

lunes, 13 de marzo de 2020

Estimadas familias:

Entendiendo que la situación de trabajo no presencial se va a alargar más de lo que se estimaba, para intentar atender a la diversidad de situaciones familiares y a los diferentes ritmos de trabajo del alumnado, el claustro de profesores ha decidido modificar las actividades que los alumnos realizan en casa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Se enviarán planes de trabajo de forma **semanal**.
- La tarea de naturales es **obligatoria**, habiendo semanas que se envíe trabajo para dos sesiones y semanas en las que se envíe una única sesión.
- En los planes de trabajo se hace referencia a un **BLOG** donde los alumnos pueden acceder a vídeos explicativos de los contenidos tratados.
- Se incluirán en los **planes de trabajo** las **soluciones** de las actividades planteadas la semana anterior para que los alumnos puedan autocorregir sus errores.
- Se resolverán todas las dudas que surjan en las familias a través de la plataforma **Papás**.
- Se evaluarán los contenidos que los alumnos realicen en este período a través de **actividades al final de cada unidad**.
- Estas actividades serán enviadas **por correo electrónico**.
- Las familias han recibido **pautas** de cómo hacerlo a través de la **plataforma Papás**.
- Se evaluará también su participación en las diferentes actividades del **blog** de naturales.

Atentamente,

Las maestras de naturales

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 14 al 17 de abril

MATERIAS/NIVEL: Ciencias de la Naturaleza 6ºA, 6ºB y 6ºC

DOCENTES: Sonia Lozano, Carolina Carnicero y Gloria Serrano.



| DÍA | MATERIA | CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS | TAREA A REALIZAR |
|-------------------|---------|--|--|
| 1º SESIÓN | CCNN | <p>CN03.02.01. Clasifica los seres vivos atendiendo a los diferentes niveles: animales, plantas, hongos, protoctistas, bacterias y virus. B</p> <p>CN01.01.01 Busca, selecciona y organiza información concreta y lo comunica por escrito. A</p> | <ul style="list-style-type: none">- Leer las páginas 78-83 y volver a ver los vídeos sobre hongos, protoctistas y bacterias que tenéis en el BLOG de naturales.- https://naturalscienceisfun.blogspot.com/- SABER ESTUDIAR. Hacer las actividades nº 1,2 y 3 de la página 73. |
| 2º SESIÓN | CCNN | <p>CN03.02.01. Clasifica los seres vivos atendiendo a los diferentes niveles: animales, plantas, hongos, protoctistas, bacterias y virus. B</p> <p>CN01.01.01 Busca y selecciona información concreta y lo comunica por escrito. A</p> | <ul style="list-style-type: none">- Es importante que ESTUDIÉIS el tema antes de hacer las actividades de hoy.- ACTIVIDADES FINALES. Páginas 86 y 87. Hacer las actividades nº 1, 2, 3, 7, 9, 10 y 11.- IMPORTANTE: Las actividades de hoy son las que tendréis que ENVIAR a la profe SIGUIENDO LAS INDICACIONES que os dimos a través de la plataforma Papás. Sabemos que no todos podéis, pero os sugerimos, a las familias que podáis, que el ENVÍO se realice en un ÚNICO MENSAJE y, en la medida de lo posible, EN UN SOLO DOCUMENTO. Existe una APP para el móvil que se llama ADOBE SCAN. Es muy sencilla de manejar. Sólo tenéis que hacer las fotos con el móvil, entrar en la APP, seleccionar las fotos y se crea un único documento con todas ellas, que directamente se puede compartir (“compartir una copia”). Esto es solo una SUGERENCIA que pensamos que os puede FACILITAR el envío. MUCHAS GRACIAS. |
| EVALUACIÓN | | Se evaluará a través de la revisión de trabajos y de una prueba específica. | |