

LUNES 16 DE MARZO.

MATEMÁTICAS.

Los alumnos/as deberán realizar la ficha que a continuación se les adjunta, poniendo su nombre y apellidos y la fecha correspondiente.

Dicha ficha, que hace referencia a lo estudiado en la UNIDAD 10. LONGITUD, MASA Y CAPACIDAD, deberá de pegarse en el cuaderno que se habilita para estos días con el fin de que no se extravíen.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Copiado del cuadro página 167 (modo indicativo, subjuntivo e imperativo).

Página 167 ejercicios **11 y 12.**

Aclarar que, **aunque cada modo tiene una función fundamental, en ocasiones se puede decir lo mismo empleando otros modos. Por ejemplo, cuando se quiere dar una orden, pero la oración es negativa, se emplea el subjuntivo: *No corráis*; para dar una orden o instrucción se puede emplear el indicativo: *Tienes que cruzar cuando el semáforo esté verde.***

Copiado cuadro página 168 (Palabras con h)

Página 168 ejercicios **1 y 3.**

CIENCIAS SOCIALES.

Repasar y estudiar el relieve de España (Páginas 52 y 53 + esquema).

Página 53, ejercicio **3**

LMARTES 17 DE MARZO.

MATEMÁTICAS.

Comenzamos con la UNIDAD 15. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (pertenece al libro del tercer trimestre).

- **Copiado** de la página 241: Suceso seguro, posible e imposible.
- Ejercicio 1 página 241.

Recuerdo, que se deben de copiar todos los enunciados, sin acortar ni simplificar, en el caso de este ejercicio se deben de hacer también los dibujos y copiar cada subapartado.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Página 169 ejercicios **5 y 7.**

Copiado cuadro página 170 (El anuncio)

EJERCICIO.

Escribe en tu cuaderno un anuncio en el periódico , para concienciar sobre la importancia de no abandonar los animales, siguiendo los siguientes pasos:

- Escribe un texto con dos motivos para no abandonar a los animales.
- Piensa en un eslogan corto y que llame la atención.

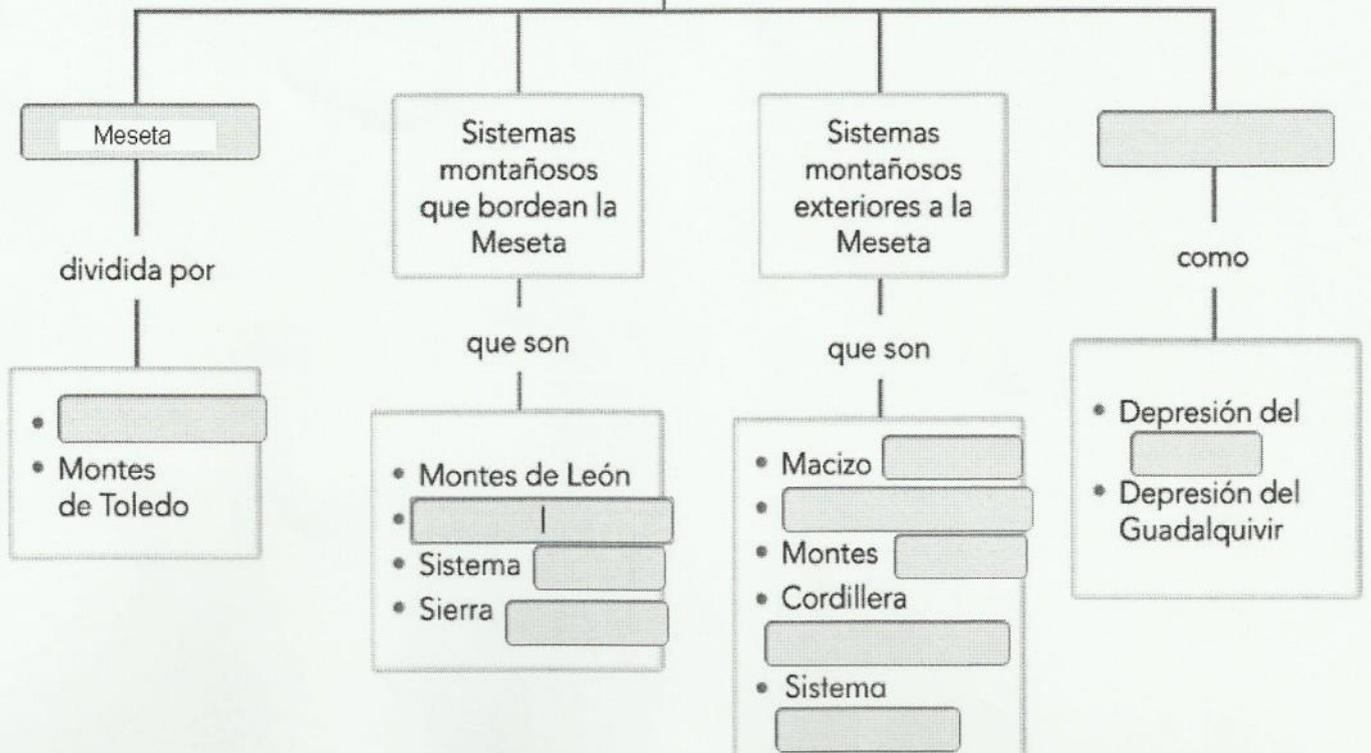
CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Lectura de las páginas 94 y 95, una vez leídas, elaborar un esquema con los conceptos más importantes en el cuaderno.

