



# **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**



DÍA	ASIGNATURA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	ACTIVIDADES COMUNES (obligatorias)	ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (optativas)	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	FOTOGRAFÍA, ¿SÍ O NO?
Miércoles 29 de abril	Ciencias de la Naturaleza	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.  Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	Lectura del resumen de las páginas 16 y 17 del libro de texto.  Actividades comunes y obligatorias del apartado de anexos.	NO	Habiendo finalizado ya el repaso de la UD1, se enviará una prueba escrita el <b>lunes 4 de mayo</b> .	NO

El horario a seguir esta semana en el área de Ciencias de la Naturaleza será el siguiente:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		X		



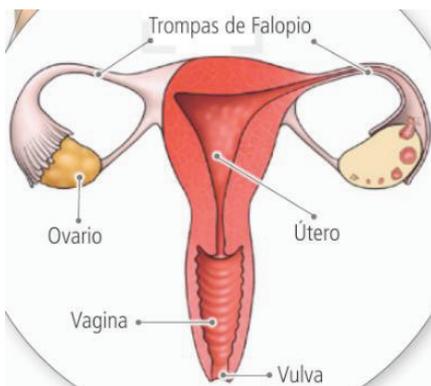
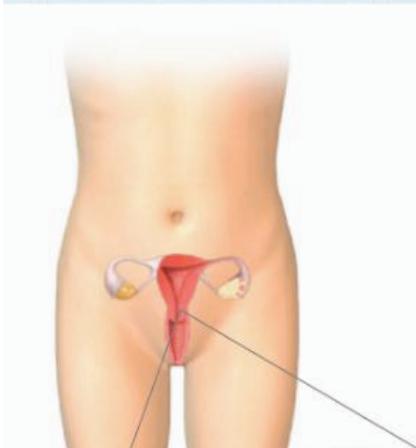
## LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

(Páginas 16 y 17 del libro)

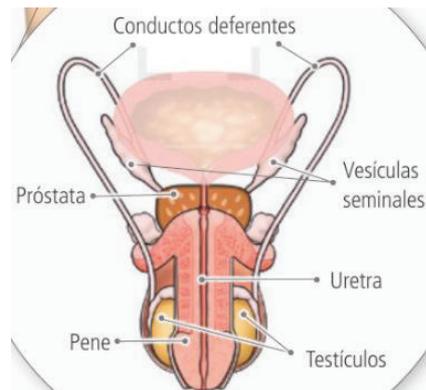
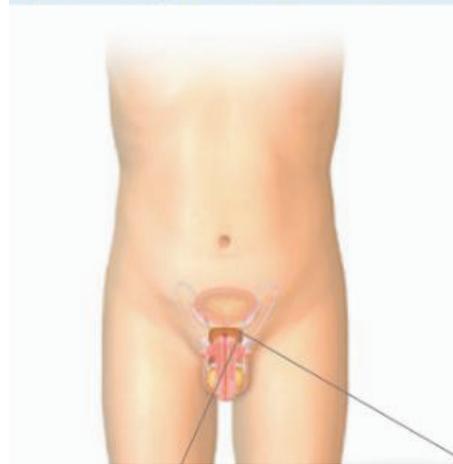
La **reproducción** permite a los seres humanos tener descendientes. En dicho proceso interviene **el aparato reproductor**, cuyos órganos varían dependiendo de si es hombre y mujer.

- a) Mujeres → ovarios, trompas de Falopio útero, vagina y vulva.
- b) Hombres → testículos, conductos deferentes, pene y uretra.

Aparato reproductor femenino



Aparato reproductor masculino



Los óvulos son la célula sexual femenina. Se forman en los **ovarios** y viajan por las trompas de Falopio hasta el útero. Por otro lado, los espermatozoides son la célula sexual masculina. Se forman en los **testículos** y salen al exterior a través de la uretra.

