

# SOLUCIONES DE LENGUA.

Semana del 18 AL 22 DE MAYO.

## LUNES 18 DE MAYO.

1. ¿Qué personajes aparecen en esta historia?

Una niña que se llama Belinda, el padre de Belinda y un monstruo.

2. ¿Dónde vivía la Bestia? Rodea.



3. Contesta.

• ¿Qué quería coger el padre de Belinda en el jardín?

Una rosa para su hija.

• ¿De quién era el jardín?

De un monstruo.

• ¿Qué castigo le puso la Bestia al padre de Belinda?

Que su hija se fuera a vivir con él.

77

### Belinda y el monstruo

4. ¿Qué dice cada personaje? Escribe donde correspondía.

No, hijo mío! ¡No puedo permitirlo!

¿Me estás robando las rosas?

Iré a ese palacio.

¿Me estás robando las rosas?

Iré a ese palacio.

¡No, hijo mío! ¡No puedo permitirlo!

5. Escribe V (verdadero) o F (falso). Después, copia las oraciones verdaderas.

- Una bruja convirtió al príncipe en un monstruo.
- La Bestia siempre había sido un terrible monstruo.
- El monstruo se sentía muy solo en su palacio.
- El hechizo de la bruja no podía romperse.

Una bruja convirtió al príncipe en un monstruo.

El monstruo se sentía muy solo en su palacio.

6. ¿Quién rompió el hechizo? Rodea. Después, copia la oración correcta.

La bruja rompió el hechizo.

El padre de Belinda rompió el hechizo.

Belinda rompió el hechizo.

Belinda rompió el hechizo.

78

## MARTES 19 DE MAYO

1. Lee esta noticia del periódico de un colegio y rodea de rojo mp, de azul mb y de verde nv.

El profesor Humberto y sus compañeros han ido en tren al campo para investigar las plantas. Han ayudado a un campesino muy simpático a sembrar semillas y después han comido todas bajo la sombra de un árbol. Antes de irse de allí, cogieron al campesino para volver otro día.



2. Completa los nombres de estos objetos.



228 Cien años veintiocho

Día 19 de mayo de 2020.

1. Escribe 5 palabras con mb, mp, nv. (respuesta tipo)

Mb: también, tambor, ambiente, ambición, ámbar.

Mp: campo, campaña, campeón, siempre, amparo.

Nv: envidia, enviar, invitado, invencible, envolver.

## MIÉRCOLES 20 DE MAYO.

Día 20 de mayo de 2020.

1. Describe a una persona a la que quieras.

Cuando realicen la descripción, esto deberá ocupar al menos 5 líneas y utilizar puntos y comas así como respetar la ortografía y no utilizar oraciones muy simples. Para ello, como siempre, os recomendamos que lo corrigáis con ellos y que cambien lo que no hayan escrito mal. Si consideráis que es necesario, que repitan el texto entero.

Os ponemos un ejemplo de lo que se considera bien y mal:

Mi padre es alto, rubio y tiene los ojos marrones. Le gusta mucho leer y hacer deporte. También le gusta,...

Mi padre es alto. Lee.

## ACTIVIDAD OPCIONAL.

### Entiendo la lengua La oración. Sujeto y predicado

Lee esta oración. ¿Qué hace Elisa?

Elisa viaja a Nueva York.  
sujeto predicado

La **oración** es un grupo de palabras con sentido completo. Todas las oraciones tienen un **verbo**. Las oraciones se dividen en **sujeto** y **predicado**. El **sujeto** indica quién realiza la acción del verbo.



1 Forma oraciones uniendo los sujetos con los predicados y rodea los verbos.

Mis amigos	aprende inglés y alemán.
Carolina	jugamos al escondite en el recreo.
Nosotros	viven muy cerca de casa.

2 ¿Qué hacen? Escribe el predicado de cada uno de estos sujetos.



Ramiro *lee un cuento*  
Victoria *hace un puzzle*  
Los cachorros *juegan con la pelota*

3 Inventa dos oraciones y escríbelas en tu cuaderno. Después, rodea los verbos.  
Respuesta libre.

### Hablo y escribo Expresar sentimientos. La carta

1 Escucha y marca dónde ha llamado Roberto.



2 Escucha de nuevo y contesta.

- ¿A quién quiere saludar Roberto cuando llama al programa?
- ¿Qué piensa Roberto sobre Anato?
- ¿Cómo crees que se sintió Anato al llegar a España? ¿Y después de unos meses?
- ¿Qué propone Roberto a los niños que escuchan el programa?

