



DÍA:16 de marzo de 2020		CURSO: 5º C			
MATERIA		CONTENIDOS/EXPLICACIÓN		EJERCICIOS	
1ª	Valores	Primeros auxilios		Escribe 8 cosas que deberíamos llevar en un botiquín y explica para qué se utiliza cada una	
2ª	Matemáticas	Longitud, capacidad y masa		Ficha Unidad 10	
3ª	Ciencias Sociales 5ºA	España en los Siglos XVII y XVIII		Ficha Unidad 9.	
4ª	Ciencias Naturales	La naturaleza y su conservación		Ejercicio 1. Cuadro resumen. Página 119 Ejercicio 2. Página 119 Ejercicio3. Página 119 Soluciones. Página 119 <b>FICHA UNIDAD 6</b>	
5ª	Educación Física				
6ª	Lengua	Palabras con H		Copiar cuadro página 168 Ejercicios 1,2 página 168. Ejercicios 5,6 página 169 Copiar dictado del taller de gramática 8 y señalar las palabras que llevan H. página 169	



**Castilla-La Mancha**



DÍA: 17 de marzo de 2020		CURSO: 5º C			
MATERIA		CONTENIDOS/EXPLICACIÓN		EJERCICIOS	
1ª	Matemáticas	Probabilidad y estadística. Tema 15		Leer ¿Qué sabes ya? Página 241  Copiado de la página 241: Suceso seguro, posible e imposible. Ejercicio 1 página 241. Recuerdo, que se deben de <u>copiar todos</u> los enunciados, sin acortar ni simplificar, en el caso de este ejercicio se deben de hacer también los dibujos y copiar cada subapartado.	
2ª	Música Valores 5ºB	Primeros auxilios		Escribe 8 cosas que deberíamos llevar en un botiquín y explica para qué se utiliza cada una	
3ª	Lengua	Expresión oral y escrita. El anuncio		Copiar cuadro página 170.  Ejercicios 1,2,6,7 página 171	
4ª	Lengua	Recursos literarios : personificación e hipérbole		Copiar cuadro página 172  Ejercicios 2, 3,4, página 172.  Copiar fábula de Samaniego. Ejercicios 1,2,3,4,5 página 173	
5ª	Ciencias Sociales	España en los Siglos XVII y XVIII		Ficha Unidad 9	
6ª	Artística	Present continuous /vocabulary clothes adjectives Too and enough with adjectives		Copy grammar charts number 2 and 3 about continuous present/ too and enough with	



Castilla-La Mancha

			<p><b>adjectives on page 112 pupils´book.</b> <b>Copy vocabulary chart number 2 about clothes adjectives on page 112 pupils´book.</b> <b>Every chart must be translated into Spanish</b></p>
--	--	--	--



DÍA:18 de marzo de 2020		CURSO: 5º C			
MATERIA		CONTENIDOS/EXPLICACIÓN		EJERCICIOS	
1ª	Lengua	Prefijos. Sufijos. El verbo. Palabras con H. Expresión oral. El anuncio. Recursos literarios; personificación e hipérbole. Familias de palabras		Ficha Refuerzo. Ficha repaso. Ficha repaso trimestral	
2ª	Valores	Medidas preventivas. Cuidado personal		Redacción : Medidas que puedes tomar para prevenir el Coronavirus	
3ª	Educación física				
4ª	Inglés  Ciencias Sociales 5ºA	Week review  El relieve de España		Week review the new unknown vocabulary on your notebook. And USE THE ENGLISH DICTIONARY not internet translators  Esquema El relieve de España.  Mapa rodear	
5ª	Matemáticas	Más probable y menos probable		Copiado del cuadro página 241 (más probable y menos probable). Ejercicios 1 y 2, página 242 (Los dibujos no hay que hacerlos pero sí copiar todo). Ejercicio 4, página 243	
6ª	Ciencias Sociales	El relieve de España		Esquema El relieve de España.  Mapa físico mudo Situar	



Castilla-La Mancha

			<b>los climas de España en el mapa</b>
--	--	--	--

**EXAMEN CIENCIAS SOCIALES TEMA 9.ESPAÑA EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII.**

**NOMBRE Y APELLIDOS.....FECHA.....**

**1.- Di a qué reinado corresponde cada número .**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1598</b>	<b>1609</b>	<b>1621</b>	<b>1665</b>	<b>1701</b>	<b>1759</b>	<b>1788</b>

