

SOLUCIONES MATEMÁTICAS

LUNES 8 de junio

Pág. 197

¿Qué sabes ya?

LA TABLA DEL 2

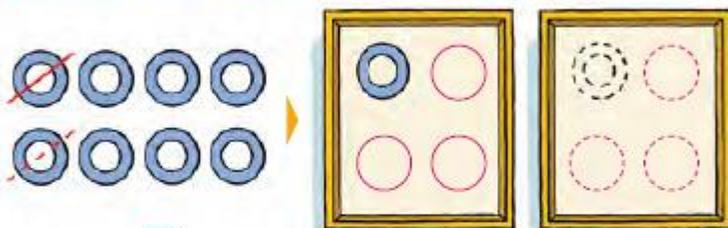
1 Completa los números que faltan.

$$2 \times 2 = 4 \quad 2 \times 3 = 6 \quad 2 \times 7 = 14 \quad 2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 4 = 8 \quad 2 \times 5 = 10 \quad 2 \times 6 = 12 \quad 2 \times 8 = 16$$

REPARTOS EN PARTES IGUALES

2 Reparte en partes iguales 8 ruedas en 2 cajones y completa.



Reparto 8 ruedas en 2 cajones.

En cada cajón hay 4 ruedas.

POLÍGONOS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

3 RAZONAMIENTO. Observa y contesta.

Iván y Leire miran el dado.

• ¿Qué polígono ve Iván? ¿De qué color es?

Un cuadrado rojo.

• ¿Qué polígono ve Leire? ¿De qué color es?

Un cuadrado azul.



semana 8-17 de JUNIO

ACTIVIDAD OPCIONAL: Páginas 198-199

1 Reparte en partes iguales 12 naranjas en 3 bandejas. Después, completa.



Tacha cada naranja que dibujes.



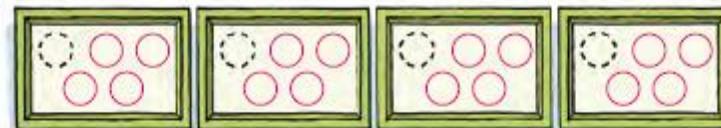
$$12 : 3 = 4$$

En cada bandeja hay 4 naranjas.

198 ciento noventa y ocho

2 Dibuja el reparto en partes iguales y completa.

Reparte 20 pelotas en 4 cajas.

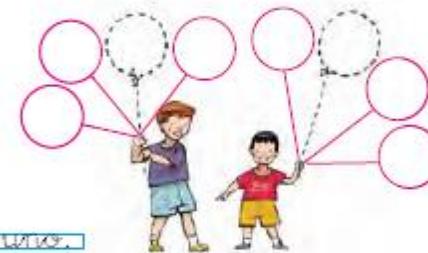


$$20 : 4 = 5$$

En cada caja hay 5 pelotas.

3 Completa el dibujo y resuelve.

Julia reparte en partes iguales 8 globos entre sus 2 hermanos. ¿Cuántos globos da a cada uno?



$$8 : 2 = 4$$

Da 4 globos a cada uno.

4 ¿Qué significa cada división? Completa.

David reparte en partes iguales:

$$12 : 4 = 3$$

12 caramelos en 4 bolsas

En cada bolsa mete 3 caramelos

$$15 : 3 = 5$$

15 caramelos en 3 bolsas

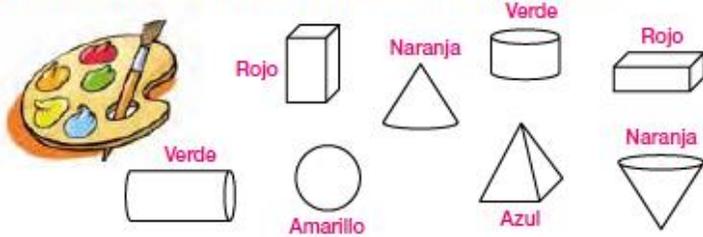
En cada bolsa mete 5 caramelos



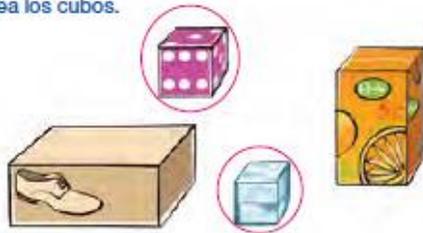
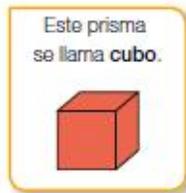
MIÉRCOLES 10 de junio

