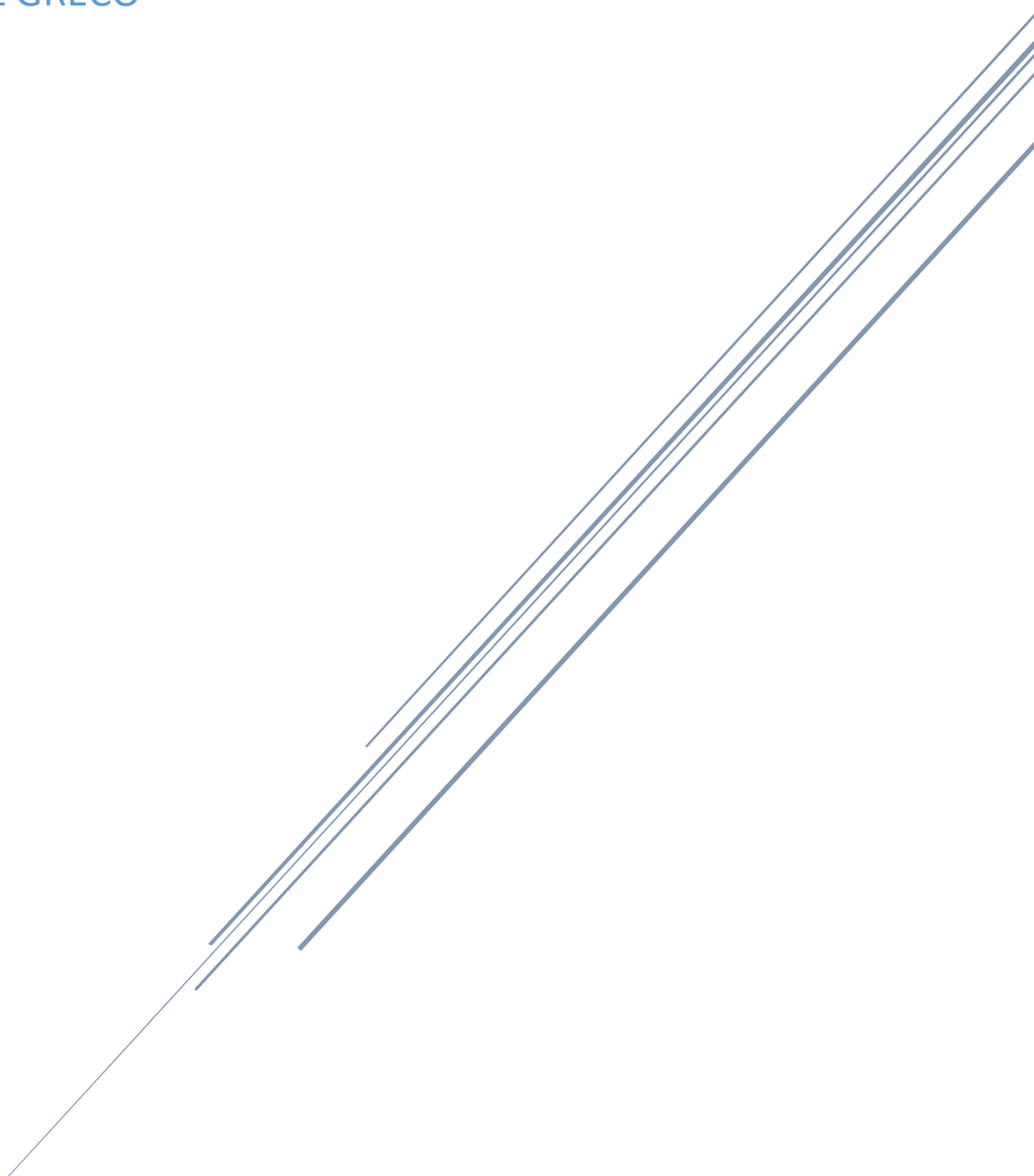


# PROYECTO EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA

ANEXO 20. PROYECTO EDUCATIVO.

