

**C.C.N.N**

Siguiendo las instrucciones sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de estado de alarma provocada por causa del brote virus COVID-19, el claustro de profesores ha decidido modificar las actividades que los alumnos realizan en casa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Con el objetivo de no sobrecargar al alumnado con las tareas escolares, se ha **reducido el horario** habitual de todos los alumnos, quedando establecidas a 1 o 2 sesiones alternando semanas.
- La tarea de naturales es **obligatoria**.
- Los planes de trabajo se seguirán enviando de **forma semanal**, para que cada familia se organice según su situación particular.
- Se dedicará el tercer trimestre al **repaso** y **refuerzo** de contenidos ya trabajados, y únicamente se presentarán **contenidos** nuevos que sean **básicos** y mínimos para garantizar al alumnado la promoción y superación del curso escolar.
- Se incluirán actividades **opcionales** para atender a los diferentes ritmos de trabajo de los alumnos.
- En los planes de trabajo se hace referencia a un **BLOG** donde los alumnos podrán acceder a vídeos explicativos de los contenidos tratados que vamos a repasar.
- Se incluirán en los **planes de trabajo** las **soluciones** de las actividades planteadas la semana anterior para que los alumnos puedan autocorregir sus errores.
- Los planes de trabajo se van a seguir enviando por la Plataforma **Papás** y publicando en la **Web** del colegio.
- No obstante, las maestras de Naturales han puesto en marcha la plataforma **CLASSROOM de GOOGLE**. Esta plataforma nos va a permitir enviar los **planes de trabajo** y tener una **comunicación** más fluida con las familias.
- Se evaluarán los contenidos que los alumnos realicen en este período a través de **actividades al final de cada unidad**.
- Siempre especificaremos en el plan de trabajo las tareas a realizar cada semana, indicándose **si es necesario o no remitir fotografías** de las mismas, ya que dependerá del tipo de actividad programada. No hay que enviar nada que no se pida específicamente.
- Las tareas que específicamente se pidan en el plan de trabajo deben ser enviadas al **correo electrónico** que cada tutora facilitó o a través de la plataforma **CLASSROOM**.

6º B Carolina [elgreco.segundoa@gmail.com](mailto:elgreco.segundoa@gmail.com)

6º A Sonia [profesionalozano@gmail.com](mailto:profesionalozano@gmail.com)

6º C Gloria [profegloriaserrano@gmail.com](mailto:profegloriaserrano@gmail.com)

Un saludo  
Las profes de Naturales

CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
<p>CN04.01.02 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.</p>	<p><b>TEMA 7. LA ENERGÍA Y LOS CAMBIOS DE LA MATERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LAS FORMAS DE LA ENERGÍA.</b></li> <li>• Leer las páginas 94 y 95.</li> <li>• Vemos el vídeo sobre los <b>TIPOS DE ENERGÍA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dAG-8a5fRCw">https://www.youtube.com/watch?v=dAG-8a5fRCw</a></li> <li>• <b>La electricidad:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qs1exq-g_f8">https://www.youtube.com/watch?v=Qs1exq-g_f8</a></li> <li>• <b>Energías renovables y no renovables:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lMaYvHtpxDM">https://www.youtube.com/watch?v=lMaYvHtpxDM</a></li> <li>• Realizar las actividades <u>1, 2 y 3 DE LA PÁGINA 9</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cita una situación en la que intervenga cada una de las formas de energía.</li> <li>2. ¿Qué tipo de energía tienen los vagones que se desplazan en una montaña rusa? Explica tu respuesta.</li> <li>3. ¿Qué tipo de energía tienen los vagones que se desplazan en una montaña rusa? Explica tu respuesta.</li> <li>4. Realizar un esquema de las diferentes formas de energía.</li> </ol> </li> <li>• <b>OPCIONAL. LAS MEZCLAS Y SU SEPARACIÓN</b></li> <li>• LEER LAS PÁGINAS 96 Y 97.</li> <li>• <b>Sustancias puras y mezclas:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TRH5hoYYXP4">https://www.youtube.com/watch?v=TRH5hoYYXP4</a></li> <li>• <b>Las mezclas y su separación:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z3AvFYOGT2Y">https://www.youtube.com/watch?v=Z3AvFYOGT2Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8SM4n_CltyA">https://www.youtube.com/watch?v=8SM4n_CltyA</a></li> <li>• <b>Mezclas:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nodm39Ewz9I">https://www.youtube.com/watch?v=Nodm39Ewz9I</a></li> <li>• Actividades 1 y 2 de la página 97             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define sustancia pura, mezcla heterogénea, mezcla homogénea y aleación.</li> <li>2. ¿Qué método de separación emplearías si tuvieras una sopa y quisieras retirar los fideos? ¿Y si tuvieras una mezcla de arena y piedrecillas?</li> </ol> </li> </ul>

