

SOLUCIONES DE LENGUA.

Semana del 11 AL 15 DE MAYO.

LUNES 11 DE MAYO.

Comprendo el texto

- 1 Marca las afirmaciones verdaderas y explica cuál es el error en las demás.
- En Nueva York hay muchas ardiillas, que viven en Ardilla Park.
 - En Nueva York hay una gran mezcla de culturas, y eso se nota en la gran cantidad de lenguas que se hablan: casi 200 diferentes.
 - Los miembros de la ONU trabajan para construir un mundo mejor y se reúnen en Nueva York.
 - Cada año llegan a Nueva York 2 millones de turistas.

- 2 Después de leer el folleto, ¿cómo te imaginas Nueva York? Marca.



- Por parejas, comentad por qué habéis elegido esa fotografía.

- 3 Relaciona cada fiesta con su lugar de origen.



- 4 ¿Qué quiere decir la expresión **el mundo en una ciudad**? Colorea.

En Nueva York puedes encontrar una gran variedad de gentes y culturas.	Nueva York es la ciudad más grande de todo el mundo.	A Nueva York ha viajado todo el mundo alguna vez.
--	--	---

MARTES 12 DE MAYO.

- 5 En España también hay otras lenguas además del castellano. ¿Sabes en qué lugares se hablan? Completa con las palabras del recuadro.



En Cataluña se habla catalán.
En la Comunidad Valenciana se habla valenciano.
En Galicia se habla gallego.
En el País Vasco se habla euskera.

- 6 Rellena esta ficha sobre el lugar donde vives. Respuesta libre.

¿Cómo se llama?
¿Qué lengua o lenguas se hablan?
¿Cuáles son sus principales fiestas y costumbres?

- 7 ¿Cómo crees que se sentiría una persona que llega a Nueva York por primera vez y escucha hablar en tantas lenguas? Respuesta libre.

- 8 ¿Hablas más de una lengua? ¿Para qué crees que es útil aprender idiomas? Respuesta libre.

Entreno mi lectura y mejoro la memoria

- 9 Lee en voz alta este texto y rellena los huecos directamente, sin pararte.

Elisa envía a los chicos una ... con un enlace para que conozcan el lugar en el que se encuentra. Es Nueva ..., una ciudad multicultural en la que viven personas de todo el ... y se hablan docientas ... Además, ¡tiene un parque precioso con muchas ...!

DICTADO

Braulio es el mejor amigo de Bruno. Siempre juegan juntos. El otro día, jugaron a hacerse invisibles. Pero eran fantasmas muy amables y no daban ningún miedo. Además, hablan demasiado, y así no pueden ser invisibles. Yo les pasé un sobre con una frase, pero Bruno se enredó con un cable y se pegó un buen tortazo.

Os dejamos el dictado para que se lo corrijáis. Deben repetir cada falta 3 veces y si son muchas, copiar el texto entero.

JUEVES 14 DE MAYO.

Día 14 de mayo de 2020

COPIADO.

Aquella niña es amiga de Irene. Eso es su casa y ese perro que viene con ella es su perro Leny. A la niña, le gusta ir de paseo a ese parque y montarse en aquellos columpios. Cuando va a merendar a la pastelería con su mamá, esta es su tarta favorita. El día que Irene la conoció, estaba sentada en aquel banco del parque, el que está junto a aquellas flores.

MIÉRCOLES 13 DE MAYO.

Conozco las palabras

- 1 Lee y fíjate en las palabras destacadas. ¿A qué se parece el sobre?



En una comparación, relacionamos dos personas, lugares u objetos que tienen algo en común. Este sobre es tan pequeño como una galleta.

- 1 Copia estas comparaciones cambiando los dibujos por palabras.

El es tan redondo como una .
El sol es tan redondo como una pelota.

Su es tan rizado como las .
Su pelo es tan rizado como las olas.

- 2 Inventa tus propias comparaciones. Respuesta tipo.

La piel del bebé es tan suave como el algodón.
Andrea corre tan rápido como Alberto.
Javier es tan alto como Larrea.
La Luna brilla tanto como una farola.

1. Haz una frase con los siguientes demostrativos:

(Respuesta orientativa, procurad que no hagan frases demasiado simples)

Este: *Este árbol es muy grande y frondoso.*

Aquella: *Mañana vamos a aquella pastelería.*

Ese: *Yo vivo en ese edificio de ahí.*

Aquel: *La historia estaba en aquel libro que leímos.*

Estas: *Estas niñas son mis mejores amigas.*

Aquellas: *Aquellas flores de allí huelen muy bien.*

Esos: *Me gustan esos libros de cuentos de la estantería.*



Soluciones INGLÉS 11-15 mayo

Activity Book página 43.

