

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL 6º PRIMARIA SEMANA DEL 8-17 DE JUNIO

CEIP. El Greco

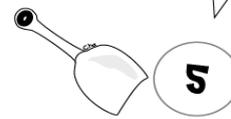
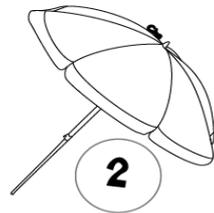
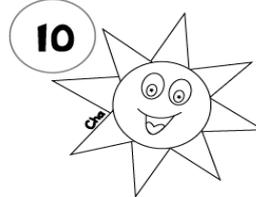
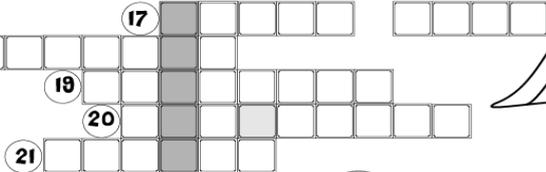
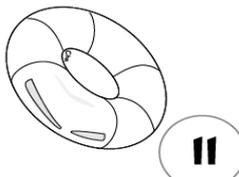
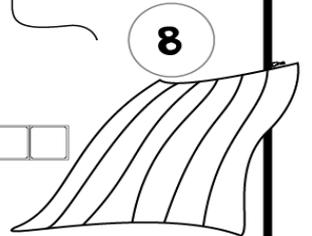
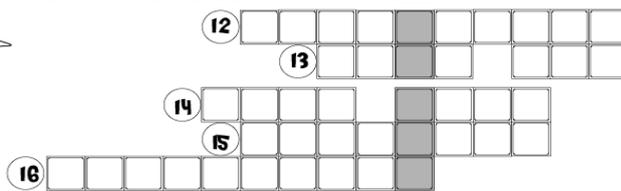
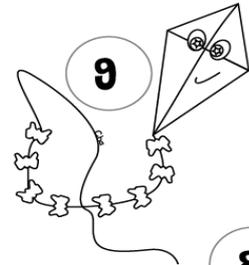
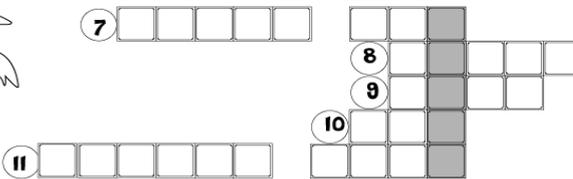
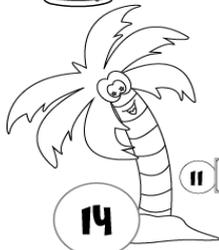
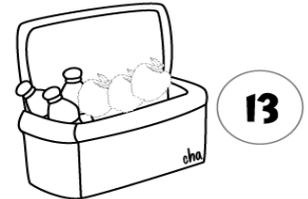
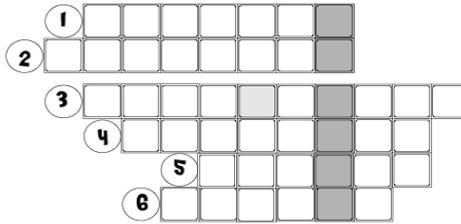
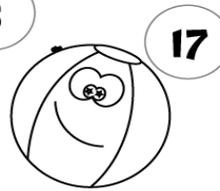
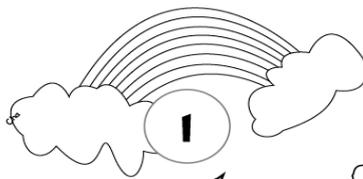
Horario 6º 8-17 JUNIO	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17
Sesión 1	MATE	LENGUA	MATE	FESTIVO	LENGUA	LENGUA	MATE	LENGUA
Sesión 2	INGLÉS	RELI/ VALORES	CCNN		CCSS	CCNN	INGLÉS	CCSS

LENGUA INGLESA

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
8 junio 2020	Lengua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Summer vocabulary • Estándares: IN02.08.02 Completa datos u otro tipo de información personal con el vocabulario de alta frecuencia. B 	<ul style="list-style-type: none"> • Summer worksheet. (look below ↓)
16 junio 2020	Lengua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: - Learning English with games. • Estándares: IN01.03.02 Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés. B IN02.08.02 Completa datos u otro tipo de información personal con el vocabulario de alta frecuencia. B 	<ul style="list-style-type: none"> • English Language online games: https://www.gamestolearnenglish.com/weather/ https://www.gamestolearnenglish.com/food/ https://www.gamestolearnenglish.com/fast-phrases/ https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/ https://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-3/asking-for-things/basic-words-crossword.html <p>Practice as you wish</p>

summer

Complete the crossword and find the secret message.



The secret message is _____

MATEMÁTICAS

Estimadas familias:

Coincidiendo con la entrada del mes de junio y como se acorta la jornada escolar, las próximas dos semanas del mes se va a enviar un plan de trabajo conjunto en la que las actividades van a ser lúdicas.

Además, se les recuerda que el día que sean citados por los tutores para recoger el material, han de traer al centro el cuaderno de actividades en el que el alumnado ha realizado las tareas durante el periodo de no asistencia a clase, junto con los libros de beca y de préstamo de biblioteca.

En concreto, en matemáticas, se van a enviar 1 ficha; la primera será la ficha de repaso del tema anterior (que será obligatorio entregar) y una batería de pasatiempos, juegos, retos, crucigramas..., que podrán organizarse como deseen.

FICHA 1. (obligatorio presentarla)

Nombre: **Tema 7. División de N° Decimales.**

1°.- Resuelve:

$$32,7 : 10 =$$

$$32,7 : 1000 =$$

$$124,6 : 1.000 =$$

$$124,6 : 100 =$$

$$14,81 : 1.000 =$$

$$14,81 : 10 =$$

2°.- Calcula:

$$50,1 : 5,7 =$$

$$386 : 7,5 =$$

$$1,90 : 8,4 =$$

$$638,5 : 4,044 =$$

3°.- Calcula las divisiones y di cuál es el cociente y el resto:

$$7,99 : 1,5 =$$

$$846 : 2,2 =$$

4°.-Aproxima:

Con una cifra decimal: $778,9 : 40,1$

Con dos cifras decimales: $12,14 : 9,45$

Con tres cifras decimales: $8,109 : 77,7$

5°.-Halla la expresión decimal:

$$\frac{4}{5} =$$

$$\frac{13}{2} =$$

$$\frac{8}{5} =$$

6°.- Lucía quiere repartir una bolsa de abono, que pesa 1.749,6 gramos, entre 12 macetas. ¿Qué cantidad de abono le corresponde a cada maceta?

7°.- Un veterinario quiere repartir 1,5 litros de vacuna en frascos de 0,05 litros. ¿Cuántos frascos llenará?

JUEGOS Y RETOS

1.

Coloca los siguientes números en los círculos, de manera que cada grupo de tres que quede conectado por una línea recta sume 45.

12 27 9 3 21 6 18 24
15

2.

Escribe el número correspondiente en cada espacio vacío. Cada uno es el resultado de la suma de las dos cifras que tiene encima.

3 2 3 1 2
9 4 9 7 3 7 9

3.

Escribe las cifras necesarias para completar la operación.
Después, sigue la equivalencia entre números y letras que aparece en el recuadro y descubrirás la palabra escondida.

