

NOMBRE:

FECHA:

FICHA MATEMÁTICAS. UNIDAD 10. LONGITUD, MASA Y CAPACIDAD.

1. Completa.

- 3,2 m = dm
- 0,7 km = dm
- 750 ml = dal
- 0,35 kl = dal
- 3,2 kg = dg
- 8.500 cg = hg

2. Expresa en la unidad indicada.

- 0,05 hm y 35 cm dm.
- 8,7 kl y 9.500 dl dal
- 0,36 kg y 6.700 g hg

3. Escribe en qué unidad expresarías cada medida.

- La longitud de un sendero del campo. \_\_\_\_\_
- La capacidad de una cucharita pequeña. \_\_\_\_\_
- La masa de un saltamontes. \_\_\_\_\_
- La masa de una ballena. \_\_\_\_\_
- La capacidad de una piscina. \_\_\_\_\_

4. Expresa como se indica.

|                      | g | dag | cg |
|----------------------|---|-----|----|
| Medio kilo           |   |     |    |
| Tres cuartos de kilo |   |     |    |
| Cuarto de kilo       |   |     |    |

5. Completa.

- Las unidades de longitud, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_
- Las unidades de capacidad, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_

- Las unidades de masa, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_.
- Para pasar de una unidad a otra unidad mayor que ella se \_\_\_\_\_.
- Para pasar de una unidad a otra unidad menor que ella se \_\_\_\_\_.

**6. Para hacer un gazpacho para seis personas se necesitan: 1,25 kg de tomates, 80 g de cebolla, 1 hg de pepino, 5 dag de pimiento y un cuarto de kilo de miga de pan.**

**¿Cuántos gramos pesan estos ingredientes todos juntos?**

**7. Una cuerda mide 4 m y 8 dm y la queremos partir en 20 trozos iguales. ¿Cuántos centímetros mide cada trozo? ¿Mide más o menos de 250 mm?**

8. A mi cumpleaños he invitado a ocho amigos y he preparado un batido mezclando 0,9 l de leche, 6 dl de zumo de fresa y 50 cl de zumo de plátano. ¿Cuántos centilitros de batido he preparado en total? ¿Cuántos decalitros son?.

9. Calcula.

$$31,92 + 18,675 - 37,666 =$$

$$8,92 + 6,4 \times 1,08 =$$

$$14,4 : 3 =$$

$$13,203 : 2,7 =$$

## SOLUCIONARIO PARA LOS DEBERES DE LA SEMANA PASADA:

### **LENGUA:**

#### Página 165:

5.

**Se convirtió:** convertirse, 3.<sup>a</sup> conjugación, convirtió.

**avisó:** avisar, 1.<sup>a</sup> conjugación, avisó;

**estaba:** estar, 1.<sup>a</sup> conjugación, estaba;

**parecía:** parecer, 2.<sup>a</sup> conjugación, parecía;

**maullaba:** maullar, 1.<sup>a</sup> conjugación, maullaba;

**extrañó:** extrañar, 1.<sup>a</sup> conjugación, extrañó

**abrió:** abrir, 3.<sup>a</sup> conjugación, abrió ;

**siguió:** seguir, 3.<sup>a</sup> conjugación (verbo irregular);

**corrió:** correr, 2.<sup>a</sup> conjugación, corrió;

**permanecía:** permanecer, 2.<sup>a</sup> conjugación, permanecía;

**quemaba:** quemar, 1.<sup>a</sup> conjugación, quemaba;

**salía:** salir, 1.<sup>a</sup> conjugación, salía;

**olía:** oler, 2.<sup>a</sup> conjugación, olía;

**cuidaba:** cuidar, 1.<sup>a</sup> conjugación, cuidaba.

#### Página 166:

8.

**Presente:** es, preguntas, necesitas.

**Pasado:** preguntó, pensé, reflexioné, respondí.

**Futuro:** dará.

#### Página 167:

10.

| Pasado                                     | Presente   | Futuro       |
|--|------------|--------------|
| ordenabas, has ordenado, ordenaste         | ordenas    | ordenarás    |
| comprendías, has comprendido, comprendiste | comprendes | comprenderás |
| llegabas, has llegado, llegaste            | llegas     | llegarás     |
| usabas, has usado, usaste                  | usas       | usarás       |
| olías, has olido, oliste                   | hueles     | olerás       |

11.

