

Estimadas familias:

Todos los maestros de 3º, queremos agradeceros vuestra colaboración y esfuerzo diario en las tareas de los alumnos.

Nosotros nos encontramos bien, y esperamos y deseamos que vosotros también.

En esta semana próxima, del 4 al 8 de mayo, se llevará a cabo la siguiente planificación horaria, que como siempre es una orientación para trabajar las diferentes áreas y actividades, es ajustable a vuestras circunstancias, y sobre todo al ritmo del alumnado.

LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS</b>				
LENGUA (comprensión lectora)	LENGUA (ortografía)	LENGUA (expresión escrita)	LENGUA (gramática)	SOCIALES
SOCIALES	MATEMÁTICAS (operaciones)	MATEMÁTICAS (numeración)	MATEMÁTICAS (problemas)	MATEMÁTICAS (contenidos específicos)
INGLÉS	PLÁSTICA	NATURALES	RELIGIÓN/VALORES	INGLÉS
	EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN FÍSICA	

Como siempre, os pediremos una tarea concreta para que nos la enviéis a los tutores a través del papás 2.0 o el correo institucional de la Junta de comunidades de Castilla la Mancha, de cada tutor.

Os informamos que la plataforma papás 2.0 ha aumentado la capacidad para poder mandar archivos con mayor contenido.

Dicha plataforma antes os avisaba con un correo cuando teníais un mensaje, pero ahora no lo está haciendo por lo que debéis mirar cada día dentro del Papás 2.0. para aseguraros de los mensajes que pueda haber pues en cuanto los profesores o vosotros enviáis un mensaje, se publica de forma inmediata.

## Las tareas a enviar de esta semana son:

- **La tarea de Matemáticas, del día 28 de abril**

Castilla-La Mancha PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CEEP EL GRECO

**ACTIVIDADES**  
Martes, 28 de abril de 2020

**MATEMÁTICAS**

OPERACIONES

1. Cálculo mental.  
Después de leer bien en la explicación e intenta hacer estos cálculos de cabeza, en el cuaderno sólo por las soluciones:

• $51 + 30 =$	• $65 + 40 =$	• $79 + 80 =$
• $42 + 200 =$	• $48 + 50 =$	• $31 + 20 =$
• $92 + 30 =$	• $77 - 50 =$	• $98 - 40 =$
• $74 - 50 =$	• $18 - 50 =$	

2. Sumas.  
Coloca bien estos tres números en una cuenta y realiza las operaciones.

$48.815 + 1.487 + 678 =$   
 $793 + 6.208 + 25 =$   
 $16.734 + 43.090 + 742 =$   
 $87.304 + 5.506 + 976 =$

3. Restas y restas.  
Coloca bien estos números en una cuenta y realiza las operaciones. Después, realiza las pruebas de las cuatro restas.

$40.285 - 1.371 =$	Prueba
$13.425 - 4.818 =$	Prueba
$6.240 - 4.956 =$	Prueba
$4.506 - 1.738 =$	Prueba

**OPCIONAL** Si quieres conocer otras formas de hacer la prueba de la resta o practicar Sumas y Restas, puedes visitar los siguientes enlaces:  
<http://www.unaocedea.com/matematicas/operaciones/resta-10.html>  
<http://www.matesfacil.com/informacion/matematicas/sumas-restas-operaciones-resta/>  
<https://www.diccionario-online.es/definicion-verbos/sumas-y-restas-30.html>

CEEP El Greco  
 Dirección de Educación, Cultura y Deportes  
 Calle Calderín 16  
 45011 Toledo, Toledo

Tel: 93 916 104  
 email: [ceep@educacion.jccm.es](mailto:ceep@educacion.jccm.es)

Web: [www.jccm.es](http://www.jccm.es)  
<http://www.jccm.es/educacion>  
<http://www.jccm.es/educacion/areas/comunicacion>

- **Religión o valores, según cada alumno tenga una u otra área.**

Castilla-La Mancha PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CEEP EL GRECO

**MATERIA: VALORES** **DÍA: JUEVES 30 DE ABRIL** **EVALUACIÓN: Recogida de tareas.**  
COMUNICACIÓN

LECTURA

**EL TRAJE NUEVO DEL EMPERADOR**

Un día se presentaron en el palacio del emperador dos truhanes que se hacían pasar por sabios de fama mundial. Decían que sus trajes eran los más hermosos y que tenían el don de no ser vistos por los otros ni ignorantes. El emperador se emborrachó y encargó inmediatamente un traje.