3 Lee la carta que reciben las familias de un colegio. ¿Qué información les quiere hacer llegar la directora? ¿Qué crees que significa el título del mural?

**Lugar y fecha** El Enebro, 20 de mayo

**Saludo** Estimadas familias:

**Contenido de la carta** El equipo de tutores de 2.º curso ha organizado una fiesta el 10 de junio para celebrar que hemos sido los ganadores del concurso de murales que se celebró el pasado 21 de febrero, con motivo del Día Internacional de la Lengua Materna. Esta celebración nos recuerda la importancia de cuidar todas las lenguas del planeta. (Son unas 6.000) Os invito a que trabajéis tarjetas donde escribáis palabras en lenguas distintas a la nuestra. Con ellas haremos un gran mural, que tendrá este título: *En la galaxia de las lenguas, cada palabra es una estrella.*

**Despedida** Espero vuestra colaboración. Un saludo cordial.

**Firma** Patricia Almerindo Directora

4 Copia el saludo y la despedida de la carta anterior.

*Estimadas familias. Un saludo cordial.*

5 El saludo y la despedida de una carta cambian según la persona a la que escribimos. ¿Cuál elegirías en cada uno de estos casos?



<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
¡Hola, chicos! Apreciado señor	Estimada señora Querida	¡Hasta pronto! Saludos cordiales
		Un beso Un abrazo

6 Numera estas partes de una carta en el orden correcto.

3 *¿Qué tal estás? Te escribo para contarte que he quedado finalista en el concurso de bailes divertidos del colegio. En la fiesta de fin de curso, el 15 de junio, será la final. ¿Podrás venir? Si mi grupo y yo ganamos, nos darán una medalla!*

5 *¡Buenos días!*

2 *Querido abuelo:*

4 *Un beso,*

1 *Ana, 25 de mayo*

7 Escribe una carta a Anato, el niño de la actividad 1, y cuéntale cómo te has sentido después de conocer su historia. Propone intercambiar algunas palabras de vuestras respectivas lenguas. Respuesta libre.

En esta actividad hay ejercicios obligatorios y opcionales. Son los siguientes:

- EJERCICIOS 1 Y 2: OBLIGATORIO.
- EJERCICIOS 3, 4, 5 Y 6: OPCIONALES.
- EJERCICIO 7: OBLIGATORIO.
- Les pedíamos escribir una carta en el cuaderno a una persona que conocieran, mamá, papá, un amigo,...Lo que hemos de tener en cuenta es que la expresión escrita no sea demasiado simple como ya hemos explicado en otras ocasiones, que cuiden la ortografía y la caligrafía.
- Las partes de una carta no tienen por qué sabérselas, pero les pediríamos que al menos utilicen el saludo y la despedida.

# NATURALES

NATURALES 18 MAYO

## ACTIVIDADES DE REPASO

1 ESQUEMA. Recuerda lo que has aprendido y completa.



2 Rodea las máquinas que funcionan con nuestra fuerza.



► Escribe el nombre de otras máquinas que funcionen con nuestra fuerza. R. L.

Bicicleta, tijeras, patines, sacapuntas, grapadora

3 ¿Qué máquina usarías para realizar cada tarea? Piensa y escribe. R. L.

encia  
alista

- Para calentar la comida ► microondas
- Para hacer un agujero en la pared ► taladro
- Para ver mejor las estrellas ► telescopio
- Para ver una película ► televisión
- Para transportar mercancías ► camión

110

NATURALES 18 MAYO

4 Escribe nombres de máquinas que necesitan electricidad para funcionar. R. L.

Aspiradora, flexo, cortacésped, microondas, batidora, secador,  
plancha, lavadora

5 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- F Las primeras máquinas se inventaron hace diez años.
- V Todas las máquinas necesitan energía para funcionar.
- V Las máquinas nos ayudan a realizar numerosas tareas.
- V Las máquinas pueden resultar peligrosas para quien las utiliza.

6 ¿Qué utilidades tiene un teléfono móvil? Explica. R. L.

Sirve para comunicarnos con los demás, buscar información,  
escuchar música, hacer fotos.



7 Explica qué es Internet y para qué sirve.

Es una red de ordenadores conectados entre sí.  
Sirve para informarnos, jugar...