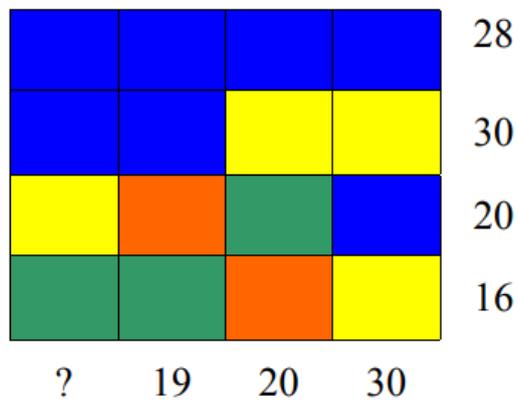
1	2	3	4	5	6	7	8	9
U	I	Q	E	A	R	D	S	O

4 3 × 2 = 5 7

E _ _ _ _ _ _ _

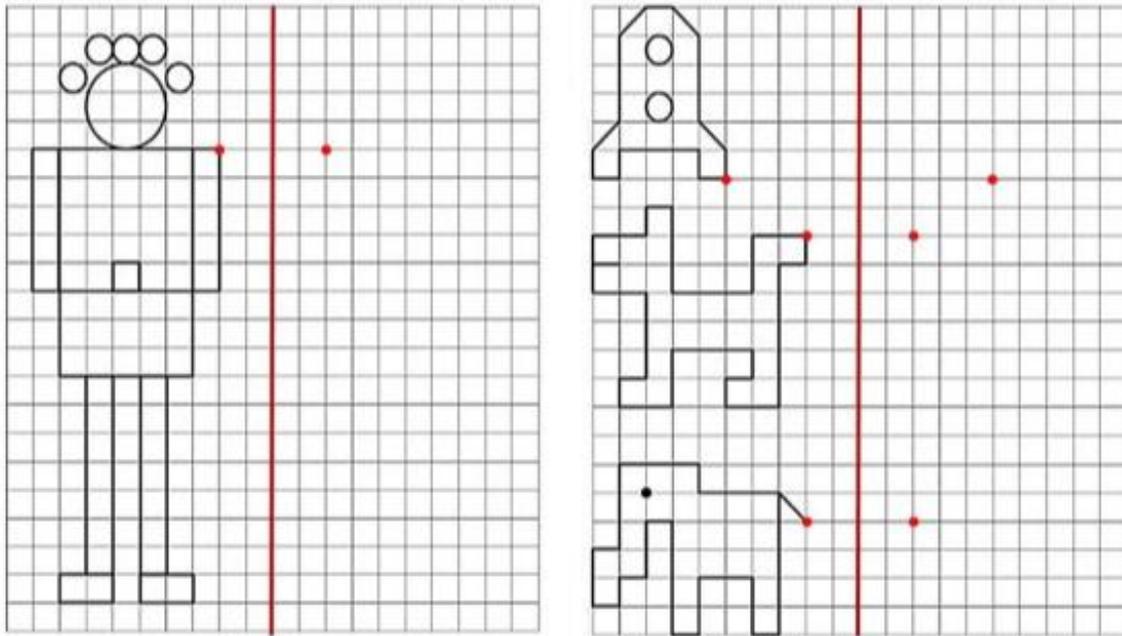
4.

Calcula el valor del interrogante sabiendo que cada color vale diferente.



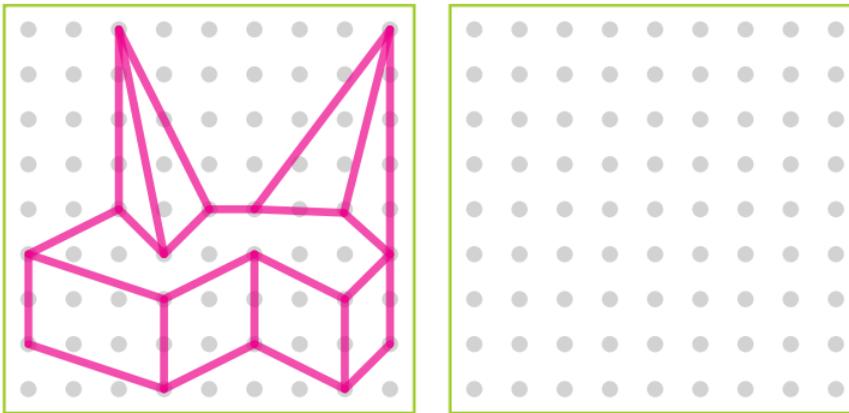
5.

Dibuja las figuras simétricas respecto del eje de simetría. Para ello cuenta los cuadritos.



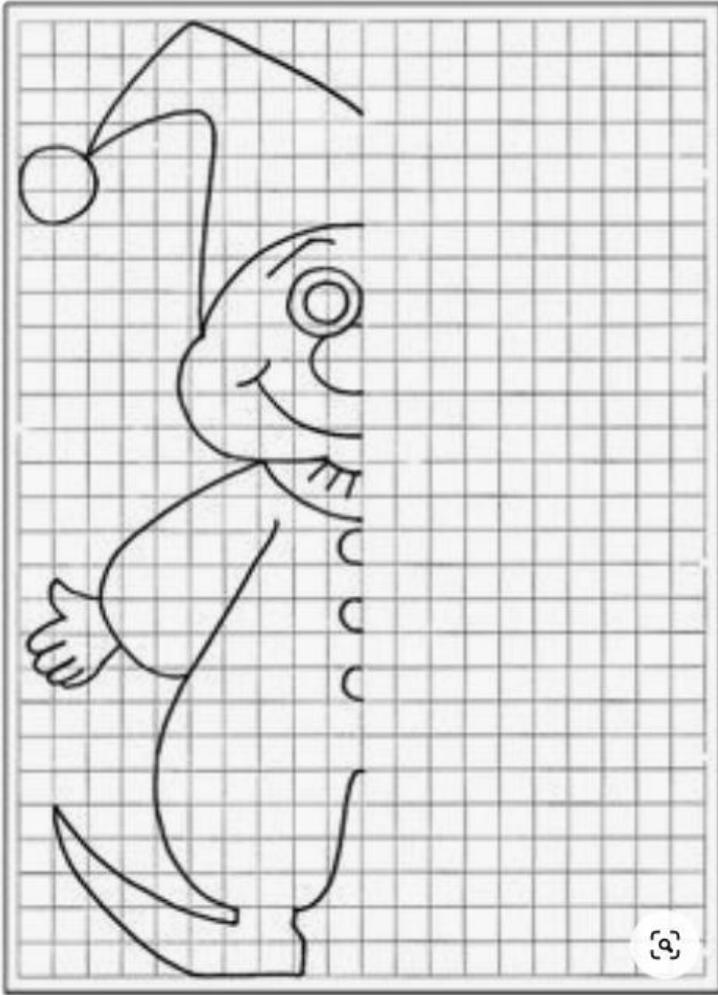
6.

Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



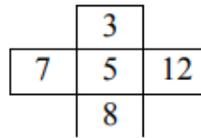
: materiaindianpendizone.com

7.

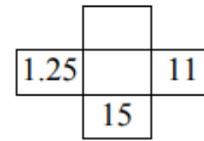
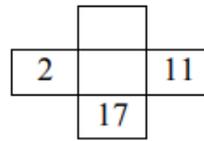
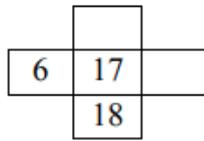
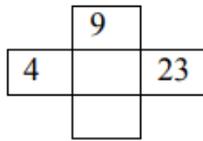


• **CRUCES DE SUMAS**

Una cruz de sumas es un diagrama del tipo:



Resuelve estas cruces:

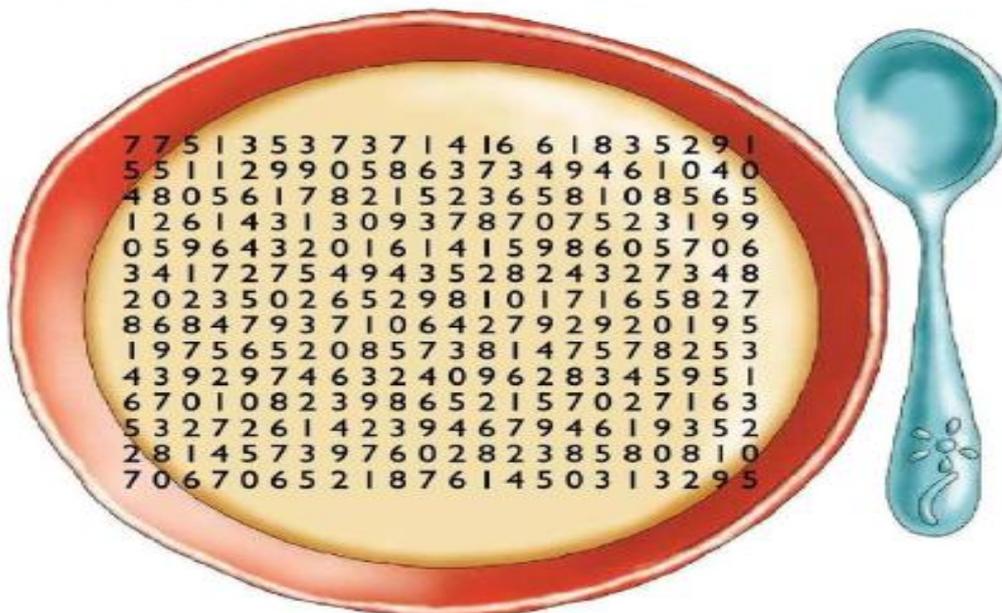


9.

SOPA DE NÚMEROS

Encuentra en la sopa de números las siguientes cantidades.

