

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 16 al 18 de marzo

MATERIAS/NIVEL: matemáticas, lengua, ciencias sociales, ciencias naturales 2º D

DOCENTE: M^a Gloria Serrano Marín



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
16 marzo 2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla estrategias eficaces (utiliza el diccionario, pregunta el vocabulario desconocido) para mejorar la comprensión del texto objeto de trabajo.• Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.	<ul style="list-style-type: none">• Leer dos veces la lectura de las páginas 183,184 y 185.• Subrayar las palabras que no entiendan y explicarle lo que significan, a ser posible buscándolas en el diccionario con ellos. Todavía no saben buscarlas ellos, pero deben empezar a familiarizarse con el diccionario.
16 marzo 2020	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.• Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.	Unidad 8. <ul style="list-style-type: none">• Vemos los siguientes vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=62yHkyArjmc&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=n16LLvEGX4s• Observar la lámina de la página 90 y resolver las actividades de forma oral.• Realizar las actividades de la página 91.
16 marzo 2020	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Comprender los cambios producidos en las personas, en la sociedad y en la naturaleza con el paso del tiempo.• Identifica objetos antiguos y modernos	Unidad 9. <ul style="list-style-type: none">• Observar la lámina de la página 100 y realizar las actividades de forma oral.• En el cuaderno, ponemos la fecha, ciencias sociales unidad 9. Copia el recuadro morado de la página 101 y realiza un dibujo de como eras en el pasado, como eres ahora y como serás de mayor.
16 marzo 2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Resolución de problemas de la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none">• Hacer página 9 del cuaderno 2A de Rubio.

17 marzo 2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas de la vida cotidiana. • Realiza multiplicaciones por una cifra. • Memoriza las tablas de multiplicar. • Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar la tabla del 6 y escribirla en el cuaderno. • Realizar las actividades de la página 155. • Cuaderno Rubio nº 9, página 1.
17 marzo 2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Volvemos a leer el cuento del día anterior y hacemos las actividades de las páginas 186 y 187.
17 marzo 2020	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus&feature=youtu.be • Leer el texto de la página 92, hacer los ejercicios de la página 93.
18 marzo 2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza multiplicaciones por una cifra. Memoriza las tablas de multiplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar la tabla del 6 y hacer los ejercicios de la página 156. • Hacer página 11 del cuaderno 3 de Rubio.
18 marzo 2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla estrategias eficaces (utiliza el diccionario, pregunta el vocabulario desconocido) para mejorar la comprensión del texto objeto de trabajo. • Identifica distintos significados de una palabra polisémica. • Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de comprensión lectora. Leer la lectura nº 25, subrayar las palabras que no entendamos, explicarle lo que significan, a ser posible buscándolas en el diccionario con ellos. Hacer las 2 primeras páginas de ejercicios. • Hacer ejercicios de la página 188. • Copiar en el cuaderno la definición del libro y escoger dos palabras polisémicas del ejercicio 2 del libro (las que no hayas elegido antes) y escribir una frase con cada significado de estas.
18 marzo 2020	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el calendario, como representación del paso del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer la página 102 dos veces. Explicarles un poquito lo que aparece en ella. Hacer los ejercicios de la página 103.