Pág. 202-203

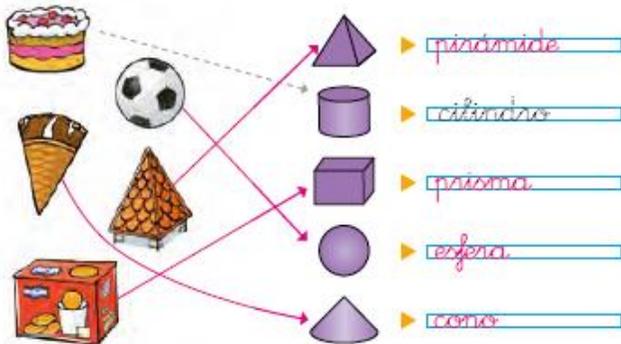
1 ¿Qué forma tiene cada cuerpo geométrico? Colorea como arriba.



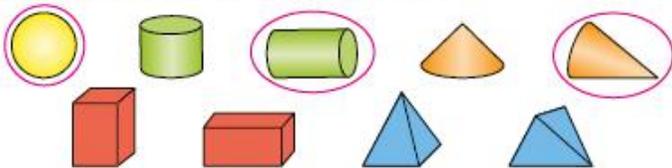
2 Lee y observa. Después rodea los cubos.



3 ¿Qué forma tiene cada objeto? Une y escribe.



4 ¿Qué cuerpos pueden rodar colocados así? Rodéalos.



- ¿Qué cuerpos pueden rodar en alguna posición? La esfera,
el cilindro y el cono.
- ¿Cuáles no pueden rodar? Los prismas y pirámides

ACTIVIDAD OPCIONAL: Páginas 200

1 Dibuja y completa.



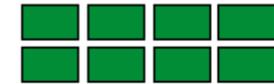
5

El doble



$$5 \times 2 = 10$$

El doble de 5 es 10.



8

La mitad



$$8 : 2 = 4$$

La mitad de 8 es 4.

200 doscientos

LUNES 15 de junio

CUADERNILLO RUBIO 9 -----PÁGINA 18-----

CUADRO SUPERIOR

$$45 + 15 + 27 = 87 \quad 97 - 87 = 10 \quad \text{Me sobran 10 céntimos.}$$

PROBLEMA 1

DATOS

14 euros

6 euros menos

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline 08 \end{array}$$

SOLUCIÓN: La muñeca vale 8 euros.

PROBLEMA 2

DATOS

Cogimos 12 flores.

Cogimos 23 flores.

Regalamos 15 flores

SOLUCIÓN: Nos quedan 20 flores.

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 12 \quad 35 \\ + 23 \quad - 15 \\ \hline 35 \quad 20 \end{array}$$

$$6+14+45= 65$$

$$47 - 31= 16$$

-PÁGINA 19-

CUADRO SUPERIOR

$1 + 2 + 3 = 6$ Quedarán 6 albaricoques.

PROBLEMA 1

DATOS

6 manzanas

14 peras

Nos comemos las 6 manzanas

SOLUCIÓN: Quedan todas las peras, es decir, 14 peras.

PROBLEMA 2

DATOS

juquete: 6 euros.

libro: 2 euros más.

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \\ + 2 \quad + 8 \\ \hline 8 \quad 14 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Las dos cosas juntas cuestan 14 euros.

$$13+8+50= 71$$

$$83 - 15= 6$$

-PÁGINA 20-

CUADRO SUPERIOR

$44 + 14 + 20 = 78$ $78 - 60 = 18$ Me faltan 18 céntimos.

PROBLEMA 1

DATOS

15 gusanos

12 gusanos

4 en mariposa

5 en mariposa

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 15 \quad 12 \quad 11 \\ - 4 \quad - 5 \quad + 7 \\ \hline 11 \quad 7 \quad 18 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Les quedan 4 gusanos.

