

**Tercera semana: del 30 de marzo al 3 de abril****- LENGUA -****Lunes, 30 de marzo de 2020**

Buenos días estimadas familias: espero que estéis bien. ¡Mucho ánimo!

En cada día de la semana encontraréis primero la solución al día anterior, y después la tarea (la solución del viernes 3 de abril está después de la tarea del mismo viernes).

**● SOLUCIÓN A LA TAREA DEL 27 DE MARZO:**

Pág. 159:

**PASO 3: ORDENA LAS IDEAS**

Nivel 1: tema	<i>Marie Curie</i>		
Nivel 2: Ideas principales	Marie Curie fue una científica increíble	Investigó en otros campos	Marie Curie cuidaba todos los detalles
Nivel 3: Ideas secundarias	<i>¿Qué premio le dieron?</i>	<i>¿Qué récord tiene?</i>	<i>¿Cómo ayudaba a los demás?</i>
	Fue la primera mujer en recibir un Premio Nobel	Su enorme curiosidad le valió un segundo Premio Nobel	Dedicaba su trabajo y su dinero a ayudar a los demás

**- PASO 4: REDACTA EL RESUMEN**

Marie Curie fue una científica increíble, ya que fue la primera mujer en ganar un Premio Nobel (de Física); además, investigó en otros campos, con lo que consiguió otro Premio Nobel (de Química), alcanzando un récord histórico.

Marie Curie cuidaba todos los detalles en su trabajo, dedicando su trabajo y su dinero en ayudar a los demás.

**● TAREA, LUNES 30 DE MARZO:**

Pág. 160:

- Lee tranquila y detenidamente la página entera.  
Sería recomendable que leyese los poemas un par de veces en silencio, intentando comprender todo lo que en ellos se dice (fíjate en el vocabulario de abajo que está en azul, si no entendieses otras palabras, búscalas en el diccionario), y otro par de veces en voz alta.
- Copiar el cuadro amarillo

Pág. 161: NO COPIES LOS ENUNCIADOS DE ESTOS EJERCICIOS, SÓLO LAS RESPUESTAS.

- Ej. 2: es muy fácil, además el instrumento está dibujado a la derecha del poema.
- Ej. 5: recuerda que las palabras homófonas son aquellas que se pronuncian igual, pero se escriben de manera diferente, y sus significados son distintos.
- Ej. 6:  
Para ayudarte en este ejercicio, te recuerdo el significado de cada palabra y te pongo un ejemplo con cada una de ellas (NO COPIES TODO LO QUE AQUÍ VIENE, ES SÓLO PARA QUE LO LEAS Y TE AYUDE. ÚNICAMENTE ESCRIBE LOS JUEGOS DE PALABRAS QUE TÚ HAYAS PENSADO):
  - ALA: Parte del cuerpo de algunos animales, como los insectos, las aves y los murciélagos, que les sirve para volar.  
HALA: interjección para mostrar sorpresa o animar.  
*Ejemplo de juego de palabras: "¡Hala! Como vuela el halcón; de azul un ala, un ala de azul".*
  - TUBO: Pieza hueca, cilíndrica, generalmente alargada y abierta por los extremos, que se destina a varios usos.  
TUVO: 3ª persona del singular, pasado, del verbo tener.  
*Ejemplo de juego de palabras: "El Duende de Toledo tuvo un tubo de pintura del Greco".*
  - HIERBA: Planta pequeña, de tallo blando y fino.  
HIERVA: 3ª persona del singular, verbo hervir.  
*Ejemplo de juego de palabras: "Ver crecer la hierba, al Duende hace que la sangre le hierva".*

**Martes, 31 de marzo de 2020**

**● SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 30 DE MARZO:**

Pág. 161:

- Ej. 2: El contrabajo.
- Ej. 5: Hola y ola.
- Ej. 6: Juegos de palabras:
  - Ala y hala: *"¡hala! como vuela el halcón; de azul un ala, un ala de azul".*
  - Tubo y tuvo: *"el Duende de Toledo tuvo un tubo de pintura del Greco".*
  - Hierba y hierva: *"Ver crecer la hierba, al Duende hace que la sangre le hierva".*

● **TAREAS, MARTES 31 DE MARZO:**

Pág. 162:

- Ej. 2: no tienes que copiar el chiste del libro en tu cuaderno, sólo la explicación al mismo; después, inventa otro chiste con palabras homófonas (si no se te ocurre ninguno, puedes intentarlo con “ola y hola”; o con “vaca y baca”).
- Ej. 3: voy a ayudarte, solucionando el primer caso:  
*BZ → La letra que va antes de B es A; la letra que va antes de Z es Y. Por tanto, la palabra es AY. Su homófono es HAY.*
- Ej. 4: Te ayudo con la primera pareja de palabras homófonas:  
*AY: Expresa muchos sentimientos: sorpresa, dolor, alegría.*  
*HAY: 3ª persona del singular, presente, verbo haber.*

**Miércoles, 1 de abril 2020**

● **SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 31 DE MARZO:**

Pág. 162:

- Ej. 2: El niño piensa en vallas de madera, pero la niña se refiere a la palabra *vaya*.  
*Ejemplo de chiste:*  
*“Un padre le dice a su hijo que ponga encima de la baca el equipaje, y el niño pone su bolsa de viaje encima de una vaca de juguete que tiene en su habitación (El niño ha entendido vaca, el animal; el padre se refería a la baca del coche).”*
- Ej. 3:  
BZ → AY; palabra homófono: HAY.  
CBTUP → BASTO; palabra homófono: VASTO.  
IPÑEB → HONDA; palabra homófono: ONDA.  
DBZBEP → CAYADO; palabra homófono: CALLADO.
- Ej. 4:  
AY: Expresa muchos sentimientos: sorpresa, dolor, alegría.  
HAY: 3ª persona del singular, presente, verbo haber.  
  