## DEMUESTRA TU TALENTO

8 Elige y realiza la actividad que prefieras. R. L.

- A. Investiga sobre la máquina de vapor: quién la inventó, qué utilidad ha tenido...
- B. Dibuja una máquina que permita sacar agua de un pozo.

111

## ACTIVIDAD OPTATIVA 18 MAYO

**-Máquinas simples:** - Tijeras: propia fuerza

- Cuchara: propia fuerza

- Cuchillo: propia fuerza

**-Máquinas compuestas:** - Microondas: electricidad

- Horno: electricidad

- Frigorífico: electricidad

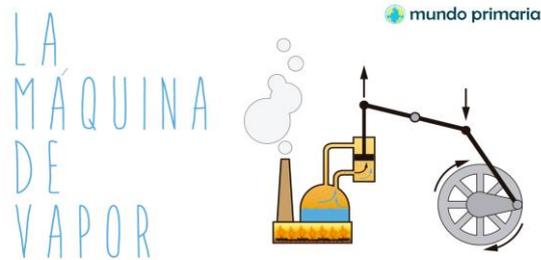
## NATURALES 22 DE MAYO

**A. LA MÁQUINA DE VAPOR:** EN 1769 se presenta la primera máquina de vapor, obra de James Watt. Esta máquina revolucionó el mundo del transporte, sobre todo el del ferrocarril, pero también la navegación. La máquina de vapor es uno de los inventos más importantes de la historia.

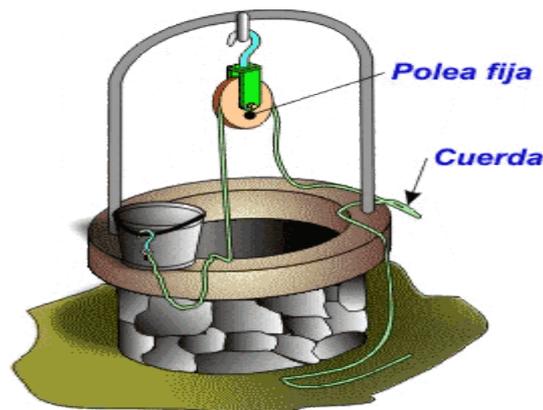
¿Cómo funciona una máquina de vapor?

1. En una caldera se echa el carbón y se prepara el fuego. El humo del fuego sale por la chimenea.
2. Este fuego calienta el agua, que comienza emitir vapor.
3. El vapor sube por las tuberías con mucha fuerza y empuja el pistón hacia arriba y hacia abajo.
4. Cuando se mueve, el pistón mueve también los mecanismos que empujan la rueda de transmisión. Esta rueda, a su vez, tiene tanta fuerza que transmite el movimiento a otros mecanismos y ruedas.

La máquina de vapor se ha utilizado para mover máquinas y aparatos tan diversos como, locomotoras y motores marinos, entre otros.



**B. Dibuja una máquina que permita sacar agua de un pozo**



## ACTIVIDAD OPTATIVA

**9**

### Prueba de control

NATURALES 22 MAYO

MODELO A

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Piensa y escribe nombres de máquinas que conozcas.



Máquinas simples

\_\_\_\_\_ martillo  
 \_\_\_\_\_ tijeras  
 \_\_\_\_\_ sacapuntas



Máquinas compuestas

\_\_\_\_\_ bicicleta  
 \_\_\_\_\_ lavadora  
 \_\_\_\_\_ televisión

= ¿Qué diferencias hay entre una máquina simple y una máquina compuesta? Explica.

\_\_\_\_\_ Las máquinas simples están formadas por pocas  
 \_\_\_\_\_ piezas y las máquinas compuestas por muchas  
 \_\_\_\_\_ piezas.

**2** ¿Qué máquinas utiliza en su trabajo un cocinero? Escribe.

\_\_\_\_\_ El cocinero utiliza una sartén,  
 \_\_\_\_\_ una olla, un tenedor.



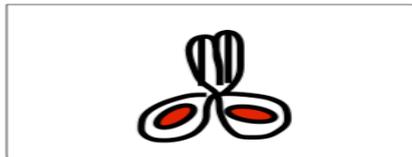
**3** Escribe en cada caso el nombre de tres máquinas.