CEIP EL GRECO



CURSO 2022-2023  
OCTUBRE 2022

**PROYECTO "EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA  
ESTRATEGIA EDUCATIVA"**  
**INFORME PARA PROGRAMACIÓN (PGA) CURSO 2022/2023**

Marco general de desarrollo del proyecto:

“El ajedrez en la escuela, una estrategia educativa” es un proyecto que promueve la utilización del ajedrez como herramienta transversal dentro del ámbito educativo en horario lectivo, en estrecha colaboración con maestr@s y familias de alumn@s.

La elaboración de contenidos de este proyecto se realiza por los monitores de “Nuestro Ajedrez en Europa”, contando con las aportaciones de las direcciones y el profesorado de los 7 colegios públicos de Illescas actualmente implantados. En el curso 2022/2023, sexto periodo de implantación de “El ajedrez en la escuela”, todos los colegios públicos de Illescas han implementado este proyecto dentro del horario lectivo, integrando los contenidos y buscando la transversalidad dentro de las distintas asignaturas a razón de una sesión semanal. Cabe destacar que la entrada en vigor de la nueva Ley Educativa (LOMLOE) implantada este curso 2022/23 en los niveles impares de la Educación Primaria (1º, 3º y 5º) ha hecho posible que “El ajedrez en la escuela, una estrategia educativa” quede dentro de los proyectos de centro contemplados por la nueva legislación en 6 de los 7 colegios. De esta manera, los colegios: Martín Chico (excepto 1º de primaria), Ilarcuris, Clara Campoamor, El Greco, Libertad y Rosa Chacel, tienen integrado el proyecto del ajedrez en la escuela con una sesión semanal propia en los grupos de 1º, 3º y 5º, aunque manteniendo su filosofía original y sus objetivos prioritarios: utilización del ajedrez como una herramienta transversal dentro de las distintas materias para favorecer el aprendizaje de los contenidos. El resto de grupos (2º, 4º y 6º) de los 6 colegios anteriormente citados permanecen con la implementación del proyecto como en cursos anteriores, también con una sesión semanal por grupo, al igual que el colegio La Constitución que en el curso 2022/23 integra el proyecto en 5 áreas distintas, al margen de los proyectos LOMLOE.

Este documento se elabora con el fin de incluir el proyecto en las programaciones (PGA) del curso 2022/2023 en los 7 colegios públicos de Illescas: CEIP LA CONSTITUCIÓN, CEIP MARTÍN CHICO, CEIP ILARCURIS, CEIP EL GRECO, CEIP CLARA CAMPOAMOR, CEIP LIBERTAD Y CEIP ROSA CHACEL. Dado el carácter específico del desarrollo del proyecto en cada centro educativo, se exponen todos los contenidos distribuidos por materias, debiendo seleccionar la dirección de cada colegio las asignaturas donde el proyecto está implantado para su inclusión en su respectiva PGA.

## Calendario del proyecto para el curso 2022/23

Comienzo de la implementación del proyecto en las aulas: 3 de octubre de 2022. Finalización orientativa del desarrollo del proyecto: 15 de mayo de 2023.

## Actividades complementarias curso 2022/23

- Yincanas: Además de la implementación del ajedrez en la escuela dentro del horario habitual de clases, el proyecto recuperará las actividades comunes y compartidas entre los distintos niveles de escolarización en la Educación Primaria celebradas hasta el curso escolar 2018/19. Estas actividades se desarrollan fuera del recinto escolar, agrupando al alumnado de los 8 centros educativos a razón de una mañana para cada nivel. De esta forma, se celebrarán 6 jornadas de actividades agrupando cada día a un nivel completo, conforme al siguiente calendario:
  - 2 niveles de los 8 colegios de primaria de Illescas: última semana de abril de 2023.
  - 2 niveles de los 8 colegios de primaria de Illescas: primera semana de mayo de 2023.
  - 2 niveles de los 8 colegios de primaria de Illescas: segunda semana de mayo de 2023.
  
