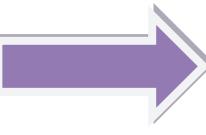


PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTÁNDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
Semana 11- 15 mayo	Lengua inglesa	<p>CONTENIDOS: <u>TOPIC 3: I LOVE MY CITY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Past continuous versus Past Simple Giving my opinion. <p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> IN1.3.2. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Copy and answer exercises 1 and 3 page 28 activity book. This exercises are about "The tragedy of Pompeii" you studied last week Copy exercise 1 on page 32 pupil's book and translated it. Copy sentence by sentence following the way we do it at class. Copy in English one sentence and immediately translated into Spanish. Copy exercise 2 on page 32 pupil's book "GRAMMAR WALL" and study it. <p>*RECORDAD QUE LOS EJERCICIOS DEL ACTIVITY BOOK SE HACEN EN EL ACTIVITY BOOK Y NO SE HACE LA TRADUCCIÓN EN EL CUADERNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> IN1.10.1. Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico IN2.11.1 Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas <p>* VUELVO A RECORDAR A TODAS LAS FAMILIAS QUE NO HAY QUE ENVIARME NADA HASTA QUE NO OS LO DIGA. HAY FAMILIAS QUE SIGUEN MANDÁNDOME LA TAREA SEMANAL. OS RECUERDO QUE ESTA TAREA HAY QUE HACERLA EN EL CUADERNO QUE SELECCIONAMOS AL PRINCIPIO DE LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES. CUANDO HAYA QUE FOTOGRAFIAR UNA TAREA PARA EVALUAR YA LA PEDIRÉ. GRACIAS</p>

Semana 11- 15 mayo	Lengua inglesa ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extension activities <p>IN1.3.2. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones.</p> <p>IN1.10.1. Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico</p> <p>IN2.11.1. Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas</p> <p>Extra free activities. (NO ES NECESARIO COPIARLAS EN EL CUADERNO. SON REFUERZO Y AUTOEVALUACIÓN. NO HAN DE PRESENTARLAS</p> <p>Let's learn more... </p>
-----------------------	--	--

La ficha siguiente es **VOLUNTARIA**. Sólo refuerzo y ampliación para aquellos alumnos que quieran ampliar. Lo evaluable es lo anterior, (aunque siempre se tendrá en cuenta el esfuerzo de hacer más tarea).

Las ampliaciones, además deben hacerse una vez que se hayan terminado las tareas de las demás asignaturas. Que nadie descuide otras materias por hacer trabajos extra de inglés o de cualquier otra asignatura. Incluyo tarea voluntaria porque sé que hay distintos ritmos. Se trata de no agobiar a los que tengan un ritmo más lento y de dar trabajo extra a aquellos que vayan más rápido. Cualquier duda... tomasalvarez@hotmail.com



Explanation about past simple/continuous

WATCH THE YOUTUBE VIDEO FIRST.

<https://www.youtube.com/watch?v=eAbttZ9JQEy>

PASADO SIMPLE:

Se utiliza para expresar acciones puntuales en el pasado.

Aparece con expresiones como YESTERDAY, LAST WEEK...

Necesitamos el verbo auxiliar **DID** para las oraciones negativas e interrogativas.

Existen dos tipos de verbos en inglés: Verbos regulares y verbos irregulares. Los verbos regulares forman el pasado añadiendo ED al infinitivo. Los verbos irregulares tienen una forma especial para el pasado (2^a columna de los verbos irregulares).

ESTRUCTURAS:

O. AFIRMATIVAS:

SUJETO + VERBO PASADO + COMPLEMENTOS.

Ej: I played tennis last Saturday.

I went to the cinema last Sunday.

* Las oraciones afirmativas son las únicas que llevan el verbo en pasado, ya que no utilizamos verbo auxiliar.

O. NEGATIVAS:

SUJETO + DID NOT (DIDN'T) + VB INFINITIVO + COMPLEMENTOS

Ej: I didn't play tennis last Saturday.

I didn't go to the cinema last Sunday.

O. INTERROGATIVAS:

DID + SUJETO + VB INFINITIVO + COMPLEMENTOS?

25

Ej: Did you play tennis last Saturday?

Did you go to the cinema last Sunday?

PASADO CONTINUO:

- Se forma con el pasado del verbo **TO BE + Verbo principal con ing.**
 - Se utiliza para expresar acciones que se han desarrollado durante un periodo largo de tiempo en el pasado.

• IMPORTANTE “Suele combinarse con el pasado simple dentro de la misma

oración, la acción del verbo que va en pasado continuo es la que estaba teniendo lugar cuando se ve interrumpida por una segunda acción en pasado simple.

Ej: I was watching TV when the telephone rang.
Past continuous
Past simple

ESTRUCTURAS.

ECONOMIC INFORMATION

O. AFIRMATIVAS.

SUJETO + WAS/WERE + VBING + COMPLEMENTOS:
Ej: I was having a bath when my father came in.
(Estaba bañándose cuando mi padre entró)

ONTOGENY

U. NEGRIVAS.

EJEMPLO: I wasn't driving very fast when the accident happened.

(No estah condiciendo)

UNITED DOCUMENTS

O. INTERROGATIVAS: WAS / WERE + SUJETO + VB ING + COMPLEMENTO

EXERCISES

A) Put the verb into the past continuous or past simple:

- 1) A) What (you do) ----- when the phone (ring)-----?
B) I (watch) ----- TV.
- 2) A) Was Jane busy when you went to see her?
B) Yes, she (study) -----
- 3) A) What time (the post arrive)----- this morning?
B) It (come)-----while I (have)-----breakfast.
- 4) A) How fast (you drive)-----when the police (stop)-----
----- you?
B) I don't know exactly but I (not drive) ----- very fast.
- 5) A) (you see) ----- Jenny last night?
B) Yes, she (wear) ----- a very nice jacket.

B) Write complete sentences, one of the verb in past simple, the other one in past continuous.

1. I / walk / home / when / it / start / to rain
2. Cora / read / a letter/ when / Jimmy / phone / her
3. Andy / come out / of the restaurant / when / he / see / Jenny
4. Cathy / phone / the post office / when the parcel / arrive
5. When Don / arrive / we / have / coffee
6. While he / walk / in the mountains / Henry / see / a bear
7. The students / play / a game / when / the professor / arrive
8. I / walk / to the park / when it / start / to snow