

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 14 al 17 de abril

MATERIAS/NIVEL: Inglés 6º

DOCENTE: Tomás Álvarez Arreaza

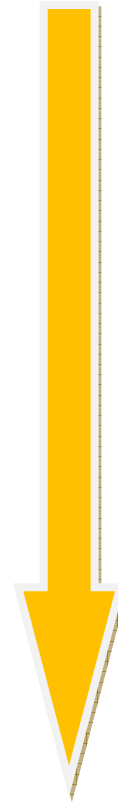


DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
16 abril 2020	Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos:<ul style="list-style-type: none">- Present perfect simple.- Body parts.- Accidents.• Estándares: IN01.10.01 Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico. BIN02.08.02 Completa datos u otro tipo de información personal con el vocabulario de alta frecuencia. B	<ul style="list-style-type: none">• Copy grammar chart number 2 about present perfect simple: just, on page 118 pupil's book.• Copy vocabulary chart number 2: "Accidents" on page 118 pupil's book.• Both charts must be translated into Spanish. <p>IMPORTANT: Every speech bubble appearing must be copied and translated too.</p> <ul style="list-style-type: none">• Do exercises 2, 5 and 6 on page 110 activity book Use the grammar reference on pupil's book page 118 and your English dictionary to look for unknown words.	Observación de tareas escritas. Autoevaluación

La ficha siguiente es **VOLUNTARIA**. Sólo refuerzo y ampliación para aquellos alumnos que quieran ampliar. Lo evaluable es lo anterior, (aunque siempre se tendrá en cuenta el esfuerzo de hacer más tarea).

Las ampliaciones, además deben hacerse una vez que se hayan terminado las tareas de las demás asignaturas. Que nadie descuide otras materias por hacer trabajos extra de inglés o de

cualquier otra asignatura. Incluyo tarea voluntaria porque sé que hay distintos ritmos. Se trata de no agobiar a los que tengan un ritmo más lento y de dar trabajo extra a aquellos que vayan más rápido. Cualquier duda... tomasalvareza@hotmail.com



PRESENT PERFECT EXPLANATION:

- Se forma con el verbo **TO HAVE** (que funciona como verbo auxiliar) + **el participio de pasado del verbo principal**.

(Recuerda que hay dos tipos de verbos en inglés: verbos regulares, que forman el participio añadiendo –ed al

infinitivo, y verbos irregulares, en este caso el participio de pasado es la tercera columna de la lista de verbos.

- Se utiliza para expresar acciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente, o si bien la acción ya ha acabado, el resultado de la misma lo vemos en el presente.

ESTRUCTURAS:

O. AFIRMATIVAS:

SUJETO + HAVE/HAS + PARTICIPIO PASADO VB + COMPLEMENTOS:

Ej: I work in a bank. I have worked there for 10 years.

(Trabajo en un banco. He trabajado allí durante 10 años)

O. NEGATIVAS:

SUJETO + HAVEN'T / HASN'T + PART. PASADO VB + COMPLEMENTOS

Ej: She is reading a book. She hasn't finished it yet.

(Ella está leyendo un libro. No lo ha terminado todavía)

O. INTERROGATIVAS:

HAVE / HAS + SUJETO + PART. PASADO VB + COMPLEMENTOS?

Ej: Have you ever been to London?

(¿Has estado alguna vez en Londres?)

Suele aparecer con expresiones de tiempo como **SINCE, FOR** (En respuesta a preguntas con HOW LONG?)

Ej: I have worked here since 1976

How long have you met him? I have met him for several years.

Otras expresiones de tiempo que aparecen con el PRESENT PERFECT:

JUST: ACABO DE

Se utiliza en oraciones afirmativas y va colocado delante del verbo principal.

Ej: Have you seen Paul? He has just arrived (¿Has visto a Paul? Acaba de llegar.

ALREADY: YA

Se utiliza en oraciones afirmativas y va colocado delante del verbo principal:

Ej: Would you like to see Titanic? I'm sorry, I've already seen it.

(¿Te gustaría ver Titanic? Lo siento, ya la he visto)

YET: TODAVIA NO

Se utiliza en oraciones negativas, y va colocado al final de la oración:

Ej: Have you read the book? No, I'm sorry, I haven't started it yet.

36

(¿Has leído el libro? No, lo siento, no lo he empezado todavía.

EVER: ¿ALGUNA VEZ?

Se utiliza en oraciones interrogativas, va colocado delante del verbo principal:

Ej: Have you ever tried Japanese food? No, not yet.

(¿ Has probado alguna vez la comida japonesa? No, todavía no.

SOMEBODY/ SOMEONE (ALGUIEN) y SOMETHING (ALGUNA COSA) son 3ª

persona del

singular, tienen que ir por tanto seguidos de HAS.

EJERCICIOS:

A) Complete the sentences with a verb from the list. Use the present perfect (have / has + the past participle of

the verbs: **Break, buy, finish, do, go, go, lose, paint, read, take**

1. Are they still having dinner? No, they -----

2. I ----- some new shoes. Do you want to see them?

3. Is Tom here? No, he ----- to work.

4. ----- you ----- the shopping? No, I'm going to do it later.
5. Where is your key? I don't know. I ----- it.
6. Look! Somebody ----- the window.
7. Your house looks different. ----- you ----- it?
8. I can't find my umbrella. Somebody ----- it.
9. I'm looking for Sarah. Where ----- she -----?
10. Do you want the newspaper? No, thanks, I ----- it.

B) Complete the exercise with FOR or SINCE:

1. She has been in London ----- Monday.
2. She has been in London ----- 4 days.
3. Mike has been ill ----- a long time. He has been in hospital ----- October.
4. My aunt has lived in Australia ----- 15 years.
5. Nobody lives in that house. It has been empty ----- years.
6. Mrs Harris is in her office. She has been there ----- 7 o'clock.
7. India has been an independent country ----- 1947.
8. The bus is late. We have been waiting ----- 20 minutes.