- Campeonato de España de Colegios: Una de las actividades complementarias más relevantes que facilita el proyecto anualmente, es la participación de uno de los colegios en el Campeonato de España de Colegios. Supone un aliciente de especial interés para toda la comunidad educativa de cada centro. Tras las experiencias de los colegios Martín Chico (curso 2018/19) y La Constitución (curso 2021/2022), podemos confirmar que el afán de superación y mejora en el rendimiento académico es un acicate para el alumnado, especialmente para los de los grupos de 5º y 6º de primaria. En 2023 está prevista la participación del CEIP Ilarcuris, conforme al orden de antigüedad de creación del colegio.

Existen unas pautas definidas para la selección del alumnado participante que son:

1º. De acuerdo con la dirección del colegio se seleccionarán a 12 alumnos (6 chicos+6 chicas) para recibir una formación gratuita más específica en horario extraescolar (estas clases comenzarán a mediados del mes de enero de 2023)

2º. Conforme a criterios académicos, sociales y familiares 6 alumnos (3chicas+3chicos) representarán a los colegios de Illescas en el Campeonato de España por Colegios 2023.

3º. El grupo de 6 alumnos y alumnas, acompañados de una maestra o maestro y una de las monitoras del proyecto participarán en la edición correspondiente a 2023 del mencionado campeonato.

4º. Tanto las clases preliminares de preparación, como el viaje y también la estancia y manutención del grupo al completo estarán financiados por el propio proyecto.

## - II Jornadas del “ajedrez en la escuela”

Participación en las actividades de las II Jornadas del Ajedrez en la Escuela en Illescas que se desarrollarán en 2023, a través de conferencias, cuentacuentos, ajedrez viviente o un torneo escolar de ajedrez.

### Grupos por colegios curso 2022/23

El total aproximado de alumnado en los 7 colegios públicos de Illescas en el curso 2022/23 es de 2.235, quedando la distribución por colegios y niveles conforme al siguiente cuadro:

Colegios	Grupos	Grupos 1º	Grupos 2º	Grupos 3º	Grupos 4º	Grupos 5º	Grupos 6º	TOTAL GRUPOS
<b>CEIP EL GRECO</b> <b>(PROYECTO LOMLOE)</b>		2	4	4	5	4	4	<b>23</b> <b>(-4)</b>
<b>CEIP MARTÍN CHICO</b> <b>(PROYECTO LOMLOE 3º y 5º)</b>		3	3	3	3	4	4	<b>20</b> <b>(-1)</b>
<b>CEIP LA CONSTITUCIÓN</b>		3	4	3	3	3	4	<b>20</b>
<b>CEIP ILARCURIS</b> <b>(PROYECTO LOMLOE)</b>		2	2	2	3	2	2	<b>13</b> <b>(-1)</b>
<b>CEIP CLARA CAMPOAMOR</b> <b>(PROYECTO LOMLOE)</b>		2	2	2	2	2	3	<b>13</b> <b>(-1)</b>

<b>CEIP LIBERTAD</b> <b>(PROYECYO LOMLOE)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b> <b>(+2)</b>
<b>CEIP ROSA CHACEL</b> <b>(PROYECYO LOMLOE)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b> <b>(+2)</b>
<b>TOTALES</b>	<b>16</b> <b>(-2)</b>	<b>19</b> <b>(+1)</b>	<b>18</b> <b>(+1)</b>	<b>18</b> <b>(+1)</b>	<b>17</b> <b>(-3)</b>	<b>19</b> <b>(-1)</b>	<b>107</b> <b>(-3)</b>

