

TRABAJO PARA EL LUNES 23 DE MARZO DE 2020:

Este trabajo es para todos los alumnos de 5º de Ed. Primaria

MATEMÁTICAS:

- Contenidos:
 - Probabilidad.
- Trabajo:
 - Página 244: Probabilidad.
 - Una vez leída y comprendida, realizar los ejercicios 1, 2 y 3.
- Aclaraciones para realizar el trabajo:
 - Recordad que es en forma de **fracción**, en el que el numerador aparece el número que hay, por ejemplo, de bolas de un determinado color y en el denominador, siempre es el número total de elementos (bolas, pinturas...).
 - Se copian todos los enunciados, y en el **ejercicio 1** se dibujarán las ruletas.

LENGUA:

- Contenidos:
 - Lectura comprensiva de un texto.
- Trabajo:
 - Realizar la lectura comprensiva de las páginas: 198, 199, 200 y 201.
 - Una vez leída y comprendida, realizar de la página 202, los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.
- Aclaraciones para realizar el trabajo:
 - En el **ejercicio 2** hay que clasificar los conceptos en los siguientes grupos: "antes del neolítico" y "después del neolítico".
 - En el **ejercicio 4** sólo hay que copiar sólo el esquema que es correcto.

CIENCIAS NATURALES:

- Contenidos:

- Repaso de los contenidos de los temas 4, 5 y 6.

- Trabajo:

- Página 100: "Ponte a prueba"

- Copiar el cuadro de vocabulario completo.

- Aclaraciones para realizar el trabajo:

→ Hay que destacar con un color distinto el concepto (la palabra) de su significado.

MARTES 24 DE MARZO.

MATEMÁTICAS.

- Página 245: Ejercicios 4 y 5.

Para el ejercicio **cuatro**, os hago el primero ejemplo: Sacar un número menor que cuatro (Como hay tres números que son menores que el número cuatro, es decir 1,2 y 3, en el numerador va el número 3 y en el denominador todos los resultados posibles, en este caso como se trata de un número, sería cualquier número del 1 al 6, con lo cual sería 6 resultados, y ese es el número que debe de ir en el denominador)

En el primer problema del ejercicio 5, hay que tener en cuenta cuantas cartas tiene una baraja española (40).

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

- **Lectura** y **copiado** del cuadro de la página 203. La familia de palabras y el campo semántico.

<https://www.youtube.com/watch?v=X2Jlp0mw63s> (este enlace os servirá de ayuda).

Aquí teneis algunos ejemplos y explicaciones sobre la familia de palabras y el campo semántico.