Ejercicio 1. **legs nose short cow** **2 ears tail wings rabbit**

Ejercicio 2: En la columna 1 hay que hacer tic o cruz según lo que tiene o no tiene la vaca. En la columna 2 hay que hacer lo mismo con el conejo. En la columna 3 hay que hacer también lo mismo pero con el animal que has dibujado.

Class book página 49.

	1	2	3
a long tail	✓	X	
a short tail	X	✓	
wings	X	X	
4 legs	✓	✓	
2 legs	X	X	
long ears	X	✓	
can fly	X	X	
big teeth	X	X	

SOLUCIONES MATEMÁTICAS semana 11-15 de MAYO

MARTES 12 de MAYO

Triángulos y cuadriláteros

Observa estos polígonos:

TRIÁNGULO

CUADRILÁTERO

- Un triángulo es un polígono que tiene **3** lados y **3** vértices.
- Un cuadrilátero es un polígono que tiene **4** lados y **4** vértices.

1 Cuenta los lados y los vértices de cada polígono y colorea.

■ los triángulos Verde ■ Rojo
■ los cuadriláteros

2 ¿Qué tipo de polígonos son? Completa.

Este polígono se llama rombo.

El cuadrado, el rectángulo y el rombo
 tienen 4 lados. Son cuadriláteros.

3 Utiliza tu regla y dibuja. R. L.

Un triángulo

Un cuadrilátero



13

4 ¿Qué forma tienen? Observa y relaciona.

La cartulina → Triángulo
 El banderín → Cuadrilátero
 La cometa → Triángulo
 Medio sándwich → Cuadrilátero
 La servilleta → Triángulo

Inteligencia especial

5 Mide con la regla cada lado de estos polígonos y completa.

- Los cuatro lados del cuadrado miden 2 cm.
 Todos los lados del cuadrado son iguales.
- El rectángulo tiene dos lados que miden 3 cm
 y otros dos lados que miden 2 cm.

CÁLCULO MENTAL

150 + 50 + 8	370 + 30 + 4	580 + 20 + 1	740 + 60 + 5
260 + 40 + 29	410 + 90 + 63	650 + 50 + 82	830 + 70 + 34

SOLUCIONES CÁLCULO MENTAL:

208	404	601	805
329	563	782	934

JUEVES 14 de MAYO

Circunferencia y círculo

Enrique ha dibujado una circunferencia y un círculo.

CIRCUNFERENCIA



CÍRCULO





- Una circunferencia es un tipo de línea curva cerrada.
- Un círculo es una circunferencia y su interior.

1 Escribe circunferencia o círculo en cada caso.



Círculo



Circunferencia



Circunferencia



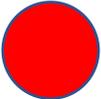
Círculo

2 Observa y dibuja utilizando un objeto. R. L.



Una circunferencia

Un círculo

CÁLCULO MENTAL

2×8	3×6	4×7	5×9	6×4	6×8
7×4	7×7	7×8	8×3	8×6	8×9

SOLUCIONES CÁLCULO MENTAL:

16	18	28	45	24	48
28	49	56	24	48	72

ciento ochenta y cinco 185

13

CUADERNO DE MATEMÁTICAS

1. Coloca y calcula.

$\begin{array}{r} 978 \\ + 45 \\ 9 \\ \hline 1032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ + 68 \\ 8 \\ \hline 640 \end{array}$	$\begin{array}{r} 675 \\ + 58 \\ 6 \\ \hline 739 \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ + 84 \\ 7 \\ \hline 419 \end{array}$
$\begin{array}{r} 968 \\ - 79 \\ \hline 889 \end{array}$	$\begin{array}{r} 784 \\ - 76 \\ \hline 708 \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ - 28 \\ \hline 778 \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ - 54 \\ \hline 559 \end{array}$

VIERNES 15 DE MAYO

CUADERNILLO RUBIO 3

RUBIO / Soluciones

Cuaderno nº 3 - MULTIPLICAR

DIBUJO = 42				DIBUJO = 16			
3 192	1 152	1 440	3 744	1 296	4 016	2 008	2 504
1 884	4 380	2 490	4 842	3 264	1 152	5 000	1 856
5 418	900	3 708	4 296	2 432	5 704	6 416	7 336
920	628	624	1 225	2 472	2 535	2 556	2 457
-14-				-18-			
DIBUJO = 18							
1 377	2 016	1 575	2 754				
1 278	3 735	1 845	4 635				
7 263	1 647	8 289	4 023				
3 160	1 470	3 003	2 456				
-20-							

2ºB

2ºD

2ºA

CUADRO SUPERIOR $9+3+5 = 17$ peras

PROBLEMA 1

DATOS

122 patos

Se van 6

Vienen 15

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 122 \\ - 6 \\ \hline 116 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 116 \\ + 15 \\ \hline 131 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Hay 131 patos en el lago.