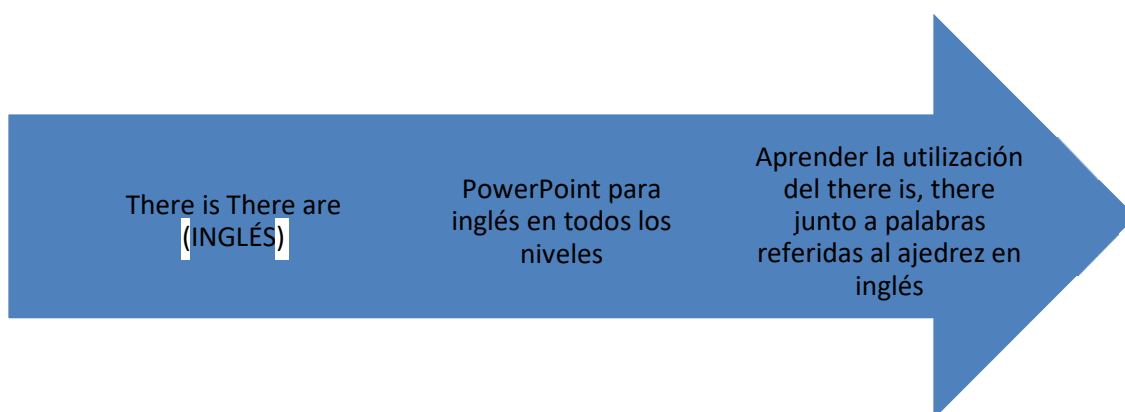
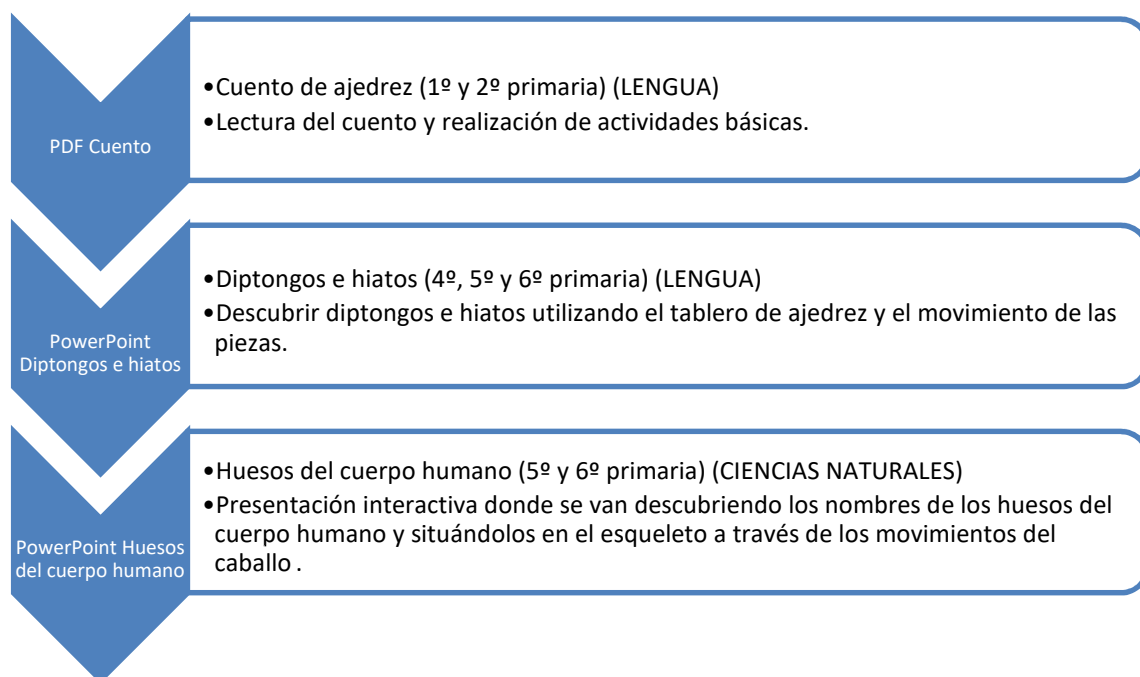
Horario por días, colegios y monitores curso 2022/23

