



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
27 marzo 2020	Inglés	<p>Comprensión textos orales y escritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el tema sobre el que trata un texto oral muy breve y sencillo (diálogos, canciones, rimas y narraciones de hasta 20 palabras). Reconocer estructuras sintácticas básicas y sus significados asociados en situaciones comunicativas habituales, demostrando comprensión al escuchar o leer preguntas y respuestas sobre aspectos personales como nombre, edad, color favorito, expresión de posesión y cantidad (singular/plural) en primera persona y expresión del gusto en primera persona, preguntas y respuesta afirmativa o negativa. Reconocer un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses como los días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), comidas y bebidas, juguetes, partes de la cara y animales de granja. Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos a través de las rimas, retahílas, trabalenguas, canciones, adivinanzas, series de dibujos animados, etc. tales como el acento, ritmo y entonación. <p>ESTÁNDARES: IN01.03.01, IN01.12.01, IN01.09.01</p> <p>Producción de textos orales y escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablar de sí mismo, de su entorno inmediato, de 	<p>Enlace para los archivos de audio necesarios para esta semana: https://www.dropbox.com/sh/zi1evdfio817h1a/AACTf1EkM05hT5v1YJZPjnjUa?dl=0</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchar las canciones de los siguientes enlaces: http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg (Days of the week) https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA (Months of the year) Class Book página 45 <ul style="list-style-type: none"> Introducción del nuevo vocabulario escuchando el audio del CD número 28, señalar en el dibujo lo que se cita y repetir. Escuchar la canción del audio del CD número 29, repetir el audio e intentar cantar. Escuchar y aprender nuevo vocabulario de más comida, audio del CD número 30. Corregir las actividades realizadas en la sesión del día 18 de marzo. <p>Activity book página 40: Ejercicio 1: 1 apples, bananas 2 cakes 3 sausages 4 pears</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa de las tareas Autoevaluación



		<p>lugares y cosas, expresando sus gustos y opiniones utilizando estrategias básicas para la producción de monólogos muy breves y sencillos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribir textos muy cortos y sencillos, compuestos de frases simples aisladas utilizando estrategias básicas tales como copiar palabras y fórmulas básicas siguiendo un modelo y utilizando correctamente las convenciones ortográficas y los principales signos de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones familiares y predecibles.• Aplicar las funciones comunicativas apropiadas y sus exponentes más habituales en textos orales: saludos y despedidas, presentaciones, preguntas y respuestas sobre aspectos personales, expresar posesión, gustos y preferencias, así como describir las partes del cuerpo y de la cara y utilizar el lenguaje del aula.• Utilizar un repertorio limitado de léxico oral y escrito de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses: días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), comidas y bebidas, juguetes, partes de la cara y animales de granja.	<p>Ejercicio 2: 1 bananas 2 sausages 3 cakes</p>	
--	--	--	---	--



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL GRECO

		ESTÁNDARES: IN02.02.01 , IN02.08.02		