PROBLEMA 2

DATOS

1 coneja

8 conejitos

Se escapan 3

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Quedan 6 conejos.

$$6+40+27= 73$$

$$45 - 18= 27$$

ACTIVIDAD OPCIONAL: Página 201

2 Lee y calcula.

- Carmen tiene 7 piruletas y Ramón tiene el doble que ella. ¿Cuántas piruletas tiene Ramón?



$$7 \times 2 = 14 \rightarrow \text{Ramón tiene 14 piruletas.}$$

- Javier tiene 10 caramelos y Maite tiene la mitad que él. ¿Cuántos caramelos tiene Maite?



$$10 \div 2 = 5 \rightarrow \text{Maite tiene 5 caramelos.}$$

3 Calcula.

El doble

- De 1 $1 \times 2 = 2$
- De 3 $3 \times 2 = 6$
- De 8 $8 \times 2 = 16$
- De 9 $9 \times 2 = 18$

La mitad

- De 2 $2 \div 2 = 1$
- De 4 $4 \div 2 = 2$
- De 14 $14 \div 2 = 7$
- De 16 $16 \div 2 = 8$

4 Observa y completa.

4	El doble	8
	La mitad	

5	El doble	10
	La mitad	

CÁLCULO MENTAL PÁGINA 201 (Doble de)

10 - 2 - 14 - 6 - 16 - 4 - 8 - 18 - 12 - 20

20 - 40 - 60 - 80 - 100 - 120 - 140 - 160 - 180 - 200

CÁLCULO MENTAL PÁGINA 203 (Mitad de)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50

MIÉRCOLES 17 de junio

DICTADO PÁGINA 199

DICTADO DE NÚMEROS Sugerencia: números hasta el 999.

--	--	--	--	--	--	--	--

ciento noventa y nueve 199

250 500 790 413 905 620 98 409

CUADERNILLOS RUBIO 3 Página 19 y 20

DIBUJO = 24

3 224	1 136	2 080	2 568
4 120	2 016	1 072	4 840
6 432	2 528	7 304	1 296
1 228	2 184	3 220	4 680

-19-

DIBUJO = 18

1 377	2 016	1 575	2 754
1 278	3 735	1 845	4 635
7 263	1 647	8 289	4 023
3 160	1 470	3 003	2 456

-20-

2ºD

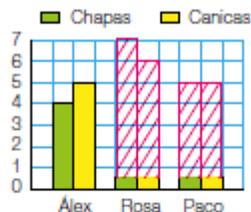
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Representación de datos en gráficos de barras

Elisa quiere representar el número de chapas y canicas que tienen tres amigos.



	Chapas	Canicas
Álex	4	5
Rosa	7	6
Paco	5	5



Completa el gráfico y contesta.

- ¿Quién tiene menos chapas? Álex ¿Y más canicas? Rosa
- ¿Quién tiene el mismo número de canicas que de chapas? Paco

Inteligencia espacial

1 Representa los datos de la tabla en el gráfico de barras.

Lucas ha anotado en la tabla el número de peones de cada tipo que tiene un juego.



	Pequeños	Grandes
Amarillo	5	8
Rojo	7	9
Verde	6	4



- ¿De qué color hay más peones grandes? Rojo
- ¿De qué color hay menos peones grandes que pequeños? Verdes

SABER HACER

Construir la maqueta de un tren

Borja y María están haciendo la maqueta de un tren con cajas, botes y bolitas.



1 Observa los vagones y contesta.

- ¿Qué formas tienen las piezas del vagón para personas?

Forma de prisma

- ¿Y las del vagón de mercancías?

Forma de cilindros

2 Calcula y contesta.

- Tienen 4 cajas y la mitad de botes que de cajas. ¿Cuántos botes tienen?

$$4 \div 2 = 2$$

Tienen 2 botes

- Tienen 8 bolas blancas y el doble de marrones. ¿Cuántas bolas tienen?

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 + 8 = 24$$

Tienen 24 bolas

- Reparte las 24 ruedas en partes iguales en los 6 vagones. ¿Cuántas ruedas hay en cada vagón?



Hay 4 ruedas

SOLUCIONES MATEMÁTICAS REPASO TEMA 14 Y REPASO TRIMESTRAL

Pág. 206

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Escribe los números.