Para comunicarnos ► \_\_\_\_\_ Teléfono, ordenador y tablet.  
 Para desplazarnos ► \_\_\_\_\_ Coche, bicicleta, autobús.  
 Para hacer fuerza ► \_\_\_\_\_ Polea, palanca, plano inclinado.

MODELO A

**9**

**4** Dibuja una máquina y marca sus características.



Es una máquina...

simple  compuesta  
 automática  manual  
 antigua  moderna

= ¿Para qué sirve la máquina que has dibujado? Explica.

\_\_\_\_\_ Son unas tijeras. Sirven para cortar diferentes materiales.

**5** ¿Qué dos inventos te parecen más importantes? Escribe su nombre y explica en qué han mejorado la vida de las personas.

\_\_\_\_\_ Los dos inventos que más importantes me parecen  
 \_\_\_\_\_ son el teléfono y el coche. El teléfono porque nos  
 \_\_\_\_\_ permite comunicarnos con personas que están en  
 \_\_\_\_\_ otros lugares y el coche porque permite desplazarnos  
 \_\_\_\_\_ a cualquier lugar.

**6** ¿Qué es un ordenador? ¿Para qué sirve? Escribe.



\_\_\_\_\_ Los ordenadores son máquinas  
 \_\_\_\_\_ que nos permiten realizar muchas  
 \_\_\_\_\_ tareas, escribir textos, dibujar,  
 \_\_\_\_\_ jugar, escuchar música...

= ¿Para qué sirve Internet? Internet nos permite estar conectados  
 \_\_\_\_\_ Podemos comunicarnos con otras personas, buscar  
 \_\_\_\_\_ información, ver películas...

## Soluciones Inglés

18 al 22 de mayo 2020

**Soluciones Activity Book página 44.** 1 rollerblade 2 kitchen 3 long 4 wings  
5 ride a bike 6 teeth 7 swim 8 fly

**Soluciones Class Book página 66.** 1yes 2no 3yes 4no 5yes 6no

**Soluciones Class Book página 51.** 1 X 2 X 3 ✓ 4 X 5 ✓ 6 ✓

**Soluciones Activity Book página 45.** 2. It's a jacket 3. They're shoes  
4. It's a dress 5. It's a hat  
6. They're trousers

# SOLUCIONES MATEMÁTICAS semana 18 -22 de MAYO

**MARTES 19 de MAYO.**

## CUADERNO DE MATEMÁTICAS

1. ¿De qué número se trata?:

$$300 + 20 + 1 = 231$$



$$= 3 C + 2 D + 1 U$$

$$300 + 10 = 310 = 3 C + 1 D$$



$$300 + 2 = 302 = 3 C + 2 U$$



$$50 + 7 = 57 = 5 D + 7 U$$



2. Escribe el número anterior y posterior a cada número.

$$298 - 299 - 300$$

$$308 - 309 - 310$$

$$339 - 340 - 341$$

$$300 - 301 - 302$$

$$388 - 389 - 390$$

3. Coloca y calcula.

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 28 \\ \hline 6 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 47 \\ \hline 8 \\ \hline 373 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 89 \\ \hline 278 \end{array}$$

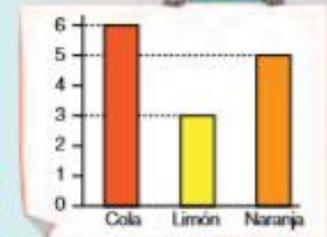
$$\begin{array}{r} 647 \\ - 76 \\ \hline 571 \end{array}$$

## PROBLEMAS. Pág. 190

### SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

#### Problemas de dos operaciones (buscar datos)

Lucas ha anotado en el gráfico las botellas que se bebieron en una fiesta. Cada botella tenía 2 litros de refresco. ¿Cuántos litros se bebieron de naranja más que de limón?



1. Comprende el problema.

Lee, observa el gráfico y contesta.

• ¿De qué sabores eran los refrescos?

Cola, limón y naranja.

• ¿Tenían todas las botellas la misma cantidad de refresco?  Sí

• ¿Se bebió más refresco de naranja o de limón?  De naranja

2. Escribe los datos que necesitas para resolver el problema.

• Botellas ▶ 5 de naranja y 3 de limón

• Litros de refresco que tenía cada botella ▶ 2 l

3. Calcula y escribe la solución.

1.º Calcula cuántas botellas se bebieron de naranja más que de limón. ▶  $5 - 3 = 2$

2.º Calcula cuántos litros de refresco había en esas botellas. ▶  $2 \times 2 = 4$

Se bebieron 4 l más de naranja.

