

**PLAN DE
TRABAJO:
SEMANA 23-27
MARZO**

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
23/03/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las diferentes unidades de medida. Transformación a unidades superiores e inferiores Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud y expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas. Descompone números naturales según la posición de sus cifras. 	<p>Pág: 147 Ejerc: 4 y 5 (sin copiar enunciados).</p>	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciación y utilización de las formas verbales: haber, hacer, hallar, habitar y hablar. Discriminación de los tiempos verbales en diferentes textos. Aplica la norma ortográfica de la "h" (verbos con h) Identifica y usa correctamente el verbo haber y ver. Utiliza los tiempos verbales, presente, pasado y futuro, en función de la acción realizada. 	<p>-Copiar el cuadro (verbos con h) -Pág: 156. Ejerc: 1, 2 y 4</p>	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	Valores	<ul style="list-style-type: none"> Expresión de lo que piensa en determinadas situaciones: sentimientos, sensaciones y percepciones Expone trabajos creativos de la necesidad del aire no contaminado para la salud y la calidad de vida. 	<p>Elabora un trabajo en el que: -Reflejes la necesidad de una sociedad no contaminada para la salud y la calidad de vida. -Argumenta qué actividades humanas contaminantes</p>	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.

			realizamos. -Qué podríamos hacer para evitarlo.	
24/03/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las diferentes unidades de medida. • Transformación a unidades superiores e inferiores • Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad. 	Pág: 150 Ejerc: 2, 4 y 5	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	CCSS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los distintos sectores de trabajo e identificación de las distintas actividades que se realizan en ellos. • Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasificar distinta actividades en el grupo al que pertenecen. 	-Pág: 87. Ejerc: 3	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación visual y utilización de las palabras homófonas con "h": hacer y haber. • Utilización adecuada de las palabras homófonas según el texto (con o sin h). • Conoce el significado de las palabras homófonas • Utiliza en sus escritos palabras homófonas. • Aplica la norma ortográfica de la "h" (verbos con h) <p style="text-align: center;">+</p>	-Copiar el cuadro -Pág: 157 Ejerc: 5 -RECORDAD lo visto en clase: -a ver/haber -echo/hecho -habría/abría	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
25/03/2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora de diferentes textos escritos. • Reconocimiento de las ideas principales ideas realizando un breve resumen. • Resume el texto y lo analiza 	-Pág: 159. Hacer el paso 5º (Ahora tú) No copiar el texto.	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.

		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora resúmenes y completa mapas conceptuales • Reconoce ideas principales y secundarias. 		
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las diferentes unidades de medida. • Transformación a unidades superiores e inferiores • Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad. • Descompone números naturales según la posición de sus cifras. 	Pág: 150 Ejerc: 6, 8 y 9	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
26/03/2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las diferentes unidades de medida. • Transformación a unidades superiores e inferiores • Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad. • Resuelve problemas utilizando las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud y expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas. • Resuelve problemas de la vida cotidiana relacionados con las medidas y sus magnitudes. • Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa. 	Pág: 151 Ejerc: 10, 11 y 12 (sin copiar enunciados)	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	CCNN	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización y valoración de las NNTT como un medio de comunicación e información. • Valoración de la importancia de los grandes avances y descubrimientos de científicos 	Pág: 141. Ejerc: 1 y 2	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.

		<p>célebres, así como su importancia en la sociedad actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los recursos proporcionados por las tecnologías de la información para buscar información para la realización de proyectos 		
	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora de poemas. • Identificación de diferentes tipos de textos: poesías, adivinanzas, trabalenguas. • Identificación de la rima en un poema • Responde a preguntas sobre informaciones no explícitas de los textos. • Conoce el significado de las palabras homófonas. 	Pág: 160. Ejerc: 2, 4 y 5	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
27/03/2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de una breve síntesis del tema. • Resume el texto y lo analiza • Reconoce las ideas principales y secundarias. 	Pág: 162. Ejerc: 1	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las diferentes unidades de medida. • Transformación a unidades superiores e inferiores • Compara, ordena y transforma unidades de medida de longitud, masa y capacidad. • Resuelve problemas utilizando las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud y expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas. • Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa. 	<p>TEMA 11: (se haría igual que con los metros). Pág: 158. Ejerc: 2 y 3 Pág: 159. Ejerc: 1. RECUERDA: 1l = 100 cl. - ½ de 100 = 50 cl (medio litro) - ¼ de 100 = 25 cl (cuarto de litro).</p>	Observación de tareas mediante la revisión del cuaderno.
	CCNN	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de una breve síntesis del tema en 	Pág: 143. Ejerc: 1 y 2	Observación de tareas

		<p>diferentes formatos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar eficazmente (esquemas, ideas principales...)• Identifica y relaciona las partes de una máquina compuesta y simple.		<p>mediante la revisión del cuaderno.</p>
--	--	--	--	---