Vocabulario. Campo semántico y campo léxico

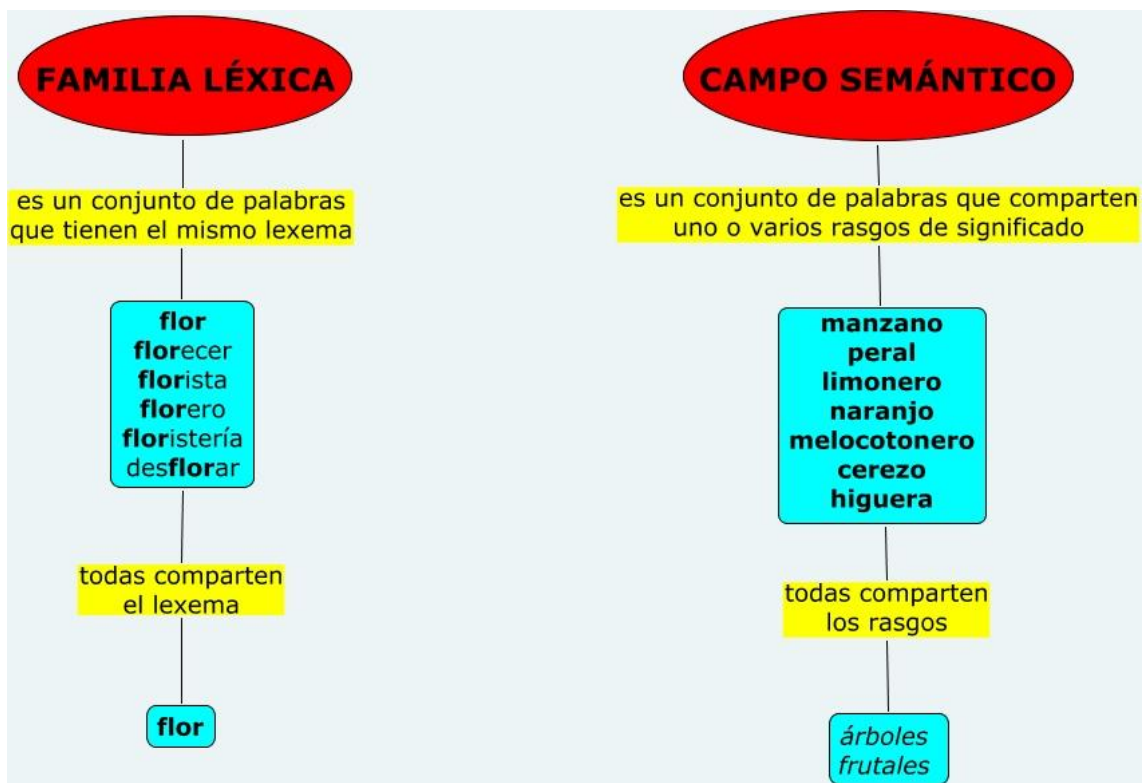
◀ FIN DE PRESENTACIÓN

▶ ÍNDICE DE UNIDAD



Un **campo semántico** es un conjunto de palabras de la misma clase gramatical (por ejemplo, sustantivos) que comparten algún rasgo de significado, es decir, que tienen alguna característica en común. Por ejemplo, sustantivos como *bombín*, *gorro*, *boina*, *chistera*... forman parte del campo semántico de los sombreros.

Un **campo léxico** es un conjunto de palabras de diferentes clases (sustantivos, verbos, adjetivos...) que están relacionadas con un mismo tema. Por ejemplo, las palabras *función*, *ensayar*, *actor*, *representar*, *estreno*... pertenecen al campo léxico del teatro.



- Página 203 ejercicios, 1,2,3 y 4.

- Para el ejercicio 1, hay que escribir tres palabras de la misma familia, que las que vienen en el ejercicio, recordad la diferencia entre familia léxica y campo semántico, de los esquemas.
- En el ejercicio 2, se copian todas las palabras y se tacha la que sobra y se rodea la primitiva. (Recordad lo que son las palabras primitivas).
- En el ejercicio 3, copiad directamente colocados los campos semánticos.
- En el ejercicio 4, no se copia el cartel y debéis hacer la siguiente tabla en el cuaderno y completar con las palabras del cartel.

CAMPO SEMÁNTICO	FAMILIA DE PALABRAS.
-----------------	----------------------

TRABAJO PARA EL MIÉRCOLES 25 DE MARZO DE 2020:

Este trabajo es para todos los alumnos de 5º de Ed. Primaria

MATEMÁTICAS:

- Contenidos:
 - Media.
- Trabajo:
 - Página 246: Media.
 - Una vez leída y comprendida, realizar los ejercicios 1, 2 Copiar cuadro azul.
- Aclaraciones para realizar el trabajo:
 - Recordad que para calcular la media de un conjunto de datos, primero **multiplicamos** cada dato por el número de veces que aparece y **sumamos** estos productos. Después **dividimos** esa suma entre el número total de datos.
 - Se copian todos los enunciados.

LENGUA:

- Contenidos:
 - Las formas verbales: Las formas simples y compuestas. Los tiempos compuestos.
- Trabajo:

Página 204

 - copiar cuadro "Las formas simples y compuestas"
 - ejercicio 1
 - copiar cuadro "Los tiempos verbales"
- Aclaraciones para realizar el trabajo:
 - **Recuerda** que hay tres conjugaciones de verbos.
 - Primera conjugación verbos que el infinitivo acaba en -ar.
 - Segunda conjugación verbos que el infinitivo acaba en -er.
 - Tercera conjugación verbos que el infinitivo acaba en -ir.
 - Recuerda que las formas verbales se componen de raíz y desinencias

Raíz o lexema es la parte que tienen en común todas las formas verbales. La raíz aporta el significado al verbo Ej. **Salt-** ar.

Las **desinencias son morfemas que se añaden a la raíz, indican el tiempo, el modo, el número y la persona del verbo.** Ej. Salt-**an**, salt-**amos**, salt -**aré**.

Para saber cuál es la raíz de una forma verbal, hay que pensar en su infinitivo y quitarle la terminación **-ar, -er, -ir.** Ej. **Soñ-ar** ,**entend-er**, **recib-ir** (repaso tema 8)

CIENCIAS SOCIALES:

- Contenidos:

- Relieve de España.
- Meseta, montaña, cordillera, depresión, costa.