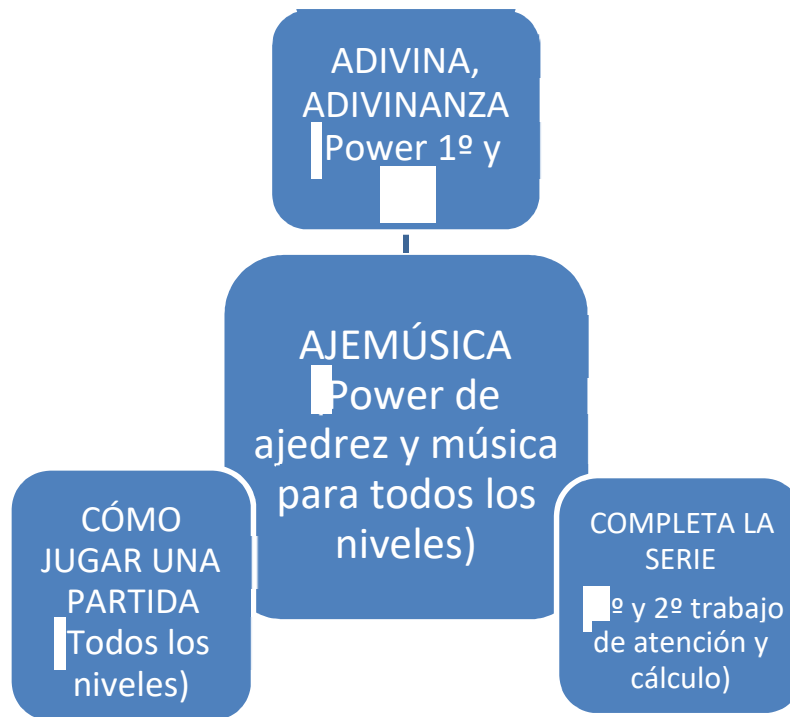
Se mantienen los 5 días lectivos de la semana para el desarrollo del proyecto. De acuerdo con el siguiente horario distribuido por días de la semana, colegios y monitores de 1º a 6º de primaria:

DÍAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
COLEGIOS					
ILARCURIS			2M+1M Mª LUISA A. ISABEL GONZALO 6ª SESION FELIX 6ª SES SEM 3		
EL GRECO	2M ISMAEL SERGIO		2M ISMAEL SERGIO		
CONSTITUCIÓN	1 M (1ª y 2ª SEMAN GONZALO ANA ISABEL 1 SOLO MONITOR	2M ISMAEL SERGIO	1M SEMANA 3 GONZALO	2M GONZALO ISMAEL	
CL. CAMPOAMOR		2M+1M A. ISABEL Mª LUISA 1 SEXTO FELIX			
MARTÍN CHICO		2M GONZALO BLANCA		2M A. ISABEL BLANCA	
LIBERTAD					3M (H.R.) SERGIO GONZALO BLANCA
ROSA CHACEL					4M (D.R.) ISMAEL SERGIO GONZALO BLANCA
COORDINADOR	FÉLIX TORIBIO GÓMEZ				

## Introducción a la programación por contenidos:

La presente programación sirve de base para la implementación en el aula del proyecto, aunque se enriquecerá a lo largo del curso 2022/23 por las ideas y trabajos del profesorado y de los propios monitores del proyecto. Con todo ello, se mantendrán las líneas generales del proyecto conforme a los siguientes cuadros informativos:





### Contexto

Todas las actividades y presentaciones son adaptadas a las distintas materias curriculares.

### Desarrollo de las competencias clave en el currículo

Se tienen en cuenta el **trabajo de las 7 competencias clave** en materia curricular, aprovechando la transversalidad del ajedrez en la escuela. A continuación se marcan las competencias a trabajar en las actividades y presentaciones implementadas en los 7 colegios públicos de Illescas:

## **1. Competencia lingüística**

Las presentaciones tituladas:

- CUENTO DE AJEDREZ
- DIPTONGOS E HIATOS
- ADIVINA, ADIVINANZA
- EL TABLERO PREGUNTÓN

PASADO, PRESENTE Y FUTURO CON AJEDREZ

Están enfocadas a mejorar el proceso comunicativo, marcando un objetivo en el desarrollo de las capacidades de diálogo del alumnado. Las actividades están orientadas a la interpretación de mensajes orales y escritos, la resolución de problemas comunicativos usando técnicas y estrategias efectivas.