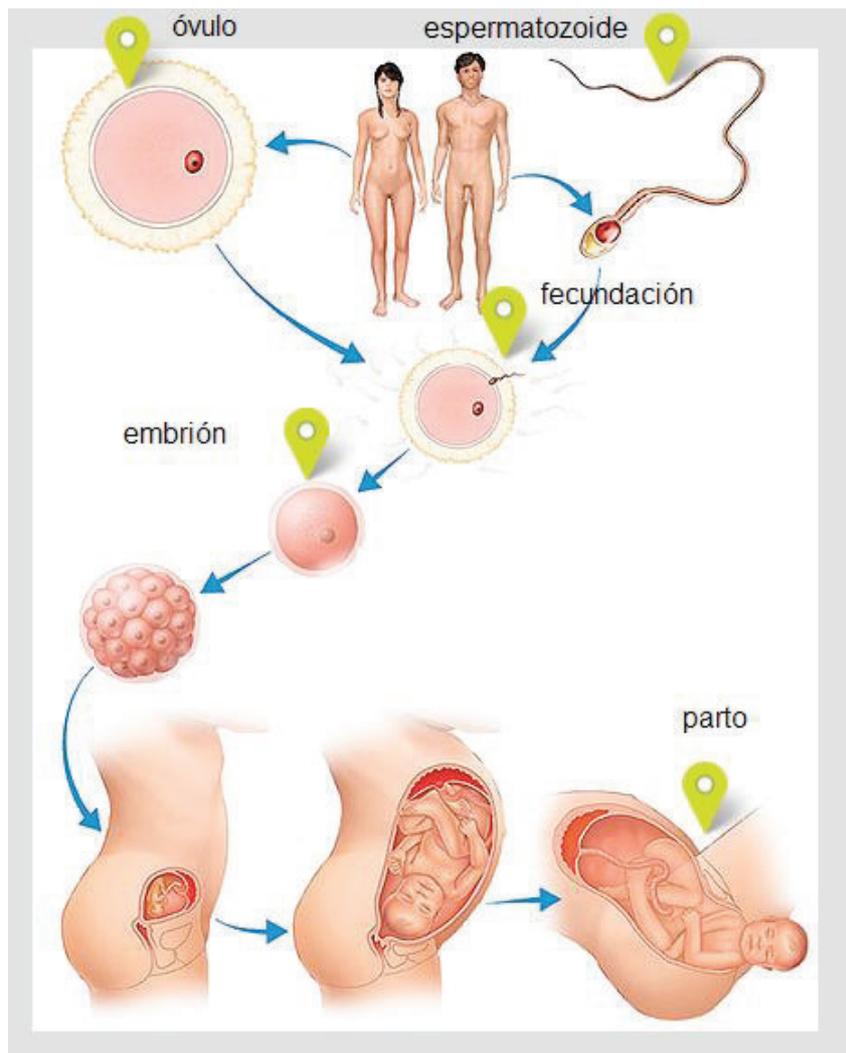


Llamamos **FECUNDACIÓN** a la unión de un óvulo con un espermatozoide. Cuando esta se produce se crea una nueva célula, llamada **embrión**.

- ⇒ El embrión pasa desde la trompa de Falopio hasta el **útero**.
- ⇒ Una vez allí, queda adherido a una pared y aparece la **placenta**, otro órgano nuevo que se une al embrión por medio del **cordón umbilical**, el cual sirve para proporcionar alimento.
- ⇒ A los tres meses, el embrión pasa a llamarse **feto**.

Llamamos **EMBARAZO** al tiempo que el nuevo ser está en el vientre de la madre, desde la fecundación hasta el nacimiento.

Llamamos **PARTO** al momento en el que el bebé sale al exterior después de los aproximadamente nueve meses de embarazo.





## ANEXOS

### ACTIVIDADES COMUNES Y OBLIGATORIAS

Clasifica los órganos según el aparato reproductor al que pertenecen.

	Aparato reproductor femenino	Aparato reproductor masculino
útero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
próstata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
uretra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vulva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conductos deferentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Qué diferencias observas entre estas dos imágenes?





VÍDEOS PARA SABER MÁS

- Aparato reproductor:  
<https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc>
- Reproducción humana:  
<https://happylearning.tv/la-reproduccion-humana/>

SOLUCIONARIOS

Actividad 1

	Aparato reproductor femenino	Aparato reproductor masculino
útero	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
próstata	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
uretra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
vulva	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conductos deferentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Actividad 2

Imagen a: embrión de pocas semanas de gestación. Imagen b: feto en las últimas fases de su desarrollo, antes de nacer.