**1-----**

**2-----**

**3-----**

**4-----**

**5-----**

**6-----**

**7-----**

**2.- Explica las dos causas de la decadencia del imperio español**

**3.-a) Define que era un valido.**

**b) Define qué eran los moriscos.**

**4.- Explica:**

**a) La Guerra de los Treinta Años?**

**b) ¿ Por qué ocurrió la Guerra de Sucesión?**

**5.- Contesta a las siguientes preguntas:**

**a)¿ Qué es el Barroco?.**

**b) ¿Qué temas se solían representar?**

**c) Artistas qué destacaron en el Barroco.**

**6.- ¿Por qué al Siglo XVII español se le llama Siglo de Oro?**



**7.- Nombra artistas que destacaron en el Siglo de Oro en:**

**a) Literatura.**

**b) Arquitectura.**

**c) Escultura.**

**d) Pintura.**

**8.- Explica las dos consecuencias que tuvo la Guerra de Sucesión.**

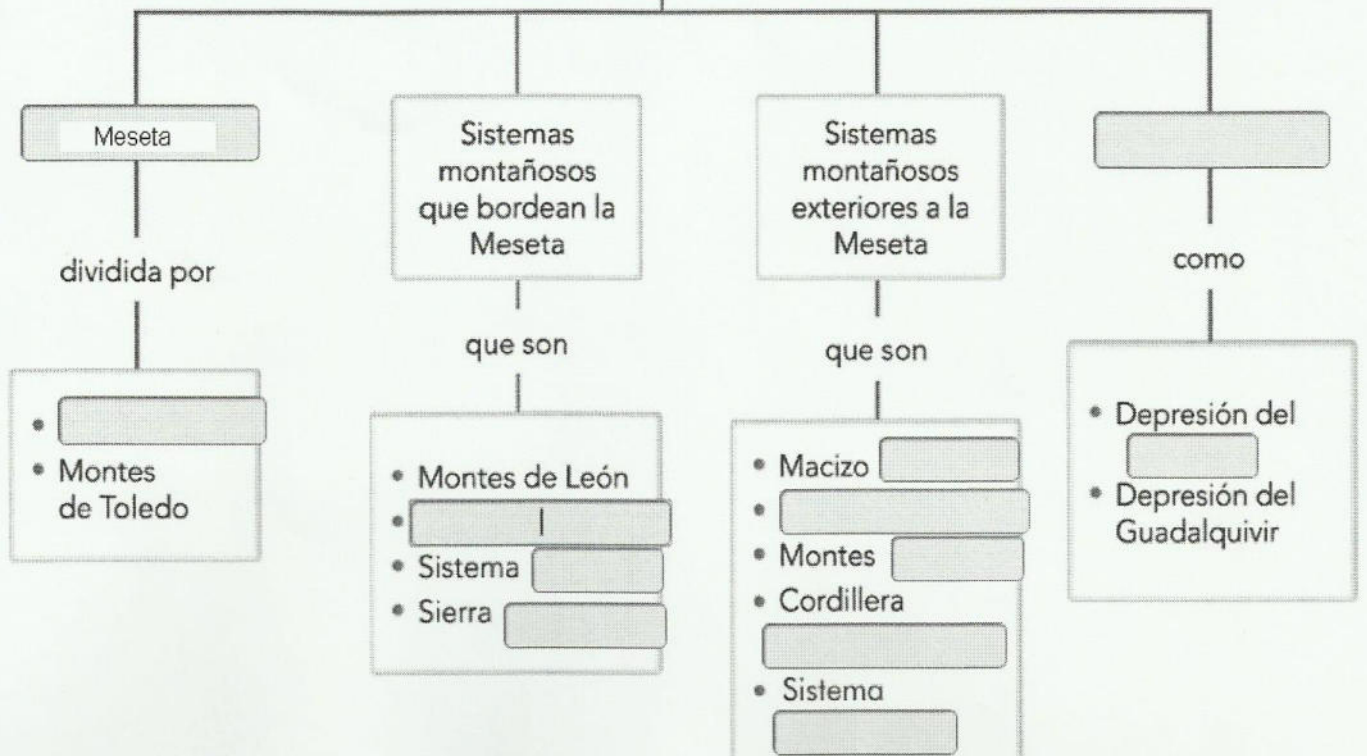
**9. Nombra las reformas importantes que llevó a cabo Felipe V durante su reinado.**

**10. a) ¿Qué reyes gobernaron en España durante el siglo XVIII?**

**b) ¿Qué es la Ilustración?**

# EL RELIEVE DE ESPAÑA

está formado por



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Clasifica estos verbos según su conjugación.

volver respirar vivir corre despedir estropear lee esculpir escuchar

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....	<i>volver</i>	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 2 Relaciona estas oraciones con el modo en el que está su verbo.

