

TAREAS POR LA SUSPENSIÓN DE CLASES DEBIDO AL CORONAVIRUS

- LENGUA -

Lunes, 16 de marzo de 2020

Buenos días, espero que todas las familias estéis bien.

En primer lugar, veremos lo que tienen que hacer los niños y niñas que faltaron el jueves.

Después veréis las soluciones de la página 153, que es precisamente la que llevaban el jueves, y que es para todo el alumnado.

Por último, indicaremos las tareas correspondientes al día actual, 16 de marzo, también para todo el alumnado.

● **TAREAS DEL JUEVES 12 DE MARZO SÓLO PARA EL ALUMNADO QUE FALTÓ:** los niños y niñas que faltaron el jueves pasado, día 12 de marzo, han de realizar en el cuaderno nuevo el título del tema 8 (el formato del título lo podéis ver en el título del tema 7 que tengan en su cuaderno de lengua), así como el cuadro amarillo y los ejercicios de la página 153.

IMPORTANTE: los niños que sí vinieron el jueves no tienen que volver a hacer el título, ni el cuadro amarillo, ni las actividades de la página 153 en el cuaderno nuevo, sólo los que no vinieron, ya que los que sí vinieron lo tienen en el cuaderno de lengua.

SOLUCIONES DE LA PÁGINA 153 PARA TODO EL ALUMNADO:

- **Ej. 1:** rallar, rayar.
- **Ej. 2:** Vaca: animal. Baca: portaequipajes que se coloca sobre el techo de un automóvil. / Bota: prenda de calzado. Vota: 3ª persona del singular, del presente, del verbo votar (1ª conjugación) / Halla: 3ª persona del singular, del presente, del verbo hallar (1ª conjugación). Haya: árbol.
Ese mueble tan bonito es de madera de *haya*.
Ayúdame a subir esta maleta en la *baca*.
Mañana se *vota* el tema para el concurso de relatos.
- **Ej. 3:** Respuesta modelo (los niños/as pueden escribir otras oraciones, las que incluyo yo aquí sirven de modelo):
La vaca pasta en el prado.
¿Dónde está la bota marrón para el disfraz de pirata?
¡Espero que haya encontrado las llaves de casa!
- **Ej. 4:** Tubo: objeto hueco, cilíndrico y generalmente abierto por los dos extremos. Tuvo: 3ª persona del singular, del pasado, verbo tener (2ª conjugación). / Hierba: planta de tallos tiernos. Hierva: 1ª y 3ª persona del singular, del presente, del verbo hervir. /
Hola: interjección que se usa como saludo familiar. Ola: onda que se forma en la superficie del agua.
La segunda parte del ejercicio es una respuesta libre, es decir, puedes contar lo que tú creas que le pasa al mago.

● **TAREAS DEL DÍA ACTUAL 16 DE MARZO:**

Página 154. GRAMÁTICA. VERBOS HABER, SER Y ESTAR:

- Leer y copiar el cuadro amarillo.
- Leer y copiar el apartado “Ten en cuenta” (está a la derecha, con el título en verde)
- Ejercicios 1, 2 y 3 (en el ejercicio 3 no tienes que copiar el texto, sólo lo que te pide el ejercicio).

IMPORTANTE: recuerda que la fecha y la página se escriben con bolígrafo rojo. Para el cuadro amarillo, escribirás el título con rojo y el resto con azul (también se puede utilizar el bolígrafo negro, que sé que algunos de vosotros lo hacéis). Los enunciados de los ejercicios en azul y las respuestas con el lápiz.

Martes, 17 de marzo de 2020

Buenos días:

Vamos con el segundo día, espero que todas las familias estéis bien.

Primero veréis la solución a la tarea de ayer, y más abajo la tarea de hoy.

● **SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER 16 DE MARZO:**

- Ej. 1:
HABER: habéis, habremos, he, hubieron, habías, hubo.
SER: seremos, soy, fue, fuisteis, eras, son.
ESTAR: estuvo, estaré, estás, estamos, están, estaréis.
- Ej. 2: FORMAS CON CAMBIOS EN LA RAÍZ (respecto a hab- y s-, de haber y ser, respectivamente): he, fue, fuisteis, hubieron, eras, hubo.
- Ej. 3:
ESTABA: 3ª persona del singular, pasado.
ERAN: 3ª persona del plural, pasado.
ERA: 3ª persona del singular, pasado.
ES: 3ª persona del singular, presente.

● **TAREA DEL 17 DE MARZO:**

PÁGINA 155. GRAMÁTICA: VERBOS HABER, SER Y ESTAR.

- Copiar el cuadro amarillo
- Ej. 4 (Ejemplo: Ayer hubo muchas noticias sobre hospitales)
- Ej. 5 (Fíjate a la derecha del ejercicio, donde se lee una “Nota: añade expresiones temporales para situar una acción en el tiempo”. Quiere decir, que tenéis que añadir a las tres oraciones expresiones como “ayer, hoy, mañana...”, la que creáis en cada oración.
- Ej. 6: no hace falta que copiéis el texto de los “bocadillos” en los que hablan la niña y el niño. Tienes que escribir los verbos que hacen falta y analizarlos así:
Ejemplo: hay: 3ª persona del singular, presente.

Miércoles, 18 de marzo de 2020

Buenos días:

¿Cómo estáis? Espero que bien.

Como ayer, primero indicaré las soluciones a los ejercicios de ayer; después veremos la tarea correspondiente al día de hoy.

● SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 17 DE MARZO:

Pág. 155

- Ej. 4:
Anoche hubo una fuerte tormenta.
En la carretera del próximo domingo habrá regalos para todos.
Hace un momento había dos bombones, pero ya no queda ninguno.
En la calle hay (o había) un palacio del siglo XVI.
- Ej. 5:
Es un ejercicio de respuesta libre. Comprobar que las formas verbales utilizadas son: hay, había/hubo y habrá, siempre en singular.
- Ej. 6:
Sólo hay un secreto: la cocina es como la magia. El truco está en practicar mucho y presentar los platos de manera vistosa.
Hay: 3ª persona del singular, presente.
Es: 3ª persona del singular, presente.
Está: 3ª persona del singular, presente.

● TAREAS DEL 18 DE MARZO:

Pág. 156. ORTOGRAFÍA: Verbos con h.

- Leer la página 156 y copiar el cuadro amarillo.
- Ej. 1: las formas verbales que aparecen ahí son de los verbos: haber, hacer, habitar, hallar, hablar. Te recomiendo que escribas primero esos verbos en un renglón cada uno, y después vayas escribiendo las formas verbales que aparecen en el ejercicio, con el verbo al que corresponda.
Ejemplo: *Haber: habrán...*
- Ej. 2: Tienes que escribir todas las formas verbales que surgen de la unión de esas sílabas que se unen.
Ejemplo: *Harían, haréis...*
- Ej. 3: tienes que escribir el infinitivo de las formas verbales que has escrito.
Ejemplo: *hacer... (no hace falta repetir infinitivo).*
- Ej. 4: Te mostraré un ejemplo con una frase que no está en el ejercicio para que la entiendas:
Ejemplo: *Mi madre y yo habremos limpiado mañana el salón.*