- Quinientos noventa y seis mil cuatrocientos treinta y dos
- Trece mil quinientos setenta y seis
- Cuatrocientos cincuenta y dos mil ciento setenta y cuatro
- Cuatro millones seiscientos diecinueve mil trescientos cincuenta y dos
- Tres millones novecientos sesenta y siete mil cuatrocientos sesenta y nueve
- Seis millones cuatrocientos ochenta mil setecientos treinta y siete
- Dos millones quinientos veintitrés mil doscientos cuarenta y dos
- Setecientos cincuenta mil ciento cuarenta y siete
- Ochenta y dos millones ciento cincuenta y dos mil trescientos sesenta y cinco
- Doscientos setenta y nueve mil doscientos noventa y dos
- Veinte millones doscientos treinta y cinco mil veintiséis
- Ochocientos veinticuatro mil trescientos veintisiete



10.

MENSAJE EN CLAVE

Encuentra el mensaje oculto y escríbelo. La clave está en los resultados de las restas.

A grid of 26 octagons, each containing a letter and a subtraction problem. The letters are arranged in a grid: Row 1: A (6850), B (23), C (278), D (339); Row 2: E (901), F (809), G (109), H (368); Row 3: I (292), J (140), K (279), L (169); Row 4: M (292), N (597), Ñ (268), O (111); Row 5: P (2), Q (1001), R (113), S (144); Row 6: T (292), U (292), V (58), W (987); Row 7: X (58), Y (6744), Z (384).

- 
1. 2000-1856
 2. 864-572
 3. 3005-2896
 4. 4972-4680
 5. 5900-4999

6. 685-516
7. 9685-2835
8. 485-372
9. 329-37
10. 2859-1997

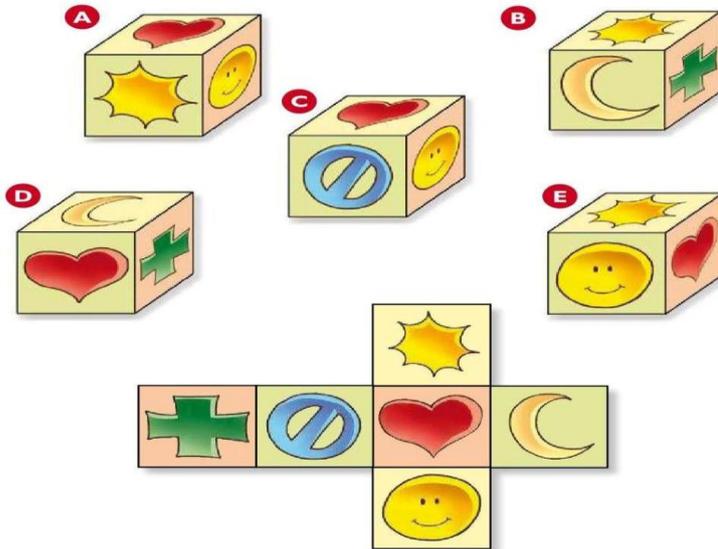
11. 9994-3144
12. 8321-7982
13. 5900-4999
14. 685-516
15. 9303-2453

- 
16. 533-420
 17. 1064-772
 18. 2000-1856
 19. 7339-489

11.

EN BUSCA DEL CUBO

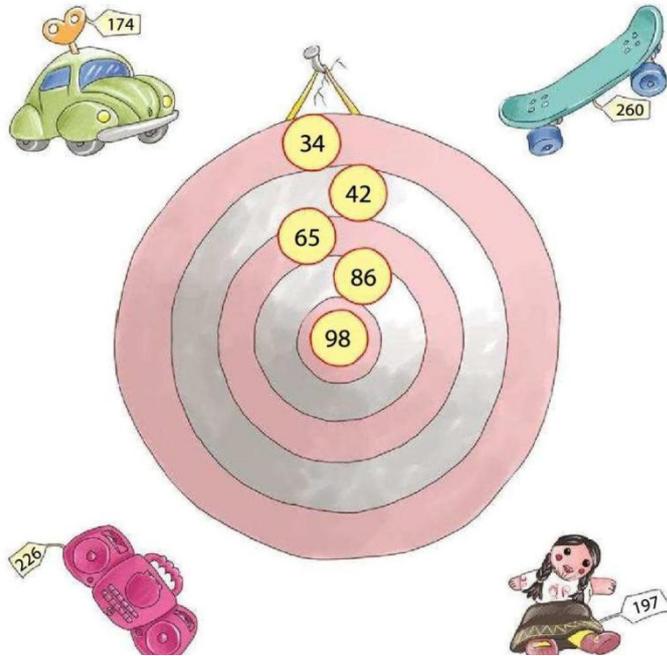
Uno de los cubos armados corresponde al cubo abierto. ¿Cuál es?



12.

¿Qué tiros se necesitan para ganar cada juguete?

La muñeca
El carrito de cuerda
La grabadora
La patineta .



RELIGIÓN

ORIENTACIONES FAMILIARES DE RELIGIÓN:

Estimadas familias, esta es la última actividad de Religión, la tarea de esta semana es voluntaria, **NO SE ENVÍA**. Es una actividad lúdica adaptada a los contenidos de la asignatura. Muchas gracias por todo vuestro esfuerzo. Feliz verano, disfrutad de vuestra etapa en el Instituto.

SEMANA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Del 8 al 17 de junio	Religión	<u>Contenidos:</u> - Los cristianos, testigos de la resurrección <u>Estándares de trabajo:</u> - Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado. - Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.	Dibujo del templo sagrado cristiano: La Iglesia, con las técnicas y materiales que más os guste.	Observación de las tareas que se reciben cada semana a través de la plataforma papás o el e-mail facilitado. ESTA ACTIVIDAD NO SE ENVÍA.

ACTIVIDAD:

La actividad es voluntaria, consiste en utilizar las técnicas artísticas que habéis aprendido en la asignatura de Artística con los materiales que más os gusten. Estas técnicas nos servirán para dibujar un templo sagrado cristiano, el cual puede ser una basílica, una catedral, una iglesia, una ermita o una capilla. Podéis buscar una foto en Internet o dejar fluir vuestra imaginación, mientras dibujáis. Como ha llegado el buen tiempo, podéis hacerlo al aire libre para disfrutar del sol.

VALORES

PLAN DE TRABAJO VALORES 6º**SEMANA DEL 8 AL 17 DE JUNIO**

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
JUEVES 11 DE JUNIO DE 2020	VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar valores de personalidad y autoconcepto.	Juego "Oca de las emociones"	Los alumnos realizarán el juego propuesto.

LA OCA DE LAS EMOCIONES Y DEL AUTOCONCEPTO



17 Tengo miedo a...	16 Tengo miedo a...	15 Siempre me sorprende con...	14 Siempre me sorprende con...	13 ¿Qué o quién te hace sentir así?	12 Mi mayor miedo es...	11 Mi mayor miedo es...
18 Paso del enfado a la alegría si...	31 El recuerdo más bonito que tengo es...	30 De mayor me gustaría ser...	29 De mayor me gustaría ser...	28 Me gustaría cambiar de mí...	27 Me siento inloco con... y cuando...	10 ¿Qué o quién te hace sentir así?
19 Me siento avergonzado cuando...	32 Creo que mis amigos piensan de mí que...	33 Cuánto sabes sobre ti!		26 Cambio fácilmente de humor si...	9 Cambio fácilmente de humor si...	
20 Paso de la alegría al enfado si...	21 Paso de la alegría al enfado si...	22 Me siento seguro/a con...	23 Cuando me miro al espejo me veo...	24 Me siento inseguro/a cuando...	25 Me siento inseguro/a cuando...	8 Di dos cosas negativas que tengas
1 SALIDA	2 Di dos cosas positivas que tengas	3 Lo que me pone muy feliz es...	4 Lo que me pone muy triste es...	5 Tengo poca paciencia con...	6 Mi mayor ilusión es...	7 Mi mayor ilusión es...

INSTRUCCIONES

El/la niño/a debe tirar el dado y responder a las preguntas de las diferentes casillas.

Una actividad puede llegar a ser muy versátil en función de las necesidades que se quieren atender. Por ello, cualquier forma de utilización que cubra dichas necesidades el igual de válida que ésta.

CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE TRABAJO SOCIALES 6º				
SEMANA DEL 8 al 17 de junio.				
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Miércoles 12 de junio de 2020	SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de contenidos de geografía. Tema 1. El relieve de Europa y España. Tema 2. Las aguas y los climas de Europa y de España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enlaces de juegos interactivos de geografía. (Se adjuntan) 	Los alumnos realizarán actividades lúdicas mediante videos y juegos intectivos.
Miércoles 17 de junio de 2020		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de contenidos de historia. Tema 6. La Edad Contemporánea S.XIX Tema 7. La edad contemporánea S.XX y XXI. Tema 8. España y la Unión Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enlaces de juegos interactivos y video de historia. (Se adjuntan) 	

OBSERVACIONES:

- A lo largo de estas dos últimas sesiones los alumnos realizarán actividades lúdicas, como juegos interactivos o videos de interés sobre los contenidos trabajos en el 1º y 2º trimestre.
- Se adjuntan los links. No tiene que jugar ni ver todos los enlaces, se adjuntan bastantes para que ellos elijan los que más les gustan o motivan.