Cierra la ventana, por favor. •

Tal vez llegue tarde. •

Compraré el pan después. •

• indicativo

• subjuntivo

• imperativo

## 3 Lee el texto y analiza las formas verbales como en el ejemplo.

La semana pasada vinieron mis primos de Gijón, ¡qué bien lo pasamos! Les enseñé el barrio y les presenté a mis amigos. El último día jugamos un partido de baloncesto todos juntos y fue muy divertido. El próximo mes iremos nosotros allí y me bañaré en el mar todos los días, ¡qué ganas!



- vinieron ► 3.ª persona del plural, pasado.
- pasamos, jugamos ► .....
- enseñé, presenté ► .....
- fue ► .....
- iremos ► .....
- bañaré ► .....

## 4 Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada del verbo entre paréntesis.

- Ayer mi hermano y yo (ver) ..... una cigüeña.
- ¿Vosotros (venir) ..... mañana a mi cumpleaños?
- Los domingos siempre (comer) ..... pasta porque les gusta mucho.

1 Escribe la palabra derivada que se corresponde con estas definiciones.

- De varias naciones o relacionado con ellas: .....
- Músico que toca la gaita: .....
- Que se ha quedado sin habitantes o sin población: .....
- Electrodoméstico que sirve para limpiar mediante un sistema que aspira: .....

2 Relaciona estos sufijos y prefijos con el significado que aportan a la raíz. Después, escribe un ejemplo con cada uno.

-ero •	• a través de
-torio •	• diminutivo
-azo •	• profesión
-illo •	• antes de
-ucho •	• despectivo
des- •	• lugar
trans- •	• no
pre- •	• aumentativo

- ▶ *transatlántico* .....
- ▶ .....
- ▶ .....
- ▶ .....
- ▶ .....
- ▶ .....
- ▶ .....
- ▶ .....

3 Subraya la palabra que se indica en cada caso.

a) Pertenece a la familia de una palabra que comienza

por *h*. osezno      óseo      olfativo

originalidad      oleaje

b) Su infinitivo se escribe sin *h*.

hubo      habitaba      huele      hizo      hallaron

4 Completa estas oraciones con la forma verbal indicada entre paréntesis.

- ¿Ayer (2.<sup>a</sup> persona del singular, pasado del verbo *llegar*) ..... tarde al partido?
- Los detectives (3.<sup>a</sup> persona del plural, futuro del verbo *encontrar*) ..... pronto al culpable.
- (1.<sup>a</sup> persona del plural, presente del verbo *tener*) ..... muchos amigos aquí.

