

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** del 20 al 24 de abril

**MATERIA/NIVEL:** Inglés 3º de Primaria

**DOCENTE:** Enrique Rodríguez Hernández



## Orientaciones para las familias:

Estimadas familias,

Tal y como os han informado los/as tutores/as de 3º y siguiendo las nuevas instrucciones de la Consejería de educación, nos vemos obligados a volver a cambiar ligeramente la metodología de trabajo para dedicar nuestros esfuerzos a reforzar los contenidos trabajados durante el primer y segundo trimestre y ampliar los contenidos más básicos del tercero.

Para tratar de no hacer una modificación demasiado drástica, vamos a dedicar las sesiones de esta semana a terminar, al menos, los contenidos básicos de la unidad 6 que nos quedaban por ver, y a partir de la siguiente, a comenzar el repaso de los aspectos más básicos del primer trimestre.

Por último, aclarar que las actividades de la segunda sesión propuestas en la ficha adjunta al final del documento serán evaluadas directamente por mí por lo que necesito que una vez las hayan hecho los alumnos me las envíen a través de la plataforma de Papás2.0 o del correo electrónico: [erhernandez@edu.jccm.es](mailto:erhernandez@edu.jccm.es) .

Para cualquier duda o aclaración necesaria no duden en escribirme.

Gracias por su colaboración.

DÍA	TAREA A REALIZAR
20 abril 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Juego de los adverbios: Ver el siguiente vídeo y practicar los adverbios: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0KwaU81DsSI">https://www.youtube.com/watch?v=0KwaU81DsSI</a></li><li>• Leer, copiar y traducir el vocabulario de la página 66 del libro. Después de la fecha deben poner "Adverbs of manner" (Adverbios de modo) como título y luego ya copiar el vocabulario.</li><li>• Leer, escuchar y repetir el vocabulario, la canción y el cuadro verde de gramática en la plataforma de High Five!</li><li>• Leer y copiar en el cuaderno el cuadro verde y la pista de gramática que viene debajo.</li><li>• Completar la página 61 del Activity Book.</li></ul>
24 abril 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repaso del vocabulario: <a href="https://es.liveworksheets.com/ic162161nm">https://es.liveworksheets.com/ic162161nm</a></li><li>• Hacer la ficha adjunta más abajo.</li></ul> <p><b>*IMPORTANTE:</b> Una vez hecha esta ficha debe ser enviada al profesor a través de cualquiera de los canales disponibles (Papás2.0 o <a href="mailto:erhernandez@edu.jccm.es">erhernandez@edu.jccm.es</a>). No es necesario imprimirla, se pueden copiar y resolver los ejercicios en el cuaderno y se mandará foto de los mismos.</p>



1. Write the name of these objects.



1. \_\_\_\_\_



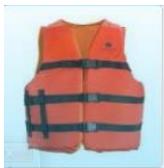
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

2. Look and complete.



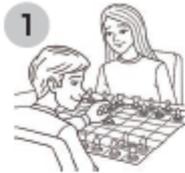
1. Sarah is wearing a helmet and a \_\_\_\_\_. She's got a \_\_\_\_\_, too. She's going to go kayaking.

2. Harry is wearing a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. He's going to go snorkelling.



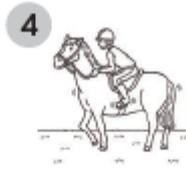


3. Look, read and tick (✓).



1

- a We play quietly.
- b We play loudly.



4

- a He rides slowly.
- b He rides quickly.



2

- a She cycles slowly.
- b She cycles quickly.



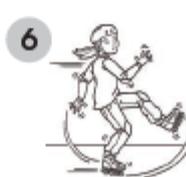
5

- a He plays loudly.
- b He plays quietly.



3

- a She dances badly.
- b She dances well.



6

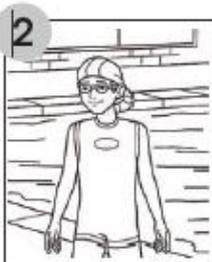
- a She rollerblades well.
- b She rollerblades badly.

4. Look and write.

wetsuits    swimsuit    ball    helmet    surfboard    kayak



1



2



3



4



5



6

1. He's got a ball. He is going to play football.
2. She's wearing a \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_.
3. They're wearing \_\_\_\_\_. They \_\_\_\_\_.
4. She's got a \_\_\_\_\_. She \_\_\_\_\_.
5. I'm wearing a \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_.
6. He's got a \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_.



5. Rewrite the sentences correctly.

1. I badly play chess. \_\_\_\_\_ *I play chess badly* \_\_\_\_\_.
2. He rides a horse slow. \_\_\_\_\_.
3. I not going to go swimming. \_\_\_\_\_.
4. I'm going to go water-ski. \_\_\_\_\_.
5. We is going to go surfing. \_\_\_\_\_.
6. She aren't going to play football. \_\_\_\_\_.