4. Revisa todo lo que has hecho.

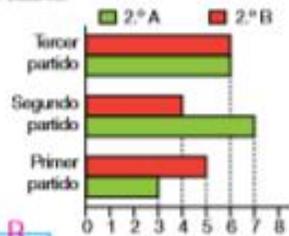
MIÉRCOLES 20 de MAYO.

GRÁFICOS DE BARRAS Pág. 192

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Interpretación de gráficos de barras

Las clases de 2.º han jugado un torneo de fútbol. Carlos ha representado los goles que metió cada clase en cada partido.



- ¿Qué clase ganó el primer partido? **2.º B**
- ¿Qué partido empataron? **El tercer partido**
- ¿Cuántos goles metió 2.º A en el segundo partido? **7** ¿Y 2.º B? **4**

Busca los datos en el gráfico y calcula.

- ¿Cuántos goles han metido en cada partido?

1.º partido  $\rightarrow 3 + 5 = 8$   
 2.º partido  $\rightarrow 7 + 4 = 11$   
 3.º partido  $\rightarrow 6 + 6 = 12$



- ¿Cuántos goles ha metido cada clase?

2.º A  $\rightarrow 3 + 7 + 6 = 16$   
 2.º B  $\rightarrow 5 + 4 + 6 = 15$



- ¿Qué clase ha ganado el torneo? **2.º A**

SABER HACER. Pág. 193

SABER HACER

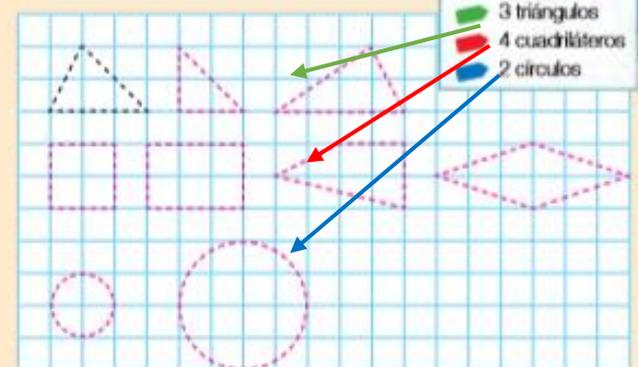
Diseñar un juego

Inés se ha inventado un juego de mesa. Hoy prepara el tablero y las fichas.

El tablero tendrá estas figuras.



Dibuja tú las figuras en este tablero. R. M.

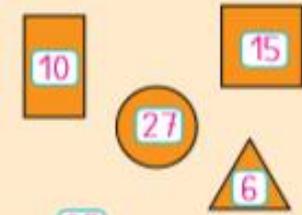


- 3 triángulos
- 4 cuadriláteros
- 2 círculos

Calcula y escribe en cada figura el número de fichas de esa forma.

Hará estas fichas:

- 6 triángulos.
- 8 cuadrados azules y 7 rojos.
- 5 rectángulos rojos y 5 verdes.
- 9 círculos de cada color: rojo, verde y azul.



- ¿Cuántas fichas tienen forma de cuadrilátero? **25**
- ¿Y de polígono? **31**

CUADRO SUPERIOR

$6+5+4 = 15$  palmeras

PROBLEMA 1

DATOS

125 gallinas

43 conejos

82 patos

SOLUCIÓN: En total hay 250 animales.

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 43 \\ \hline 82 \\ \hline 250 \end{array}$$

**2ºD** Estas son las páginas que tenéis que ir haciendo a vuestro ritmo.

PROBLEMA 2

DATOS

Tiene 35 años

63 años

SOLUCIÓN: Le faltan 28 años para tener 63 años.

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 35 \\ \hline 28 \end{array}$$

$45 + 17 = 62$

$18 - 6 = 12$

CUADRO SUPERIOR

45

+ 24

18

87 céntimos

PROBLEMA 1

DATOS

312 personas

139 hombres

SOLUCIÓN: Hay 173 mujeres.

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 139 \\ \hline 173 \end{array}$$

PROBLEMA 2

DATOS

1 docena = 12 huevos

Compra 2 docenas de huevos

Se rompen 3

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 12 \quad 24 \\ \times 2 \quad - 3 \\ \hline 24 \quad 21 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Quedan enteros 21 huevos.