• $2C + 9D + 3U =$ 293 ▶ Doscientos noventa y tres

• $8C + 7D =$ 870 ▶ Ochocientos setenta

• $6C + 5U =$ 605 ▶ Seiscientos cinco

2 Suma, resta y multiplica.

$698 + 235$

$$\begin{array}{r} 698 \\ + 235 \\ \hline 933 \end{array}$$

$752 - 419$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 419 \\ \hline 333 \end{array}$$

123×3

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$$

$5 \times 7 =$ 35

$7 \times 9 =$ 63

$8 \times 6 =$ 48

3 Dibuja el reparto y completa.

Reparte en partes iguales 15 palitos en 3 bolsas. ¿Cuántos palitos hay en cada bolsa?



$15 \div 3 =$ 5 ▶ Hay 5 palitos en cada bolsa.

4 Completa y calcula.

Para calcular el doble de un número

multiplicas el número por 2

• El doble de 5 es 10

• El doble de 9 es 18

Para calcular la mitad de un número

divides el número entre 2

• La mitad de 8 es 4

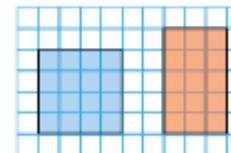
• La mitad de 12 es 6

Pág. 207

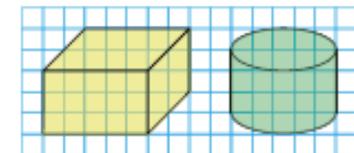
14

5 EN TU CUADERNO. Copia cada figura y escribe debajo su nombre.

Polígonos



Cuerpos geométricos



6 Piensa y escribe si es verdadero o falso.

• Todos los cubos son prismas. ▶ Verdadero

• Todos los prismas son cubos. ▶ Falso

7 Lee y resuelve.

En mayo, Quique hizo 28 empanadas de atún y 15 de carne.

En junio, hizo el doble de empanadas que en mayo.

• ¿Cuántas empanadas hizo en junio?

1.º $\begin{array}{r} 28 \\ + 15 \\ \hline 43 \end{array}$

2.º $\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$



En junio hizo 86 empanadas



• ¿Cuántas empanadas hizo en total los dos meses?

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 43 \\ \hline 129 \end{array}$$

En total hizo 129 empanadas

REPASO TRIMESTRAL

1 Completa la tabla.

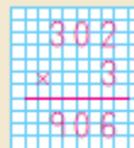
Número	Descomposición	Lectura
780	7C+8D	Setecientos ochenta
592	5C+9D+2U	Quinientos noventa y dos
964	9C+6D+4U	Novcientos sesenta y cuatro
803	8C+3U	Ochocientos tres

2 Coloca los números, calcula y completa.

$578 + 324 = 902$

$735 - 496 = 239$

$302 \times 3 = 906$



3 Calcula.

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 8 = 56$

El doble de 5 \rightarrow 10

$5 \times 9 = 45$

$8 \times 5 = 40$

El doble de 9 \rightarrow 18

$6 \times 4 = 24$

$9 \times 3 = 27$

La mitad de 8 \rightarrow 4

4 Haz un dibujo y completa.

- Reparte en partes iguales 15 flores en 3 cartulinas.



$15 \div 3 = 5$

▶ En cada cartulina hay 5 flores.

TERCER TRIMESTRE

6 Calcula y completa.



6 Escribe qué día es hoy. Después, contesta. R. L.

Hoy es _____
de _____ de _____

Día de la semana,
número del día,
mes y año.

- ¿Qué día de la semana fue ayer? _____
- ¿Y qué día será mañana? _____
- ¿Cuál fue el mes pasado? _____
- ¿Cuál será el año que viene? _____



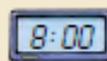
7 Escribe qué hora marca cada reloj.



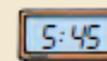
Las 11 y cuartos.



Las 3 y media.



Las 8 en punto.



Las 6 menos cuartos.

REPASO TRIMESTRAL

8 Escribe el nombre de cada figura. Después, completa.



- Son polígonos el triángulo y el cuadrilátero.
- El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices.
- El cuadrilátero tiene 4 lados y 4 vértices.

9 Relaciona. Después, contesta.



10 Lee y resuelve.

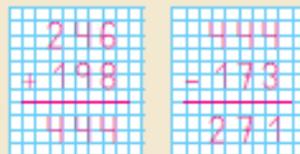
En un almacén hay 246 pantalones cortos, 198 pantalones largos y 173 camisetas. ¿Cuántos pantalones hay más que camisetas?