Página 97 **ejercicio 1** y página 99, **ejercicio 11.**

EL RELIEVE DE ESPAÑA

está formado por



NOMBRE:

FECHA:

FICHA MATEMÁTICAS. UNIDAD 10. LONGITUD, MASA Y CAPACIDAD.

1. Completa.

- 3,2 m = dm
- 0,7 km = dm
- 750 ml = dal
- 0,35 kl = dal
- 3,2 kg = dg
- 8.500 cg = hg

2. Expresa en la unidad indicada.

- 0,05 hm y 35 cm dm.
- 8,7 kl y 9.500 dl dal
- 0,36 kg y 6.700 g hg

3. Escribe en qué unidad expresarías cada medida.

- La longitud de un sendero del campo. _____
- La capacidad de una cucharita pequeña. _____
- La masa de un saltamontes. _____
- La masa de una ballena. _____
- La capacidad de una piscina. _____

4. Expresa como se indica.

	g	dag	cg
Medio kilo			
Tres cuartos de kilo			
Cuarto de kilo			

5. Completa.

- Las unidades de longitud, ordenadas de mayor a menor, son _____
- Las unidades de capacidad, ordenadas de mayor a menor, son _____

- Las unidades de masa, ordenadas de mayor a menor, son _____.
- Para pasar de una unidad a otra unidad mayor que ella se _____.
- Para pasar de una unidad a otra unidad menor que ella se _____.

6. Para hacer un gazpacho para seis personas se necesitan: 1,25 kg de tomates, 80 g de cebolla, 1 hg de pepino, 5 dag de pimiento y un cuarto de kilo de miga de pan.

¿Cuántos gramos pesan estos ingredientes todos juntos?

7. Una cuerda mide 4 m y 8 dm y la queremos partir en 20 trozos iguales. ¿Cuántos centímetros mide cada trozo? ¿Mide más o menos de 250 mm?

8. A mi cumpleaños he invitado a ocho amigos y he preparado un batido mezclando 0,9 l de leche, 6 dl de zumo de fresa y 50 cl de zumo de plátano. ¿Cuántos centilitros de batido he preparado en total? ¿Cuántos decalitros son?.

9. Calcula.

$$31,92 + 18,675 - 37,666 =$$

$$8,92 + 6,4 \times 1,08 =$$

$$14,4 : 3 =$$

$$13,203 : 2,7 =$$

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica estos verbos según su conjugación.

volver respirar vivir corre despedir estropear lee esculpir escuchar

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....	<i>volver</i>
.....
.....