Enlaces sociales semana del 8 al 17 de junio.

Geografía

Juegos interactivos: <http://eurotrivial.eu/juegos-de-Ciencias+ Sociales+6%C2%BA+Primaria/tag/mas-jugados/>

El relieve de España: https://youtu.be/ZvkalzP_Q50

El relieve de España: <https://youtu.be/J99ZlYmKjVU>

El relieve insular: <https://youtu.be/Uw4ccS1Nj4c>

El relieve de Europa: <https://youtu.be/Y9jKDqvBpil>

El relieve de Europa: https://youtu.be/o1atR7_pSuk

Mapa físico de Europa: <https://youtu.be/-XbV7cyqfvQ>

Juego interactivo: <https://mapasinteractivos.didactalia.net/>

Juego interactivo: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia>

Juego interactivo: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos>

Juego interactivo: <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-mapas-espana/elementos-relieve>

Juego interactivo: <https://online.seterra.com/es/vgp/3453>

Costas de España: <https://youtu.be/iwEIDynm9U8>

Climas de Europa: https://youtu.be/W_fh64igVEM

Cimas de España: <https://youtu.be/VISy4MRTKmA>

Climogramas: https://youtu.be/1r8uW_0Rcxk

Juego interactivo climograma: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/climogramas-y-climas-espanoles>

Juego interactivo climograma: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/803597-climogramas.html>

Historia

Edad contemporánea:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/SEXTO/datos/02_Cono/datos/05rdi/15/02.htm

Edad contemporánea:

https://cplosangeles.educarex.es/web/cmedio6/espana_en_la_edad_contemporanea/

Edad Contemporánea:

https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/tercer_ciclo/cmedio/espana_historia/edad_contemporanea/siglo_xix/siglo_xix.html

Revolución industrial <https://youtu.be/eZtmICILJWM>

España y la Unión Europea. <https://youtu.be/XVChFh-7wrs>.

Democracia <https://youtu.be/mL8FMOShi2c>

Organización política de España <https://youtu.be/JQH-8NY9ZGM>

Guerra de la Independencia: <https://youtu.be/bAWQZewONTI>

Guerra de la Independencia: <https://youtu.be/Cd0BGXycyhM>

Crónicas de la Pepa 1: https://youtu.be/_xrYyoQ2FWA

Crónicas de la Pepa 2: https://youtu.be/8Qw6c_-bA4

Guerra de la Independencia: <https://youtu.be/twJ8TKLXmK0>

Absolutismo y liberalismo: <https://youtu.be/BIVwgfETnxY>

Geografía e historia.

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Vicens%20Vives/soc6vicaula.html>

CIENCIAS NATURALES

lunes, 8 de junio de 2020

Estimadas familias, esta semana las **orientaciones** serán las mismas que la semana pasada, salvo las **MODIFICACIONES** que detallamos a continuación:

- Este será el **último plan de trabajo** del curso actual.
- En este plan de trabajo incluimos las soluciones a las actividades de la semana anterior.
- En estas dos últimas semanas tendremos dos sesiones de naturales. Serán dos sesiones con objetivos lúdicos para repasar los contenidos del curso.
- Las notas se publicarán en la PLATAFORMA PAPAS el día 22 de junio.

Os agradecemos muchísimo vuestra implicación y esfuerzo durante este curso, especialmente durante el último trimestre.

Abrazos virtuales.

Las profes de naturales.

**CIENCIAS NATURALES****2 SESIONES****CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS****TAREA A REALIZAR**

CN01.03.01 Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

REPASO DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO

A modo de repaso, os dejamos este enlace a una web con todos los contenidos que hemos aprendido. aquí encontraréis cuestionarios, autoevaluaciones, así como diferentes test para repasar lo aprendido.

<http://boj.pntic.mec.es/~jverdugo/CCNN6.htm>

SOLUCIONES NATURALES SEMANA 1-5 JUNIO

LUNES 1 DE JUNIO. PÁGINA 99

1. ¿Qué cambios de estado se producen cuando los cuerpos reciben calor? ¿Y cuándo lo pierden?

Cuando los cuerpos reciben calor, se puede producir fusión, vaporización o sublimación. cuando los cuerpos pierden calor, se puede producir solidificación o condensación.

2. Contesta:

- **¿En qué consiste la vaporización?** Es el paso del estado líquido al estado gaseoso de un cuerpo.
- **¿Qué tipos de vaporización hay?** Hay dos tipos: evaporación y ebullición.
- **¿Cuáles son sus diferencias?** La evaporación se produce a cualquier temperatura y lentamente. mientras que la ebullición ocurre de una forma rápida cuando un cuerpo recibe calor y alcanza una cierta temperatura, que es fija para cada sustancia.

3. Explica con un ejemplo qué es la temperatura de fusión.

La temperatura de fusión es aquella en la que una sustancia pura pasa de sólido a líquido. es una propiedad característica de cada sustancia. por ejemplo, el agua sólida (hielo) pasa a agua líquida a 0°C

OPCIONAL. PÁGINA 101

1. Explica en qué se parecen las oxidaciones y las combustiones.

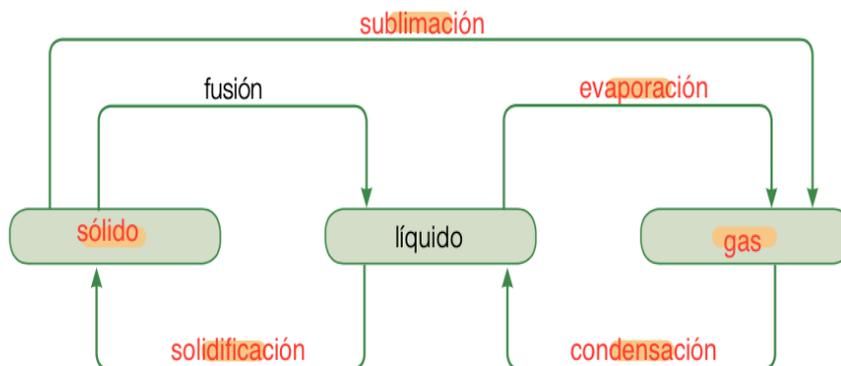
En ambas interviene el oxígeno, y los productos finales de la reacción son distintos de los productos iniciales.

2. La fotografía muestra lo que ocurre cuando echamos una cucharada de bicarbonato en un vaso con vinagre: se produce dióxido de carbono, que forma burbujas.

Se ha producido una reacción química. los productos iniciales y finales son diferentes. A partir de la reacción del bicarbonato y del vinagre se produce dióxido de carbono.

VIERNES 5 DE JUNIO.

3 Completa en tu cuaderno el esquema sobre los cambios de estado.



PÁGINAS 104 Y 105

1. En estas fotografías puedes ver manifestaciones de distintas formas de energía. ¿Cuáles son?

- Luminosa
- Calorífica
- Energía mecánica

2. ¿Cuáles de las pelotas tiene más energía mecánica?

La que está en una posición más elevada. Tienen energía mecánica los cuerpos que están en una posición elevada, pues se ponen en movimiento por la gravedad.

3. ¿Qué tipo de energía almacena una pila? Si la pila está dentro de una linterna, ¿qué transformaciones de energía ocurren al encenderla?

Las pilas almacenan energía química. Al encenderla, esta se transforma en energía eléctrica, que se transforma a su vez en energía luminosa en la bombilla.

4. Propón tres ejemplos de diferentes transformaciones de energía.

En las hojas de las plantas la energía luminosa se transforma en química. En una batidora la energía eléctrica se transforma en mecánica. Al quemar un trozo de madera, su energía química se transforma en calorífica.

5. Explica empleando lo que has aprendido en esta unidad, por qué un automóvil sin gasolina no puede funcionar.

El motor de los automóviles necesita energía para producir movimiento. La energía química del combustible se transforma en energía mecánica en el motor, que es la parte del coche encargada del movimiento.

12. Indica los cambios de estado que se producen en los siguientes casos:

- **Desde que se pone una cacerola llena de hielo en la cocina hasta que la cacerola queda vacía.** El hielo de la cacerola se funde (fusión). El agua se evapora lentamente (evaporación).
- **Cuando se forman primero rocío y luego escarcha.** El vapor de agua se condensa sobre las hojas y se convierte en gotitas de agua (condensación). Estas gotas se convierten en hielo (solidificación).

OPCIONAL

- PÁGINAS 104-105

6. Di cuál de las fotos representa un mineral y cuál una roca y explica por qué lo sabes.

- A. Es una mezcla y, por tanto, una roca.
- B. Es una sustancia pura y, por tanto, un mineral.