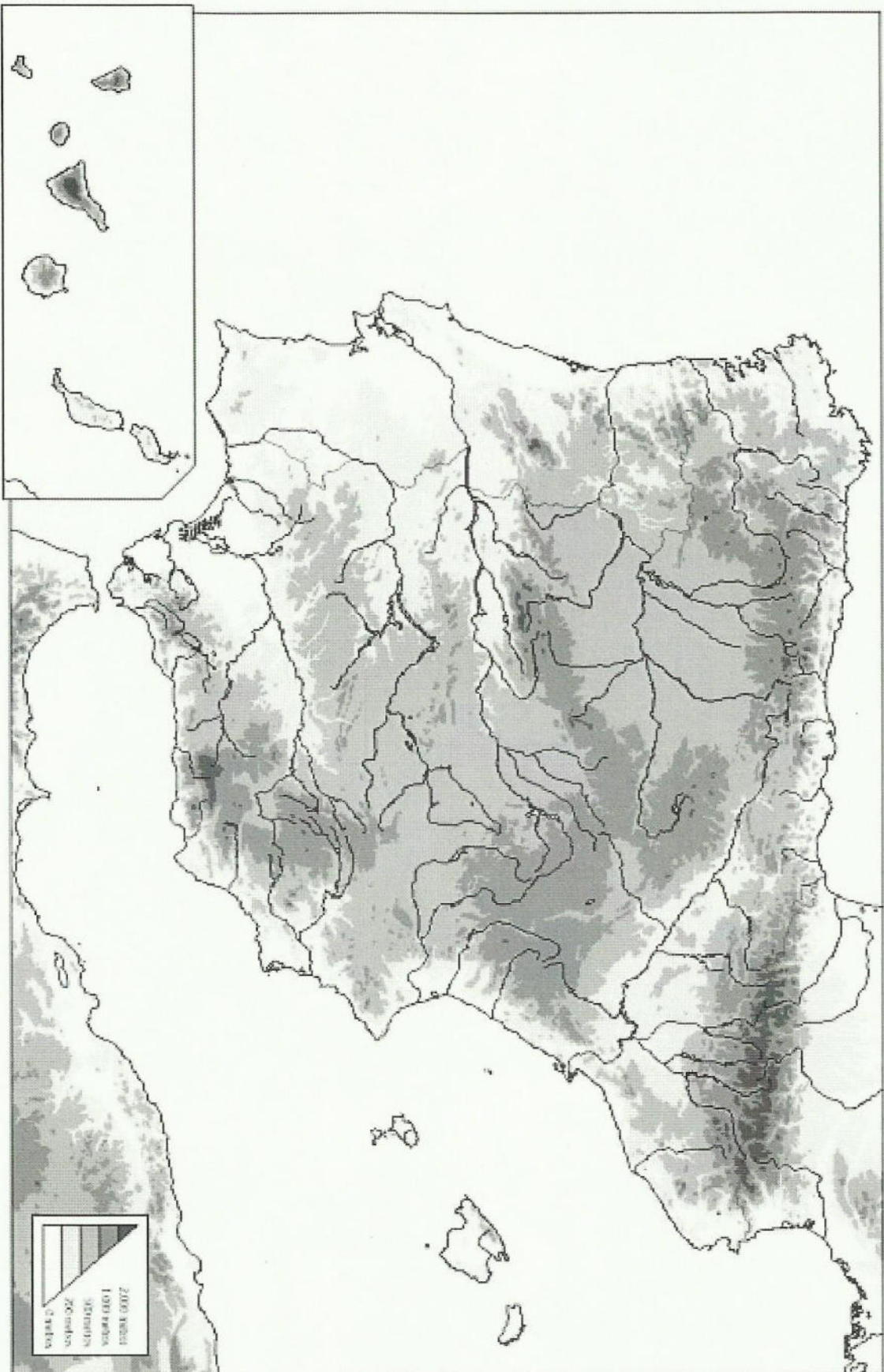
5 Indica la conjugación, la persona, el número y el tiempo de estas formas verbales.

- comemos ▶ .....
- vimos ▶ .....
- viajará ▶ .....
- vendréis ▶ .....





# MAPA FÍSICO ESPAÑA



## REPASO DEL 2º TRIMESTRE

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Haz un dictado con todas las reglas vistas hasta el momento.

.....  
.....  
.....  
.....

2 Subraya los sufijos y rodea los prefijos de las siguientes palabras.

consejero	imparcial	reconquista
carrito	desajuste	bichejo
predecir	limpieza	arenal

3 Completa con *b* o con *v* y después explica qué palabras siguen una regla.

Los kikuyos    i   en en Kenia, uno de los países africanos más    isitados por los    iajeros europeos que    uscan a    enturas y nue   as experiencias.

.....  
.....

4 Escribe V si es verdadero y F si es falso. Después, corrige las oraciones que son falsas.

- Las onomatopeyas son la exageración de un sonido.
- El adverbio modifica el significado de los verbos, adjetivos o adverbios.
- El morfema derivativo que se añade delante de la raíz se denomina *prefijo*.

.....  
.....

5 Rodea los determinantes de estas oraciones y después analízalos.

- Han recogido muchos animales abandonados en ese parque.
- Ayer mi madre compró cuatro sillas para el jardín.

.....  
.....  
.....



# REPASO DEL 2º TRIMESTRE

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

6 Mide los versos de este poema e indica las sinalefas en color rojo.

### En medio del puerto

En medio del puerto,  
con velas y flores,  
navega un velero  
de muchos colores.

Diviso a una niña  
sentada en la popa:  
su cara es de lino, de  
fresa, su boca.

ANTONIO GARCÍA TEJEIRO: *Volando  
por las palabras*, Edelvives



7 ¿Cómo es la rima del poema anterior?

.....

8 Copia las preposiciones que aparecen en el poema.

.....

9 Indica la conjugación, la persona, el número y el tiempo de las formas verbales que aparecen en el poema.

.....

.....

10 Elige a un amigo o amiga y escribe una descripción en la que utilices una personificación y una hipérbole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....