

SOLUCIONES AL PLAN DE TRABAJO

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 27 al 30 de abril

MATERIAS/NIVEL: LENGUA 4º B

DOCENTE: Pedro Cañas Palenque



Estimadas familias:

A continuación, les mostramos las soluciones.

SOLUCIONES A LAS TAREAS SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

LUNES 27 DE ABRIL

► **EJERCICIO 1:** Respuesta a las preguntas de la lectura “El pez intrépido”:

● **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA:**

1. ¿En qué río vivía el pez?

En el río Tajo.

2. ¿En qué momento del día solía el pez saltar fuera del agua?

Por la mañana.

3. ¿Por qué le gustaba saltar?

Para ver pasar caminando a los niños y niñas, que venían de colegios para visitar Toledo.

4. ¿Qué le pasó un día que el río llevaba mucha agua?

Que saltó fuera del agua, y cayó en la arena.

5. Cuando se quedó en la arena, y escuchó que venían niños, ¿Cómo se sintió el pez?

Sintió miedo, porque creyó que le iban a hacer algo.

6. ¿Qué hizo la niña con el pez?

Lo devolvió cuidadosamente al agua.

7. ¿Qué hicieron los compañeros de esa niña al día siguiente en el cole?

Le dieron un sonoro aplauso.

8. ¿Qué había aprendido el pez de lo que le había ocurrido?

Que hay aventuras que nos parecen divertidas, pero en realidad pueden ser muy peligrosas.

9. ¿Crees que la niña actuó bien? ¿Por qué?

Respuesta libre.

10. ¿Te ha gustado el cuento? ¿Por qué?

Respuesta libre.

MARTES 28 DE ABRIL

☒ **EJERCICIO 1:** Veamos los diptongos y los hiatos que hemos encontrado en el texto. Las palabras que tienen diptongo van de azul, las que tienen hiato en rojo. Y subrayados, tanto unos como otros; debajo del texto, los escribo:

Hace mucho tiempo, vivía en el río Tajo un pequeño pez de muchos colores. Era el más joven de todos y también el más travieso.

Diptongos: tiempo, también, travieso.

Hiatos: vivía, río.

► **EJERCICIO 2:** Aquí están escritas las palabras, divididas en agudas, llanas y esdrújulas, y la sílaba tónica subrayada:

- *Agudas:* escolar, calor y colibrí.

- *Llanas:* Tajo, río, mármol.

- *Esdrújulas:* matemáticas, tímpano, céntimo.

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

☒ **EJERCICIO 1:** Este ejercicio depende de cada niño/a; el cuento que escriba, ha de tener las tres partes que explicábamos arriba: introducción, nudo y desenlace.

JUEVES 30 DE ABRIL

► **EJERCICIO 1:** Vamos a subrayar el sustantivo de cada oración, después analizaremos esos sustantivos debajo, como en el ejemplo de arriba, escribiendo también su género (femenino o singular) y número (singular o plural):

“La alegría que teníamos por salir”.

“Nuestros lapiceros estaban preparados”.

“El bosque estaba muy animado”.

Alegría: sustantivo, común, individual, incontable, abstracto, femenino, singular.

Lapiceros: sustantivo, común, individual, contable, concreto, masculino, plural.

Bosque: sustantivo, común, colectivo, contable, concreto, masculino, singular.