

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** Semana del 23 al 27 de marzo

**MATERIAS/NIVEL:** Lengua Inglesa 4º

**DOCENTE:** Sergio Pérez Palomares



MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Inglés	<p><b>Comprensión textos orales y escritos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar el vocabulario y estructuras estudiadas anteriormente y corregir los ejercicios propuestos.</li> <li>• Releer la historia en voz alta</li> <li>• Practicar la lectura y la atención completando los ejercicios basados en la lectura.</li> <li>• Corregir los errores en un texto relacionado con la lectura.</li> </ul> <p><b>ESTÁNDARES:</b> IN01.03.03, IN01.07.02, IN01.09.01, IN01.10.01, IN01.12.01, IN01.13.01</p> <p><b>Producción de textos orales y escritos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones comunicativas: Hacer una breve descripción de cuatro máquinas que haya en tu casa de las estudiadas en sesiones anteriores.</li> <li>• Estructuras sintácticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- What's wrong with the boat? It's working</li> <li>- Did you turn it on?</li> <li>- Let's use...</li> <li>- We can... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras recicladas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- We've got ...</li> <li>- There's a ...</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Enlace para los archivos de audio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Class Book página 62</b> -Escuchar la <b>canción</b> del enlace: <a href="https://www.dropbox.com/s/ko2at1i38zux5iu/HF4_U6_Our_ho use_song.mp3?dl=0">https://www.dropbox.com/s/ko2at1i38zux5iu/HF4_U6_Our_ho use_song.mp3?dl=0</a></li> <li>• <b>Class Book página 64 y 65</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar y leer la historia del enlace: <a href="https://www.dropbox.com/s/n1cqna3a2wk0bb5/Lectura%20Historia.mp3?dl=0">https://www.dropbox.com/s/n1cqna3a2wk0bb5/Lectura%20Historia.mp3?dl=0</a></li> <li>- Corregir el ejercicio número <b>3</b>. Con las soluciones en: <a href="https://www.dropbox.com/s/zkyjmofmqhkoaj7/CORRECCIONES18DEMARZO.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/zkyjmofmqhkoaj7/CORRECCIONES18DEMARZO.pdf?dl=0</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Activity Book página 60</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer ejercicios 1 y 2, pero no como un listening, sino como una lectura fijándonos en las diferencias con la historia que acabamos de leer</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa de las tareas</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Have you got a ...? Yes I have/No i haven't</li><li>- He/She is brilliant at...</li><li>• Léxico de alta frecuencia relativo a máquinas: blender, cooker, dishwasher, Dvd player, fridge, hairdryer, hoover, microwave, printer, Tablet, toaster, washing machine, batteries, coin, solar power, wires.</li><li>• Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: historia, canción.</li><li>• Estrategias de producción: completar textos escritos sencillos con palabras trabajadas.</li></ul> <p><b>ESTÁNDARES:</b> IN02.07.02, IN02.08.01, IN02.11.01, IN02.11.02</p>		
--	---	--	--



**Castilla-La Mancha**

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL.

CEIP El Greco