



MATEMÁTICAS

Estimadas familias: Esta semana, al igual que la semana pasada, continuaremos con el repaso de los contenidos trabajados en el primer y segundo trimestre, como indican las instrucciones enviadas por la Consejería el 13 de abril, en concreto se seguirán reforzando las operaciones con números naturales y se trabajarán números enteros. (Tema 3)

Se establecen 4 sesiones de matemáticas. Cuatro sesiones de martes a viernes, pero no es necesario seguir el horario planteado, pues entendiendo las dificultades y diversidad de situaciones, deberá adaptarse a las situaciones personales de cada uno.

Las tareas se encuentran distribuidas por días en el plan de trabajo y al comienzo de la tarea aparece el tutorial que deben leer antes de hacer las actividades. **Las actividades se copian y resuelven en el cuaderno.**

Por el momento, vamos a seguir utilizando la plataforma papas y la web del centro para la publicación de las tareas de los alumnos, pero no descartamos el uso de alguna plataforma complementaria que nos facilite más la individualización de la enseñanza y que nos permita realizar un seguimiento de los contenidos trabajados por el alumnado.

Las tareas enviadas son bastante sencillas, el alumnado tiene que ser capaz de hacerlas totalmente solo, pues los contenidos abordados han sido explicados en el aula, no obstante irán acompañados de las explicaciones escritas pertinentes y si fuese necesario por enlaces a video tutoriales explicativos.

Para el alumnado que presente un ritmo de trabajo más rápido, para evitar la monotonía y el aburrimiento podrá realizar trabajo complementario de carácter **VOLUNTARIO**, por lo que, al final de la tabla de contenido, se le facilitarán enlaces a actividades on-line, relacionadas con lo abordado en la tareas y fichas/enlaces de desarrollo de la inteligencia.

Este documento contiene:

- Tabla con los contenidos que se van a trabajar durante la semana.
- Tareas estructuradas por días con las explicaciones pertinentes.
- Soluciones a las tareas enviadas. Estas soluciones se le facilitarán al día siguiente a los alumnos para que corrijan su tarea.

SEMANA DEL 4 al 8 de mayo			
MATERIA	DÍA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
MATEMÁTICAS	MARTES 5	Números enteros -2.2.4 Utiliza los números negativos en contextos reales. -2.2.5 Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos ...	FICHA 1 https://www.youtube.com/watch?v=TPrjOnly4w
	MIÉRCOLES 6	Recta numérica. Ordenar y comparar números enteros. -2.1.4 Ordena números enteros,...por comparación, representación en la recta numérica ...	FICHA 2 https://www.youtube.com/watch?v=g n9jm66jjTQ https://www.youtube.com/watch?v=G 0o9qedyQU0
	JUEVES 7	-2.6.2 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, ... con distintos tipos de números, ... y en situaciones cotidianas. -2.8.1 Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones. -2.8.3 Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.	FICHA 3
	VIERNES 8	-2.2.5 Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales...y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.	FICHA 4
Correcciones al final para comprobar que se va haciendo bien. Actividades voluntarias para alumnos/as con ritmo de trabajo rápido: https://es.slideshare.net/Julio1960/los-nmeros-enteros-ejercicios-solucionario-2950995			

TAREAS DEL MARTES 5 DE MAYO DE 2020

EXPLICACIÓN FICHA 1-

Números Enteros

Recordamos que los números enteros son **números con signo positivo o negativo y el cero**. Los **números positivos** son los **números naturales** (los que siempre hemos utilizado). Se pueden escribir **con el signo + o sin él**.

Los **números negativos** son los **números menores que el cero (siempre van acompañados del signo)**

El **cero** no es **ni positivo ni negativo**.

Los signos + y - que llevan los números enteros **no son signos de operaciones** (suma, resta), sino que **indican** simplemente la cualidad de **ser positivos o negativos**.

Ejemplo: +1, -3, +2, +3, -5, 0, +4, +5...

Los **números negativos** se asocian a expresiones del tipo: bajar, descender, bajo cero, antes de ...

Los **números positivos** se asocian a expresiones del tipo: por encima de... aumentar, subir,...

FICHA 1.-Copia y realiza los ejercicios en el cuaderno.