- **Lleguen:** subjuntivo, duda.

- **Participará:** indicativo, acción real.

- **Entreno:** indicativo, acción real.

- **Quedaos:** imperativo, orden.

12. **Por ejemplo:**

- Chicos, bajad la basura, por favor.

- Déjame pasar, por favor.

- Niños, cruzad por el paso de peatones.

## **CIENCIAS DE LA NATURALEZA:**

### **Página 93:**

1. Consiste en la desaparición de los bosques. Puede ser debida a la tala de árboles, a los incendios forestales o a la muerte de los árboles por la contaminación.  
Con los árboles desaparecen también los animales y otros seres vivos de dependen de ellos. Como consecuencia de la deforestación, se produce la desertificación. El suelo se pierde fácilmente al no tener la protección de las plantas y , pasado el tiempo, la zona se transforma en desierto.
2. La contaminación del aire consiste en la acumulación de gases contaminantes que proceden de los automóviles, de las calefacciones y también de algunas industrias.
3. A) Es un incendio originado por una colilla o por una botella vacía que ha actuado como lupa.  
B) Es un vertido de sustancias contaminantes al mar. Pueden proceder de una industria.

## **TRABAJO PARA EL LUNES 16 DE MARZO DEL 2020:**

### **MATE:**

Realizar la ficha de matemáticas que se adjunta.

### **LENGUA:**

- Corregir.
- Página 172: Recursos literarios: la personificación y la hipérbole.  
Leer y copiar el cuadro.  
Este enlace les puede ayudar a entender mejor junto con ejemplos, estos dos recursos literarios: <https://youtu.be/56JED1a9w6s>  
Página 172, ejercicios: 2, 3 y 4.

### **SOCIALES:**

- Página 52 y 53: Relieve de España.
- Leer y estudiar.
- Este vídeo les puede ayudar para ver el relieve de una forma distinta:  
<https://youtu.be/sKX7bOIONiA>
- Página 53, el ejercicio 3.

### **NATURALES:**

- Página 94 y 95: “La conservación del medio ambiente”.
- Leer.
- Página 97, ejercicios: 1, 2 y 3.

## PRACTICO LOS ESQUEMAS II

- Con el siguiente texto elabora un esquema después de poner las notas marginales y subrayar lo más importante:

| Notas marginales | INTERNET  |
|------------------|---|
|                  | <p>Internet nació hace treinta años en Estados Unidos. Se originó para resolver cuestiones de defensa, pero enseguida se convirtió en un sistema revolucionario de comunicación.</p>  |
|                  | <p>El número de usuarios de Internet ha crecido tanto que actualmente "navegan" millones de personas por la "red", siendo cada vez más frecuente que en cada familia se disponga de ordenador con conexión.</p>   |
|                  | <p>Los elementos que se necesitan para poder utilizar Internet son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disponer de línea telefónica.</li><li>• Tener un buen ordenador con un buen hardware, es decir, con una determinada potencia y rapidez...</li><li>• Tener el software necesario: los programas informáticos adecuados.</li><li>• Conexión a la red.</li></ul> |



| <b>DÍA:</b> Martes 17 de marzo de 2020 |                 | <b>CURSO:</b> 5º D  |   |
|--|-----------------|---|---|
| <b>MATERIA</b>                         |                 | <b>CONTENIDOS/EXPLICACIÓN</b>   | <b>EJERCICIOS</b>   |
| 1ª                                     | <b>VALORES</b>  | - Primeros auxilios: El botiquín.   | Escribe 8 cosas que deberíamos llevar en un botiquín y explica para qué se utiliza cada una.        |
| 2ª                                     | <b>LENGUA</b>   | - Analiza un poema.<br>- Reconoce algunos recursos literarios (personificación e hipérbole).<br>- Ejercicios de repaso. | -Corregir.<br>-Página 173:3 y 4.<br>-Página 174: 3, 5, 6 y 7.                                       |
| 3ª                                     | <b>E.FÍSICA</b> |   |   |
| 4ª                                     | <b>MATE</b>     | Conocer los conceptos básicos de la unidad: suceso seguro, posible e imposible.   | -Página 241: ¿Qué sabes ya? Ejercicio 1.  |
| 5ª                                     | <b>NATU</b>     | Repaso de los contenidos de la Unidad 6.  | -Corregir.<br>-Página 98: 1, 2 y 5.<br>-Página 99: 8  |
| 6ª                                     | <b>LECTURA</b>  | Esquemas  | -Sobre el texto titulado "Internet": escribir las notas marginales, subrayar y realizar el esquema. |