$6+3+9 = 18$

$14 - 8 = 6$

PROBLEMA 1

DATOS

9600 tabletas de chocolate con leche

880 tabletas de chocolate puro

OPERACIÓN

9600

+ 880

10480

SOLUCIÓN: Se envasan 10.480 tabletas de chocolate si no tienen almendras ni avellanas.

PROBLEMA 2

DATOS

2800 tabletas de chocolate con almendras

550 tabletas de chocolate con avellanas  
(dos días)

OPERACIONES

2800

+ 550

3350

3350

x 2 (dos días)

6700

SOLUCIÓN: Al día siguiente tendrían que envasar 6.700 tabletas de chocolate con almendras y con avellanas para recuperar la producción.

**JUEVES 21 de MAYO.**

**CUADERNILLOS RUBIO 3**

**PÁGINA DESCANSO**

$5 \times 9 = 45$

$8 \times 7 = 56$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 9 = 63$

RESPUESTA LIBRE

-15-

**DIBUJO = 28**

1 337    2 926    1 519    3 661

2 415    4 263    2 947    4 921

3 682    4 970    1 155    3 507

1 275    1 268    2 630    924

-16-

**2ºD**

**DIBUJO = 24**

3 224    1 136    2 080    2 568

4 120    2 016    1 072    4 840

6 432    2 528    7 304    1 296

1 228    2 184    3 220    4 680

-19-

**CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

**2ºB**

1. Coloca y calcula.

$\begin{array}{r} 569 \\ \times 8 \\ \hline 4552 \end{array}$	$\begin{array}{r} 647 \\ \times 4 \\ \hline 2588 \end{array}$	$\begin{array}{r} 510 \\ \times 7 \\ \hline 3570 \end{array}$	$\begin{array}{r} 764 \\ \times 5 \\ \hline 3820 \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline 1416 \end{array}$	$\begin{array}{r} 105 \\ \times 6 \\ \hline 630 \end{array}$	$\begin{array}{r} 387 \\ \times 9 \\ \hline 3483 \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \\ \times 2 \\ \hline 1892 \end{array}$

**PROBLEMAS PÁG. 191**

13

1 Lee, observa la tabla y resuelve.

El grupo Muñecos ha representado una función de marionetas. Raquel ha anotado las entradas que vendieron.

	Sábado	Domingo
Infantil	35	47
Adulto	16	18



• Cada entrada infantil costaba 4 €. ¿Cuánto dinero obtuvieron con todas las entradas infantiles que vendieron?

Datos Entradas infantiles ▶ 35 y 47  
Precio de la entrada ▶ 4 €

Operaciones

Solución Obtuvieron  
328 euros.

$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$
--	---

• De las entradas de adulto, 28 se sacaron por internet y el resto, en la taquilla. ¿Cuántas entradas de adulto se sacaron en la taquilla?

Datos Entradas de adulto ▶ 16 y 18  
Por internet ▶ 28 entradas

Operaciones



Solución Se sacaron en taquilla 6 entradas.

$\begin{array}{r} 16 \\ + 18 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 28 \\ \hline 06 \end{array}$
--	--

20 MAYO

## Estrellas y planetas

1 Completa.

Un planeta

Una estrella

Inteligencia lingüística

Una estrella es un astro que emite luz y calor.

Un planeta es un astro que no tiene luz propia.

2 Observa y marca la afirmación correcta. Después, cópiala.



Los planetas giran alrededor de una estrella.

Las estrellas giran alrededor de un planeta.

Los planetas giran alrededor de una estrella.

3 Escribe sus nombres.



Tierra



Luna



Sol

¿Cuál de estos astros es una estrella? Explica por qué.

El Sol porque emite luz y calor.

Las estrellas son astros que emiten luz y calor. Los planetas no tienen luz propia y giran alrededor de las estrellas.

### ACTIVIDAD OPTATIVA. Las estrellas

Las estrellas son astros que brillan en el cielo con luz propia.

Las estrellas son grandes bolas de gas y fuego.

El sol es la estrella más próxima a la tierra y no es ni muy grande ni muy pequeña.

De día, su luz no deja ver a las otras estrellas.

Aunque muchas de las estrellas son más grandes que el sol, desde la Tierra se ven muy pequeñas porque están muy lejos.