



# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

**EVALUACIÓN:**

- Los alumnos deberán leer comprensivamente la teoría de cada contenido antes de trabajarlo.
- Realizarán los ejercicios que se proponen. A principio de semana se les facilitarán las soluciones a los mismos para que sean ellos quienes los corrijan y aprendan de sus errores (**autoevaluación**).
- Todas las semanas tendrán que realizar un texto de expresión escrita en la que trabajen todos los contenidos vistos a lo largo de la semana. Éste, que tiene **carácter OBLIGATORIO**, será **enviado por fotografía al correo electrónico** de su tutor/a.
- Al finalizar cada tema, se incluirá un **cuestionario de autoevaluación**, para que sean ellos mismos tomen conciencia de qué han aprendido nuevo, si recordaban los conceptos...**Deberá ser enviado al correo electrónico.**
- Cada dos semanas, se realizará una **prueba escrita** para comprobar si los contenidos repasos han sido realmente adquiridos o hace falta insistir más en alguno concreto. **(ESTA SEMANA, LUNES 4: EXAMEN DE LENGUA TEMAS 1 Y 2)**
- La fecha límite de entrega para el examen será el **6 de mayo de 2020**.
- Los ejercicios de ampliación son para aquellos alumnos que tienen un ritmo de trabajo más rápido o simplemente, para todos aquellos que quieran profundizar más en el tema. Estos tendrán **carácter OPTATIVO**. Quienes los realicen, tendrán que **enviarlos al correo de su tutor/a**.

**HORARIO:**

El horario a seguir esta semana en el área de Lengua Castellana y Literatura será el siguiente:

<b>SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Prueba escrita de repaso (Temas 1 y 2)	Lengua: Ortografía: "Signos de puntuación: el punto y la coma"	Lengua: Gramática: "La comunicación, el lenguaje y las lenguas"	Lengua: Expresión escrita: "Descripción de lugares"	-



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOGRAFÍA
04/05/2020	Lengua	<p><u>PRUEBA ESCRITA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repaso de los temas 1 y 2 planteados.</li></ul> <p><b>4.4.2.</b> Conoce teóricamente las normas ortográficas trabajadas.</p> <p><b>4.4.3.</b> Aplica las normas ortográficas trabajadas.</p> <p><b>4.7.2.</b> Identifica la sílaba tónica y átona en cualquier palabra.</p> <p><b>4.7.3.</b> Conoce y aplica las normas de acentuación de las palabras.</p> <p><b>4.7.4.</b> Conoce y clasifica las distintas clases de palabras en función de su acentuación.</p> <p><b>4.18.2.</b> Define y clasifica sustantivos.</p> <p><b>4.18.3.</b> Define y clasifica adjetivos.</p> <p><b>4.21.2.</b> Conoce, reconoce y usa <u>sinónimos y antónimos</u>, <u>palabras polisémicas</u> y homónimas, extranjerismos y neologismos, siglas y abreviaturas, comprendiendo su significado.</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Página 2 y 3: Contestar las preguntas de la prueba escrita sin utilizar ningún material complementario.</li></ul>	<p>Fotografía de la prueba escrita enviada al correo electrónico.</p>	<p>Sí</p>
05/05/2020	Lengua	<p><u>ORTOGRAFÍA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Signos de puntuación: el punto y la coma.</li></ul> <p><b>3.21.1.</b> Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.</p> <p><b>4.3.2.</b> Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse a la corrección en la escritura de</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Página 4: Leer, comprender y estudiar la teoría sobre el punto y la coma.</li><li>- Página 5: Ejercicios del 1 al 3.</li></ul>	<p>Autoevaluación con las soluciones que se les facilita.</p>	



		palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas.			
06/05/2020	Lengua	<p style="text-align: center;"><u>GRAMÁTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La comunicación. El lenguaje y las lenguas.</li> </ul> <p><b>4.1.1.</b> Conoce y respeta las lenguas que se hablan en su entorno.</p> <p><b>4.2.1.</b> Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.</p> <p><b>4.2.2.</b> Reconoce las diferentes lenguas de España.</p> <p><b>4.2.3.</b> Ubica la lengua y la comunidad autónoma donde se emplea.</p> <p><b>4.2.4.</b> Valora las lenguas y dialectos de España y respeta a sus hablantes.</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Página 6: Leer, comprender y estudiar la teoría sobre la comunicación, el lenguaje y las lenguas.</li> <li>Página 7: Ejercicios del 1 al 4.</li> </ul>	Revisión de los cuadernos una vez terminada la actividad docente a distancia.	
07/05/2020	Lengua	<p style="text-align: center;"><u>EXPRESIÓN ESCRITA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de lugares:</li> </ul> <p><b>3.14.5.</b> Presenta de forma oral y escrita textos expositivos, narrativos y descriptivos y argumentativos, siguiendo un guión establecido.</p> <p><b>3.20.1.</b> Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...</p> <p><b>3.21.1.</b> Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Página 8: Leer y comprender la teoría sobre cómo hacer descripciones de lugares.</li> <li>Página 8 y 9: Describir el lugar de la imagen siguiendo el guión que se les da y las orientaciones.</li> <li>Rellenar el</li> </ul>	Fotografía de la carta mandada al correo electrónico.	Sí



		<p><b>4.3.3.</b> Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.</p> <p><b>4.11.3.</b> Lee y escribe con coherencia textos descriptivos.</p>	<p>cuestionario del tema 3, una vez terminada la semana.</p>	<p>El cuestionario se envía a través del correo electrónico.</p>	
--	--	--	--	--	--

**CONTENIDOS DE AMPLIACIÓN:**

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOGR.
Semana del 4 al 8 de mayo del 2020	Lengua	<p><b>3.15.2.</b> Maneja las nuevas tecnologías para buscar información, diseñar y presentar esquemas y mapas conceptuales.</p> <p><b>3.21.1.</b> Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.</p> <p><b>4.8.3.</b> Escribe de forma adecuada un texto partiendo de un guión previo.</p> <p><b>4.11.4.</b> Lee y escribe con coherencia textos expositivos.</p>	<p>Sobre el PDF adjunto de lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Página 10: Ejercicios 1 (ordenar un texto incluyendo signos de puntuación) y 2 (buscar información sobre sistemas de comunicación para hacer un texto que los explique).</li> </ul>	<p>Fotografía de la carta mandada al correo electrónico.</p>	SÍ



**ANEXO 1: PDF QUE**  
**SE LES ENTREGA A**  
**LAS FAMILIAS CON**  
**TEORÍA Y EJERCICIOS**  
**DE REPASO DE**  
**LENGUA:**

**LENGUA****(SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO)**

Para empezar, os dejo el planning de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura para esta nueva semana:

<b>UNIDAD 3 DE REPASO</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
	ORTOGRAFÍA	GRAMÁTICA	EXPRESIÓN ESCRITA	-
Prueba escrita de repaso (Temas 1 y 2)	"Signos de puntuación el punto y la coma"	"La comunicación. El lenguaje y las lenguas"	"Descripción de lugares"	-

**EVALUACIÓN:**

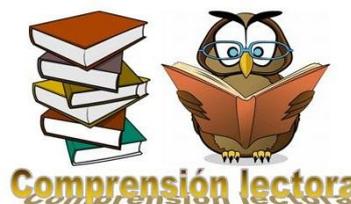
- **TODOS LOS EJERCICIOS** deberán estar **copiados en el cuaderno**.
- El trabajo de **expresión escrita** será **fotografiado y mandado al correo electrónico** de cada tutor.
- Todas aquellas personas que realicen las **actividades de ampliación**, deberán mandar una **fotografía** del trabajo al **correo electrónico** de cada tutor.
- Las **actividades** realizadas a lo largo de la semana serán **corregidas** por los alumnos **utilizando las soluciones** facilitadas (**AUTOEVALUACIÓN**).
- **Tras la corrección de los ejercicios**, LOS **ALUMNOS** tendrán que **rellenar el cuestionario** adjunto sobre esa misma semana. (RESPONDIENDO SÓLO EN RELACIÓN AL ÁREA DE LENGUA Y SOBRE LOS CONTENIDOS DE ESA SEMANA). Deberá **enviarse** al **correo electrónico** de cada tutor.
- El día **4 de mayo** se realizará una **prueba** escrita de repaso sobre los contenidos trabajados a lo largo de la **UNIDAD 1 Y 2**. **Fecha límite** de entrega: **6 de mayo de 2020**.