1.- Expresa estas situaciones con números enteros:

- Una ballena desciende 75 metros desde la superficie.....
- Un pájaro vuela a 132 metros sobre el nivel del mar.....
- El termómetro marca 7°C bajo cero.....
- El año 450 antes de Cristo.....
- Tiene una deuda de 21 €......
- Se encuentra en la planta segunda.....

2.- Escribe cinco números positivos.....

Escribe cinco números negativos.....

3.- Clasifica los siguientes números enteros:

-7, +18, +4, -12, 0, -4, +8, -1, +15, -3, -2, -6, +9, +11

Números enteros positivos:

Números enteros negativos:

Cero:

4.- Dibuja un termómetro para cada una de estas temperaturas:

-Tres grados bajo cero

-Cero grados

-Cinco grados

5.- Relaciona cada columna de la derecha con su número entero correspondiente de la columna de la derecha:

Se encuentra en el parking 2	+ 18
Está en la planta baja.	- 15
Hay siete grados bajo cero.	- 2
Baja 15 metros buceando.	- 7
Tengo 18 €	0

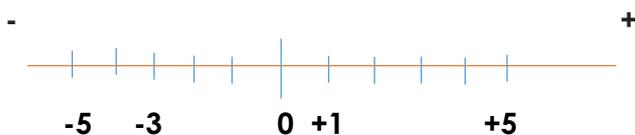
TAREAS DEL MIÉRCOLES 6 DE MAYO 2020

EXPLICACIÓN FICHA 2-

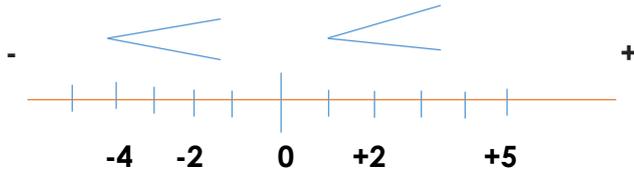
Recta numérica. Ordenar y comparar números enteros.

La **recta numérica entera es** un gráfico o **línea recta** en la que **escribimos los números enteros** de la siguiente forma:

1. Dibujamos una recta.
2. Señalamos el origen O, que es el valor cero 0.
3. Dividimos la recta en segmentos iguales (unidades), a la derecha e izquierda del cero.
4. A la derecha del origen colocamos los números enteros positivos.
5. A la izquierda del origen colocamos los números enteros negativos.



Ordenar y comparar números enteros. Siempre teniendo en cuenta:



0 > que cualquier número negativo.

0 < que cualquier número positivo.

Cualquier número positivo > cualquier número negativo.

Mirando la recta de arriba y el signo que he colocado arriba de ella vamos a **comparar** entre los **números positivos**. Así, **cuanto más nos alejemos hacia la derecha serán mayores**.

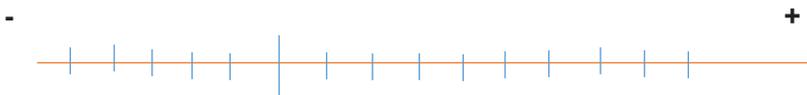
Si miramos la recta de arriba, para **comparar números negativos** y el signo que he dibujado arriba de los negativos, se llega a la conclusión que **serán mayores cuanto más cerca del cero** y al contrario **serán menores cuanto más se aleja del cero**.

FICHA 2.- Copia y realiza los ejercicios en el cuaderno.

1.- Coloca en la recta los siguientes números enteros= **+6, -3, -4, +9, -2, 0, +5**



2.- Completa la recta entera. Después busca estos números enteros = **+6, +9** y rodea el **mayor**



3.- Completa la recta entera. Después busca estos números enteros = **0, +3** y rodea el **mayor**



4.- Completa la recta entera. Después busca estos números enteros = **-1, +8** y rodea el **menor**



5.- Completa la recta entera. Después busca estos números enteros = **-4, -1** y rodea el mayor



6.- Compara, escribe si es < o > (Te puedes ayudar de una recta entera)

-7  0

-2  +1

+8  +10

+12  +4

-9  -6

0  +4

-2  -4

0  -5

+7  -3

7.- Ordena de **menor a mayor** los siguientes números enteros:

+6, -8, -4, +3, -2, 0, +5=

-1, -2, 0, -5, +7, -4, -11, +1=

TAREAS DEL JUEVES 7 DE MAYO 2020

EXPLICACIÓN FICHA 3-

Sumar números enteros:

Si son números de **igual signos se suman los valores numéricos** y se **pone su signo**.

