

Semana del 16 al 18 de marzo

Lunes 16	Volver a leer el texto de la página 60 sobre Hawái. Y volver a escucharlo. Para ello hay que acceder a la plataforma digital de High Five! (www.highfive.macmillan.es) Los alumnos de 3ºC deberán además realizar el ejercicio 2 de la página 55 del Activity Book. Con ayuda de internet deben buscar la información relativa a Hawái. Escribir la fecha en el cuaderno y poner Hawái de título. Después, copiar las 4 preguntas del ejercicio 1 del libro y buscar sus correspondientes respuestas en el texto.
Martes 17	Hacer la página 56 del Activity Book. Y el ejercicio 2 de la página 57.
Miércoles 18	Realizar los ejercicios de la ficha del Anexo I. La ficha puede ser impresa y pegada en el cuaderno una vez realizada. En caso de no ser posible su impresión se deberán copiar y completar los ejercicios en el cuaderno. Finalmente, pueden utilizar el siguiente enlace para practicar los comparativos en inglés: https://www.gamestolearnenglish.com/comparatives/

ANEXO I

COMPARATIVES

Name: _____

Date: _____

1. Write the comparative adjectives in the correct group.

Slower	bigger	prettier	smaller	more dangerous	longer	uglier
--------	--------	----------	---------	----------------	--------	--------

Add <i>-er</i>	Double the final letter and add <i>-er</i>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>
Take away the <i>'y'</i> and add <i>-ier</i>	Use the word <i>more</i>
<hr/> <hr/>	<hr/>

2. Write comparative sentences about animals.

1. Octopus / pretty / starfish A starfish is prettier than an octopus.
2. Squid / fast / turtle _____
3. Fish / dangerous / shark _____
4. Dolphin / intelligent / jellyfish _____
5. Starfish / heavy / whale _____
6. Crab / big / seal _____