7. ¿Cuáles de las siguientes mezclas son disoluciones?

A y D, porque no se pueden distinguir sus componentes.

13. Responde las preguntas:

- **¿Qué son las combustiones?** Son un tipo especial de oxidación.
- **¿Por qué son reacciones químicas?** Porque es un cambio de la materia en el que una sustancia se transforma en otra.
- **¿Por qué resultan útiles?** Porque se produce mucho calor.
- **¿Pueden ser perjudiciales?** En ciertos casos sí; por ejemplo, la reacción química que se produce en un incendio.

14. Explica qué es una reacción química e indica un ejemplo.

Las reacciones químicas son cambios de la materia en los que unas sustancias se transforman en otras. por ejemplo, cuando se quema un trozo de papel, al final este desaparece y se transforma en cenizas.

15. ¿Qué son las fermentaciones? ¿Por qué son útiles las fermentaciones?

Las fermentaciones son un tipo de reacciones que ocurren en los seres vivos. Algunas de estas fermentaciones se emplean para producir el yogur, el vino o el vinagre.

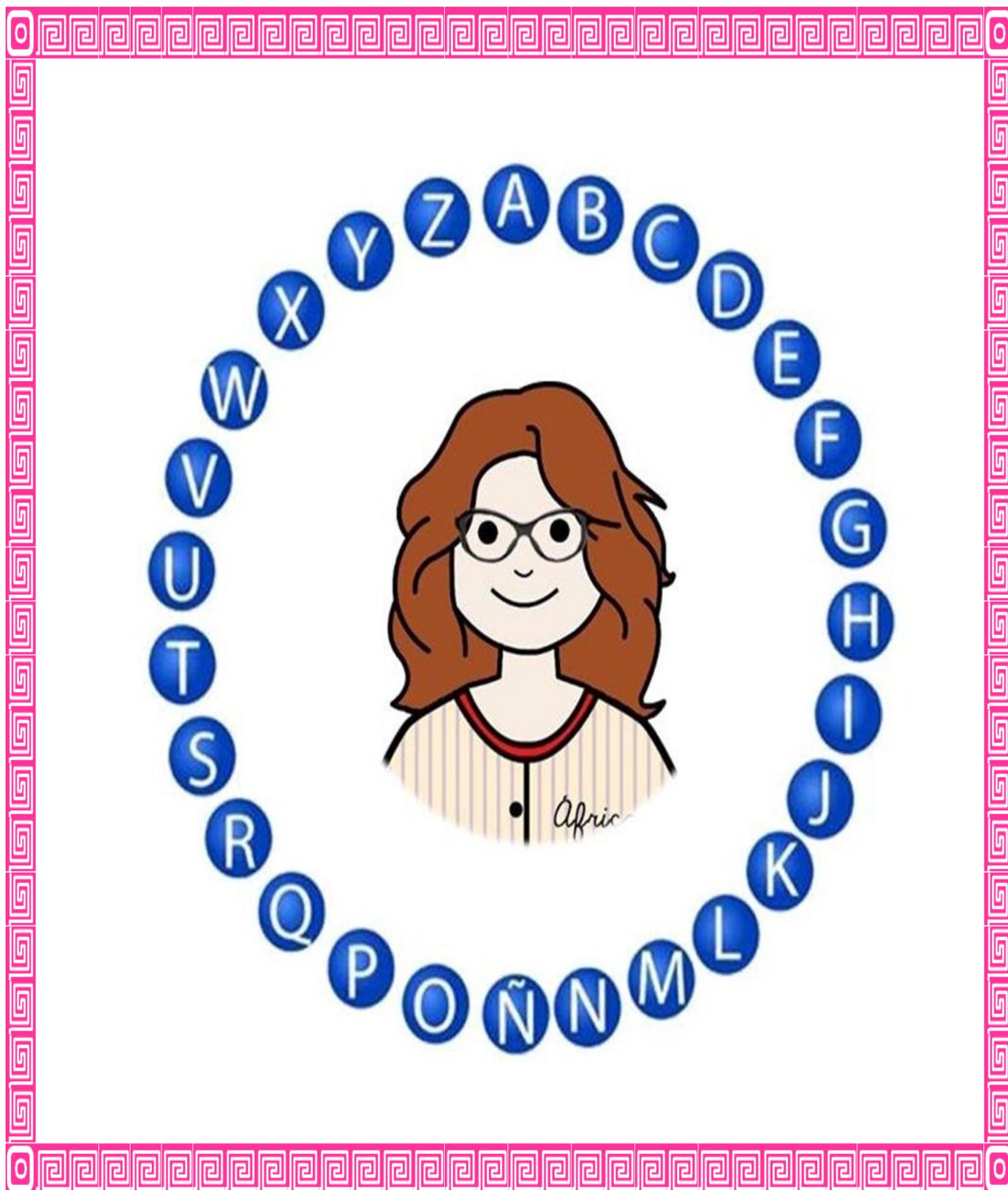
LENGUA ESPAÑOLA

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
Martes 9 de junio de 2020	Lengua	<p>COMPREENSIÓN LECTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la información general de textos. • Entiende el mensaje de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias del texto. • Utiliza estrategias para facilitar la comprensión lectora. <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas. • Desarrolla estrategias de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego: pasapalabra. <p><i>(Se adjunta el documento.)</i></p>
Viernes 12 de junio de 2020	Lengua	<p>COMPREENSIÓN LECTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la información general de textos. • Entiende el mensaje de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias del texto. • Utiliza estrategias para facilitar la comprensión lectora. <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla estrategias de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego interactivo de la página mundoprimary. <ul style="list-style-type: none"> - Al entrar en la página elige la categoría (<i>gramática, vocabulario, ortografía o comprensión lectora</i>). - Una vez seleccionada la categoría, os viene una explicación que os conviene leer para recordarlo. - Por último, selecciona el curso y... ¡A JUGAR! - Aquí tenéis el enlace: https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje

		<p>Utiliza las Tic como apoyo y refuerzo del aprendizaje.</p> <p>EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende distintos textos de diferentes tipologías. • Entiende el mensaje correctamente a preguntas sobre el contenido de un texto <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y reconoce las categorías gramaticales por su función en la lengua. 	
<p>Lunes 15 de junio 2020</p>	<p>Lengua</p>	<p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la información general de textos. • Entiende el mensaje de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias del texto. • Utiliza estrategias para facilitar la comprensión lectora. <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas. Desarrolla estrategias de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego: pasapalabra. <p><i>(Se adjunta el documento.)</i></p>

<p>Martes 17 de junio de 2020</p>	<p>Lengua</p>	<p style="text-align: center;">COMPRESIÓN LECTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la información general de textos. • Entiende el mensaje de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias del texto. • Utiliza estrategias para facilitar la comprensión lectora. <p style="text-align: center;">ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla estrategias de aprendizaje. Utiliza las Tic como apoyo y refuerzo del aprendizaje. <p style="text-align: center;">EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende distintos textos de diferentes tipologías. • Entiende el mensaje correctamente a preguntas sobre el contenido de un texto <p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y reconoce las categorías gramaticales por su función en la lengua. 	<p>BLOG CON JUEGOS INTERACTIVOS.</p> <p>En el blog encontraras varios juegos interactivos sobre los contenidos de lengua.</p> <p>Elige un juego y... ¡A JUGAR!</p> <p>Aquí tienes el enlace: http://milagrotic.blogspot.com/p/blog-page_15.html</p>
--	----------------------	--	--

Martes 9 de junio.



LETRA	DEFINICIÓN	RESPUESTA
A	Planta comestible con tallos blancos y hojas verdes. También está en la ducha.	
B	Caja en la que se guardan medicinas.	
C	Cama en la que se llevan de un lado a otro heridos o enfermos.	
D	Palabras que se escriben y se dicen como regalo a alguien.	
E	Mancharse un cristal con el vapor de agua.	
F	Cuento en el que los personajes son animales, con el que se aprende algo a través de una moraleja.	
G	Preparar alimentos cocinándolos con calor.	
H	Tela resistente que se cuelga de sus extremos y se utiliza como cama.	
I	Alfiler que se abrocha quedando su punta dentro de un gancho.	
J	Persona que monta a caballo.	
K	Diversión consistente en interpretar una canción grabada, mientras se sigue la letra que aparece en una pantalla.	
L	Mueble formado por dos camas puestas una encima de la otra.	
LL	Parte de tierra baja, plana, lisa, sin alturas ni desniveles y sin montañas.	
M	Salsa que se hace batiendo huevo y aceite.	