Datos Pantalones \rightarrow 246 y 198

Camisetas \rightarrow 173



Operaciones

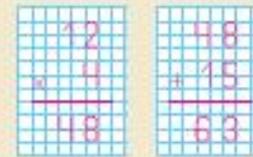


Solución Hay 271 pantalones más.

TERCER TRIMESTRE

11 Lee y resuelve.

- Roberto llena de agua 4 cubos de 12 litros cada uno y un bidón de 15 litros. ¿Cuántos litros de agua tiene?



Tiene 63 litros de agua.

- Lorena compra un yoyó por 2,95 €. Paga con un billete de 5 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?



2,95 € = 295 céntimos
5 € = 500 céntimos



205 céntimos = 2 € y 5 céntimos

Le devuelven 2 € y 5 céntimos.

DEMUESTRA TU TALENTO

12 Mira los regalos de las cajas y contesta.

En un concurso, Paco tiene que coger sin mirar un regalo de una de estas dos cajas. Él quiere conseguir un móvil.

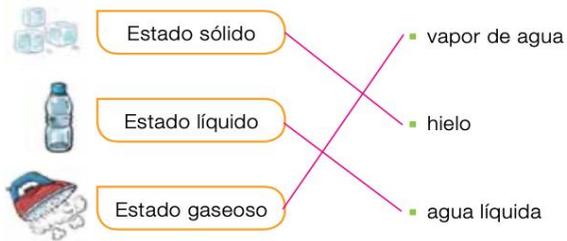
- ¿Qué caja debe elegir? La B
- ¿Conseguirá seguro un móvil si elige esa caja? No



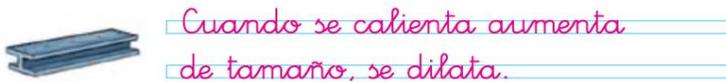
2 Rodea los materiales que están en estado sólido.



3 ¿Qué nombre recibe el agua en cada estado?



4 ¿Qué le ocurre al metal cuando lo ponemos al fuego? Explica. R. M.



5 ¿Qué es una mezcla? Marca.

- Un material formado por dos o más materiales diferentes.
- Un material que nunca cambia de estado.



Los materiales pueden estar en estado sólido, líquido o gaseoso. Al mezclar materiales se obtienen otros materiales diferentes.

LEO Y COMPRENDO

OPCIONAL - NATURALES 8 JUNIO

Una torre muy famosa

París es una preciosa ciudad de Francia, famosa por sus monumentos. El más conocido de ellos es la torre Eiffel, una esbelta construcción hecha de hierro.

Esta torre tiene más de 300 metros de altura y en su día fue el monumento más alto del mundo. Diseñada como «un gigantesco mecano», la torre Eiffel está formada por innumerables piezas metálicas, de diferentes formas y tamaños, que encajan con precisión unas con otras.



La torre Eiffel es una construcción muy resistente, que lleva en pie más de 100 años. Hoy día es un símbolo de la ciudad de París conocido en todo el mundo.

1 Explica por qué la torre Eiffel es «un gigantesco mecano».

Porque está formada por un montón de piezas metálicas encajadas entre sí.

2 Marca las tres propiedades del hierro por las que crees que se eligió este material para construir la torre Eiffel.

- resistencia
- elasticidad
- dureza
- fragilidad
- rigidez
- transparencia

ACTIVIDADES DE REPASO

NATURALES LUNES 15 JUNIO

 **1 RESUMEN.** Recuerda lo que has aprendido y completa.

Los materiales naturales

Los materiales artificiales

2 ¿Qué propiedades tienen estos materiales? Escribe.

 El acero es

 El papel es

 El algodón es

3 Escribe ejemplos de materiales resistentes. R. L.

4 Escribe V (verdadero) o F (falso). Después, corrige la afirmación falsa.

Los materiales pueden tener tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

Los materiales flexibles se pueden doblar sin romperse.

Los objetos pequeños ocupan poco volumen.

La balanza sirve para medir el espacio que ocupa un objeto.

NATURALES LUNES 15 JUNIO

5 ¿Qué materiales elegirías para fabricar unas gafas? Piensa y explica por qué. R. L.

Inteligencia intrapersonal

6 ¿Crees que estos objetos flotan en el agua? Explica.





