

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 23 al 27 de marzo

MATERIAS/NIVEL: Música 5º EPO

DOCENTE: Erika Fernández Sánchez



ORIENTACIONES FAMILIAS

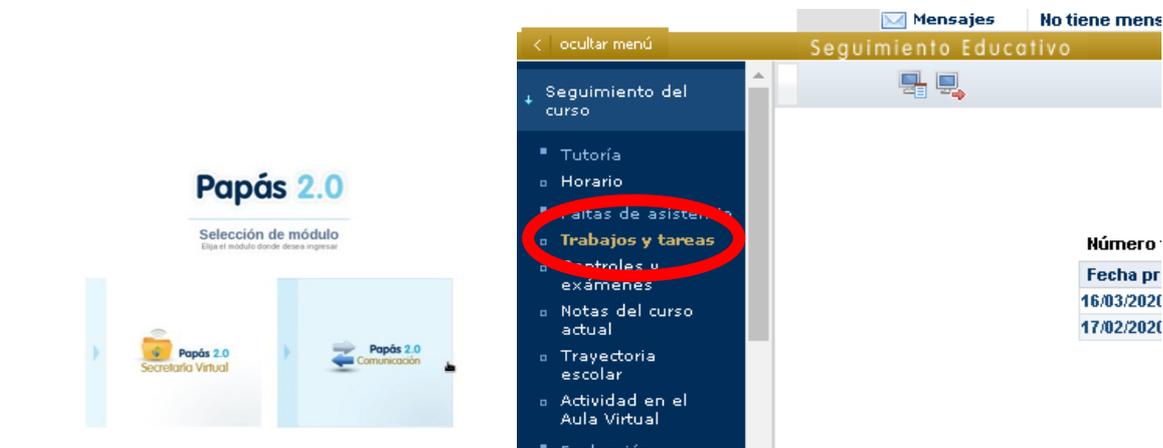
Estimadas familias:

Con motivo del cierre temporal de los centros escolares les facilitamos las siguientes orientaciones generales a seguir desde casa:

- El segundo trimestre se cerró el viernes. Las notas del segundo trimestre se harán llegar a través de la plataforma Papas. La fecha concreta está aún por determinar. Todas las tareas realizadas durante este periodo serán evaluadas y contarán para la calificación de las áreas del 3º trimestre.

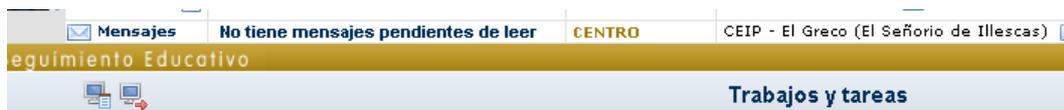
- A partir del lunes, se les enviarán a diario las actividades. Para acceder a las actividades diarias, tal y como se indicó el viernes:

1. Acceder a la plataforma en el módulo de comunicación.
2. Seguimiento del curso.
3. Tareas y trabajos



- Las personas que tengan activos los avisos al móvil recibirán un aviso de entrega de trabajo con la fecha. **Para consultar la tarea o el trabajo es necesario acceder a la plataforma.**

- Como se indicó el viernes, existe bastante demora en la sincronización de mensajes con el móvil, por ese motivo. **Pueden consultar los mensajes directamente en la plataforma**, ya que la recepción de los mismos es inmediata.



- En el caso de tener más de un hijo/a, para consultar las tareas que le han puesto a cada uno, podrá cambiar de alumno/a en:

- El alumnado debe continuar con las rutinas habituales de lunes a viernes. La actividad educativa del niño **NO** debe detenerse. Teniendo en cuenta que el horario lectivo del centro es de 9:00 a 14:00; los docentes enviarán las tareas que el alumnado debería hacer en el centro durante ese periodo, siguiendo el horario habitual del aula. **NO SON DEBERES**

- Los docentes estarán a su disposición a través de la plataforma. Rogamos sean pacientes porque se estima que la demanda de acceso será alta y es posible que la plataforma quede bloqueada.