N	Parte posterior de LA CABEZA situada encima del cuello.	
Ñ	(Contiene la ñ) DAR color Al pelo con un tinte especial, permanente o que se VA TRAS Algunos LAVADOS.	
O	Borde del mar, de un lago o de un río.	
P	QUITAR LAS Arrugar A UNA prenda.	
Q	Producto natural o preparado que sirve para quitar manchas.	
R	Conjunto de UVAS sostenidas en un mismo TALLO.	
S	Enterrar semillas en LA tierra para que crezcan.	
T	Asiento sin respaldo	
U	Extender mantequilla sobre una rebanada de pan.	
V	Persona que vive en el mismo barrio o edificio que otra.	
W	Sistema de conexión inalámbrica para conectarse a internet.	
X	(Contiene la x) Ave fabulosa que los antiguos creyeron que era ÚNICA y renacía de sus cenizas.	
Y	Hueso que se encuentra dentro del oído, situado entre el martillo y el estribo.	
Z	Sonido que producen algunos insectos como la abeja o el mosquito.	

LETRA	DEFINICIONES	RESPUESTA
A	PLANTA comestible con TALLOS blancos y hojas verdes. También está en LA ducha.	ALCACHOFA
B	CAJA en LA que se GUARDAN medicinas.	botiquín
C	CAMA en LA que se LLEVAN de un LADO A otro heridos o enfermos.	CAMILLA
D	PALABRAS que se escriben y se dicen como REGALO A Alguien.	dedicatoria
E	MANCHARSE un CRISTAL con el vapor de AGUA.	empañar
F	Cuento en el que los personajes son ANIMALES, con el que se Aprende Algo A TRAVÉS de UNA moraleja.	fábula
G	PREPARAR Alimentos cocinándolos con CALOR.	guisar
H	Tela resistente que se cuelga de sus extremos y se utiliza como cama.	HAMACA
I	Alfiler que se ABROCHA quedando su punta dentro de un GANCHO.	imperdible
J	PERSONA que monta A caballo.	jinete
K	Diversión consistente en interpretar UNA CANCIÓN grabada, mientras se sigue LA letra que aparece en una PANTALLA.	karaoke
L	Mueble formado por dos CAMAS puestas una encima de LA otra.	litera
LL	Parte de tierra BAJA, plana, lisa, sin Alturas ni desniveles y sin montañas.	llanura
M	SALSA que se HACE batiendo huevo y Aceite.	mayonesa

N	Parte posterior de LA CABEZA situada encima del cuello.	nUCA
Ñ	(Contiene la ñ) DAR color Al pelo con un tinte especial, permanente o que se VA TRAS Algunos LAVADOS.	teñir
O	Borde del mar, de un lago o de un río.	orilla
P	QUITAR LAS Arrugar A UNA prenda.	plAnCHAR
Q	Producto natural o preparado que sirve para quitar manchas.	quitAMAnCHAS
R	Conjunto de UVAS sostenidas en un mismo Tallo.	rAcimo
S	Enterrar semillas en la tierra para que crezcan.	sembrar
T	Asiento sin respaldo	TABurete
U	Extender mantequilla sobre una rebanada de pan.	untar
V	Persona que vive en el mismo barrio o edificio que otra.	vecino
W	Sistema de conexión inalámbrica para conectarse a internet.	wifi
X	(Contiene la x) Ave fabulosa que los antiguos creyeron que era ÚNICA y renacía de sus cenizas.	fénix
Y	Hueso que se encuentra dentro del oído, situado entre el martillo y el estribo.	yunque
Z	Sonido que producen algunos insectos como la Abeja o el mosquito.	zumbido

TARJETA PASAPALABRA

NOMBRE:



PUNTUACIÓN:

<http://burbujadelenguaje.blogspot.com.es>

LETRA	DEFINICIÓN	RESPUESTA
A	PlANTA con raíz comestible, de color blanco y olor fuerte.	
B	Palo de mADERA que sirve PARA Apoyarse Al Andar.	
C	PlANTA verde con muchas espinas.	
D	Moverse Al ritmo de UNA música.	
E	Objeto con forma de cono que se utiliza PARA PASAR líquidos de un recipiente A otro.	
F	BoCA y dientes de AnimALES muy fieros.	
G	AVANZAR con las rodillas y las palmas de las manos.	
H	Sensación que provocan las GANAs de comer.	
I	ApARato que se usa PARA Abrir o cerrar el paso de la corriente eléctrica.	
J	SelVA propia del clima tropical.	
K	SALSA de tomate condimentADA con vinAgre, AZÚCAR y especias.	
L	PiEZA de Arcilla con la que se construyen muros.	
LL	Mamífero camélido doméstico, propio de los Andes, de cuello largo y pelaje lanoso. Es famoso por escupir cuando está molesta.	
M	Grupo de AnimALES de la misma especie que VAN juntos.	

N	Canción de CUNA que se CANTA A los bebés para que se duerman.	
Ñ	(Contiene la ñ) Sonido que hace el cerdo.	
O	Médico especialista en las enfermedades de los ojos.	
P	Sueño que produce Angustia o temor.	
Q	Habitación de hospital donde los médicos REALIZAN LAS OPERACIONES.	
R	Parte por la que se ALIMENTA UNA PLANTA, que está bajo tierra.	
S	Hablar muy bajito.	
T	Parte posterior del pie de UNA persona.	
U	Parte inferior de UNA puerta.	
V	Tiempo de descanso en el que LAS personas no trabajan o no van al colegio.	
W	Animal marsupial que HABITA en Australia. Se parece al CANGURO pero es de menor tamaño.	
X	Órganos externos, articulados con el locomoción, vuelo o manipulación de objetos en los animales.	
Y	Hembra del caballo.	
Z	Persona que HABITUALMENTE utiliza su mano o pie izquierdos.	

LET RA	DEFINICIONES	RESPUESTA
A	PIAnTA con rAÍz comestible, de color blAnco y olor fuerte.	Ajo
B	PAlO de mADERA que sirve pARA Apoyarse Al AndAr.	bAstón
C	PIAnTA verde con muchas espinAs.	CACTUS
D	Moverse Al ritmo de UNA música.	dAnZAR
E	Objeto con forma de cono que se utiliza pARA pASAR líquidos de un recipiente A otro.	embudo
F	BoCA y dientes de AnimAles muy fieros.	fAUCES
G	AVANZAR con las rodillas y las pAlmas de las manos.	GATear
H	SensACión que provocAn las GANAs de comer.	Hambre
I	APARATO que se usa pARA Abrir o cerrar el paso de LA corriente eléctrica.	interruptor
J	SelVA propia del clima tropical.	jungla
K	SALSA de tomate condimentADA con vinAgre, AZÚCAR y especias.	kétchup
L	PIEZA de Arcilla con LA que se construyen muros.	lAdrillos
LL	MAMífero CAMélido doméstico, propio de los Andes, de cuello lArgo y pelAje lanoso. Es fAmoso por escupir cuando está molesta.	llAmA
M	Grupo de AnimAles de LA misma especie que VAN juntos.	mAnAdA

N	Canción de cUNA que se cANTA A los bebés pARA que se duerman.	nANA
Ñ	(Contiene la ñ) Sonido que hace el cerdo.	gruñido
O	Médico especialista en las enfermedades de los ojos.	oculista
P	Sueño que produce angustia o temor.	pesadilla
Q	Habitación de hospital donde los médicos realizan las operaciones.	quirófano
R	Parte por la que se alimenta una planta, que está bajo tierra.	raíz
S	Hablar muy bajito.	susurrar
T	Parte posterior del pie de una persona.	Talón
U	Parte inferior de una puerta.	umbral
V	Tiempo de descanso en el que las personas no trabajan o no van al colegio.	Vacaciones
W	Animal marsupial que habita en Australia. Se parece al canguro pero es de menor tamaño.	walabí
X	Órganos externos, articulados con el tronco, que cumplen funciones de locomoción, vuelo o manipulación de objetos en los animales.	extremidades
Y	Hembra del caballo.	yegua
Z	Persona que habitualmente utiliza su mano o pie izquierdos.	zurda

