# **CORRECCIÓN** ACTIVIDAD MIÉRCOLES 17 COMPLETA

# **FUNCIONES VITALES**

Las funciones (1) vitales son procesos que los seres vivos realizan para mantenerse con vida. Las funciones vitales son tres: la nutrición (2), la relación (3) y la reproducción (4).

#### LAS FUNCIONES DE NUTRICIÓN

La nutrición es el proceso por el que los seres vivos toman **alimentos (5)**, los aprovechan y expulsan las sustancias de desecho que producen.

La función de nutrición comprende la **digestión (6)**, la respiración, la **circulación (7)** y la excreción.

### LA FUNCIÓN DE RELACIÓN

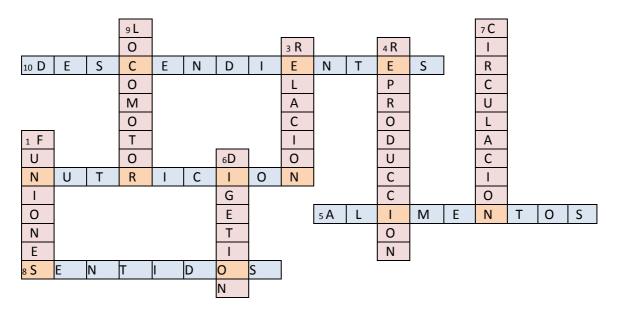
La relación es el proceso por el que los seres vivos captan lo que ocurre en su entorno y responden en consecuencia.

En la función de relación intervienen los **sentidos (8)**, el sistema nervoso y el aparato **locomotor (9)** 

### LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

La reproducción es el proceso por el que los seres vivos pueden dar lugar a **descendientes (10)** que son parecidos a ellos.

# **CRUCIGRAMA**



# La organización del territorio de España







# Unidad 1. Las rocas y el relieve 🔍



# SOLUCIONES PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 8 al 17 de junio

MATERIAS/NIVEL: LENGUA 4° B

**DOCENTE:** Pedro Cañas Palenque



# **SOLUCIONES A LAS TAREAS (Semana del 8 al 17 de junio)**

### **LUNES 8 DE JUNIO**

► EJERCICIO 1: Recuerda, tenías que copiar esta oración y analizar cada palabra como aquí se muestra:

"Mi familia ha venido con nosotros a este bosque".

Mi: determinante posesivo, un poseedor, femenino, singular.

Familia: sustantivo común, colectivo, contable, concreto, femenino, singular.

Ha venido: 3º persona del singular, verbo venir, 3º conjugación, forma compuesta, pretérito perfecto compuesto.

Con: preposición.

Nosotros: Pronombre personal,

A: preposición.

Este: determinante demostrativo, de cercanía, masculino, singular.

Bosque: sustantivo común, colectivo, contable, concreto, masculino, singular.

### **MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

- ► EJERCICIO 1: Recuerda, tenías que copiar estas oraciones y subrayar de azul el sujeto y de rojo el predicado (Si alguna oración no tiene sujeto, recuerda que tienes que escribir que es un sujeto elíptico, y decir cuál es):
- Los alumnos han estudiado mucho.
- El carnicero parte las chuletas.
- El gorrión come migas de pan del suelo.
- Escribe libros muy interesantes. (Sujeto elíptico: él o ella)
- El equipo de waterpolo de la selección española marcó muchos goles en la piscina.

## **LUNES 15 DE JUNIO**

ENTREVISTA CON PREGUNTAS CREADAS POR TI LIBREMENTE.

# **MIÉRCOLES 17 DE JUNIO**

**ESCRIBIR UN CUENTO DE MANERA LIBRE.**