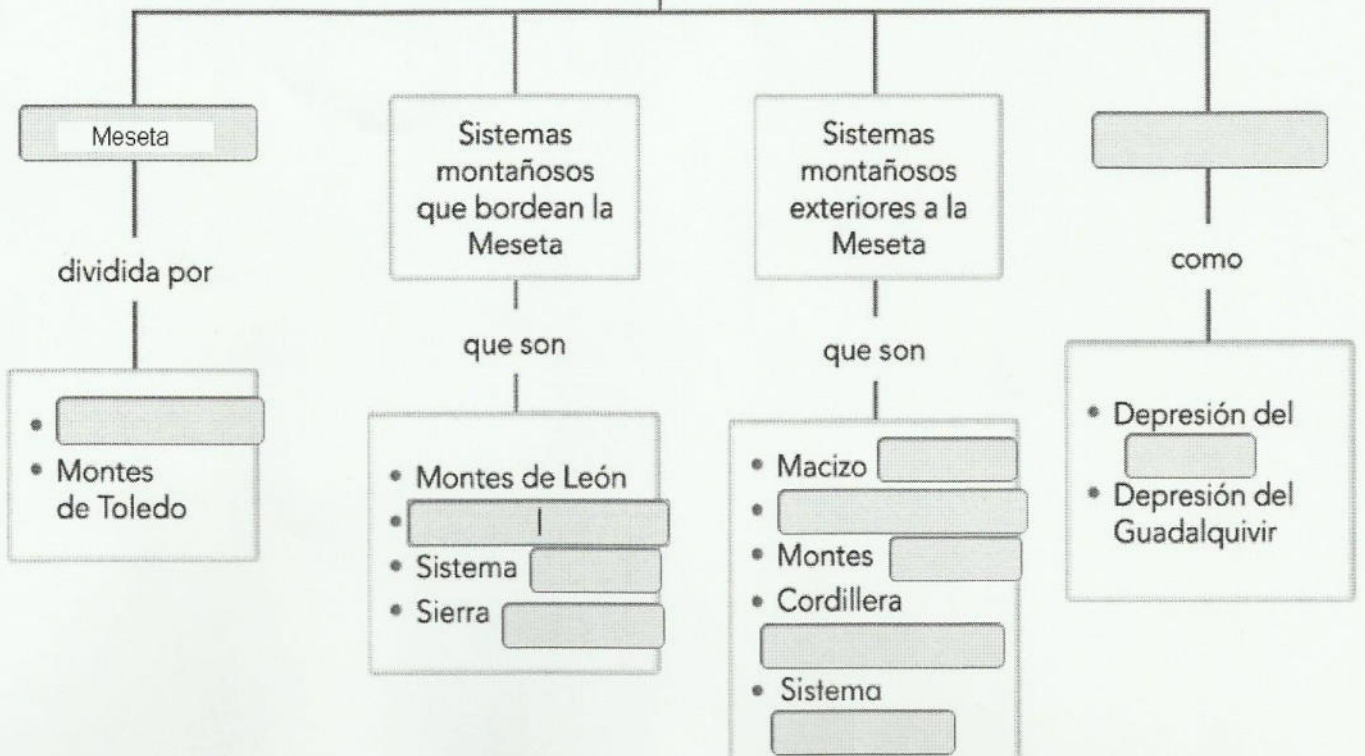
## PRACTICO LOS ESQUEMAS II

- Con el siguiente texto elabora un esquema después de poner las notas marginales y subrayar lo más importante:

| <b>Notas marginales</b> | <b>INTERNET</b>  |
|-------------------------|--|
|                         | Internet nació hace treinta años en Estados Unidos. Se originó para resolver cuestiones de defensa, pero enseguida se convirtió en un sistema revolucionario de comunicación.  |
|                         | El número de usuarios de Internet ha crecido tanto que actualmente "navegan" millones de personas por la "red", siendo cada vez más frecuente que en cada familia se disponga de ordenador con conexión.   |
|                         | Los elementos que se necesitan para poder utilizar Internet son: <ul style="list-style-type: none"><li>• Disponer de línea telefónica.</li><li>• Tener un buen ordenador con un buen hardware, es decir, con una determinada potencia y rapidez...</li><li>• Tener el software necesario: los programas informáticos adecuados.</li><li>• Conexión a la red.</li></ul> |

# EL RELIEVE DE ESPAÑA

está formado por



NOMBRE:

FECHA:

FICHA MATEMÁTICAS. UNIDAD 10. LONGITUD, MASA Y CAPACIDAD.

