	$4.790 \times 5 = 25.000$	$6.431 \times 6 = 36.000$	$7.820 \times 8 = 64.000$
--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

## 4 Observa el dibujo y calcula cuántas bolas hay aproximadamente.



En 5 cajas verdes.  
 $80 \times 5 = 400$



En 7 cajas rojas.  
 $200 \times 7 = 1.400$



En 8 cajas azules.  
 $1.000 \times 8 = 8.000$

## 5 Resuelve.

Hoy han visitado el parque de atracciones 625 personas y cada una ha pagado 9 €.

¿Cuánto se ha recaudado hoy en total en el parque?  
 $625 \times 9 = 5.625$   
 Se han recaudado 5.625 €.

¿Cuánto se ha recaudado aproximadamente hoy en el parque?  
 $600 \times 9 = 5.400$   
 Aproximadamente se han recaudado 5.400 €.



En cada viaje, en la noria gigante pueden subir un total de 185 personas. ¿Cuántas personas aproximadamente pueden subir en 9 viajes? ¿Y en 15 viajes?

En 9 viajes ►  $200 \times 9 = 1.800$  personas aproximadamente.  
 En 15 viajes ►  $200 \times 15 = 3.000$  personas aproximadamente.

En el mes de mayo visitaron el parque 8.250 personas y en el mes de junio lo visitaron 8.790 personas. ¿Cuántas personas aproximadamente lo visitaron en los dos meses?  
 $8.000 + 9.000 = 17.000$   
 Lo visitaron 17.000 personas aproximadamente.