7 ¿De qué depende el peso de un objeto? Marca la opción correcta.

Del color y del olor que tiene el objeto.

De la forma que tiene el objeto.

De la masa y del tipo de material con que está hecho el objeto.

DEMUESTRA TU TALENTO

8 Elige y realiza la actividad que prefieras. R. L.

A. Realiza un mural con varios compañeros sobre las propiedades de los materiales.

B. Investiga quién diseñó la torre Eiffel y cómo se construyó.

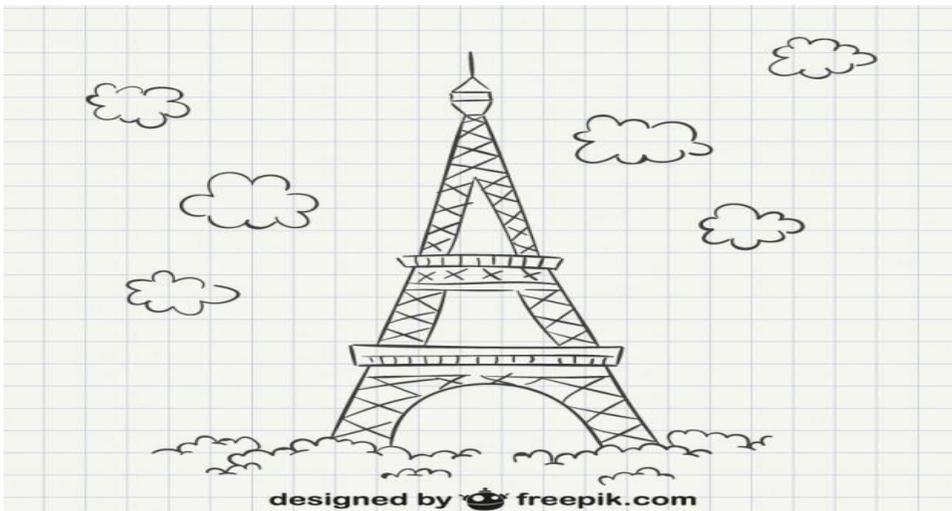
OPCIONAL NATURALES LUNES 15 JUNIO

Investiga quién diseñó la torre Eiffel y cómo se construyó.

La torre Eiffel fue construida por Gustave Eiffel, de ahí viene su nombre.

Fue construida en 1889 para la Exposición Universal, la Torre Eiffel se convirtió en el principal símbolo de París y es el monumento más visitado del mundo. La Torre Eiffel es una construcción de hierro de 300 metros de altura que fue creada para la Exposición Universal de París de 1889.

El secreto de la rapidez del montaje consistía en la prefabricación íntegra de las 12 000 piezas de torre en los talleres de Eiffel en Levallois-Perret. Todas las piezas fueron calculadas, diseñadas, cortadas, perforadas, premontadas por medio de remaches y seguidamente transportadas a la obra y devueltas al taller si presentaban algún defecto.



ACTIVIDADES DE REPASO

SOCIALES 10 JUNIO

1 ESQUEMA. Recuerda lo que has aprendido y completa.



2 Escribe el nombre de cada astro. Después, explica lo que sepas sobre cada uno de ellos.



-  El Sol es una estrella y a su alrededor giran ocho planetas.
-  La Tierra es el único planeta en el que hay seres vivos.
-  La Luna es el satélite de la Tierra; no hay ni aire ni agua.

3 Escribe los nombres de tres planetas del sistema solar. R. M.

Mercurio, Marte, Urano.

SOCIALES 10 JUNIO

4 Piensa y marca en cada caso la opción correcta.

- Durante el giro de la Tierra alrededor del Sol...
 - se suceden el día y la noche.
 - se suceden las estaciones.
- Durante el giro que realiza la Tierra sobre sí misma...
 - se suceden el día y la noche.
 - se suceden las estaciones.

5 Completa.

Los planetas giran alrededor de las estrellas.

Los satélites giran alrededor de los planetas.

6 ¿Qué momento del día es? Observa la Tierra desde el espacio y marca.



- Es mediodía.
- Es de noche.

► Explica qué son las luces que se ven en la superficie de la Tierra.

La iluminación de las grandes ciudades.