1. Completa.

- 3,2 m = dm
- 0,7 km = dm
- 750 ml = dal
- 0,35 kl = dal
- 3,2 kg = dg
- 8.500 cg = hg

2. Expresa en la unidad indicada.

- 0,05 hm y 35 cm dm.
- 8,7 kl y 9.500 dl dal
- 0,36 kg y 6.700 g hg

3. Escribe en qué unidad expresarías cada medida.

- La longitud de un sendero del campo. \_\_\_\_\_
- La capacidad de una cucharita pequeña. \_\_\_\_\_
- La masa de un saltamontes. \_\_\_\_\_
- La masa de una ballena. \_\_\_\_\_
- La capacidad de una piscina. \_\_\_\_\_

4. Expresa como se indica.

|                      | g | dag | cg |
|----------------------|---|-----|----|
| Medio kilo           |   |     |    |
| Tres cuartos de kilo |   |     |    |
| Cuarto de kilo       |   |     |    |

5. Completa.

- Las unidades de longitud, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_
- Las unidades de capacidad, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_

- Las unidades de masa, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_.
- Para pasar de una unidad a otra unidad mayor que ella se \_\_\_\_\_.
- Para pasar de una unidad a otra unidad menor que ella se \_\_\_\_\_.

**6. Para hacer un gazpacho para seis personas se necesitan: 1,25 kg de tomates, 80 g de cebolla, 1 hg de pepino, 5 dag de pimiento y un cuarto de kilo de miga de pan.**

**¿Cuántos gramos pesan estos ingredientes todos juntos?**

**7. Una cuerda mide 4 m y 8 dm y la queremos partir en 20 trozos iguales. ¿Cuántos centímetros mide cada trozo? ¿Mide más o menos de 250 mm?**

8. A mi cumpleaños he invitado a ocho amigos y he preparado un batido mezclando 0,9 l de leche, 6 dl de zumo de fresa y 50 cl de zumo de plátano. ¿Cuántos centilitros de batido he preparado en total? ¿Cuántos decalitros son?.

9. Calcula.

$$31,92 + 18,675 - 37,666 =$$

$$8,92 + 6,4 \times 1,08 =$$

$$14,4 : 3 =$$

$$13,203 : 2,7 =$$

NOMBRE:

FECHA:

FICHA MATEMÁTICAS. UNIDAD 10. LONGITUD, MASA Y CAPACIDAD.

1. Completa.

- 3,2 m = dm
- 0,7 km = dm
- 750 ml = dal
- 0,35 kl = dal
- 3,2 kg = dg
- 8.500 cg = hg

2. Expresa en la unidad indicada.

- 0,05 hm y 35 cm dm.
- 8,7 kl y 9.500 dl dal
- 0,36 kg y 6.700 g hg

3. Escribe en qué unidad expresarías cada medida.

- La longitud de un sendero del campo. \_\_\_\_\_
- La capacidad de una cucharita pequeña. \_\_\_\_\_
- La masa de un saltamontes. \_\_\_\_\_
- La masa de una ballena. \_\_\_\_\_
- La capacidad de una piscina. \_\_\_\_\_

4. Expresa como se indica.

|                      | g | dag | cg |
|----------------------|---|-----|----|
| Medio kilo           |   |     |    |
| Tres cuartos de kilo |   |     |    |
| Cuarto de kilo       |   |     |    |

5. Completa.

- Las unidades de longitud, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_
- Las unidades de capacidad, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_

- Las unidades de masa, ordenadas de mayor a menor, son \_\_\_\_\_
- Para pasar de una unidad a otra unidad mayor que ella se \_\_\_\_\_.
- Para pasar de una unidad a otra unidad menor que ella se \_\_\_\_\_.

