

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 23 al 27 de marzo

MATERIAS/NIVEL: matemáticas, lengua, sociales y naturales 4º D

DOCENTE: Cristina López



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
23 marzo	matemáticas	<ul style="list-style-type: none">3.1.1. Transformar y ordenar y comparara, unidades de longitud, masa y capacidad.3.7.2. Expresar de forma simple la medición de longitud, capacidad y masa dada en forma compleja.	Ejercicios 6, 7, 8 y 9 de la pág. 150
24 marzo	matemáticas	<ul style="list-style-type: none">3.1.1. Transformar y ordenar y comparara, unidades de longitud, masa y capacidad.3.7.2. Expresar de forma simple la medición de longitud, capacidad y masa dada en forma compleja.3.5.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionados con las medidas y sus magnitudes, buscando otras formas de resolverlos.	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Ejercicios (10, 11 y 12) pág 151 Para los alumnos que terminen y dominen todo pueden hacer de la pág 151 el "demuestra tu talento"
25 marzo	Matemáticas	3.1.1.Metro, decímetro, centímetro y milímetro repaso 3.7.2.Unidades mayores que el metro repaso 3.6.1.Longitud 3.7.1. Suma y resta de medidas de longitud.	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Ficha del plan de mejora 31, y 32 Ficha del programa de ampliación 10

26 marzo	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1.1. Transformar y ordenar y comparara, unidades de longitud, masa y capacidad. • 3.7.2. Expresar de forma simple la medición de longitud, capacidad y masa dada en forma compleja. • 3.5.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionados con las medidas y sus magnitudes, buscando otras formas de resolverlos. 	<p>Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com</p> <p>Ejercicios de todo el tema de refuerzo, se adjunta ficha</p>
27 marzo	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1.1. Transformar y ordenar y comparara, unidades de longitud, masa y capacidad. • 3.7.2. Expresar de forma simple la medición de longitud, capacidad y masa dada en forma compleja. • 3.5.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionados con las medidas y sus magnitudes, buscando otras formas de resolverlos. • 3.6.1. Resuelve problemas utilizando unidades de medida. 	<p>Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com</p> <p>Ejercicios de todo el tema, se adjunta ficha. También pueden rehacer todos los ejercicios que han tenido más dificultades comprobando las soluciones.</p>
23 marzo	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • 3.07.03. Elabora resúmenes y esquemas, siguiendo con los pasos y las pautas dadas. • 1.12.1 Reconoce las ideas principales del texto y las secundarias. • 1.13.1. Reconoce incoherencias en textos orales. • 1.14.1. Resume el texto y lo analiza. • 1.15.1. Deduce significado de palabras del contexto del 	<p>Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com</p> <p>Corregir anterior.</p>

		texto dado.	Lectura en voz alta y posteriormente en voz baja de la pág. 149 y 150. Hacer lo ejercicios(1,2,3,4) del pág. 151
24 marzo	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • 3.07.03. Elabora resúmenes y esquemas, siguiendo con los pasos y las pautas dadas. • 1.12.1 Reconoce las ideas principales del texto y las secundarias. • 1.13.1. Reconoce incoherencias en textos orales. • 1.14.1. Resume el texto y lo analiza. • 1.15.1. Deduce significado de palabras del contexto del texto dado. 	<p>Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograc@gmail.com</p> <p>Corregir anterior, Ejercicios(5,6,7 y 8) del pág. 151, volver a leer el texto si lo necesitan</p>
25 marzo	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • 1.16.2. Interpreta mensajes • 1.16.2. Responde a preguntas no explícitas. • 1.12.1 Reconoce las ideas principales del texto y las secundarias. • 1.13.1. Reconoce incoherencias en textos orales. • 1.14.1. Resume el texto y lo analiza. • 1.15.1. Deduce significado de palabras del contexto del texto dado. 	<p>Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograc@gmail.com</p> <p>Ejercicios (9,10 , 11, 12,13 y 14) pág. 152</p>
26 marzo	Lengua	<p>3.7.3. Elabora resúmenes y esquemas, siguiendo con los pasos y las pautas dadas.</p> <p>3.7.2. Produce textos escritos</p> <p>3.7.4. Revisa los textos o trabajo realizados</p>	<p>Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados</p>

			cuartograco@gmail.com Pág. 158 y 159 todos los pasos y ejercicios.
27 marzo	Lengua	3.7.4. Revisa los textos o trabajo realizados	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Pág. 166 y 167 del "comprueba lo aprendido"
23 marzo	sociales	<ul style="list-style-type: none"> • 3.7.4. Conoce como se distribuye la población en España. • 1.2.2. Analiza textos ampliando contenidos de la materia. • 1.3.2. Emplea con precisión el vocabulario correspondiente • 3.6.3. Interpreta datos de población a partir del análisis de gráficos 	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Comentario texto. Programa de ampliación Ficha 12
25 marzo	Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • 3.9.2. Ordena las fases del proceso de obtención de un producto hasta su venta • 1.2.2. Analiza textos ampliando contenidos de la materia. • 1.3.2. Emplea con precisión el vocabulario correspondiente • 3.10.1. Identifica los sectores con las actividades. 	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Comentario texto. Programa de

			ampliación Ficha 13
26 marzo	sociales	1.2.2. Analiza gráficos ampliando contenidos de la materia. 3.6.3. Interpreta datos de población a partir del análisis de gráficos	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Pág 86 todo el "Saber hacer"
24 marzo	naturales	5.2.1. Partes de una palanca; funcionamiento, tipos, usos, aplicaciones. 5.2.2. Partes de un plano inclinado: funcionamiento	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Pág. 144 (Ej. 1,2,3 y 4)
25 marzo	naturales	5.2.3. Partes de una polea: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones. 5.3.1. Identificar partes de una máquina compuesta.	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Pág. 145 (Ej. 5,6 y 7) y el "demuestra tu talento"
27 marzo	naturales	5.4.2. Utiliza el tratamiento de textos. 5.4.1. Utiliza recursos proporcionados por las tecnologías de la información para buscar información de forma guiada.	Adjunto soluciones del día anterior a través del correo y los envío la directora al correo institucional a diario Junto con las explicaciones y esquemas escaneados cuartograco@gmail.com Pág 146 "ponte a prueba" copiar el

			vocabulario y hacer ejercicio 1 y 2