TARJETA PASAPALABRA

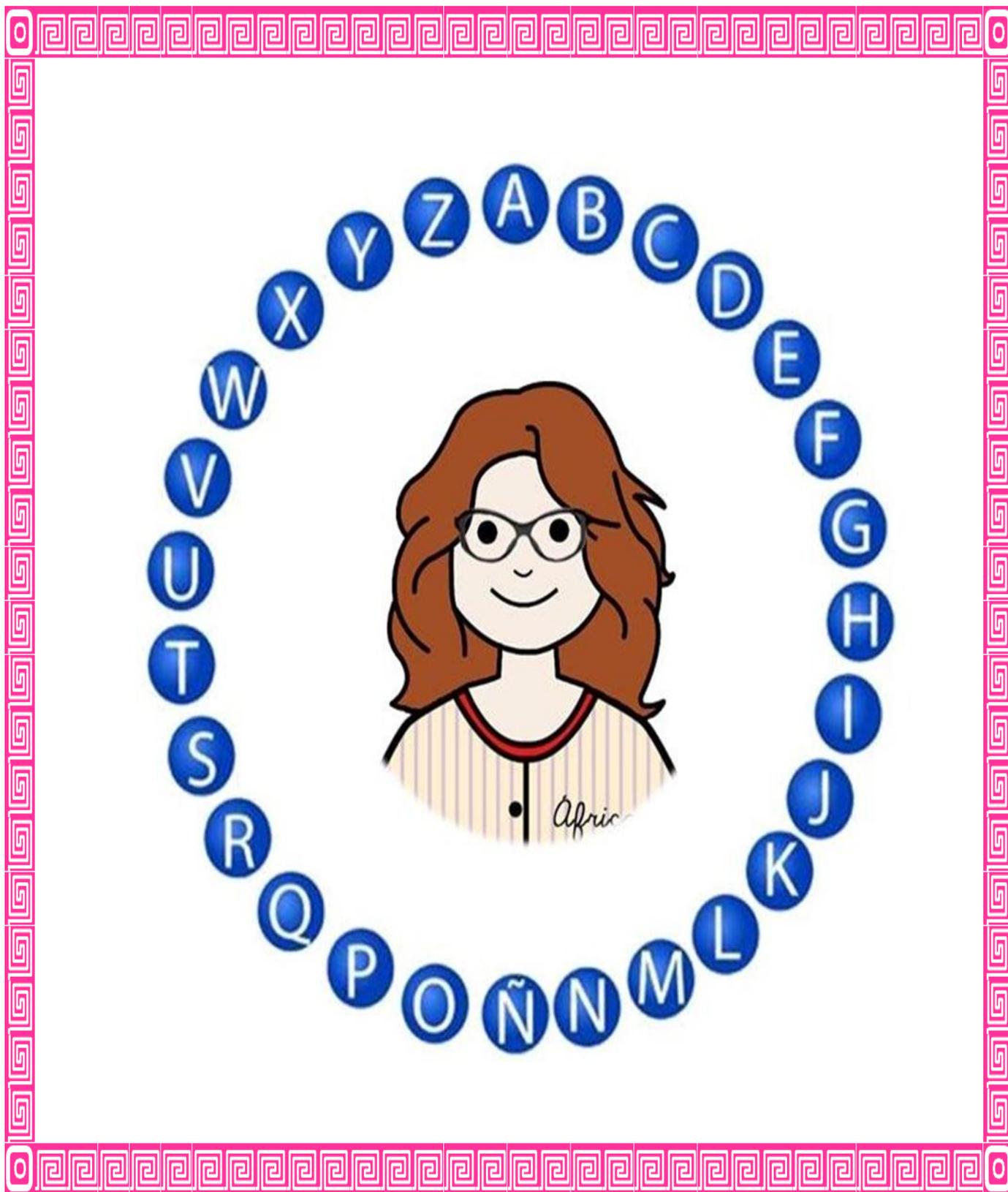
NOMBRE:



PUNTUACIÓN:

<http://burbujadelenguaje.blogspot.com.es>

Lunes 15 de junio



LETRA	DEFINICIÓN	RESPUESTA
A	PlANTA comestible de color verde con hojas pequeñas y duras.	
B	Hoyo que HAY en UNA CARRETERA.	
C	PiEZA de CARTÓN o plástico que sirve PARA TAPARSE LA CARA. Se usa especialmente en fiestas.	
D	Prenda que se pone encima de LA ROPA y que sirve PARA no MANCHARLA.	
E	Hacer fuerza contra Algo PARA moverlo.	
F	PersonAS o cosas colocadas en línea, UNA detrás de otra.	
G	Gesto de cerrar un solo ojo durante un momento.	
H	PiEZA de metal que sirve PARA Adornar o cerrar bolsos, cinturones...	
I	Gran trozo de hielo que flota en el mar.	
J	Sustancia que sirve PARA LAVAR.	
K	MASA de CARNE picada que, ensartada en UNA VARILLA, se ASA haciéndose girar ante UNA fuente de CALOR.	
L	CINTA anudada que sirve PARA ATAR y Adornar.	
LL	LLAMA que se levanta del fuego y se APAGA pronto.	
M	PiEZA de tela con LA que se cubre LA MESA durante LAS comidas.	

N	Ninguna persona.	
Ñ	(Contiene la ñ) Juego que consiste en colgar a cierta distancia del suelo un recipiente, generalmente lleno de dulces, para romperlo a palos con los ojos vendados.	
O	Conjunto de músicos que tocan instrumentos dirigidos con una batuta.	
P	Esfera transparente de jabón, llena de aire.	
Q	Convertir en trozos algo que es duro.	
R	Sonido que produce el caballo.	
S	Cortar la hierba u otras plantas.	
T	Bicicleta para dos o más personas.	
U	Es lo contrario de primero.	
V	Planta cuyo fruto es la uva.	
W	Página online que podemos visitar desde diferentes dispositivos como el ordenador o la tablet.	
X	Insecto que roe la madera, como por ejemplo la termita.	
Y	Supuesto gigante con forma de hombre, del cual se dice que vive en el Himalaya.	
Z	Escaparse o esconderse para evitar un encuentro o riesgo.	

LETRA	DEFINICIÓN	RESPUESTA
A		
A	PlANTA comestible de color verde con hojas pequeñas y duras.	Alcachofa
B	Hoyo que HAY en UNA CARretera.	bache
C	PIEZA de CARTÓN o plástico que sirve PARA TAPARSE LA CARA. Se USA especialmente en fiestas.	CAREta
D	Prenda que se pone encima de la ropa y que sirve PARA no mancharla.	delantal
E	Hacer fuerza contra Algo PARA moverlo.	empuJar
F	PersonAS o COSAS colocADAS en línea, UNA detrás de otra.	filA
G	Gesto de cerrar un solo ojo durante un momento.	guiñar
H	PIEZA de metal que sirve PARA Adornar o cerrar bolsos, cinturones...	hebillA
I	Gran trozo de hielo que flota en el mar.	iceberg
J	Sustancia que sirve PARA LAVAR.	Jabón
K	MASA de CARNE picADA que, ensartADA en UNA VARILLA, se ASA haciéndose girar Ante UNA fuente de CALOR.	KEBAb
L	Cinta AnudADA que sirve PARA ATar y Adornar.	lazo
LL	LLAMA que se levANTA del fuego y se APAGA pronto.	llAMARADA
M	PIEZA de tela con LA que se cubre LA mesa durante LAS comidas.	mantel

N	Ninguna persona.	nadie
Ñ	(Contiene la ñ) Juego que consiste en colgar a cierta distancia del suelo un recipiente, generalmente lleno de dulces, para romperlo a palos con los ojos vendados.	piñata
O	Conjunto de músicos que tocan instrumentos dirigidos con una batuta.	orquesta
P	Esfera transparente de jabón, llena de aire.	pompa
Q	Convertir en trozos algo que es duro.	quebrar
R	Sonido que produce el caballo.	relincho
S	Cortar la hierba u otras plantas.	segar
T	Bicicleta para dos o más personas.	TÁNDEM
U	Es lo contrario de primero.	último
V	Planta cuyo fruto es la uva.	vid
W	Página online que podemos visitar desde diferentes dispositivos como el ordenador o la tablet.	web
X	Insecto que roe la madera, como por ejemplo la termita.	xilófago
Y	Supuesto gigante con forma de hombre, del cual se dice que vive en el Himalaya.	Yeti
Z	Escaparse o esconderse para evitar un encuentro o riesgo.	zafarse

TARJETA PASAPALABRA

NOMBRE:



PUNTUACIÓN:

<http://burbujadelenguaje.blogspot.com.es>

LETRA	DEFINICIÓN	RESPUESTA
A	Fruto tropical de color verde con forma de PERA, piel muy dura y un hueso grande en el interior.	
B	Último piso de una CASA que tiene el techo inclinado.	
C	PLANTA redonda y comestible con muchas CAPAS blancas.	
D	Explicación del significado de una palabra.	
E	Lámina dura que cubre el cuerpo de algunos animales, como peces o serpientes	
F	Parte del Cabello que CAE sobre la frente.	
G	Máquina que se usa para levantar y transportar grandes pesos.	
H	Instrumento de hierro o Acero que sirve para trabajar con las manos.	
I	Hacer lo mismo que otra persona.	
J	Animal salvaje que se parece al cerdo, con grandes colmillos.	
K	Falda corta y a cuadros que utilizan los hombres escoceses en su traje tradicional.	
L	Bebida refrescante hecha con zumo de limón, agua y azúcar.	
LL	Lluvia menuda que cae blandamente.	
M	Tubo largo y flexible que sirve para regar.	