**6. Para hacer un gazpacho para seis personas se necesitan: 1,25 kg de tomates, 80 g de cebolla, 1 hg de pepino, 5 dag de pimiento y un cuarto de kilo de miga de pan.**

**¿Cuántos gramos pesan estos ingredientes todos juntos?**

**7. Una cuerda mide 4 m y 8 dm y la queremos partir en 20 trozos iguales. ¿Cuántos centímetros mide cada trozo? ¿Mide más o menos de 250 mm?**

8. A mi cumpleaños he invitado a ocho amigos y he preparado un batido mezclando 0,9 l de leche, 6 dl de zumo de fresa y 50 cl de zumo de plátano. ¿Cuántos centilitros de batido he preparado en total? ¿Cuántos decalitros son?.

9. Calcula.

$$31,92 + 18,675 - 37,666 =$$

$$8,92 + 6,4 \times 1,08 =$$

$$14,4 : 3 =$$

$$13,203 : 2,7 =$$



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Clasifica estos verbos según su conjugación.

volver respirar vivir corre despedir estropear lee esculpir escuchar

| 1.ª conjugación | 2.ª conjugación | 3.ª conjugación |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| .....           | <i>volver</i>   | .....           |
| .....           | .....           | .....           |
| .....           | .....           | .....           |

## 2 Relaciona estas oraciones con el modo en el que está su verbo.

Cierra la ventana, por favor. •

Tal vez llegue tarde. •

Compraré el pan después. •

• indicativo

• subjuntivo

• imperativo

## 3 Lee el texto y analiza las formas verbales como en el ejemplo.

La semana pasada vinieron mis primos de Gijón, ¡qué bien lo pasamos! Les enseñé el barrio y les presenté a mis amigos. El último día jugamos un partido de baloncesto todos juntos y fue muy divertido. El próximo mes iremos nosotros allí y me bañaré en el mar todos los días, ¡qué ganas!



- vinieron ► 3.ª persona del plural, pasado.
- pasamos, jugamos ► .....
- enseñé, presenté ► .....
- fue ► .....
- iremos ► .....
- bañaré ► .....

## 4 Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada del verbo entre paréntesis.

- Ayer mi hermano y yo (*ver*) ..... una cigüeña.
- ¿Vosotros (*venir*) ..... mañana a mi cumpleaños?
- Los domingos siempre (*comer*) ..... pasta porque les gusta mucho.

1 Escribe la palabra derivada que se corresponde con estas definiciones.

- De varias naciones o relacionado con ellas: .....
- Músico que toca la gaita: .....
- Que se ha quedado sin habitantes o sin población: .....
- Electrodoméstico que sirve para limpiar mediante un sistema que aspira: .....

2 Relaciona estos sufijos y prefijos con el significado que aportan a la raíz. Después, escribe un ejemplo con cada uno.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-ero •</li> <li>-torio •</li> <li>-azo •</li> <li>-illo •</li> <li>-ucho •</li> <li>des- •</li> <li>trans- •</li> <li>pre- •</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a través de</li> <li>• diminutivo</li> <li>• profesión</li> <li>• antes de</li> <li>• despectivo</li> <li>• lugar</li> <li>• no</li> <li>• aumentativo</li> </ul> | <p>▶ <i>transatlántico</i> .....</p> <p>▶ .....</p> <p>▶ .....</p> <p>▶ .....</p> <p>▶ .....</p> <p>▶ .....</p> <p>▶ .....</p> <p>▶ .....</p> |
|--|--|---|

3 Subraya la palabra que se indica en cada caso.

a) Pertenece a la familia de una palabra que comienza

por *h*. osezno      óseo      olfativo

originalidad      oleaje

b) Su infinitivo se escribe sin *h*.

hubo      habitaba      huele      hizo      hallaron

4 Completa estas oraciones con la forma verbal indicada entre paréntesis.

- ¿Ayer (2.<sup>a</sup> persona del singular, pasado del verbo *llegar*) ..... tarde al partido?
- Los detectives (3.<sup>a</sup> persona del plural, futuro del verbo *encontrar*) ..... pronto al culpable.
- (1.<sup>a</sup> persona del plural, presente del verbo *tener*) ..... muchos amigos aquí.

5 Indica la conjugación, la persona, el número y el tiempo de estas formas verbales.

- comemos ▶ .....
- vimos ▶ .....
- viajará ▶ .....
- vendréis ▶ .....



