

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 20 al 24 de abril

MATERIAS/NIVEL: lengua inglesa 5º primaria

DOCENTE: Tomás Álvarez Arreaza

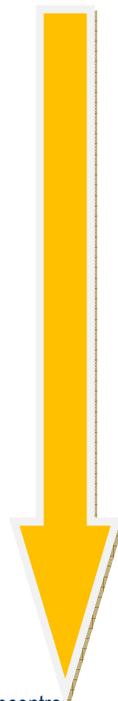


DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
Semana 20- 24 ABRIL	Lengua inglesa	<p>CONTENIDOS: <u>TOPIC 3: I LOVE MY CITY</u></p> <p>LAST WEEK REVIEW</p> <p>Past continuous</p> <p>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none">• IN1.3.2. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones.• IN1.10.1. Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico• IN2.11.1 Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas	<ul style="list-style-type: none">• Answer exercises 1,2,3 and 4 page 26 activity book. <p>*RECORDAD QUE LOS EJERCICIOS DEL ACTIVITY BOOK SE HACEN EN EL ACTIVITY BOOK Y NO SE HACE LA TRADUCCIÓN EN EL CUADERNO.</p> <p>* VUELVO A RECORDAR A TODAS LAS FAMILIAS QUE NO HAY QUE ENVIARME NADA HASTA QUE NO OS LO DIGA. HAY FAMILIAS QUE SIGUEN MANDÁNDOME LA TAREA SEMANAL. OS RECUERDO QUE ESTA TAREA HAY QUE HACERLA EN EL CUADERNO QUE SELECCIONAMOS AL PRINCIPIO DE LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES. CUANDO HAYA QUE FOTOGRAFIAR UNA TAREA PARA EVALUAR YA LA PEDIRÉ.GRACIAS</p>

<p>Semana 20- 24 ABRIL</p>	<p>Lengua inglesa</p>	<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extension activities <p>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • IN1.3.2. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones. • IN1.10.1. Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico • IN2.11.1 Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas 	<p><u>Extra free activities.</u> <u>(NO ES NECESARIO COPIARLAS EN EL CUADERNO, SON REFUERZO Y AUTOEVALUACIÓN. NO HAN DE PRESENTARLAS)</u></p> <p>Let´s learn more... Study the complete example of verb to dance in past continuous and practice the games.</p> 
--------------------------------	---------------------------	--	--

La ficha siguiente es **VOLUNTARIA**. Sólo refuerzo y ampliación para aquellos alumnos que quieran ampliar. Lo evaluable es lo anterior, (aunque siempre se tendrá en cuenta el esfuerzo de hacer más tarea).

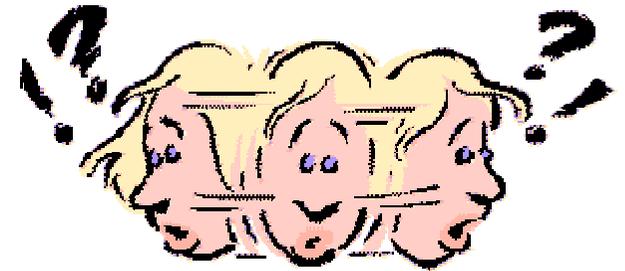
Las ampliaciones, además deben hacerse una vez que se hayan terminado las tareas de las demás asignaturas. Que nadie descuide otras materias por hacer trabajos extra de inglés o de cualquier otra asignatura. Incluyo tarea voluntaria porque sé que hay distintos ritmos. Se trata de no agobiar a los que tengan un ritmo más lento y de dar trabajo extra a aquellos que vayan más rápido. Cualquier duda... tomasalvareza@hotmail.com



Pronombres Interrogativos en inglés

Los pronombres interrogativos son:

- **Who?** ¿quién?
- **Whom?** ¿a quién?
- **Whose?** ¿de quién?
- **What?** ¿qué?
- **Which?** ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿qué?



a) **Who?** se utiliza como complemento y hace referencia a personas.

Who is coming to the wedding? / *¿Quién viene a la boda?*

b) **Whom?** Más formal y menos usual en el lenguaje hablado, se utiliza como complemento y hace referencia a personas.

Whom did they invite? / *¿A quién invitaron?*

c) **Whose?** Expresa posesión y pertenencia y va seguido de la palabra a la cual se refiere.

Whose magazine is this? / *¿De quién es ésta revista?*

d) **What?** Hace referencia a cosas

What is it? / *¿Qué es esto?*

e) **Which?** Hace referencia a cosas y excepcionalmente a personas

Which is your favourite colour? / *¿Cuál es tu color preferido?*

Which of the boys can play the piano? / *¿Cuál de los chicos sabe tocar el piano?*

ONLINE EXPLANATION

<https://www.youtube.com/watch?v=cQADVHn36Ys>

1. FILL IN THE GAPS.

-are you talking about? - *¿De qué estás hablando?*
- is the shop? - *¿Dónde está la tienda?*
- is your birthday? - *¿Cuándo es tu cumpleaños?*
- made the cake? - *¿Quién hizo el pastel?*
- is this folder? - *¿De quién es esta carpeta?*
- one do you prefer? - *¿Cuál prefieres?*
-did you manage it to arrive on time? - *¿Cómo lo hiciste para llegar a tiempo?*
- did they break up? - *¿Por qué rompieron?*

2. TRANSLATE INTO ENGLISH.

- ¿ QUIÉN ERES?.....
- ¿CUÁL ES TU COMIDA FAVORITA?.....
- ¿DÓNDE VIVE MI ABUELA?.....
- ¿QUÉ ES ESO?.....
- ¿ COMO VIENES AQUÍ?.....

CEIP El Greco
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C/Julio Cortázar s/n
45200 Illescas, Toledo

Tel: 925 518 194
e-mail: 45012190.cp@edu.jccm.es

Webcentro:
<http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/>