

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** del 16 al 18 de marzo

**MATERIAS/NIVEL:** matemáticas, lengua, ciencias sociales, ciencias naturales 2º D

**DOCENTE:** M<sup>a</sup> Gloria Serrano Marín



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
16 marzo 2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrolla estrategias eficaces (utiliza el diccionario, pregunta el vocabulario desconocido) para mejorar la comprensión del texto objeto de trabajo.</li><li>Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leer dos veces la lectura de las páginas 183,184 y 185.</li><li>Subrayar las palabras que no entiendan y explicarle lo que significan, a ser posible buscándolas en el diccionario con ellos. Todavía no saben buscarlas ellos, pero deben empezar a familiarizarse con el diccionario.</li></ul>
16 marzo 2020	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</li><li>Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.</li></ul>	<b>Unidad 8.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vemos los siguientes vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=62yHkyArjmc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=62yHkyArjmc&amp;feature=youtu.be</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n16LLvEGX4s">https://www.youtube.com/watch?v=n16LLvEGX4s</a></li><li>Observar la lámina de la página 90 y resolver las actividades de forma oral.</li><li>Realizar las actividades de la página 91.</li></ul>
16 marzo 2020	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender los cambios producidos en las personas, en la sociedad y en la naturaleza con el paso del tiempo.</li><li>Identifica objetos antiguos y modernos</li></ul>	<b>Unidad 9.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Observar la lámina de la página 100 y realizar las actividades de forma oral.</li><li>En el cuaderno, ponemos la fecha, ciencias sociales unidad 9. Copia el recuadro morado de la página 101 y realiza un dibujo de como eras en el pasado, como eres ahora y como serás de mayor.</li></ul>
16 marzo 2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolución de problemas de la vida cotidiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hacer página 9 del cuaderno 2A de Rubio.</li></ul>

17 marzo 2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Realiza multiplicaciones por una cifra.</li> <li>Memoriza las tablas de multiplicar.</li> <li>Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar la tabla del 6 y escribirla en el cuaderno.</li> <li>Realizar las actividades de la página 155.</li> <li>Cuaderno Rubio nº 9, página 1.</li> </ul>
17 marzo 2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Volvemos a leer el cuento del día anterior y hacemos las actividades de las páginas 186 y 187.</li> </ul>
17 marzo 2020	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</li> <li>Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>Leer el texto de la página 92, hacer los ejercicios de la página 93.</li> </ul>
18 marzo 2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza multiplicaciones por una cifra.</li> <li>Memoriza las tablas de multiplicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar la tabla del 6 y hacer los ejercicios de la página 156.</li> <li>Hacer página 11 del cuaderno 3 de Rubio.</li> </ul>
18 marzo 2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla estrategias eficaces (utiliza el diccionario, pregunta el vocabulario desconocido) para mejorar la comprensión del texto objeto de trabajo.</li> <li>Identifica distintos significados de una palabra polisémica.</li> <li>Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de comprensión lectora. Leer la lectura nº 25, subrayar las palabras que no entendamos, explicarle lo que significan, a ser posible buscándolas en el diccionario con ellos. Hacer las 2 primeras páginas de ejercicios.</li> <li>Hacer ejercicios de la página 188.</li> <li>Copiar en el cuaderno la definición del libro y escoger dos palabras polisémicas del ejercicio 2 del libro (las que no hayas elegido antes) y escribir una frase con cada significado de estas.</li> </ul>
18 marzo 2020	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el calendario, como representación del paso del tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer la página 102 dos veces. Explicarles un poquito lo que aparece en ella. Hacer los ejercicios de la página 103.</li> </ul>