Ej. $(-3) + (-2) = -5$

$(+8) + (+6) = +14$

Si son números de **distinto signo, se restan, al mayor número se le quita el más pequeño y se pone el signo del que tiene mayor valor numérico**.

Ej. $(-3) + (+4) \rightarrow 4 - 3 = 1$ como el signo de 4 es + el signo del resultado es +
 \swarrow
 +1 es el resultado.

$(+8) + (-3) = 8 - 3 = +5$

$$(-11) + (+4) = 11 - 4 = -7$$

Aprendimos la **regla de los signos** para hacer operaciones combinadas. (El punto es por)

+ . + = +	}	Signos iguales resultado positivo
- . - = +		
+ . - = -	}	Signos distintos resultado negativo
- . + = -		

Para resolver:

$$\rightarrow (-3) + (-2) - (+8) + (+6) - (-15) = +8$$

1º- **Quitar paréntesis** con la **regla de los signos**. Si no hay signo delante es positivo.

$$-3 - 2 - 8 + 6 + 15 =$$

2º- **Agrupamos** los positivos y los sumamos. Igualmente agrupamos los negativos y los sumamos.

+		-	}	3º- Como los resultados son de distinto signo se restan y se pone el signo del que tiene mayor valor numérico.
6		3		
+ 15		2		
21		+ 8		
		13		

21	-	13
		8

4º- **Observamos** los resultados, $21 > 13 \rightarrow$ **El signo de 21 es + así que el resultado será positivo = +8**

FICHA 3.- Copia y realiza los ejercicios en el cuaderno.

1º.- Calcula estas sumas, restas y operaciones combinadas:

- a) $+7 - 2 =$
- b) $-4 + 8 =$
- c) $-5 - 6 =$
- d) $+3 + 5 =$
- e) $(-7) + 9 + (-3) =$
- f) $(3) + (-5) - (-8) + (7) =$
- g) $-14 + 9 - 3 + 6 =$
- h) $24 - 8 + 9 - 5 =$

2º.- Resuelve:

Para las **operaciones combinadas** de números naturales recordad:

1º **Paréntesis.**

2º **Multiplicaciones y divisiones.**

3º **Sumas y restas siempre en orden.**

a) $4.076 \times 385 =$

b) $80432 \times 962 =$

c) $9.666 : 358 =$

d) $25.920 : 64 =$

e) $2 \times 5 - 9 : 3 - 2 =$

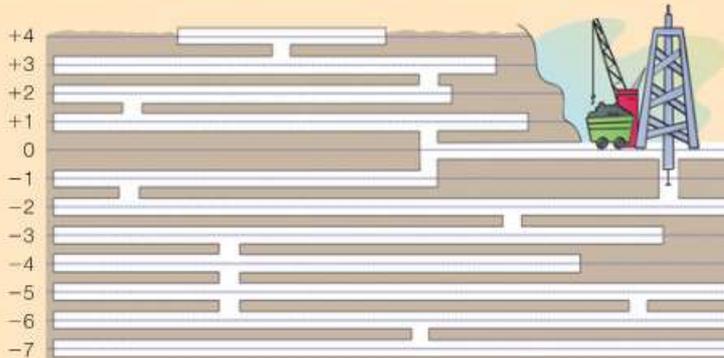
f) $152 - (13 \times 2 - 10) + 48 =$

TAREAS DEL VIERNES 8 DE MAYO DE 2020

FICHA 4.- Copia y realiza los ejercicios en el cuaderno.

Planificar itinerarios en una mina

En la mina tienen galerías a muchos niveles, algunos por encima de la superficie y otros por debajo. Entre cada dos niveles hay 10 m de distancia.



1 Expresa con un número entero cada uno de estos niveles.

Nivel 4 por encima de la superficie ▶ _____

Nivel 5 por debajo de la superficie ▶ _____

Nivel de la superficie ▶ _____



2 Indica con un número entero el nivel al que llega cada operario.

- Ana está en el nivel 2 por encima de la superficie y baja 5 niveles.
Llega al _____
- Carlos está en el nivel 3 por debajo de la superficie y baja 2 niveles.
Llega al _____
- Raúl está en el nivel 7 por debajo de la superficie y sube 5 niveles.
Llega al _____
- Silvia está en el nivel 4 por encima de la superficie y baja 4 niveles.
Llega al _____



3 ¿Quién está al final más cerca de la superficie? Piensa y rodea.