LUNES 4 DE MAYO DE 2020

**1ª SESIÓN: PRUEBA ESCRITA**

(Página 2)



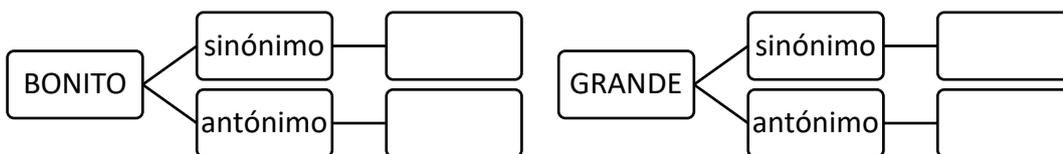
**PRUEBA ESCRITA DE REPASO (Temas 1 y 2):**

**PRUEBA ESCRITA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:**

(Temas 1 y 2)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Escribe un SINÓNIMO y un ANTÓNIMO de estas palabras:



2. Escribe dos oraciones en las que la palabra BANCO tenga un significado diferente:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. ESCRIBE de nuevo las oraciones poniendo las MAYÚSCULAS que sean necesarias:

- mañana hará frío. me pondré la bufanda que me hizo la abuela pepa.  
\_\_\_\_\_
- guillermo, cristina, carlos y adrián fueron de excursión a Madrid.  
\_\_\_\_\_
- a españa la rodean el océano atlántico, el mar cantábrico y el mar mediterráneo.  
\_\_\_\_\_
- mi amiga patri y su mamá, claudia, fueron a la tienda de mascotas y compraron un gatito. le pusieron misy.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Separa en SÍLABAS estas palabras. Después, rodea la SÍLABA TÓNICA:

- Cartera→
- Melocotón→
- Mesa→



- Teléfono→
- Herramienta→

**5. Escribe la tilde a las palabras que lo necesitan:**

- El balcon de mi vecino se derrumbo con el temblor.
- Oscar miro al publico con mucho desden.
- El sabado me escondi en el atico que Andres tiene en su casa.
- El oceano Pacifico es el mas grande de todos.

**6. Di qué CLASE DE PALABRA (aguda, llana o esdrújula) es y POR QUÉ SE ACENTÚA O NO:**

- Lágrima: \_\_\_\_\_
- Cinturón: \_\_\_\_\_
- Pegatina: \_\_\_\_\_
- comedor: \_\_\_\_\_
- ámbar: \_\_\_\_\_

**7. Subraya los sustantivos que aparece en estas oraciones:**

- Mi ordenador es nuevo.
- Carlota, su tía y Pablo fueron al parque.
- El estuche está pintado.
- Mi camiseta favorita se ha roto.

**8. Escribe un ejemplo de:**

- Sustantivo común, abstracto: \_\_\_\_\_
- Sustantivo común, concreto, colectivo y contable, género masculino y número singular: \_\_\_\_\_
- Sustantivo propio: \_\_\_\_\_
- Sustantivo común, concreto, individual y contable, género masculino y número plural: \_\_\_\_\_

**9. Subraya el ADJETIVO y rodea al SUSTANTIVO al que acompaña:**

- El perro marrón tiene un collar.
- Aquel edificio alto es de mi padre.
- Esa preciosa tarta la hizo mi tía.
- Coge aquella silla alta.

**10. ANALIZA morfológicamente estos sustantivos y adjetivos:**

- Pizarra: \_\_\_\_\_
- Carísimo: \_\_\_\_\_
- Bandada: \_\_\_\_\_
- Más grande que: \_\_\_\_\_



MARTES 5 DE MAYO DE 2020

## 2ª SESIÓN: ORTOGRAFÍA



### SIGNOS DE PUNTUACIÓN: EL PUNTO Y LA COMA:

Página 4

- **EL PUNTO (.):**

El punto indica el final de un enunciado. Después de punto se escribe siempre mayúscula. Hay tres clases de puntos:

- **Punto y seguido:** Se escribe al final de un enunciado, cuando el texto continúa en la misma línea.
- **Punto y aparte:** Se escribe al final de un párrafo.
- **Punto final:** Se escribe al final de un texto.

El oso panda está en peligro de extinción. Por eso, doy una parte de mis ahorros a una protectora de animales. Nuestro oso panda se llama Tamu y vive en una reserva protegida, en China, donde está prohibido cazar.

