VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

PAUTAS:

- Los **deberes** de **Valores Sociales y Cívicos** a partir de esta semana pasan de ser optativos a **OBLIGATORIOS**.
- Los **ejercicios** no se realizan bajo ningún concepto en la ficha, sino que tienen que ir **copiados en el cuaderno** del alumno, apareciendo el enunciado y a continuación la respuesta argumentada siempre que sea posible.

EVALUACIÓN:

- Los alumnos tendrán que leer el texto y a continuación la explicación sobre el mismo.
- Después, realizará los deberes.
- Esos deberes serán corregidos por el alumnado utilizando el instrumento de **autoevaluación**, puesto que les enviaremos las soluciones a los mismos.
- Por último, las **actividades de ampliación** serán para aquellos alumnos que tengan un ritmo de trabajo más rápido, o que simplemente, deseen profundizar más en los contenidos. Estas deberán ser fotografiadas y enviadas al correo electrónico de la profesora.
- Al finalizar el tema, realizarán un pequeño **cuestionario sobre los contenidos** vistos a lo largo de la unidad, que será enviado mediante fotografía al correo.

angelaprofe5d@gmail.com (Clases de 5ºA y 5ºD)

ascensionmontespaz@gmail.com (Clases de 5ºB y 5ºC)

HORARIO:

El horario a seguir esta semana en el área de Valores Sociales y Cívicos será el siguiente:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-	-	-	Valores: "Convivimos"	-

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
30/04/2020	Valores Sociales y Cívicos	**1.3.1.** Comprende el valor del esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos. **1.3.2.** Encuentra y explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración. **3.4.2.** Argumenta la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática en situaciones de diálogo.	- Lectura comprensiva del texto: "Convivimos". - En el cuaderno, realizar los ejercicios del 1 al 3, copiando los enunciados.	Autoevaluación con las soluciones que se les facilita. Revisión de los cuadernos una vez terminada la actividad docente a distancia.	

CONTENIDOS DE AMPLIACIÓN

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN	FOTOG.
30/04/2020	Valores Sociales y Cívicos	**3.3.1.** Se compromete en la construcción y respeto de las normas del colegio.	Elaborar un cartel con las normas de clase de forma positiva.	Fotografía enviada al correo electrónico de la tutora.	**X**

ANEXO 5: PDF QUE SE LES ENTREGA A LAS FAMILIAS CON TEORÍA Y EJERCICIOS DE REPASO DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS:

DECIDIMOS LAS NORMAS

3. Convivimos

No vivimos solos. Las personas tenemos que compartir el espacio y los recursos con otras personas. No podemos quedarnos con todo lo que vemos, porque los demás también quieren disfrutar de las mismas cosas que nosotros. La mejor manera de evitar los conflictos es establecer unas reglas justas y tratar todos de respetarlas.

Por eso, en toda sociedad se imponen unas normas de convivencia y se castiga a quienes no las cumplen. Por ejemplo, en la mayoría de las sociedades se reconoce a las personas el derecho de propiedad sobre algunas cosas, y así se sabe qué pertenece a cada uno. No podemos apoderarnos ni utilizar las cosas de los demás sin su permiso, porque cuando nos descubran nos obligarán a devolverlas y, además, nos castigarán.

En las sociedades democráticas, esas normas son iguales para todos, porque se reconoce que todos los ciudadanos son iguales ante la ley. No ocurre lo mismo en las tiranías de las que ya hemos hablado, en las que unos pocos privilegiados tienen más derechos que los demás. Además de respetar las opiniones de los otros, debemos cumplir con las normas que se han establecido democráticamente, sabiendo que tratan de recoger la opinión de la mayoría y que se aplican a todos por igual.

EXPLICACIÓN

En toda sociedad es necesario tener una serie de normas para mejorar la convivencia entre los ciudadanos. Estas normas han de ser cumplidas y respetadas por todos. Las personas que no las cumplen, son castigadas por la ley.

ACTIVIDADES

1. **Explica qué son y para qué sirven las normas de convivencia.**
2. **¿Cómo se deciden y a quiénes afectan las normas de convivencia en los países democráticos y en los no democráticos?**
3. **Escribe tres normas de convivencia de tu clase que te parezcan más importantes.**

DECIDIMOS LAS NORMAS

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN

Piensa en el próximo curso. Elabora un cartel con las normas de clase, pero con las indicaciones en positivo.

→Por ejemplo:

«Sé respetuoso» en vez de poner «No insultes».

→Puedes acompañarlo de dibujos para qué sea más visual.