2 Relaciona estas oraciones con el modo en el que está su verbo.

Cierra la ventana, por favor. •

Tal vez llegue tarde. •

Compraré el pan después. •

• indicativo

• subjuntivo

• imperativo

3 Lee el texto y analiza las formas verbales como en el ejemplo.

La semana pasada vinieron mis primos de Gijón, ¡qué bien lo pasamos! Les enseñé el barrio y les presenté a mis amigos. El último día jugamos un partido de baloncesto todos juntos y fue muy divertido. El próximo mes iremos nosotros allí y me bañaré en el mar todos los días, ¡qué ganas!



- vinieron ► 3.ª persona del plural, pasado.
- pasamos, jugamos ►
- enseñé, presenté ►
- fue ►
- iremos ►
- bañaré ►

4 Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada del verbo entre paréntesis.

- Ayer mi hermano y yo (*ver*) una cigüeña.
- ¿Vosotros (*venir*) mañana a mi cumpleaños?
- Los domingos siempre (*comer*) pasta porque les gusta mucho.

1 Escribe la palabra derivada que se corresponde con estas definiciones.

- De varias naciones o relacionado con ellas:
- Músico que toca la gaita:
- Que se ha quedado sin habitantes o sin población:
- Electrodoméstico que sirve para limpiar mediante un sistema que aspira:

2 Relaciona estos sufijos y prefijos con el significado que aportan a la raíz. Después, escribe un ejemplo con cada uno.

-ero •	• a través de
-torio •	• diminutivo
-azo •	• profesión
-illo •	• antes de
-ucho •	• despectivo
des- •	• lugar
trans- •	• no
pre- •	• aumentativo

- ▶ *transatlántico*
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

3 Subraya la palabra que se indica en cada caso.

a) Pertenece a la familia de una palabra que comienza

por *h*. osezno óseo olfativo

originalidad oleaje

b) Su infinitivo se escribe sin *h*.

hubo habitaba huele hizo hallaron

4 Completa estas oraciones con la forma verbal indicada entre paréntesis.

- ¿Ayer (2.^a persona del singular, pasado del verbo *llegar*) tarde al partido?
- Los detectives (3.^a persona del plural, futuro del verbo *encontrar*) pronto al culpable.
- (1.^a persona del plural, presente del verbo *tener*) muchos amigos aquí.

5 Indica la conjugación, la persona, el número y el tiempo de estas formas verbales.

- comemos ▶
- vimos ▶
- viajará ▶
- vendréis ▶

REPASO DEL 2º TRIMESTRE

Nombre: Fecha: Curso:

1 Haz un dictado con todas las reglas vistas hasta el momento.

.....
.....
.....
.....

2 Subraya los sufijos y rodea los prefijos de las siguientes palabras.

consejero	imparcial	reconquista
carrito	desajuste	bichejo
predecir	limpieza	arenal

3 Completa con *b* o con *v* y después explica qué palabras siguen una regla.

Los kikuyos i en en Kenia, uno de los países africanos más isitados por los iajeros europeos que uscan a enturas y nue as experiencias.

.....
.....

4 Escribe V si es verdadero y F si es falso. Después, corrige las oraciones que son falsas.

- Las onomatopeyas son la exageración de un sonido.
- El adverbio modifica el significado de los verbos, adjetivos o adverbios.
- El morfema derivativo que se añade delante de la raíz se denomina *prefijo*.

.....
.....

5 Rodea los determinantes de estas oraciones y después analízalos.

- Han recogido muchos animales abandonados en ese parque.
- Ayer mi madre compró cuatro sillas para el jardín.

.....
.....
.....

Nombre: Fecha: Curso:

6 Mide los versos de este poema e indica las sinalefas en color rojo.

En medio del puerto

En medio del puerto,
con velas y flores,
navega un velero
de muchos colores.

Diviso a una niña
sentada en la popa:
su cara es de lino, de
fresa, su boca.

ANTONIO GARCÍA TEJEIRO: *Volando
por las palabras*, Edelvives



7 ¿Cómo es la rima del poema anterior?

.....

8 Copia las preposiciones que aparecen en el poema.

.....

9 Indica la conjugación, la persona, el número y el tiempo de las formas verbales que aparecen en el poema.

.....

.....

10 Elige a un amigo o amiga y escribe una descripción en la que utilices una personificación y una hipérbole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....