- Me gustaría saber cuánto han avanzado - preguntó al emperador, pero tenía miedo de no ver el traje y que todos pensaran que era tonto. Entonces, envió a su ministro a verlo.

- ¡Dios mío! - pensó el ministro - ¡No lo veo!

- ¿Qué os parece el traje? - preguntó uno de los pillos.

- ¡Oh, precioso, maravilloso! - respondió el ministro - ¡Qué dibujo y qué colores! Desde luego, dió al emperador que me ha gustado muchísimo.

Poco después, el emperador envió a otro funcionario a informarse de si el traje quedaba pronto listo. Lo ocurrió lo que al primero: miró y miró, pero nada pudo ver.

- ¡Precioso traje, ¿verdad? - preguntaron los dos truhanes. El funcionario tampoco se atrevió a decir nada.

Luego el día de la gran procesión en la que el emperador mostraría su nueva compra. Cuando se presentaron los sabios con el supuesto vestido, el emperador pensó:

- ¡Esto es terrible! ¡No lo veo! ¿Señe tonto? Mejor me calló y no digo nada. Disimularé.

- ¡Oh, es bellísimo! - dijo en voz alta - Tiene mi real aprobación. Y comeré el día de hoy. El emperador caminaba desnudo entre la multitud y la gente callaba asombrada hasta que un niño exclamó: - ¡Pero si no lleva nada!

Entonces, toda el mundo empezó a reírse y luego a elevar la voz hasta que se escuchó el grito: - ¡Está desnudo! ¡El emperador está desnudo! Y todos se dieron cuenta del ridículo que habían hecho por callarse la verdad.

Hans Christian Andersen. (Adaptación)

Castilla-La Mancha PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CEEP EL GRECO

**ACTIVIDADES:**

- Realiza la lectura del cuento a un familiar: "El traje nuevo del emperador"
- Busca las palabras destacadas en negrita, en el diccionario  
 Truhan:  
 Ministro:  
 Emperador:  
 Funcionario:
- ¿Por qué crees que el emperador no dijo que no veía el traje?  
 (Habla con tu familia de esto y escribe la respuesta en tu cuaderno)
- ¿Y te habías atrevido a decir la verdad?  
 (Habla con tu familia de esto y escribe la respuesta en tu cuaderno)
- Explica en tu cuaderno: ¿Quién ha actuado con más seguridad en sí mismo?  
 (Habla con tu familia sobre esto y expresa en tu cuaderno lo que piensas)

Castilla-La Mancha PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CEEP EL GRECO

**RELIGIÓN 3º E.P (semana del 4 al 8 de abril)**

**CONTINUAMOS ESTA SEMANA CON MOISÉS:**

**Salir de la esclavitud:**  
 Dios le dijo a Moisés:  
 He visto la opresión de mi pueblo en Egipto y he oído sus quejas contra los opresores. Conozco sus sufrimientos. He bajado a liberarlos de los egipcios, a sacarlos de esta tierra, para llevarlos a una tierra fértil y espaciosa, tierra que mana leche y miel. Y ahora marcha. Te envío al faraón para que saques a mi pueblo. A los hijos de Israel. Después de diez plagas, el faraón dejó salir a los israelitas. eran más de 600.000 personas: con todas sus pertenencias y sus ganados. Tenían tanta prisa por salir, que no pudieron preparar provisiones para el viaje. Cuando llegó la noche, para celebrar la libertad y en honor a Dios. Cada familia sacrificó un cordero. Esta cena recibió el nombre de pascua, que significa "paso". Es el paso de la esclavitud a la libertad, significó mucha alegría. Desde entonces cada año, los israelitas han celebrado la cena de Pascua en honor a Dios por ayudarnos, por medio de Moisés a conseguir la libertad.