- **LA COMA (,):**

La coma indica una pausa breve en la lectura. Se utiliza:

- Para separar las palabras de una enumeración.  
Por ejemplo: Ayer vi a Óscar, Pedro, Alba y Almudena.
- Para separar del resto de la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos.  
Por ejemplo: Kike, acércate aquí.
- Para separar expresiones como es decir, por ejemplo, en fin, por último y además.  
Por ejemplo: Haz deporte, por ejemplo, tenis.
- Para introducir aclaraciones.  
Por ejemplo: Ana, mi prima, te lo llevará.

### NO PODEMOS OLVIDAR...

Antes del último elemento de una enumeración se escribe y, e, o, ni excepto si la enumeración acaba en etcétera (etc).

Por ejemplo:

- Trae plátanos, uvas, etc.



- Trae plátanos, uvas y peras.



## EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica...

Página 5

1. Corrige este texto añadiendo los puntos y las mayúsculas que faltan. Rodea cada tipo de punto de un color: punto y seguido, punto y aparte; y punto y final.

Ya ha llegado la feria a todos nos ha hecho mucha ilusión el año pasado nos divertimos mucho con las atracciones y las actuaciones todos los amigos nos hemos puesto de acuerdo para hacer una función todos se van a llevar una gran sorpresa

- Antes de empezar a poner los puntos, lee el texto como si se tratasen de oraciones.
- Pon los puntos que consideres con el lápiz.
- Después, vuelve a leer el texto con los puntos que has puesto para ver si tiene sentido.
- Cuando haya acabado, rodea los puntos según los colores que se piden.
- Si se trata de un punto y aparte, además de rodearlo de morado, añade una flecha hacia abajo ( ).

### 2. Coloca comas donde sea necesario en estas oraciones:

- Ana cuando llegues a casa llama por teléfono a tu abuela.
- Me duele bastante el brazo doctor.
- Este año iremos como siempre a la función de teatro.
- Quiero por mi cumple algo útil por ejemplo una mochila.

### 3. Contesta a estas preguntas:

- ¿Cómo se llaman cinco de tus profesores?
- ¿Qué comidas te gustan?
- ¿Qué deportes practicas en Educación Física?
- ¿Qué cosas llevas en el estuche?

→ No olvides poner comas para separar las respuestas, y punto final cuando termines la oración.



MIÉRCOLES 6 DE MAYO DE 2020

## 3ª SESIÓN: GRAMÁTICA



### LA COMUNICACIÓN. EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS

Página 6



- ¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN?

La comunicación es el proceso por el cual transmitimos y recibimos información.

- ¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN?

- El **emisor** es la persona que transmite la información.
- El **receptor** es la persona que recibe la información.
- El **mensaje** es la información que se transmite.
- El **código** es el sistema de signos que se usa para transmitir el mensaje. Por ejemplo, el código utilizado en una carta es el lenguaje escrito.
- El **canal** es el medio por el que se transmite el mensaje. Por ejemplo, el papel de la carta.
- El **contexto** son las circunstancias que rodean la comunicación: el lugar donde se produce, el momento del día, la intención...

- ¿CÓMO PODEMOS COMUNICARNOS?

Podemos comunicarnos a través de gestos, de señales visuales, de señales acústicas o por medio del lenguaje.

- En la **comunicación verbal** usamos las palabras.
- En la **comunicación no verbal** empleamos gestos, señales acústicas o señales visuales.

- ¿QUÉ ES EL LENGUAJE?

El lenguaje es el principal sistema de comunicación entre los seres humanos. Puede ser oral o escrito.

- ¿QUÉ ES LA LENGUA?

La lengua es un conjunto de sonidos, palabras y reglas que comparte un grupo de personas para comunicarse.

- ¿QUÉ LENGUAS HAY EN ESPAÑA?

El castellano o español se habla en España y en gran parte de América.

En algunos lugares de España, además del castellano, se hablan otras lenguas: catalán, gallego, vasco...

