

Segunda semana: del 23 al 27 de marzo**- LENGUA -****Lunes, 23 de marzo de 2020**

Buenos días estimadas familias: espero que estéis bien.

En cada día de la semana encontraréis primero la solución al día anterior, y después la tarea.

● SOLUCIÓN A LA TAREA DEL 18 DE MARZO:**Pág. 156:**

- Ej. 1:
Haber: habrán, hubo, había.
Hacer: harás, hicimos, hacemos.
Habitar: habitaréis, habito, habitamos.
Hallar: hallamos, hallé, hallarán.
Hablar: hablará, habláis, habló.
- Ej. 2:
a) Harían, haréis, hago.
b) Había, habrá, hay.
c) Hallaban, habitamos, hablarás.
- Ej. 3:
Hacer, haber, hallar, habitar, hablar.
- Ej. 4:
Entre todos mañana *habremos* quitado las malas hierbas del huerto.
La científica *halló* ayer la solución de su investigación.
Los dinosaurios *habitaron* la Tierra durante miles de años.
Julia y Santiago *hablan* cada tarde sobre sus libros favoritos.

● TAREA, LUNES 23 DE MARZO:**Pág. 157: PALABRAS HOMÓFONAS CON H Y SIN H.**

- Primero lee el cuadro amarillo con tranquilidad y atención. A veces, confundimos expresiones o palabras, como las que vienen ahí, en el cuadro. Es importante que te fijas bien en cada columna. Te pongo aquí algunos ejemplos más (esta tabla no hace falta que la escribas en tu cuaderno):

Verbos con h	Palabras homófonas (sin h)
<i>Haber</i> (verbo haber): Tiene que haber más fruta en el frigorífico.	<i>A ver</i> (a + verbo ver): Vamos a ver un programa sobre animales en la televisión.
<i>Habría</i> (verbo haber): Habría que quedarse en casa hasta que todo pase.	<i>Abría</i> (verbo abrir): La ventana se abría cada noche para aplaudir a los sanitarios.
<i>Hecho</i> (verbo hacer): Habéis hecho un gran trabajo.	<i>Echo</i> (verbo echar): Echo de menos el colegio.

- Copiar el cuadro amarillo.
- Ej. 5.

Martes, 24 de marzo de 2020**● SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 23 DE MARZO:****Pág. 157:**

- Ej. 5:
Yo *echo* el cartón en el contenedor azul.
Habría que regar un poco estas plantas.
A *ver* cómo ha quedado la tortilla.
He *hecho* un álbum con fotos de mis ciudades favoritas.

● TAREAS, MARTES 24 DE MARZO:**Pág. 156 y 157:**

- Vuelve a leer con atención los cuadros amarillos de ambas páginas. Puedes leerlas del libro o de tu cuaderno.

Pág. 157:

- Ej. 6:
En este ejercicio alguien de tu familia puede leerte el texto y tú escribirlo como un dictado. Después, tendrás que rodear todas las palabras con h (si nadie puede leerte el texto, no te preocupes, cópialo y después rodeas las palabras con h).

Miércoles, 25 de marzo de 2020**● SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 24 DE MARZO:****Pág. 157:**

- Ej. 6: Las palabras con h del texto son: hasta, había, hacia, han, ha.

● TAREAS, MIÉRCOLES 25 DE MARZO:**Pág. 158 y 159. TRUCOS PARA APRENDER: EL ESQUEMA Y EL RESUMEN**

- Lee despacio y con atención los cuatro primeros pasos (el cinco todavía no hace falta). Sería recomendable que los leyese varias veces, para que comprendas bien lo que se explica en ellos.
- PASO 1. COMPRENDE EL TEXTO: hoy sólo tienes que hacer el PASO 1: COMPRENDE EL TEXTO.
En primer lugar, al igual que te explica el enunciado, lo que tienes que hacer es leer bien el texto "La herencia de Marie Curie".
Después, anotarás en el cuaderno las palabras que no conoces.
Por último, buscarás en el diccionario esas palabras para que te ayuden a entender aquellas partes del texto que te supusieron alguna dificultad (si no tienes diccionario, puedes buscar en uno que encuentres en internet, con supervisión de un familiar adulto).