- Trabajo:

. Contesta a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué es el relieve?
- 2.- ¿Qué es una Meseta?
- 3.-Explica las dos cadenas montañosas que hay en el interior de la Meseta
- 4.-Nombra las 4 cadenas montañosas que rodean la Meseta
- 5.-Nombra las montañas exteriores a la Meseta de oeste a este y de norte a sur.
- 6.- ¿Qué es una depresión?
- 7.- Cita las depresiones más extensas de la Península.
- 8.- España tiene una costa muy extensa dependiendo de los mares que la bañan podemos diferenciar tres zonas, explica cada una de ellas.
- 9.- Nombra los archipiélagos de España.

- Aclaraciones para realizar el mapa:

→Hay que destacar con un color distinto el concepto (la palabra) de su significado.

-Utilizando el **mapa físico mudo** de España (**documento anexo 1**), lo tendrán que **rellenar** y **colorear** en base al mapa de la página 52 del libro de texto. Se puede dibujar el mapa.

Situar:

- Todas las montañas de la Meseta, los sistemas montañosos que bordean la Meseta, los sistemas montañosos que bordean la Meseta, las exteriores a la Meseta).

Depresiones.

- Islas Canarias e Islas Baleares.

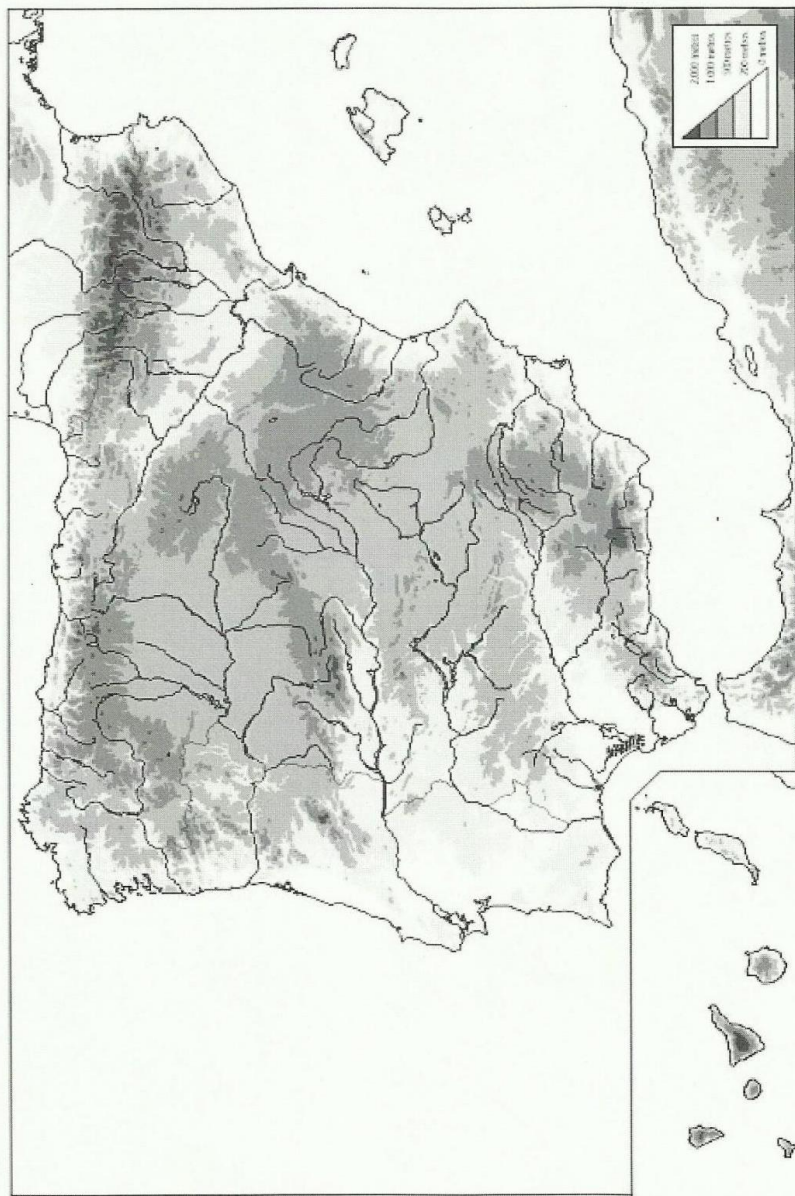
- Mares y Océano.

- Cabos: Cabo Fisterra, Punta de Estaca de Bares, Cabo de la Nao, Cabo de Palos, Cabo de Gata y Punta de Tarifa.