- Maite está en el nivel 3 por encima de la superficie y baja 40 metros.
Sara está en el nivel 6 por debajo de la superficie y sube 60 m.
- Carmen está en el nivel 2 por encima de la superficie y baja 50 metros.
David está en el nivel 3 por debajo de la superficie y sube 20 m.

Maite

Sara

Carmen

David

CORRECCIÓN -FICHA 1

1.- Expresa estas situaciones con números enteros:

- Una ballena desciende 75 metros desde la superficie: **- 75 m**
- Un pájaro vuela a 132 metros sobre el nivel del mar: **+ 132 m**
- El termómetro marca 7°C bajo cero: **- 7°C**
- El año 450 antes de Cristo: **- 450 aC**
- Tiene una deuda de 21 €: **- 21 €**
- Se encuentra en la planta segunda: **+2**

2.- Escribe cinco números positivos. **Respuesta libre. Ej. +2, +8, +3, +12, +25**

Escribe cinco números negativos. **Respuesta libre. Ej. -1, -4, -26, -7, -16**

3.- Clasifica los siguientes números enteros:

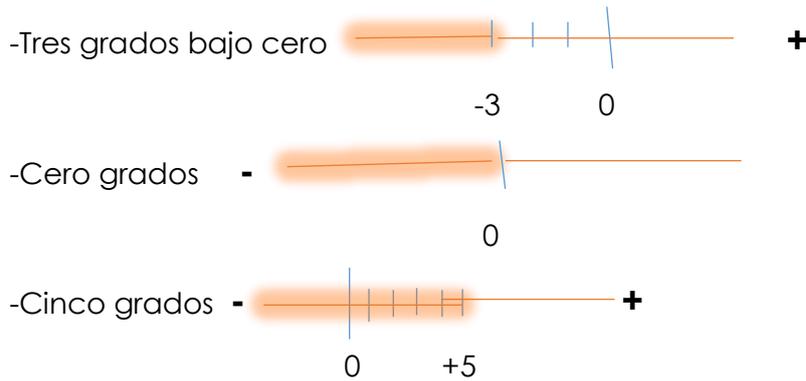
-7, +18, +4, -12, 0, -4, +8, -1, +15, -3, -2, -6, +9, +11

Números enteros positivos: **+18, +4, +8, +15, +9, +11.**

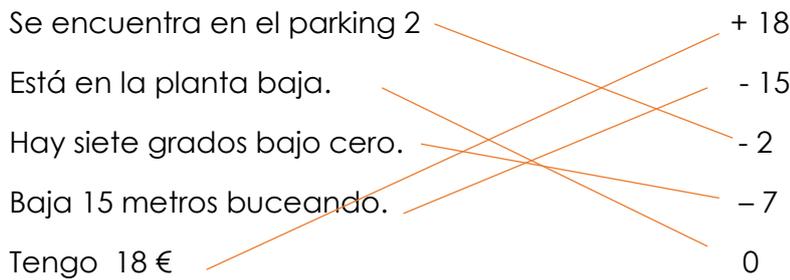
Números enteros negativos: **-7, -12, -4, -1, -3, -2, -6,**

Cero: **0**

4.- Dibuja un termómetro para cada una de estas temperaturas:

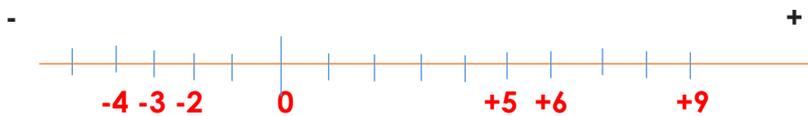


5.- Relaciona cada columna de la derecha con su número entero correspondiente de la columna de la derecha:



CORRECCIÓN -FICHA 2

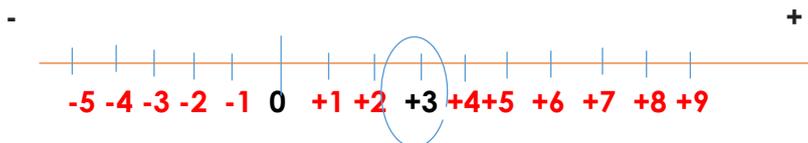
1.- Coloca en la recta los siguientes números enteros= **+6, -3, -4, +9, -2, 0, +5**