N	Fruto comestible del nogAL, cuya CÁSCARA es dura y rugosa.	
Ñ	(Contiene la ñ) SACAR LA leche A LAS VACAS, o A LAS hembras de Algunos AnimALES.	
O	Árbol de tronco corto y grueso cuyo fruto es LA Aceituna.	
P	Ave que no vuela, de color negro con el pecho blanco, que vive en el Polo Sur.	
Q	MÁquina que sirve PARA quitar LA nieve de CALles y CARreteras.	
R	NOTA donde el médico indica el nombre del medicamento que debe tomar el enfermo.	
S	Período de tiempo que dura de lunes A domingo.	
T	TRAZAR UNA línea por encima de Algo escrito.	
U	Medicamento líquido o pastoso que se unTA en UNA parte del cuerpo y sirve PARA Aliviar o CALmar dolores.	
V	TABLA de MADERA o hierro LARGA y gruesa que sirve PARA hacer los techos de las CASAS y sostener edificios.	
W	Deporte que se practica en una piscina, consistente en meter el balón en la portería contraria.	
X	(Contiene la x) Pecho de las personas y de los AnimALES.	
Y	PLANTA trepadora, leñosa, de raíces Adherentes que broTAN de los tallos. RepTA sobre el suelo y trePA A lo largo de OTRAS plantas o de las CASAS.	
Z	Paso largo que se da con movimiento Acelerado o por tener las piernas LARGAS.	

LETRA	DEFINICIÓN	RESPUESTA
A	Fruto tropical de color verde con forma de pera, piel muy dura y un hueso grande en el interior.	Aguacate
B	Último piso de una casa que tiene el techo inclinado.	buhardilla
C	Planta redonda y comestible con muchas capas blancas.	cebolla
D	Explicación del significado de una palabra.	definición
E	Lámina dura que cubre el cuerpo de algunos animales, como peces o serpientes	escama
F	Parte del cabello que cae sobre la frente.	flequillo
G	Máquina que se usa para levantar y transportar grandes pesos.	grúa
H	Instrumento de hierro o acero que sirve para trabajar con las manos.	herramienta
I	Hacer lo mismo que otra persona.	imitar
J	Animal salvaje que se parece al cerdo, con grandes colmillos.	Jabalí
K	Falda corta y a cuadros que utilizan los hombres escoceses en su traje tradicional.	kilt
L	Bebida refrescante hecha con zumo de limón, agua y azúcar.	limonada
LL	Lluvia menuda que cae blandamente.	llovizna
M	Tubo largo y flexible que sirve para regar.	manguera

N	Fruto comestible del nogal, cuya CÁSCARA es dura y rugosa.	nuez
Ñ	(Contiene la ñ) SACAR LA leche A LAS VACAS, o A LAS hembras de Algunos Animales.	ordeñar
O	Árbol de tronco corto y grueso cuyo fruto es LA Aceituna.	olivo
P	Ave que no vuela, de color negro con el pecho blanco, que vive en el Polo Sur.	pingüino
Q	MÁQUINA que sirve PARA quitar LA nieve de CALLES y CARRETERAS.	quitanieves
R	NOTA donde el médico indica el nombre del medicamento que debe tomar el enfermo.	receta
S	Período de tiempo que dura de lunes A domingo.	SEMANA
T	TRAZAR UNA línea por encima de Algo escrito.	TACHAR
U	Medicamento líquido o pastoso que se unta en UNA parte del cuerpo y sirve PARA Aliviar o CALMAR dolores.	UNGÜENTO
V	TABLA de madera o hierro larga y gruesa que sirve PARA hacer los techos de LAS CASAS y sostener edificios.	viga
W	Deporte que se practica en UNA piscina, consistente en meter el balón en LA portería contraria.	waterpolo
X	(Contiene la x) Pecho de LAS personas y de los Animales.	tórax
Y	PLANTA trepadora, leñosa, de raíces Adherentes que brotan de los TALLOS. Repta sobre el suelo y trepa A lo largo de OTRAS plantas o de LAS CASAS.	yedra
Z	Paso largo que se da con movimiento Acelerado o por tener LAS piernas largas.	ZANCADA

TARJETA PASAPALABRA

NOMBRE:



PUNTUACIÓN:

<http://burbujadelenguaje.blogspot.com.es>



SOLUCIONES SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
LA CAJA DE PANDORA.

Solución:

1.

Prometeo, Zeus, Pandora y Epimeteo.

2.

- Porque se atreve a robar el fuego de los dioses.

3.

Crea a una mujer muy curiosa capaz de engañar a cualquier hombre.

4.

Una caja. Epimeteo, el hermano de Prometeo.

5.

Antes de abrir la caja	Después de abrir la caja
No había enfermedades, locuras, vicios o pobreza, aunque tampoco nobles sentimientos.	Hay todo tipo de males y enfermedades, pero también esperanza para poder soportarlos.

6.

- Por qué en el mundo hay males y enfermedades.

7.

F Los mitos hablan de hechos reales.

F Los mitos son poesías inventadas.

V Los mitos intentan explicar cómo es el mundo y las cosas que suceden en él.

V Los mitos son historias inventadas.

8.

- Dédalo era un artista e inventor ateniense que había aprendido su arte con la diosa Atenea en persona. Sin embargo, le aventajaba su sobrino Talos, el cual siendo aún muy joven, inventó la sierra, el torno de alfarero y el compás.

9.

- El hijo de Dédalo.

- Se sentía muy feliz al verse libre.

10.

Respuesta libre. Que hay que medir las consecuencias de los propios actos.



1

Abuelo, no quiero que te enfades, pero no sé dónde he puesto tu bufanda. Ayer anduve buscándola por todos sitios pero no pude encontrarla... Esta mañana me has dicho que yo era mayor. ¡Ya tengo seis años! ¿He escrito esto yo solito! Ha sido un despiste de persona mayor; no lo he hecho a propósito. ¿Me perdonas?

2

- coméis, comisteis
- salgo, vengo
- leyeron, han leído.

3

Regulares	Irregulares
guta: gustar	fue: ser
nadaría: nadar	va: ir
ayude: ayudar	quisiera: querer
	haya: haber

4

Verbos irregulares	Presente de indicativo	Pretérito perfecto simple
ser	soy	fui
ir	voy	fui
estar	estoy	estuve
saber	sé	supe
andar	ando	anduve

5

Solución:

supimos diréis habían venido amaríamos
quiero habrás salido saltarán bebes



6

- He planchado: planchar, 1.ª conjugación.
- Ordenas: ordenar, 1.ª conjugación.
- Encontrarás: encontrar, 1.ª conjugación.
- Habíamos pedido: pedir, 3.ª conjugación
- Cogeré: coger, 2.ª conjugación.
- Leeré: leer, 2.ª conjugación.

7

sucedir, llover, ocurrir.

Respuesta tipo.

¿Qué sucede en la calle?

Llueve mucho.

Ocurrió un suceso muy triste.



UNIDAD 8 REFUERZO **Los grupos de palabras**
 Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa con: *adjetivo, adverbio o sustantivo.*

- El grupo nominal es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un **sustantivo** que puede ser común o propio, o un pronombre personal. Ejemplo: *nuestra amiga*.
- El grupo adjetival es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un **adjetivo** Ejemplo: *muy lindo*.
- El grupo adverbial es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un **adverbio** Ejemplo: *quizá sí*.

2 Subraya el núcleo de los siguientes grupos de palabras e identifícalos.

- El intrépido niño: **grupo nominal**
- Demasiado fácil: **grupo adjetival**
- Bastante deprisa: **grupo adverbial**

3 Escribe un grupo de palabras para cada estructura. Rodea su núcleo e identifica el tipo de grupo que es.

- determinante + sustantivo **Respuesta libre**
- adverbio + adjetivo **Respuesta libre**
- adverbio + adverbio **Respuesta libre**

4 Escribe los grupos de esta oración indicando su núcleo y su tipo.

El veloz caballo galopó por el verde campo muy ágilmente.
 el veloz caballo Núcleo: **caballo** .. Grupo nominal

verde campo Núcleo: **campo** .. Grupo nominal

muy ágilmente Núcleo: **ágilmente** .. Grupo adverbial

5 Escribe para cada dibujo un grupo de palabras del tipo indicado.



Grupo adjetival:
 **increíblemente rápido**



Grupo nominal:
 **un enorme dinosaurio**



Grupo adverbial:
 **muy temprano**



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL GRECO