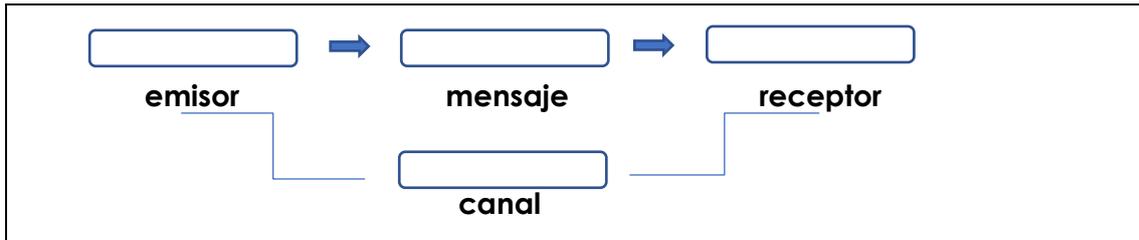


## EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica...

Página 7

1. Copia el esquema y complétalo para cada una de estas situaciones de comunicación:

- Un árbitro que saca tarjeta roja.
- Una niña que llama a una amiga por teléfono en su cumpleaños.
- Un cartel con el menú del día a la entrada de un restaurante.



2. Indica en qué situaciones de la actividad anterior hay comunicación verbal.

3. Escribe una situación en las que se use habitualmente el lenguaje oral y otra en la que se use el lenguaje escrito.

4. ¿Qué lengua cooficial se habla en...

- Galicia?
- País Vasco?
- Comunidad Valenciana?
- Cataluña?
- Islas Canarias?



JUEVES 7 DE MAYO DE 2020

## EXPRESIÓN ESCRITA

### 4ª SESIÓN: EXPRESIÓN ESCRITA



#### DESCRIPCIÓN DE LUGARES

Página 8



Describir un lugar es decir **cómo es** y **qué elementos hay** en él siguiendo un orden.

#### • ¿QUÉ ELEMENTOS SE EMPLEAN EN ESTAS DESCRIPCIONES?

Para ello se suelen emplear:

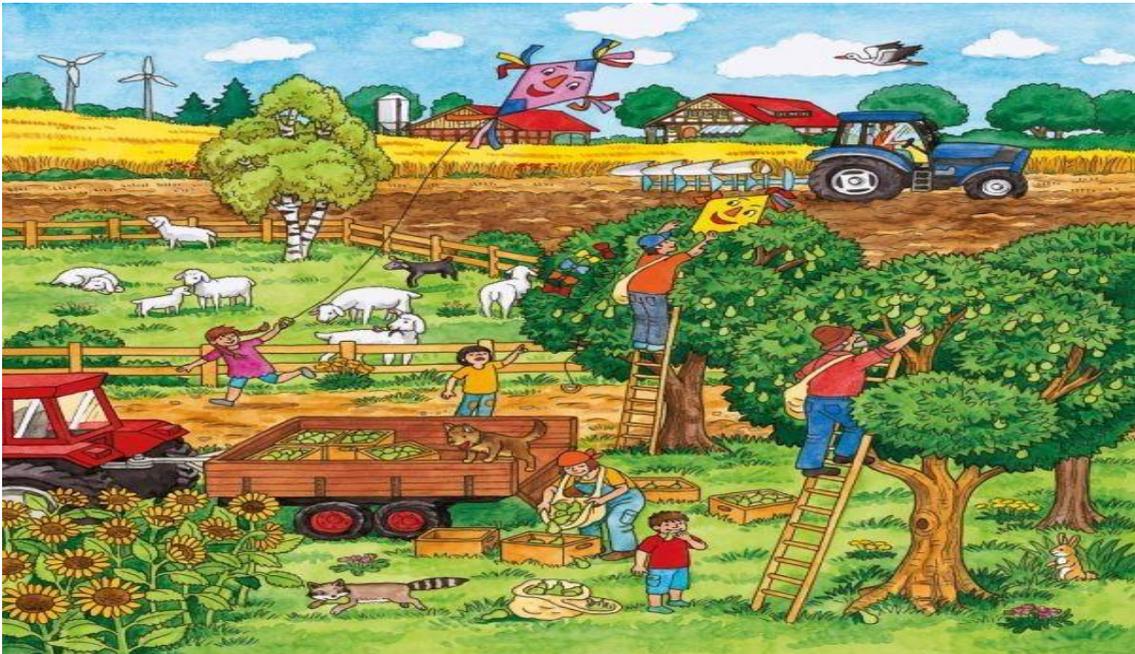
- Adjetivos.
- Comparaciones.
- Elementos de orden como: a la izquierda, a la derecha, en frente de, arriba, abajo, al lado de...
- Sensaciones que nos produce ese lugar.