PROBLEMA 2

DATOS

Tiene 95 céntimos

78 céntimos

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 78 \\ \hline 17 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Le sobrarán 17 céntimos.

$8+8+40 = 56$

$68 - 30 = 38$

PROBLEMA 1

DATOS

9600 tabletas de chocolate con leche

880 tabletas de chocolate puro

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 9600 \\ + 880 \\ \hline 10480 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Se envasan 10.480 tabletas de chocolate si no tienen almendras ni avellanas.

PROBLEMA 2

DATOS

2800 tabletas de chocolate con almendras

550 tabletas de chocolate con avellanas

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 2800 \\ + 550 \\ \hline 3350 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3350 \\ \times 2 \text{ (dos días)} \\ \hline 6700 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Al día siguiente tendrían que envasar 6.700 tabletas de chocolate con almendras y con avellanas para recuperar la producción.

FICHA OPCIONAL: MATEMÁTICAS. REPASO UNIDAD 12

PROBLEMA 1

DATOS

6 estrellas

Cada una vale 9 puntos

Necesita 70 puntos

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 9 \times 6 = 54 \\ 70 \\ - 54 \\ \hline 16 \end{array}$$

SOLUCIÓN: *Le faltan 16 puntos.*

PROBLEMA 2

DATOS

Cuesta 103€

Entrega 6 billetes de 20 €

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline 120 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 120 \\ - 103 \\ \hline 017 \end{array}$$

SOLUCIÓN: *Le sobran 17 euros.*

3. ¿Cuántos días hay en 5 semanas? $7 \times 5 = 35$ días

¿Cuántos días hay en 7 semanas y 5 días? $7 \times 7 = 49$ $49 + 5 = 54$ días

4. Andrés

- Se va de campamento el día *6 de julio.*
- Termina el campamento el día *19 de julio.*
- Ha estado de campamento *13* días.
- Su madre fue a verle el segundo jueves del mes. ¿Qué día fue? *El 9 de julio.*

5. Coloca y calcula.

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 489 \\ \hline 95 \\ \hline 1040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ + 489 \\ \hline 36 \\ \hline 1123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ - 89 \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 68 \\ \hline 566 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ - 89 \\ \hline 609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 8 \\ \hline 2408 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 4 \\ \hline 1688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 7 \\ \hline 3570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 3 \\ \hline 1206 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ \times 6 \\ \hline 4266 \end{array}$$

LEO Y COMPRENDO

Los vehículos eléctricos

Muchas personas utilizan su coche para desplazarse por la ciudad. Pero este medio de transporte contamina el aire, porque es una máquina que funciona con gasolina. Afortunadamente, ya se están fabricando coches que funcionan con electricidad y no emiten gases ni humos, por lo que no dañan el medio ambiente.

El automóvil eléctrico funciona gracias a unas enormes «pilas» cargadas de electricidad, que aportan la energía que el vehículo necesita para desplazarse.

El uso de los coches eléctricos aún no está muy extendido, pero en pocos años solo veremos por las calles vehículos de este tipo. ¡Entonces disfrutaremos de un aire limpio en las ciudades!



1 ¿Qué es un coche eléctrico? Marca.

- Un coche que produce electricidad al circular.
- Un coche que funciona con electricidad.

2 ¿Qué ventajas tiene para el medio ambiente utilizar vehículos eléctricos?

Que los coches eléctricos no contaminan porque no emiten gases ni humos.

3 EDUCACIÓN EN VALORES. Valoro los avances tecnológicos. R. L.

¿Conoces aparatos inventados en los últimos años gracias a la tecnología? ¿Crees que los avances científicos son importantes? Explica.

SABER HACER

Comprendo cómo funciona una linterna

Seguro que sabes encender una linterna. Pero ¿puedes explicar cómo funciona? Pues... ¡vamos a averiguarlo!



1 ¿Qué partes tiene una linterna? Escribe.

- pilas
- interruptor
- bombilla
- tapa



Inteligencia espacial

¿Qué elemento aporta energía para que funcione la linterna?

Las pilas.

¿Qué tipo de energía es?

- Gasolina.
- Electricidad.
- Luz solar.

2 Explica para qué sirven estas partes de la linterna.

bombilla Transforma la electricidad en luz.

interruptor Enciende y apaga la linterna.

3 ¿Por qué causas puede dejar de funcionar una linterna?

Piensa y escribe. R. M.

Porque se gastan las pilas, se funde la bombilla o se estropea el interruptor.