2.- Completa la recta entera. Después busca estos números enteros = **+6, +9** y rodea el mayor



3.- Completa la recta entera. Después busca estos números enteros = **0, +3** y rodea el mayor



4.- Completa la recta entera. Después busca estos números enteros = **-1, +8** y rodea el menor



-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4+5 +6 +7 +8 +9

5.- Completa la recta entera. Después busca estos números enteros = **-4, -1** y rodea el mayor



6.- Compara, escribe si es $<$ o $>$ (Te puedes ayudar de una recta entera)

$$-7 < 0$$

$$-2 < +1$$

$$+8 < +10$$

$$+12 > +4$$

$$-9 < -6$$

$$0 < +4$$

$$-2 > -4$$

$$0 > -5$$

$$+7 > -3$$

7.-Ordena de **menor a mayor** los siguientes números enteros:

$$+6, -8, -4, +3, -2, 0, +5 = -8 < -4 < -2 < 0 < +3 < +5 < +6$$

$$-1, -2, 0, -5, +7, -4, -11, +1 = -11 < -5 < -4 < -2 < -1 < 0 < +1 < +7$$

CORRECCIÓN -FICHA 3

1º.- Calcula estas sumas, restas y operaciones combinadas:

$$i) +7 - 2 = +5$$

$$j) -4 + 8 = +4$$

$$k) -5 - 6 = -11$$

$$l) +3 +5 = +8$$

$$m) (-7) +9 +(-3) = -7 + 9 -3 = -1$$

$$n) (3)+(-5)-(-8) +(7) = 3 - 5 +8 +7 = +13$$

$$o) -14 +9 -3 +6 = -2$$

$$p) 24 - 8 +9 - 5 = +20$$

2º.- Resuelve:

$$g) 4.076 \times 385 = 1.565.184$$

$$h) 80432 \times 962 = 8.111.584$$

$$i) 9.666 : 358 = 27$$

$$j) 25.920 : 64 = 405$$

$$k) 2 \times 5 - 9 : 3 - 2 = 5$$

$$l) 152 - (13 \times 2 - 10) + 48 = 184$$

CORRECCIÓN -FICHA 4

1 Expresa con un número entero cada uno de estos niveles.

Nivel 4 por encima de la superficie ▶ +4

Nivel 5 por debajo de la superficie ▶ -5

Nivel de la superficie ▶ 0

2 Indica con un número entero el nivel al que llega cada operario.

- Ana está en el nivel 2 por encima de la superficie y baja 5 niveles.

Llega al -3

- Carlos está en el nivel 3 por debajo de la superficie y baja 2 niveles.

Llega al -5

- Raúl está en el nivel 7 por debajo de la superficie y sube 5 niveles.

Llega al -2

- Silvia está en el nivel 4 por encima de la superficie y baja 4 niveles.

Llega al 0

3 ¿Quién está al final más cerca de la superficie? Piensa y rodea.

- Maite está en el nivel 3 por encima de la superficie y baja 40 metros.

Sara está en el nivel 6 por debajo de la superficie y sube 60 m.

- Carmen está en el nivel 2 por encima de la superficie y baja 50 metros.

David está en el nivel 3 por debajo de la superficie y sube 20 m.



Maite

Sara

Carmen

David

1 Expresa con un número entero cada uno de estos niveles.

Nivel 4 por encima de la superficie ▶ +4

Nivel 5 por debajo de la superficie ▶ -5

Nivel de la superficie ▶ 0

2 Indica con un número entero el nivel al que llega cada operario.

- Ana está en el nivel 2 por encima de la superficie y baja 5 niveles.

Llega al -3

- Carlos está en el nivel 3 por debajo de la superficie y baja 2 niveles.

Llega al -5

- Raúl está en el nivel 7 por debajo de la superficie y sube 5 niveles.

Llega al -2

- Silvia está en el nivel 4 por encima de la superficie y baja 4 niveles.

Llega al 0

3 ¿Quién está al final más cerca de la superficie? Piensa y rodea.

- Maite está en el nivel 3 por encima de la superficie y baja 40 metros.

Sara está en el nivel 6 por debajo de la superficie y sube 60 m.

- Carmen está en el nivel 2 por encima de la superficie y baja 50 metros.

David está en el nivel 3 por debajo de la superficie y sube 20 m.



Maite

Sara

Carmen

David