#### EJERCICIOS: Vamos a ponerlo en práctica...

Página 8

Observa el lugar de esta imagen y descríbelo. Para ello, tienes que formar un texto respondiendo a estas preguntas:



1. ¿Qué es?
2. ¿Dónde se encuentra?



3. ¿Cómo es? Para ello utiliza adjetivos para describirlos, como colores, comparaciones...
4. ¿Qué elementos hay en ese lugar? Montes, ríos, casas... Realizando indicaciones como: delante, detrás, a la izquierda, cerca, al fondo, alrededor...
5. Describe algún elemento importante de ese lugar de forma más detallada.
6. ¿Qué sensación te transmite ese lugar? Alegría, paz, felicidad, agobio, estrés, tristeza, miedo, terror...
7. Opinión personal. Debes indicar si te gusta ese lugar o no y por qué.

- **No vale contestar a las preguntas.** Sino **redactar un texto con todas las respuestas relacionadas entre sí para que tengan sentido.**
- Debes **utilizar** las mayúsculas, los distintos tipos de puntos que conoces, comas.
- Una vez lo hayas terminado, **revisa la ortografía** del texto, por si tienes que añadir o quitar alguna tilde.
- La descripción tiene que tener un título.
- La descripción debe contener:
  - 2 palabras agudas.
  - 2 palabras llanas.
  - 2 palabras esdrújulas.
  - 1 sustantivo propio.
  - 1 sustantivo colectivo.
  - 1 adjetivo de grado comparativo de igualdad.
- La **extensión mínima** de la descripción es de **15 líneas sin incluir el título.**



## EJERCICIOS DE AMPLIACIÓN DE LA SEMANA:

Página 10

### 1. ¿Sabéis cómo se recicla el papel?

Aquí os dejo los pasos a seguir. Pero... ¡cuidado! ¡los pasos no están ordenados!

¿Qué tengo que hacer?

Ordena estos enunciados y escribe el texto que forman. No olvides poner las comas y los puntos necesarios.

Cuando se seca la pasta se embala en paquetes grandes y se envían a la fábrica de papel

Después unos potentes imanes quitan cualquier elemento metálico por ejemplo clips o grapas

En primer lugar se le quita toda la tinta

De allí saldrá el papel reciclado

Una vez limpio el papel se añade agua para convertirlo en pasta

→ Es necesario **copiar el texto ordenado**. NO VALE CON ESCRIBIR 1, 2, ... SOBRE LOS PASOS.

### 2. Elige e investiga sobre uno de estos temas:

La lengua de signos.

El sistema braille.

Debes escribir un breve texto que contenga esta información:

- Qué es.
- Para qué se utiliza.
- En qué consiste.





## SOLUCIONES DE LENGUA (SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO)

### 2ª SESIÓN: ORTOGRAFÍA:

#### SIGNOS DE PUNTUACIÓN: EL PUNTO Y LA COMA:

4. Corrige este texto añadiendo los puntos y las mayúsculas que faltan. Rodea cada tipo de punto de un color: punto y seguido, punto y aparte; y punto y final.

Ya ha llegado la feria. A todos nos ha hecho mucha ilusión. El año pasado nos divertimos mucho con las atracciones y las actuaciones.  
Todos los amigos nos hemos puesto de acuerdo para hacer una función. Todos se van a llevar una gran sorpresa.

5. Coloca comas donde sea necesario en estas oraciones:

- Ana, cuando llegues a casa llama por teléfono a tu abuela.
- Me duele bastante el brazo, doctor.
- Este año iremos, como siempre, a la función de teatro.
- Quiero por mi cumple algo útil, por ejemplo, una mochila.

6. Contesta a estas preguntas:

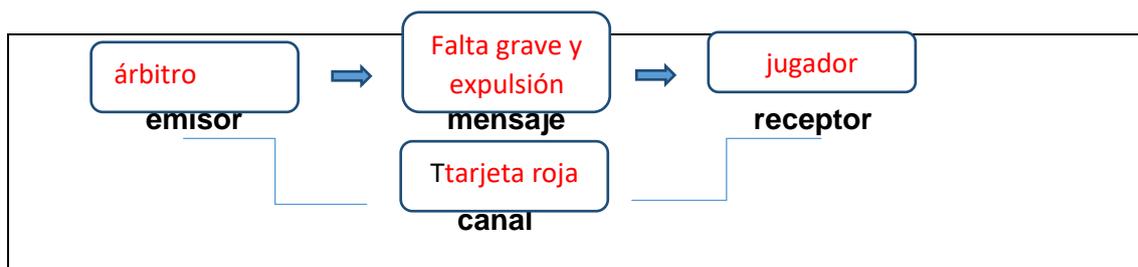
- ¿Cómo se llaman cinco de tus profesores? Enrique, Ascen, Helena, Ángela y Tomás.
- ¿Qué comidas te gustan? La paella, el cocido y la pasta.
- ¿Qué deportes practicas en Educación Física? Fútbol, baloncesto, balonmano y rugby.
- ¿Qué cosas llevas en el estuche? Un lápiz, una goma, tres bolígrafos y el típex.

