

## TAREAS PARA EL LUNES 16 DE MARZO

### LENGUA TEMA 9 CUÉNTAME UN CUENTO

- 1) Leer el cuento “EL ZAPATERO Y LOS DUENDES “. Pág. 166, 167 y 168.
- 2) Comprensión lectora. Pág. 169. Responde oralmente a las preguntas 1,2,3,4,5 y 6. Escribe el resumen del cuento ordenando las escenas y explicando lo que ocurre. Ej. 8.
- 3) Opinión. Escribe en tu cuaderno. Ej. 10 y 11 de la pág. 170.

### MATEMÁTICAS TEMA 15 FIGURAS PLANAS

- 1) Leer el principio del tema, pág. 216 y 217. Mirando el dibujo de la pág. 216, responde oralmente las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 de la comprensión.
- 2) CUADRO AZUL ¿QUÉ SABES YA?  
Copia en el cuaderno la definición de línea poligonal que viene en el recuadro. Dibuja **CON REGLA** un triángulo y un cuadrilátero, semejantes a los que vienen en el libro, señala sus partes (lados, vértices) pon debajo lo que tiene cada uno y **NO OLVIDES COLOREARLO TAMBIÉN POR DENTRO CON PINTURAS.**



- 3) Hacer ej. 3. De debajo de la pág. 217. No es necesario dibujar las figuras. Sí hay que escribir qué tiene cada una como indica el libro en el ejemplo.

### VALORES (LOS DE RELIGIÓN TENDRÁN SU TAREA QUE LES ENVIARÁ PAULA).

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=HBarChPMqKs>  
Ver este vídeo que ya vimos en clase y así recordarlo.  
Luego escribe en el cuaderno: tu color alegre, tu canción alegre, tu comida alegre, tu animal alegre, tu película que te da alegría, tu día más alegre y tu objeto que te hace sentirte alegre y por qué.

### CCNN TEMA 6 LOS ANIMALES Y PLANTAS EN LA ANTURALEZA (no vamos a seguir el orden del libro).

- 1) Leer pág. 74 y 75. Comentar oralmente las preguntas de la pág. 75.
- 2) Los ecosistemas. Leer pág. 82. Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones: ecosistema, especie, población, comunidad. Pon ejemplos de ecosistemas diferentes: por ejemplo: una charca...