## PRACTICO LOS ESQUEMAS II

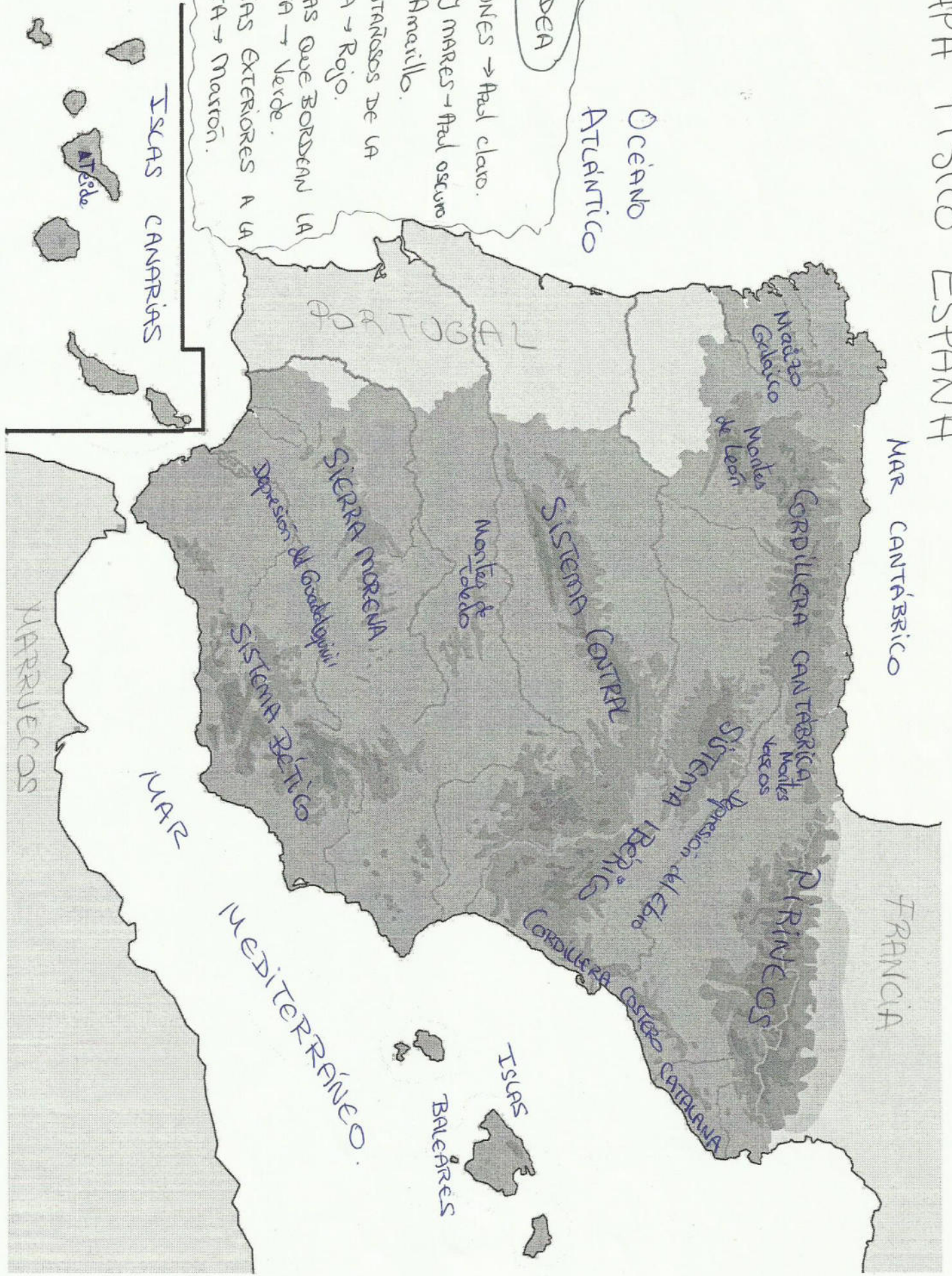
- Con el siguiente texto elabora un esquema después de poner las notas marginales y subrayar lo más importante:

| Notas marginales | INTERNET  |
|------------------|---|
|                  | <p>Internet nació hace treinta años en Estados Unidos. Se originó para resolver cuestiones de defensa, pero enseguida se convirtió en un sistema revolucionario de comunicación.</p>  |
|                  | <p>El número de usuarios de Internet ha crecido tanto que actualmente "navegan" millones de personas por la "red", siendo cada vez más frecuente que en cada familia se disponga de ordenador con conexión.</p>   |
|                  | <p>Los elementos que se necesitan para poder utilizar Internet son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disponer de línea telefónica.</li><li>• Tener un buen ordenador con un buen hardware, es decir, con una determinada potencia y rapidez...</li><li>• Tener el software necesario: los programas informáticos adecuados.</li><li>• Conexión a la red.</li></ul> |