**ACTIVIDADES**

- Contestar a las siguientes preguntas:  
 ¿Cuál era la situación de los israelitas en Egipto?  
 ¿Qué prometió Dios a Moisés?  
 ¿Cómo celebraron la libertad antes de marcharse?
- Relatar el relato de Moisés, la parte, el momento que más os ha gustado. Recordad imágenes de la película.

Los especialistas también os pedirán su tarea y ellos os explicarán cómo y cuándo realizarlo en las observaciones de cada plan.

Os dejamos aquí una relación de sus correos, para que les enviéis a ellos las tareas y las posibles dudas que os surjan de sus áreas.

ÁREA	DOCENTE	CORREO INSTITUCIONAL
Inglés	Enrique Rodríguez Hernández	<a href="mailto:erhernandez@edu.jccm.es">erhernandez@edu.jccm.es</a>
Religión	Paula Gema Vargas del Casar	<a href="mailto:pgvargas@edu.jccm.es">pgvargas@edu.jccm.es</a>
Música	Erika Fernández Sánchez	<a href="mailto:efernandezsanchez@edu.jccm.es">efernandezsanchez@edu.jccm.es</a>
Plástica	María Sánchez Alonso	<a href="mailto:masanchezalonso@edu.jccm.es">masanchezalonso@edu.jccm.es</a>
Educación Física	Mª del Mar Buitrago Navarro (3ºA-3ºB)	<a href="mailto:mdbuitrago@edu.jccm.es">mdbuitrago@edu.jccm.es</a>
	Pedro Cañas Palenque (3ºC-3ºD Y 3ºE)	<a href="mailto:pcanasp@edu.jccm.es">pcanasp@edu.jccm.es</a>

Desde las áreas de los especialistas y desde las nuestras, volvemos a insistir en **poned, en la medida que podáis, en los archivos que nos hacéis llegar, el curso, área y el nombre del alumno/a (3ºE Valores Pepita V.)**, puesto que os podéis imaginar cuando llegan los archivos, sobre todo a los maestros especialistas, y tenemos que deducir **IMG 205456**, de qué alumno es y de qué clase es.

También os dejamos unas recomendaciones para cuando los alumnos salgan de casa, ya que por fin ellos pueden disfrutar del aire libre.

### RECOMENDACIONES DE TUS PEDIATRAS DEL CS PARA SALIR A LA CALLE






TENEMOS MUCHAS GANAS DE SALIR DE CASA, PERO PRIMERO TENEMOS QUE ACOSTUMBRARNOS A LAS "NORMAS DEL COVID":

- Me pongo ropa de manga larga. 
- Me recojo el pelo. 
- Me pongo una mascarilla (si tengo más de 2 años). Sabemos que molesta al principio pero nos acostumbraremos rápido, como los superhéroes.  
- Sé que no puedo ir a los columpios ni jugar con mis amigos, ¡pero NO PASA NADA!

Voy a dar un paseo, puedo correr sin tocar nada.

- Me mantengo lejos de cualquier persona, sobre todo si no lleva mascarilla.
- Si toco alguna cosa, me trato de lavar las manos. Y si no puedo, NO PASA NADA, como llevo mascarilla, solo tengo que tener cuidado de no tocarme los ojos. 

### Y CUANDO LLEGO A CASA...

1. NO toco nada. 
2. Me quito los zapatos. 
3. Me lavo las manos. 
4. Me quito la ropa y la mascarilla. 
5. Me vuelvo a lavar las manos. 
6. Me ducho o lavo las zonas expuestas. 
7. ¡Y a jugar en casa! 

Un saludo

Los maestros de 3º