Jueves, de 26 marzo de 2020**● SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 25 DE MARZO:****Pág. 158 y 159. TRUCOS PARA APRENDER: EL ESQUEMA Y EL RESUMEN****- PASO 1. COMPRENDE EL TEXTO:**

Cada alumno/a habéis tenido diversas y distintas dificultades; yo voy a intentar ayudaros con palabras o expresiones que creo que os han supuesto alguna dificultad. En las definiciones, no escribo todo lo que viene en el diccionario, sólo aquella parte que tiene que ver con nuestro texto sobre Marie Curie. Léelo con atención (no las tenéis que copiar, pero sí leerlas):

Herencia: Conjunto de conocimientos, ideas, peculiaridades de la cultura, etc., que recibe una generación de las que le precedieron.

Premio Nobel: El Premio Nobel es un galardón (premio) internacional que se otorga cada año para reconocer a personas o instituciones que hayan llevado a cabo investigaciones, descubrimientos o contribuciones notables a la humanidad.

Física: Ciencia cuyo objeto de estudio son las características de la materia y de la energía, así como establecer leyes y principios de los fenómenos naturales.

Química: Ciencia experimental que estudia las propiedades, la composición y la estructura de la materia, así como la transformación de una sustancia en otra sin que se alteren los elementos que la integran.

Primera Guerra Mundial: La Primera Guerra Mundial, anteriormente llamada la Gran Guerra, fue una confrontación bélica centrada en Europa que empezó el 28 de julio de 1914 y finalizó el 11 de noviembre de 1918.

Radiografía: Técnica empleada para hacer fotografías por medio de los rayos X.

● TAREAS, JUEVES 26 DE MARZO:**Pág. 158 y 159. TRUCOS PARA APRENDER: EL ESQUEMA Y EL RESUMEN****- PASO 2: EXTRAER LAS IDEAS PRINCIPALES:**

Primero, lee con atención este paso, después identifica cuáles son las ideas principales (las más importantes) y después las secundarias (no tan importantes).

En tu cuaderno puedes hacer una tabla como la que hago yo en el ejemplo (no es obligatoria, pero si no lo haces así, que esté claro en el cuaderno las ideas principales y secundarias de cada párrafo)

Ejemplo (sólo relleno la parte del primer párrafo para ayudarte, tú tendrás que pensar cuáles son las ideas principales y secundarias de los otros dos párrafos):

La herencia de Marie Curie	IDEAS PRINCIPALES	IDEAS SECUNDARIAS
1 ^{er} párrafo	<i>Marie Curie fue una científica increíble</i>	<i>Fue la primera mujer en recibir un Premio Nobel</i>
2 ^o párrafo		
3 ^{er} párrafo		

Viernes, de 27 marzo de 2020**● SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 26 DE MARZO:****Pág. 158 y 159. TRUCOS PARA APRENDER: EL ESQUEMA Y EL RESUMEN**

- PASO 2: EXTRAER LAS IDEAS PRINCIPALES:

La herencia de Marie Curie	IDEAS PRINCIPALES	IDEAS SECUNDARIAS
1 ^{er} párrafo	<i>Marie Curie fue una científica increíble</i>	<i>Fue la primera mujer en recibir un Premio Nobel</i>
2 ^o párrafo	<i>Investigó en otros campos</i>	<i>Su enorme curiosidad le valió un segundo Premio Nobel</i>
3 ^{er} párrafo	<i>Marie Curie cuidaba todos los detalles</i>	<i>Dedicaba su trabajo y su dinero a ayudar a los demás</i>

● TAREAS, VIERNES 27 DE MARZO:**Pág. 158 y 159. TRUCOS PARA APRENDER: EL ESQUEMA Y EL RESUMEN**

- Primero lee lo que has hecho los dos días anteriores, te será útil.
- PASO 3. ORDENA LAS IDEAS.
Lee bien este paso antes de realizarlo, así como la “Nota” que hay a la derecha (donde hay una lupa).
Realiza y completa el esquema como el que viene en el libro.
- PASO 4. REDACTA EL RESUMEN.
Lee bien este paso antes de realizarlo, y después redacta el resumen, teniendo en cuenta esos tres cuadros azules, donde encontrarás información que te servirá para hacerlo bien.