# MAPA FÍSICO ESPAÑA

RODEA

- DEPRESIONES → Azul claro.
- Océanos y mares → Azul oscuro.
- Islas → Amarillo.
- SIST. MONTAÑOSOS DE LA MESETA → Rojo.
- MONTAÑAS QUE BORDAN LA MESETA → Verde.
- MONTAÑAS EXTERIORES A LA MESETA → Marrón.



ISLAS CANARIAS

Atsida

MAR JÚCAR

MAR

MEDITERRÁNEO

ISLAS BALEARES

FRANCIA

MAR CANTÁBRICO

PORTUGAL

Meseta de Guadalupe

Montes de León

Cordillera Cantábrica

Pirineos

Cordillera Costero Catalana

Sistema Ibérico

Sistema Central

Montes de Toledo

Sierra Morena

Depresión de Guadalupe

Sistema Bético

MAR

MAR JÚCAR

# REPASO DEL 2º TRIMESTRE

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Haz un dictado con todas las reglas vistas hasta el momento.

.....  
.....  
.....  
.....

2 Subraya los sufijos y rodea los prefijos de las siguientes palabras.

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| consejero | imparcial | reconquista |
| carrito   | desajuste | bichejo     |
| predecir  | limpieza  | arenal      |

3 Completa con *b* o con *v* y después explica qué palabras siguen una regla.

Los kikuyos    *i*   en en Kenia, uno de los países africanos más    isitados por los    iajeros europeos que    uscan a    enturas y nue   as experiencias.

.....  
.....

4 Escribe V si es verdadero y F si es falso. Después, corrige las oraciones que son falsas.

- Las onomatopeyas son la exageración de un sonido.
- El adverbio modifica el significado de los verbos, adjetivos o adverbios.
- El morfema derivativo que se añade delante de la raíz se denomina *prefijo*.

.....  
.....

5 Rodea los determinantes de estas oraciones y después analízalos.

- Han recogido muchos animales abandonados en ese parque.
- Ayer mi madre compró cuatro sillas para el jardín.

.....  
.....  
.....

# REPASO DEL 2º TRIMESTRE

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

6 Mide los versos de este poema e indica las sinalefas en color rojo.

### En medio del puerto

En medio del puerto,  
con velas y flores,  
navega un velero  
de muchos colores.

Diviso a una niña  
sentada en la popa:  
su cara es de lino, de  
fresa, su boca.

ANTONIO GARCÍA TEJEIRO: *Volando  
por las palabras*, Edelvives



7 ¿Cómo es la rima del poema anterior?

.....

8 Copia las preposiciones que aparecen en el poema.

.....

9 Indica la conjugación, la persona, el número y el tiempo de las formas verbales que aparecen en el poema.

.....

.....

10 Elige a un amigo o amiga y escribe una descripción en la que utilices una personificación y una hipérbole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SOLUCIONARIO PARA LOS DEBERES DE LA SEMANA PASADA:

### **LENGUA:**

#### Página 165:

5.

**Se convirtió:** convertirse, 3.<sup>a</sup> conjugación, convirtió.

**avisó:** avisar, 1.<sup>a</sup> conjugación, avisó;

**estaba:** estar, 1.<sup>a</sup> conjugación, estaba;

**parecía:** parecer, 2.<sup>a</sup> conjugación, parecía;

**maullaba:** maullar, 1.<sup>a</sup> conjugación, maullaba;

**extrañó:** extrañar, 1.<sup>a</sup> conjugación, extrañó

**abrió:** abrir, 3.<sup>a</sup> conjugación, abrió ;

**siguió:** seguir, 3.<sup>a</sup> conjugación (verbo irregular);

**corrió:** correr, 2.<sup>a</sup> conjugación, corrió;

**permanecía:** permanecer, 2.<sup>a</sup> conjugación, permanecía;

**quemaba:** quemar, 1.<sup>a</sup> conjugación, quemaba;

**salía:** salir, 1.<sup>a</sup> conjugación, salía;

**olía:** oler, 2.<sup>a</sup> conjugación, olía;

**cuidaba:** cuidar, 1.<sup>a</sup> conjugación, cuidaba.

#### Página 166:

8.

