

**PLAN DE  
TRABAJO:  
SEMANA 23-27  
MARZO**



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
23/03/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las diferentes unidades de medida.</li> <li>Transformación a unidades superiores e inferiores</li> <li>Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad.</li> <li>Resuelve problemas utilizando las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud y expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.</li> <li>Descompone números naturales según la posición de sus cifras.</li> </ul>	<p>Pág: 147 Ejerc: 4 y 5 (sin copiar enunciados).</p>	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciación y utilización de las formas verbales: haber, hacer, hallar, habitar y hablar.</li> <li>Discriminación de los tiempos verbales en diferentes textos.</li> <li>Aplica la norma ortográfica de la "h" (verbos con h)</li> <li>Identifica y usa correctamente el verbo haber y ver.</li> <li>Utiliza los tiempos verbales, presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada.</li> </ul>	<p>-Copiar el cuadro (verbos con h) -Pág: 156. Ejerc: 1, 2 y 4</p>	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión de lo que piensa en determinadas situaciones: sentimientos, sensaciones y percepciones</li> <li>Expone trabajos creativos de la necesidad del aire no contaminado para la salud y la calidad de vida.</li> </ul>	<p>Elabora un trabajo en el que: -Reflejes la necesidad de una sociedad no contaminada para la salud y la calidad de vida. -Argumenta qué actividades humanas contaminantes</p>	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.

			realizamos. -Qué podríamos hacer para evitarlo.	
24/03/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las diferentes unidades de medida.</li> <li>• Transformación a unidades superiores e inferiores</li> <li>• Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad.</li> </ul>	Pág: 150 Ejerc: 2, 4 y 5	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	CCSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los distintos sectores de trabajo e identificación de las distintas actividades que se realizan en ellos.</li> <li>• Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasificar distinta actividades en el grupo al que pertenecen.</li> </ul>	-Pág: 87. Ejerc: 3	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminación visual y utilización de las palabras homófonas con "h": hacer y haber.</li> <li>• Utilización adecuada de las palabras homófonas según el texto (con o sin h).</li> <li>• Conoce el significado de las palabras homófonas</li> <li>• Utiliza en sus escritos palabras homófonas.</li> <li>• Aplica la norma ortográfica de la "h" (verbos con h)</li> </ul> <p style="text-align: center;">+</p>	-Copiar el cuadro -Pág: 157 Ejerc: 5 <b>-RECORDAD</b> lo visto en clase: -a ver/haber -echo/hecho -habría/abría	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
25/03/2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de diferentes textos escritos.</li> <li>• Reconocimiento de las ideas principales ideas realizando un breve resumen.</li> <li>• Resume el texto y lo analiza</li> </ul>	-Pág: 159. Hacer el paso 5º (Ahora tú) No copiar el texto.	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora resúmenes y completa mapas conceptuales</li> <li>• Reconoce ideas principales y secundarias.</li> </ul>		
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las diferentes unidades de medida.</li> <li>• Transformación a unidades superiores e inferiores</li> <li>• Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad.</li> <li>• Descompone números naturales según la posición de sus cifras.</li> </ul>	Pág: 150 Ejerc: 6, 8 y 9	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
<b>26/03/2020</b>	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las diferentes unidades de medida.</li> <li>• Transformación a unidades superiores e inferiores</li> <li>• Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad.</li> <li>• Resuelve problemas utilizando las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud y expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.</li> <li>• Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionados con las medidas y sus magnitudes.</li> <li>• Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa.</li> </ul>	Pág: 151 Ejerc: 10, 11 y 12 (sin copiar enunciados)	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	CCNN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización y valoración de las NNTT como un medio de comunicación e información.</li> <li>• Valoración de la importancia de los grandes avances y descubrimientos de científicos</li> </ul>	Pág: 141. Ejerc: 1 y 2	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.

		<p>célebres, así como su importancia en la sociedad actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los recursos proporcionados por las tecnologías de la información para buscar información para la realización de proyectos</li> </ul>		
	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de poemas.</li> <li>• Identificación de diferentes tipos de textos: poesías, adivinanzas, trabalenguas.</li> <li>• Identificación de la rima en un poema</li> <li>• Responde a preguntas sobre informaciones no explícitas de los textos.</li> <li>• Conoce el significado de las palabras homófonas.</li> </ul>	Pág: 160. Ejerc: 2, 4 y 5	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
27/03/2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de una breve síntesis del tema.</li> <li>• Resume el texto y lo analiza</li> <li>• Reconoce las ideas principales y secundarias.</li> </ul>	Pág: 162. Ejerc: 1	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las diferentes unidades de medida.</li> <li>• Transformación a unidades superiores e inferiores</li> <li>• Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad.</li> <li>• Resuelve problemas utilizando las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud y expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.</li> <li>• Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa.</li> </ul>	<p><b>TEMA 11:</b> (se haría igual que con los metros).  Pág: 158. Ejerc: 2 y 3  Pág: 159. Ejerc: 1.  <b>RECUERDA:</b> 1l = 100 cl.  - ½ de 100 = 50 cl (medio litro)  - ¼ de 100 = 25 cl (cuarto de litro).</p>	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	CCNN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de una breve síntesis del tema en</li> </ul>	Pág: 143. Ejerc: 1 y 2	Observación de tareas

		<p>diferentes formatos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar eficazmente (esquemas, ideas principales...)</li><li>• Identifica y relaciona las partes de una máquina compuesta y simple.</li></ul>		<p>mediante la revisión del cuaderno.</p>
--	--	--	--	---