LEO Y COMPRENDO

SOCIALES OPCIONAL 10 JUNIO

Lluvia de estrellas

Inteligencia lingüística

¿Alguna vez has visto una estrella fugaz? Las estrellas fugaces se desplazan por el cielo a gran velocidad hasta que desaparecen.

Pero, en realidad, esos puntos de luz no son auténticas estrellas. Son pequeñas piedras o granos de polvo del espacio que se acercan a la Tierra. Al entrar en contacto con el aire de la atmósfera, se calientan y arden, creando una estela de luz en el cielo.

Su destello es muy breve. Por eso hay que estar muy atentos, ya que resulta difícil verlas. Pero hay noches de verano en las que se pueden observar innumerables estrellas fugaces en el cielo. ¡Son auténticas lluvias de estrellas!



1 Contesta.

- ¿Qué es una estrella fugaz? Es una pequeña piedra que arde al entrar en contacto con la atmósfera.
- ¿Qué es una «lluvia de estrellas»? Muchas estrellas fugaces juntas.

SOLUCIONES DE LENGUA.

Plan de trabajo del 8 al 17 de junio.

MARTES 9 DE JUNIO

1. Escribe una frase con cada pronombre personal.

Yo: Yo prefiero el color morado.

Tú: Tú eres mi mejor amigo.

Él: Pedro lo eligió a él.

Ella: Ella y su amiga fueron al parque.

Nosotros: Nosotros iremos al cine.

Vosotras: Vosotras y vuestra mamá os queréis mucho.

Ellos: Ellos son nuestros compañeros de clase.

2. Copia el texto y rodea los pronombres personales.

COPIADO

Mi amigo y yo vamos juntos al campo de fútbol. Él es un niño rubio, alto y muy bueno. A nosotros nos gusta el color azul, los helados y las películas. Él tiene una hermana pequeña que está siempre contenta. Ella se ríe por todo. ¿Vosotros tenéis un amigo como él?

VIERNES 12 DE JUNIO

1. Escribe al menos dos adjetivos de los siguientes nombres:

Niña: lista, alta.

Mesa: redonda, marrón.

Coche: azul, descapotable.

Papá: bueno, moreno.

Flor: bonita, roja.

Mamá: trabajadora, cariñosa.

2. Copia los adjetivos que aparecen en el texto.

- Rubio.

- Alto.

- Bueno.

- Azul.

- Pequeña.

- Contenta.

MARTES 16 DE JUNIO.

Día 16 de junio de 2020.

1.- Escribe las preguntas de cada respuesta.

• Me llamo Ana. ¿Cómo te llamas?

• Son las siete y media. ¿Qué hora es?

• Porque no me gusta la tarta. ¿Por qué no comes tarta?

2.- Dictado.

Hola Ana. ¿Damos un paseo por el parque para respirar aire puro? Podemos jugar al escondite entre los árboles. ¡Sería genial!

SOLUCIONES INGLÉS

MARTES 9 de JUNIO

Corregir Class Book página 56.

a1 b2 jacket c5 wearing boots d3 wearing a hat e4

Corregir Activity Book página 50.

Ejercicio 1: 1 hat 2 jacket 3 trousers 4 shoes 5 hat 6 T-shirt
7 skirt 8 shoes

Corregir Class Book página 81, mini-book.

En la primera frase de la izquierda arriba escribir **wearing**.
En la segunda frase de la izquierda escribir **hat**
En la tercera frase de la izquierda escribir **please**.
En la segunda frase de la derecha escribir a jacket.
En la tercera frase de la derecha escribir **wearing** y **dress**.

MIÉRCOLES 17 de JUNIO

Corregir Activity Book página 51.

Ejercicio 1.

1 rollerblade 2 tail 3 plane 4 box 5 shorts 6 cold 7 sing 8 hall

ACTIVIDADES OPCIONALES:

Corregir Activity Book página 52.

Ejercicio 1: 3 1 6

Ejercicio 2: It's got small ears. It's got long legs. It's got a short tail.

Corregir Activity Book página 53.

Ejercicio 1: 1 It hasn't got a head. 2 It's a long coat.

3 It's got big teeth. 4 The dog can run fast.

5 I'm wearing my hat.

Ejercicio 2: 1 I'm wearing a jacket and trousers.

2 I'm wearing a T-shirt and shorts.

3 I'm wearing a jumper and a skirt.

4 I'm wearing a hat and boots.