LUNES 18 MAYO

2. Define los siguientes términos: pubertad, trompas de Falopio, útero, conductos deferentes, uretra y próstata.

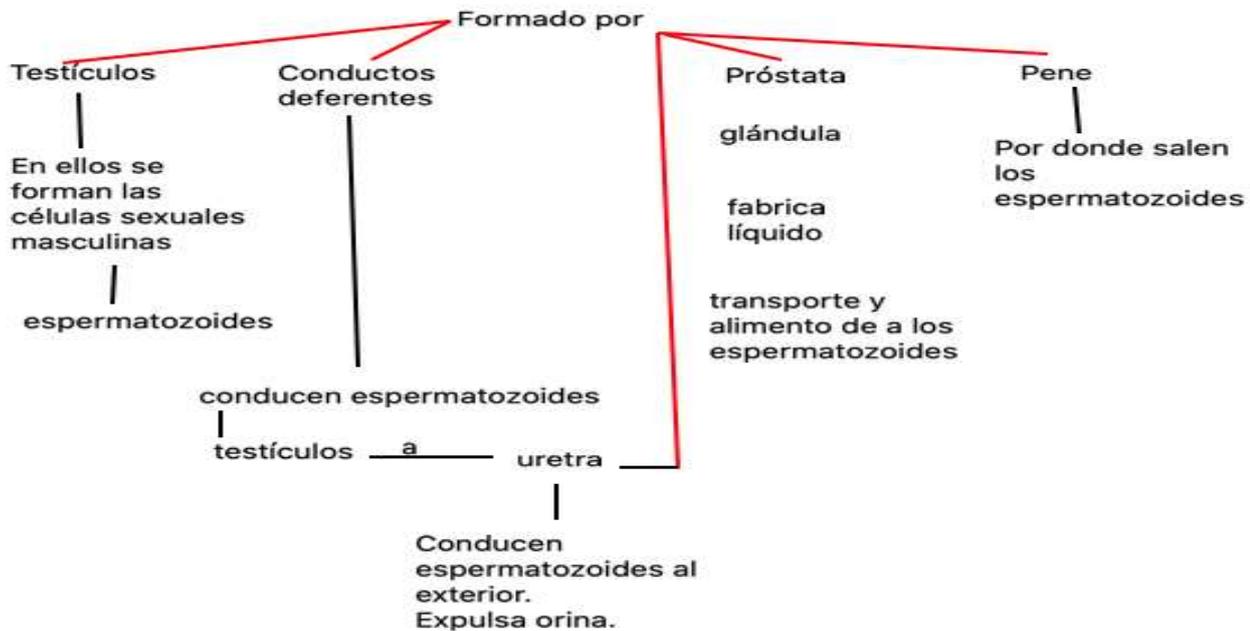
- **Pubertad:** es el período de tiempo durante el cual maduran los órganos del aparato reproductor y se desarrollan los caracteres sexuales secundarios.
- **Trompas de Falopio:** son dos conductos que comunican los ovarios con el útero.
- **Conductos deferentes:** conducen los espermatozoides desde los testículos hasta la uretra.
- **Uretra:** lleva los espermatozoides al exterior. también sirve para expulsar la orina.
- **Próstata:** es una glándula. Fabrica un líquido que sirve de alimentos y transporte a los espermatozoides.

3. Realiza dos esquemas, uno de cada uno de los aparatos reproductores.

## APARATO REPRODUCTOR FEMENINO



# APARATO REPRODUCTOR MASCULINO



## VIERNES 22 MAYO

### 1. ¿Qué quiere decir que los óvulos y los espermatozoides son células sexuales?

Las células sexuales son unos elementos esenciales en la reproducción. Se producen en los aparatos reproductores y son diferentes en los hombres y las mujeres. Para que se forme un bebé es necesario que se unan una célula masculina, el espermatozoide, y una célula femenina, el óvulo.

