

Orientaciones sobre cómo trabajar cada día

- Cada vez que empecemos a escribir en el libro, pondrán la fecha corta en la página que realizarán ese día.

Ej: 16 – 03 – 2020

- En las actividades que se tengan que realizar en el cuaderno, deberán escribir en primer lugar la fecha completa del día

Ej: Lunes, 16 de marzo de 2020. (tal y como hacemos cada día en clase)

A continuación, en la siguiente pauta pondrán el nombre de la asignatura

Ej: Matemáticas

Y después, en la siguiente pauta, empezarán a realizar la actividad correspondiente.

Si un mismo día necesitaran utilizar el cuaderno para distintas asignaturas, no tendrán que volver a escribir la fecha, sino que en una cara de página nueva (es decir, cambiamos de cara) escribirán el nombre de la siguiente asignatura, lo subrayarán y en la siguiente pauta empezarán a hacer las actividades.

Lunes 16 de marzo de 2020

Matemáticas

Realizar en el cuaderno las siguientes actividades de repaso de la unidad 10. Lo harán de la siguiente manera:

-Escribir fecha

-Escribir: Matemáticas

-Comenzar con las actividades:

1. Coloca los números y calcula las restas. (ayudarles a colocar las restas siguiendo las indicaciones de D (decenas) y U (unidades), es decir, colocar las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas)

67 – 21 78 – 47 54 – 31 37 – 4 46 – 4

2. Rodea de rojo el número mayor y de verde el menor.

58	59	52	55
----	----	----	----

63	41	52	68
----	----	----	----

Naturales

En Naturales estábamos realizando la exposición de plantas medicinales. No vamos a poder escuchar a los que tenían que exponer sus trabajos hoy, y como estoy segura de que les hubiera gustado, una vez que reanudemos las clases, podrán hacerlo, ya que aquellos que sí han expuesto sus trabajos, han disfrutado mucho enseñándole a sus compañeros esos trabajos tan maravillosos que han preparado en casa con la ayuda de sus familias. Así que, a la vuelta, si los alumnos quieren, solo si ellos quieren, podrán hacerlo.

Lo que sí que necesitaría es que los que tenían que exponer hoy, me enviaran a través de un documento adjunto la ficha que han rellenado sobre la planta que tenían que trabajar. De esta manera, podré evaluarles la unidad. Si no pueden escanear la ficha, pueden enviar una foto. Aun así, cuando volvamos a las clases me traerán la ficha para poder hacer nuestro libro de plantas medicinales.

Sociales

En el siguiente link,

<https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=es&prj=transpo2>

hay actividades que podrán realizar para repasar de forma lúdica los Medios de Transporte. No deben pinchar directamente en este link, sino que tienen que copiar el link y después pegarlo en la barra de internet. Se abre una ventana donde aparece:

Transportes

Grupo de trabajo "Carrechiquilla"



Elaborado por el Grupo de Trabajo "Carrechiquilla"
Centro de Profesores y Recursos de Palencia.

Justo abajo hay una barra de iconos, deben pinchar en el Play para iniciar las actividades.

Lengua

Página 163:

Número: singular y plural. Deben entender la diferencia entre singular y plural. Ayudarles a que utilicen de forma adecuada los artículos (el, la, los y las) dependiendo de si son nombres en masculino o femenino y de si esos nombres están en singular o en plural. En esta unidad hemos visto los nombres individuales y colectivos (página anterior) y les cuesta entender muchas veces la diferencia entre un nombre colectivo y uno que está en plural.

Si necesitan utilizar el cuaderno para escribir más ejemplos, utilícenlo, es una muy buena actividad para ellos.

TAREA DE LECTURA COMPRENSIVA

Como llevamos haciendo desde comienzos de este segundo trimestre, seguiremos con las actividades de casa, aunque al no tener en casa los cuadernillos, trabajaremos de la siguiente manera. Los lunes y miércoles empezaremos a trabajar el libro de lectura que les venía con el libro de Lengua, “La Pandilla de la Ardilla”. El libro tiene lecturas que hemos trabajado en clase en cada unidad, por lo que los alumnos recordarán algunas de las historias. Deben leer las historias y realizar las actividades que vienen a continuación.

Hoy lunes empezarán con la primera lectura, La lectura 1 “La rana que no se quería bañar”

AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Deberán realizar un DIARIO DE SALUD en el que recojan o cuenten todas las actividades relacionadas con la salud (actividad física, cuidado e higiene) realizadas durante estos días sin actividad docente. La información recogida en el diario deberá coincidir con los días que el alumno tendría clase de EF es su horario habitual y que vienen recogidos en el horario de aula del alumno. Por tanto, cada semana, SOLO tendrán que escribir el diario tres días.

Para realizarlo, podrán utilizar hojas grapadas, un cuadernillo o cualquier otro soporte en el que figure una portada y otros adjuntos separados que recojan la información por días y con su fecha correspondiente.

Las tareas se recogerán al finalizar el periodo de actividad no presencial.