**Presente:** es, preguntas, necesitas.

**Pasado:** preguntó, pensé, reflexioné, respondí.

**Futuro:** dará.

#### Página 167:

10.

| Pasado                                     | Presente   | Futuro       |
|--|------------|--------------|
| ordenabas, has ordenado, ordenaste         | ordenas    | ordenarás    |
| comprendías, has comprendido, comprendiste | comprendes | comprenderás |
| llegabas, has llegado, llegaste            | llegas     | llegarás     |
| usabas, has usado, usaste                  | usas       | usarás       |
| olías, has olido, oliste                   | hueles     | olerás       |

11.

- **Lleguen:** subjuntivo, duda.

- **Participará:** indicativo, acción real.

- **Entreno:** indicativo, acción real.

- **Quedaos:** imperativo, orden.

12. **Por ejemplo:**

- Chicos, bajad la basura, por favor.

- Déjame pasar, por favor.

- Niños, cruzad por el paso de peatones.



## **CIENCIAS DE LA NATURALEZA:**

### **Página 93:**

1. Consiste en la desaparición de los bosques. Puede ser debida a la tala de árboles, a los incendios forestales o a la muerte de los árboles por la contaminación.  
Con los árboles desaparecen también los animales y otros seres vivos de dependen de ellos. Como consecuencia de la deforestación, se produce la desertificación. El suelo se pierde fácilmente al no tener la protección de las plantas y , pasado el tiempo, la zona se transforma en desierto.
2. La contaminación del aire consiste en la acumulación de gases contaminantes que proceden de los automóviles, de las calefacciones y también de algunas industrias.
3. A) Es un incendio originado por una colilla o por una botella vacía que ha actuado como lupa.  
B) Es un vertido de sustancias contaminantes al mar. Pueden proceder de una industria.

| <b>DÍA:</b> Martes 17 de marzo de 2020 |                 | <b>CURSO:</b> 5º D  |   |
|--|-----------------|---|---|
| <b>MATERIA</b>                         |                 | <b>CONTENIDOS/EXPLICACIÓN</b>   | <b>EJERCICIOS</b>   |
| <b>1ª</b>                              | <b>VALORES</b>  | - Primeros auxilios: El botiquín.   | Escribe 8 cosas que deberíamos llevar en un botiquín y explica para qué se utiliza cada una.        |
| <b>2ª</b>                              | <b>LENGUA</b>   | - Analiza un poema.<br>- Reconoce algunos recursos literarios (personificación e hipérbole).<br>- Ejercicios de repaso. | -Corregir.<br>-Página 173:3 y 4.<br>-Página 174: 3, 5, 6 y 7.                                       |
| <b>3ª</b>                              | <b>E.FÍSICA</b> |   |   |
| <b>4ª</b>                              | <b>MATE</b>     | Conocer los conceptos básicos de la unidad: suceso seguro, posible e imposible.   | -Página 241: ¿Qué sabes ya? Ejercicio 1.  |
| <b>5ª</b>                              | <b>NATU</b>     | Repaso de los contenidos de la Unidad 6.  | -Corregir.<br>-Página 98: 1, 2 y 5.<br>-Página 99: 8  |
| <b>6ª</b>                              | <b>LECTURA</b>  | Esquemas  | -Sobre el texto titulado "Internet": escribir las notas marginales, subrayar y realizar el esquema. |

## **TRABAJO PARA EL LUNES 16 DE MARZO DEL 2020:**

### **MATE:**

Realizar la ficha de matemáticas que se adjunta.

### **LENGUA:**

- Corregir.
- Página 172: Recursos literarios: la personificación y la hipérbole.  
Leer y copiar el cuadro.  
Este enlace les puede ayudar a entender mejor junto con ejemplos, estos dos recursos literarios: <https://youtu.be/56JED1a9w6s>  
Página 172, ejercicios: 2, 3 y 4.

### **SOCIALES:**

- Página 52 y 53: Relieve de España.
- Leer y estudiar.
- Este vídeo les puede ayudar para ver el relieve de una forma distinta:  
<https://youtu.be/sKX7bOIONiA>
- Página 53, el ejercicio 3.

### **NATURALES:**

- Página 94 y 95: "La conservación del medio ambiente".
- Leer.
- Página 97, ejercicios: 1, 2 y 3.