### 2. ¿Son lo mismo el embrión y el feto? Explícalo

Embrión es el nombre que recibe el futuro bebé hasta el tercer mes del embarazo, momento en que ha desarrollado ya todos sus órganos y pasa a recibir el nombre de feto.

### 3. Explica lo que ocurre desde que se forma el cigoto en una trompa de Falopio hasta que el feto está preparado para nacer, al final del embarazo.

Cuando el embrión se pega a la pared del útero, está envuelto por una bolsa llena del llamado líquido amniótico. además, en el útero se forma un órgano llamado placenta. La unión entre la placenta y el embrión es el cordón umbilical. A través de este cordón pasan desde la madre los alimentos y el oxígeno que el embrión necesita. durante el embarazo, el embrión va creciendo y se van formando todos los órganos. A los tres meses recibe el nombre de feto. Ya se pueden distinguir todas sus partes: brazos, manos, dedos, piernas... Sus órganos ya se identifican, aunque no estén aun totalmente formados. El feto sigue creciendo hasta los nueve meses. Cuando mide unos 50 cm y pesa unos 3.300 g, está preparado para nacer.

## FICHA OPCIONAL

**Los cambios en la pubertad**

Ángel tiene once años y está muy preocupado por su desarrollo físico. Él observa que es el más bajo de todos sus compañeros de clase. Algunos ya tienen pelusilla en el bigote, pero él tiene la cara como un bebé. Además, todavía no tiene vello en el pubis y su voz es más aguda que la de la mayoría de sus compañeros.

Sabe que todos esos cambios llegan con la pubertad y que esta suele ocurrir entre los diez y los catorce años, pero eso no le impide estar intranquilo.



texto

**1 Responde las siguientes preguntas:**

- a) ¿Qué consejo le darías a Ángel si pudieras hablar con él?
- Que hace bien preocupándose y que debería ir inmediatamente al médico.
  - Que eso no tiene importancia, algunas veces la pubertad no llega nunca y no pasa nada.
  - Que esté tranquilo, esa situación es completamente normal a los once años.

b) ¿Con qué nombre se conocen esas características que Ángel está esperando que cambien?

Son los caracteres sexuales secundarios.

c) ¿Qué cambios le van a ocurrir a Marta, la compañera de Ángel?

A las niñas les crecen las mamas, les sale vello en el pubis y las axilas y les ensanchan las caderas.

**2 Aunque su aparato reproductor no se ha desarrollado del todo, Ángel sabe que pronto sus testículos empezarán a producir espermatozoides y que ya nunca dejarán de hacerlo.**

- ¿Cuál camino tienen que recorrer los espermatozoides para llegar al exterior?
- Testículo, conducto deferente, uretra.
  - Testículo, uretra, conducto deferente.
  - Testículo, vejiga urinaria, conducto deferente, uretra.

**3 María, su hermana mayor, no es consciente de las preocupaciones de Ángel. Ya tiene veintiséis años y está esperando su primer hijo. Está embarazada de cuatro meses y sabe que será una niña porque se lo dijeron cuando le hicieron una ecografía.**

- a) ¿En qué parte del aparato reproductor de María ha tenido lugar la fecundación?
- En la vagina.
  - En una trompa de Falopio.
  - En un ovario.
  - En el útero.

- b) ¿Cuál es la forma correcta de llamar a la futura sobrina de Ángel en este momento del embarazo?
- Feto
  - Embrión
  - Cigoto
  - Bebe

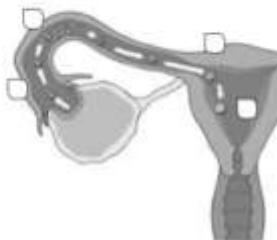
c) Señala el dibujo que más se corresponde con el momento del embarazo de María.



**4 El siguiente dibujo representa el proceso de la fecundación.**

Numera los pasos en el dibujo y las frases correspondientes que explican el proceso.

- 4** El embrión se adhiere a la pared del útero.
- 2** El óvulo maduro sale del ovario.
- 1** Se unen el óvulo y el espermatozoide, formado el cigoto.
- 3** El cigoto se divide de forma continuada y se forma el embrión.



**5 Ángel tiene muchas ganas de conocer a su sobrinita, así que coge un calendario para calcular el mes en que nacerá.**

Si ahora estamos en diciembre, ¿para qué mes se espera el parto?

- Agosto
- Mayo
- Marzo
- Septiembre