## **2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**

Por las características del proyecto y la orientación en la elaboración de los contenidos, todas las presentaciones pretenden la mejora en el pensamiento crítico y científico a través de la resolución de los ejercicios planteados.

Más específicamente las competencias matemáticas y en ciencia y tecnología se ponen de manifiesto en las presentaciones:

- HUESOS DEL CUERPO HUMANO
- CÓMO JUGAR UNA PARTIDA DE AJEDREZ
- COMPLETA LA SERIE

## **3. Competencia digital.**

La elaboración de todos los contenidos facilitados han tenido como objetivo el trabajo del alumnado en la competencia digital, al tratarse de material para trabajar desde el PC, el portátil o la tableta. Siempre se ha intentado que el uso de la tecnología se haga de una manera creativa, crítica y segura.

- INCORPORACIÓN DE LA HERRAMIENTA KAHOOT EN LA AULAS QUE DISPONEN DE TABLETAS.
- ALICIA A TRAVÉS DEL ESPEJO
- EL PIRATA JUANITO (iniciación al medio digital para 1º y 2º de primaria)
- EL PIRATA JUANITO 2ª PARTE
- ¿QUÉ ES PARA TI EL AJEDREZ?

## **4. Aprender a aprender.**



Se pretende que cada alumno o alumna tenga capacidad para organizar su propio proceso de aprendizaje. En las actividades se fomenta la automotivación por aprender y saber cómo organizar tu tiempo y las capacidades personales para aprender satisfactoriamente. Con presentaciones como las enumeradas a continuación se motiva al alumno a discernir y pensar por sí mismo, debiendo llegar a una consecuencia lógica o descubrimiento del objetivo final:

- ¿QUIÉN MATÓ AL REY?
- ENCUENTRA AL LADRÓN FANTASMA
- AMONG US Y EL AJEDREZ
- ALICIA A TRAVÉS DEL ESPEJO
- LOS HÁBITOS SALUDABLES EN EL AJEDREZ
- UNA BREVE CLASE DE HISTORIA

## 5. Competencias sociales y cívicas.

Hay varias actividades:

- AJEMÚSICA
- THERE IS, THERE ARE
- HUESOS DEL CUERPO HUMANO

Que buscan el trabajo en grupo. Desde el objetivo de llegar a consensos en la resolución de las actividades hasta el fomento de las opiniones en un clima de respeto como siempre promueve la utilización del ajedrez en la escuela.

## 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

La resolución de las distintas actividades en cada uno de los niveles lleva al uso de estrategias, a través de la herramienta del ajedrez. **NO SOLO SE PRETENDE FOMENTAR EL ESPÍRITU CRÍTICO, TAMBIÉN SE PRETENDE LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DE ESA CAPACIDAD CRÍTICA, LO QUE ES MUY IMPORTANTE. Además, se pretende trabajar los distintos deportes en Educación Física de forma transversal y creativa, favoreciendo que los propios alumnos y alumnas aporten ideas a la transversalidad.** Mediante actividades realizadas a través de las siguientes presentaciones conseguimos estos objetivos:

- ARTURO POMAR, UN GENIO EN LA DICTADURA
- SECTORES DE PRODUCCIÓN

## 7. Conciencia y expresiones culturales.

En los trabajos realizados en los colegios se pone de manifiesto el respeto a las diversidad cultural, ya sea a través del reconocimiento multicultural de la historia del ajedrez o con el trabajo de las actitudes positivas en el juego o utilizando el ajedrez para poner de manifiesto las distintas manifestaciones artísticas en la literatura, la pintura, la música, el cine, etc. A este respecto podemos destacar:

- INVENTOS (EL TURCO)
- PAISAJES DE LA TIERRA
- RÍOS DE ESPAÑA
- RÍOS DE EUROPA

## Objetivos

Objetivo	DISTRIBUCIÓN DE OBJETIVOS EN LAS ACTIVIDADES
A	Se colabora en la enseñanza del inglés como uno de los objetivos principales de esta programación, por eso se realizó una presentación (THERE IS, THERE ARE) adaptada para todos los niveles de la Educación Primaria.
B	lo En la elaboración de los contenidos siempre se ha tenido en cuenta la tanto, estará presente en todas las sesiones. eliminación de cualquier figura estereotipada y el respeto al resto de culturas, incidiendo en la aportación que todas han hecho a lo largo de la historia de la humanidad.
C	La creación del material para presentar en el aula pretende ser una ayuda para los docentes y para la comunidad escolar, teniendo en cuenta la posible colaboración familiar del alumnado al tratarse de material interactivo que potencia la creatividad y la utilización de la tecnología de una forma crítica y responsable.
D	<b>Fomentar la igualdad de género, los valores democráticos, y la lucha contra cualquier tipo de discriminación cultural o religiosa, manteniendo un criterio de lucha contra el Bullying y contra la homofobia. Son objetivos presentes en el desarrollo del proyecto de ajedrez educativo de Illescas, que, por supuesto, aparecen reflejados en los contenidos facilitados.</b>

**CUADRO RESUMEN PROGRAMACIÓN CURSO 2022/23**

<b>Proyecto</b>	<b>EL AJEDREZ EN LA ESCUELA, UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA</b>	<b>Temporalización</b>	<i>Del 1 de octubre de 2022 al 15 de mayo de 2023</i>	
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Trabajo de las 7 competencias clave</b> en materia curricular, aprovechando la transversalidad del ajedrez en la escuela: competencia lingüística, competencia matemática y ciencia, competencia digital, competencias sociales y cívicas, aprender a aprender, sentido de la iniciativa, conciencia y expresiones culturales.			
<b>Contenidos</b>	<b>CUENTO DE AJEDREZ</b> (1º y 2º) ÁREA LENGUA	<b>ADIVINA, ADIVINANZA</b> (1º y 2º) ÁREA LENGUA		
	<b>DIPTONGOS E HIATOS</b> (4º, 5º y 6º) ÁREA LENGUA	<b>AJEMÚSICA</b> (Todos los niveles de primaria) ÁREA MÚSICA		
	<b>HUESOS DEL CUERPO HUMANO</b> (5º y 6º) ÁREA CIENCIAS NATURALES	<b>CÓMO JUGAR UNA PARTIDA DE AJEDREZ</b> (Todos los niveles de primaria) ÁREA MATEMÁTICAS		
	<b>THERE IS, THERE ARE</b> (Todos los niveles de primaria) INGLÉS	<b>COMPLETA LA SERIE</b> (1º y 2º) (ÁREA MATEMÁTICAS, TRABAJO DE ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y CÁLCULO)		
<b>Elementos transversales</b>	A través de estas actividades y otras citadas anteriormente se han trabajado, como elementos transversales, los siguientes: la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la educación medioambiental, el respeto hacia los derechos humanos, la adquisición de hábitos saludables.	<b>Trabajos específicos del proyecto del ajedrez en la escuela</b>	<b>Objetivos del proyecto</b>	
<b>Criterios de implementación</b>	Los criterios para implementar las actividades en el aula se deciden junto con el profesorado, teniendo en cuenta que la especificidad del material adaptada a cada área y nivel. El alumnado colabora y participa activamente en la presentación de las actividades, dando pie a la manifestación de opiniones y al debate ordenado de ideas.	Para el proyecto es muy importante mantener la atención del alumnado hacia las distintas manifestaciones del ajedrez dentro del aula a través de las distintas materias	Se mantiene la transversalidad en todos los contenidos y se facilita la formación técnica ajedrecística básica	