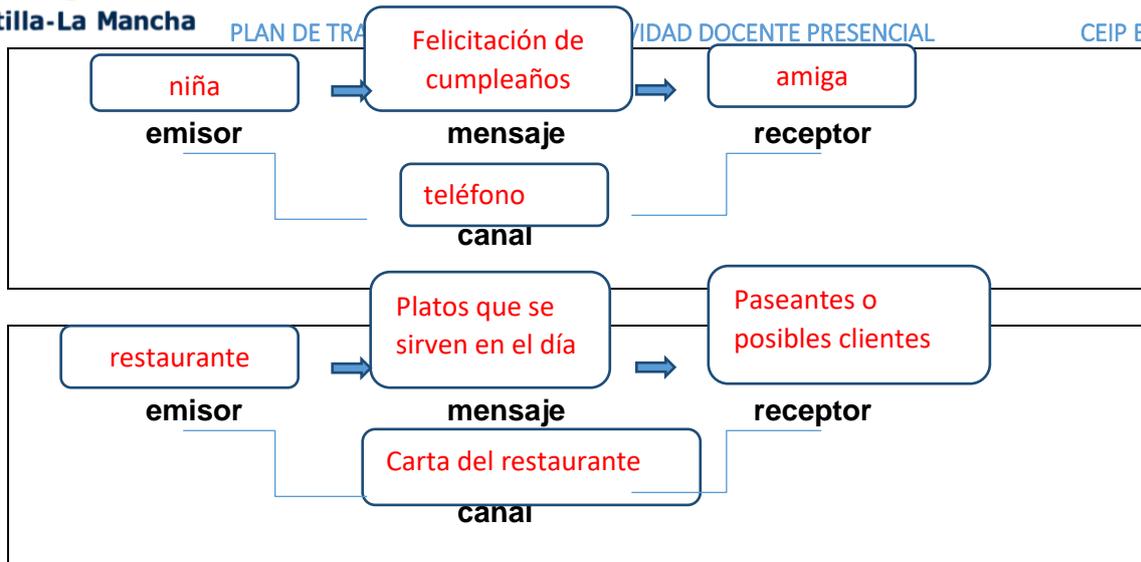
**ESTAS RESPUESTAS SON MODELO. HAY QUE TENER EN CUENTA EL EMPEZAR EN MÁYÚSCULA, EL SEPARAR CON COMAS LAS COSAS Y POR ÚLTIMO PONER “Y”. ASÍ COMO, TERMINAR LA ORACIÓN CON UN PUNTO.**

### 3ª SESIÓN: GRAMÁTICA:

#### LA COMUNICACIÓN. EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS

5. Copia el esquema y complétalo para cada una de estas situaciones de comunicación:





6. Indica en qué situaciones de la actividad anterior hay comunicación verbal.

En la llamada de la niña a su amiga y en el cartel del menú del día del restaurante.

7. Escribe una situación en las que se use habitualmente el lenguaje oral y otra en la que se use el lenguaje escrito.

Por ejemplo:

- Lenguaje oral: cuando hablamos por teléfono o cuando saludamos a alguien en la calle.
- Lenguaje escrito: cuando escribimos un correo electrónico o cuando copiamos un texto.

8. ¿Qué lengua cooficial se habla en...

- Galicia? gallego
- País Vasco? euskera
- Comunidad Valenciana? valenciano
- Cataluña? catalán
- Islas Canarias? Canario

## 4ª SESIÓN: EXPRESIÓN ESCRITA:

### DESCRIPCIÓN DE LUGARES

Se manda por fotografía al correo electrónico.

### ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN:

Se manda por fotografía al correo electrónico.