- Golfos: Golfo de Vizcaya, Golfo de Valencia, Golfo de Alicante, y Golfo de Cádiz.

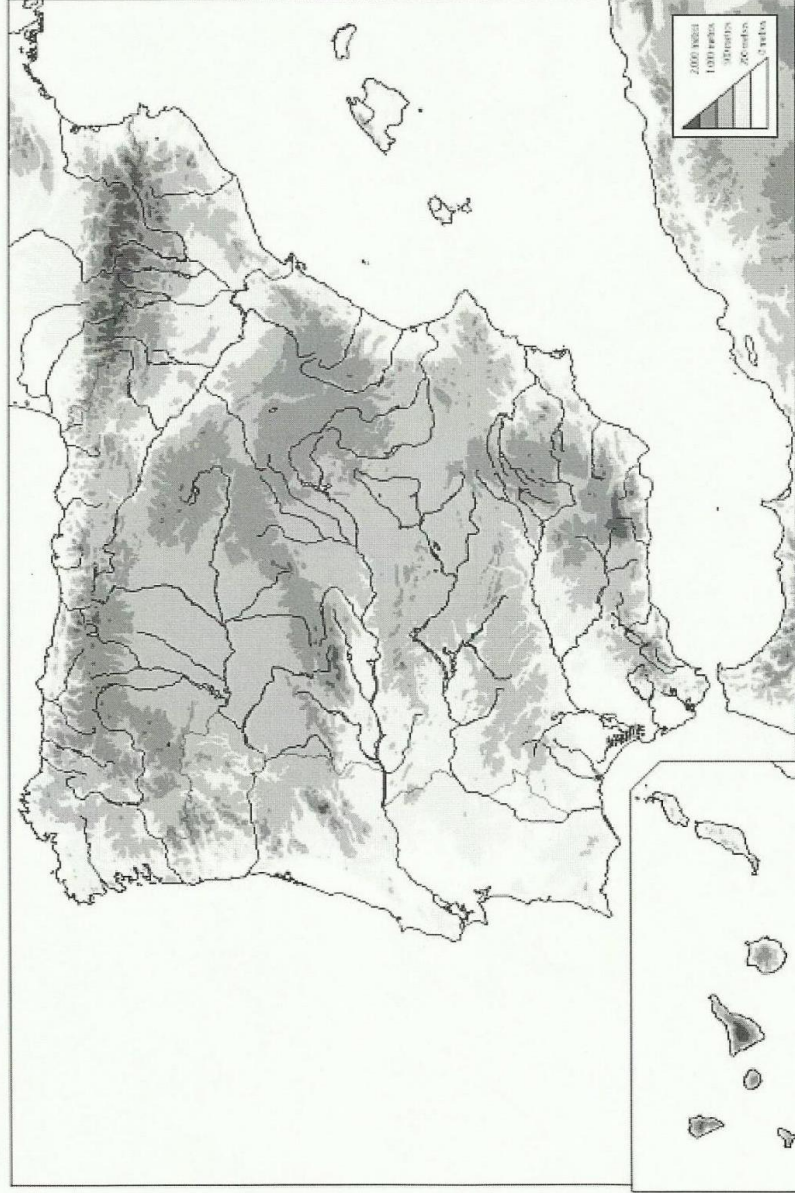
- Situar: Teide y Mulhacén, junto con su altitud.

MAPA FÍSICO ESPAÑA



+

MAPA FÍSICO ESPAÑA



PT LENGUA Y MATEMÁTICAS

(JUEVES 26 DE MARZO)

LENGUA

Página 205

- copiar cuadro "Las formas no personales"
- ejercicios 4 y 5

MATEMÁTICAS

Página 247

- Ejercicios 3 y 4

Para el ejercicio 4, se debe de copiar la gráfica (usando la regla), aunque el enunciado dice que observa, se debe de copiar en el cuaderno, hay que ir despacio, contestando a cada una de las preguntas formulados, teniendo en cuenta lo que nos están pidiendo y lo que representa cada una de las barras de la gráfica.

VIERNES 27

MATERIA	TAREA	EVALUACIÓN
Lengua	Página 206 - copiar cuadro - ejercicios 7, 8 y 9	Revisión del cuaderno del alumno/a a la vuelta del período lectivo no presencial
Matemáticas	Fichas de refuerzo media y probabilidad	
Naturales	Página 101 - Realiza el test “comprueba lo que has aprendido” en tu cuaderno	