BASTO: carta de la baraja.  
VASTO: extenso.  
  
HONDA: profunda.  
ONDA: curva formada en la superficie de un material flexible.  
  
CAYADO: bastón.  
CALLADO: que está hablando.

**● TAREAS, MIÉRCOLES 1 DE ABRIL:**

Pág. 157:

- Ej. 7:  
DICTADO: sería aconsejable que alguien de la familia le dictase al niño/a el dictado, pero si no es posible, no os preocupéis; que lo copie, fijándose bien en las palabras que se escriben con *h*, con *b*, con *v*; así como en las tildes y los signos de exclamación.

**Jueves, 2 de abril de 2020****● SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 1 DE ABRIL:**

Pág. 157:

- Ej. 7:  
CORREGIR EL DICTADO: con el bolígrafo rojo, comparando el texto del libro con el texto escrito por el alumno/a.

**● TAREAS, JUEVES 2 DE ABRIL:**

Pág. 162:

- Ej. 1: Has de completar el resumen de la unidad. Puedes mirar en el tema para poder completarlo.

**Viernes, 3 de abril de 2020****● SOLUCIÓN A LA TAREA DE AYER, 2 DE ABRIL:**

Pág. 162: Ej. 1 (puedes utilizar los colores que consideres para hacer el resumen):

- Las palabras **homófonas** son las que se pronuncian igual pero se escriben diferente y tienen significados distintos. Ejemplos: vaya, valla.
- Haber y ser son verbos irregulares porque su **raíz** cambia en algunas formas de la conjugación. Ejemplos: **hay, hubo, es, soy**.
- Estar es **irregular** porque muchas de sus terminaciones son diferentes a la de los verbos regulares de la primera conjugación. Ejemplos: **estoy, estuvieron**.
- El verbo haber puede expresar la existencia de algo. En ese caso, siempre se escriben en **tercera** persona del singular. Ejemplo: **Había muchos músicos**.
- Se escriben con **h** todas las formas de los verbos haber, hacer, hallar, hablar y habitar. Ejemplos: **hay, hago, hallamos, hablan, habité**.

● **TAREAS, VIERNES 27 DE MARZO:**

Pág. 164:

- Ej. 1: lee con mucha atención el formulario.
- Ej. 2: Fíjate bien en el texto para poder responder de manera adecuada.
- Ej. 4: Para ayudarte a realizar este ejercicio te voy a recordar algunas cosas:
  - **PALABRA AGUDA:** la sílaba tónica recae en último lugar. Llevará tilde cuando acabe en -n, -s o vocal. Ejemplo: *papel, camión.*
  - **PALABRA LLANA:** la sílaba tónica recae en penúltimo lugar. Llevará tilde cuando no acabe en -n, -s o vocal. Ejemplo: *mármol, chaqueta.*
  - **PALABRA ESDRÚJULA:** la sílaba tónica recae en antepenúltimo lugar. Siempre lleva tilde. Ejemplo: *matemáticas, lógico.*
  - **DIPTONGOS E HIATOS** (recuerda primero que las vocales cerradas son i, u; y las vocales abiertas son: a, e, o)

**DIPTONGO:** es la unión de dos vocales que se pronuncian en la misma sílaba.

**HIATO:** formado por dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes.

Vocal cerrada + vocal cerrada	DIPTONGO ( <i>ciudad, fuimos...</i> )
Vocal abierta + vocal abierta	HIATO ( <i>Leopardo, caen...</i> )
Vocal cerrada + abierta	Tilde en la cerrada: HIATO ( <i>Búho, río...</i> )
	El resto con normas generales de acentuación: DIPTONGO ( <i>abuelo, volvéis...</i> )
Vocal abierta + cerrada	Tilde en la cerrada: HIATO ( <i>caí, reír...</i> )
	El resto con normas generales de acentuación: DIPTONGO ( <i>Náutico...</i> )

-----

● **SOLUCIÓN A LA TAREA DEL VIERNES 3 DE ABRIL:**

Pág. 164:

- Ej. 1: se trataba únicamente de leer el formulario.
- Ej. 2 (te resalto en negrita las partes que hay que corregir):
  - a) El formulario es de la escuela de magos Pata de Cabra (verdadera).
  - b) Alberto quiere inscribirse en el curso **Trucos con los ojos cerrados**.
  - c) Alberto **ha hecho otros cursos** en la escuela de magia.
  - d) Magia inteligente **es parte del eslogan\* de la escuela de magia**.  
\*eslogan: frase breve y original que se utiliza en publicidad.
- Ej. 4:
 

AGUDA CON DIPTONGO: inscripción.  
ESDRÚJULA SINGULAR: mágica.  
LLANA CON DIPTONGO: escuela.  
AGUDA CON TILDE: cajón.