



| DÍA | MATERIA | CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS | TAREA A REALIZAR | EVALUACIÓN |
|------------|---------|--|--|--|
| 23/03/2020 | Lengua | <ul style="list-style-type: none">Reproduce de memoria textos breves literarios utilizando diversas estrategias de comunicación oral.Lee en voz alta y en silencio diferentes tipos de textos.Entiende el mensaje de manera global, e identificar las ideas principales y secundarias de los textos.Consulta fuentes bibliográficas y textos de soporte informático.Utiliza distintas estrategias de aprendizaje.Memoriza y reproduce textos. | Página 156 Todos los ejercicios | Entrega y revisión de cuadernos con las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula. |
| 24/03/2020 | Lengua | <ul style="list-style-type: none">Comprende diferentes tipos de textos escritos y responde correctamente a preguntas sobre su contenido.Responde correctamente a preguntas sobre el contenido de un texto.Escribe textos para expresar una opinión de forma argumentativa. | Lectura U8 Página 162 3,5,6,8 | Entrega y revisión de cuadernos con las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula. |
| 25/03/2020 | Lengua | <ul style="list-style-type: none">Conoce, identifica frases hechas y las utiliza en sus escritos. | Página 163 1,2,3 Copiar cuadro teoría | Entrega y revisión de cuadernos con las tareas |



| | | | | |
|------------|--------|---|--|--|
| | | | | realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula. |
| 26/03/2020 | Lengua | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica grupos nominales y reconoce su estructura. • Identifica grupos adjetivales y reconoce su estructura. | <p>Copiar el cuadro de la página 164 (grupo nominal) y actividades 1,3.</p> <p>Copiar el cuadro página 165 (grupo adjetival) y actividades 6,7</p> | Entrega y revisión de cuadernos con las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula. |
| 27/03/2020 | Lengua | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica grupos nominales y reconoce su estructura. • Identifica grupos adjetivales y reconoce su estructura. • Identifica grupos adverbiales y reconoce su estructura. • Analiza correctamente grupos nominales, adjetivales y adverbiales. | <p>Copiar el cuadro página 166 (grupo adverbial)</p> <p>Actividades: Página 165: 4,5 Página 166: 9,10, 11,15</p> | Entrega y revisión de cuadernos con las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del |



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL GRECO

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| | | | | aula. |
|--|--|--|--|-------|