- Es importante que el alumno/a realice a diario y del modo más autónomo posible las actividades propuestas.

- Las tareas serán realizadas siguiendo las indicaciones de cada docente. 1º y 2º de primaria realizará las tareas en los libros de texto, los cursos de 3º a 6º de primaria, como ya se especificó anteriormente, deben realizar todas las tareas en un cuaderno exclusivo destinado para las actividades de este periodo.

DICHAS TAREAS (libros, trabajos, cuaderno.) **SERÁN ENTREGADAS EL PRIMER DÍA QUE SE INCORPORA EL ALUMNADO**, servirán como herramienta de evaluación **para el tercer trimestre**.

EL alumnado que NO ENTREGUE EL PRIMER DÍA LAS TAREAS REALIZADAS obtendrá la calificación de INSUFICIENTE en los temas que se hayan trabajado durante este periodo.

- En algunas ocasiones las tareas podrán ir acompañadas de un enlace o un archivo con material complementario o de ampliación.

- **Se enviarán tareas de todas las materias incluidas música, educación física....**



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL
CEIP EL GRECO

- El alumnado que se haya dejado algún libro en el centro, deberá pedir a algún compañero/a que le envíe fotos de los temas por el móvil.
- El alumnado de Educación infantil, recibirá orientaciones y enlaces para trabajar los contenidos propios de la etapa.

La dirección de la página web del centro es:

<http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/>

EVALUACIÓN

Atendiendo a la situación en la que nos encontramos, el seguimiento, control y evaluación de los contenidos y estándares trabajados se realizará a través de la observación directa de las tareas que vaya realizando el alumnado. Dicha observación se podrá realizar de dos maneras posibles:

- Envío de fotos de las tareas por parte de las familias a los docentes.
- Entrega y revisión de los libros, cuadernos y fichas de las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.

La forma de evaluar las tareas se irá informando a las familias en a través de la plataforma papas.



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
24/03/2020	5°C	<ul style="list-style-type: none">• Distingue registros de la voz e instrumentos de las diferentes familias a partir de la escucha de audiciones, emitiendo una valoración de las mismas.• Utiliza el lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.• Clasifica instrumentos por épocas, registros de voz, agrupaciones vocales e instrumentales frecuentes.	Workbook U2 Páginas 8,9,10,11. Audiciones.	Entrega y revisión de cuadernos con las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.
27/03/2020	5°A	<ul style="list-style-type: none">• Distingue registros de la voz e instrumentos de las diferentes familias a partir de la escucha de audiciones, emitiendo una valoración de las mismas.• Utiliza el lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.• Clasifica instrumentos por épocas, registros de voz, agrupaciones vocales e instrumentales frecuentes.	Workbook U2 Páginas 8,9,10,11" Audiciones.	Entrega y revisión de cuadernos con las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.
27/03/2020	5°B	<ul style="list-style-type: none">• Distingue registros de la voz e instrumentos de las diferentes familias a partir de la escucha de audiciones, emitiendo una valoración de las mismas.	Workbook U2 Páginas 8,9,10,11 Audiciones.	Entrega y revisión de cuadernos con



		<ul style="list-style-type: none">• Utiliza el lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.• Clasifica instrumentos por épocas, registros de voz, agrupaciones vocales e instrumentales frecuentes.		las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.
27/03/2020	5ºD	<ul style="list-style-type: none">• Distingue registros de la voz e instrumentos de las diferentes familias a partir de la escucha de audiciones, emitiendo una valoración de las mismas.• Utiliza el lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.• Clasifica instrumentos por épocas, registros de voz, agrupaciones vocales e instrumentales frecuentes.	Workbook U2 Páginas 8,9,10,11 Audiciones.	Entrega y revisión de cuadernos con las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.

Estas dos semanas trabajaremos diferentes audiciones, que clasificaremos, en música de cámara o sinfónica. Familias instrumentales que participan, coros y tipos de voces si las hubiera.



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL.

CEIP El Greco