



| MIÉRCOLES 10 DE JUNIO | | |
|--|--|---|
| CIENCIAS SOCIALES | | |
| CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS | TAREA A REALIZAR | EVALUACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de paisajes: paisajes de interior y de costa: características. ➤ Principales causas que deterioran los paisajes: contaminación, deforestación y construcción excesiva. <p>02.33.02. Clasifica paisajes de su entorno aplicando distintos criterios.</p> <p>02.33.03. Distingue entre paisajes naturales y paisajes humanizados y los identifica, entre paisajes costeros y de interior, entre paisajes llanos y paisajes montañosos.</p> <p>02.35.04. Utiliza con soltura el vocabulario relacionado con el paisaje.</p> <p>02.38.03. Identifica y nombra algunos riesgos o efectos negativos de la actividad humana que pone en peligro el equilibrio ecológico.</p> <p>02.42.03. Compara y distingue entre deforestación, sobreexplotación y contaminación y las identifica como acciones humanas que deterioran los paisajes y el medio ambiente.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer y comprender las explicaciones y anexos que se adjuntan. ➤ Realizar las tres actividades propuestas, según indicaciones. ➤ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad. ➤ Opcional, actividades online. | <p>Recogida de tareas. Autoevaluación</p> |
| VALORES/RELIGIÓN | | |
| VALORES | | |



| CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS | TAREA A REALIZAR | EVALUACIÓN |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: La valoración argumentada de situaciones en relación a los derechos del niño. El autoanálisis comprensivo y tolerante. La canalización de las emociones <ul style="list-style-type: none"> → VS01.01.01 Identifica y expresa adecuadamente sus estados emocionales. (Básico. CS) → VS01.01.03 Manifiesta sentimientos positivos hacia sí mismo y confía en las propias posibilidades. (Básico. SI) → VS03.03.02 Razona la valoración de situaciones reales en relación a los derechos del niño. (Intermedio. CS) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y comprensión del texto 2. Escuchar y ver el corto "derecho a la educación" https://www.youtube.com/watch?v=yEhk8PbWcHw 3. Realizar las actividades propuestas | Observación de tareas |
| RELIGIÓN | | |
| CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS | TAREA A REALIZAR | EVALUACIÓN |
| <p>CONTENIDOS:</p> <p>-B2. La revelación. Dios interviene en la historia</p> <p>ESTANDAR:</p> <p>-2.1. Expresa momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Repasamos Moisés. ¡¡¡ jugando!! Recordad cuando la zarza arde y Dios habla, Moisés pregunta ¿quién eres? No dice soy Dios sino: "Yo soy el que soy". Los judíos eran los descendientes de Abraham. Antiguo testamento. En el juego aparece el pan ácimo, que es un tipo de Pan que se hace con harina, agua y sal, pero no lleva levadura. https://quizizz.com/join/quiz/5e7750cd352deb001cb6b15b/start?studentShare=true 2.- Canción Moisés: https://youtu.be/j59awhMj854 | Observación de la tarea realizada. |



| | | |
|--|--|--|
| | <p>3.- Escuchad el cuento: " El burrito Dion y el misterio del lago". https://youtu.be/FqG-EihKaek</p> <p>4.- Opcional: Juego del peregrino. Tiene muchos juegos, con su dado, fichas. Jugad cuando queráis, viene ya el verano, clic, abrid vuestro curso y jugáis. ¡¡Divertíos¡ https://view.genial.ly/5ea8006394293c0d762fad16/game-juego-del-peregrino</p> | |
|--|--|--|



MATERIA: CIENCIAS SOCIALES

DÍA: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación.

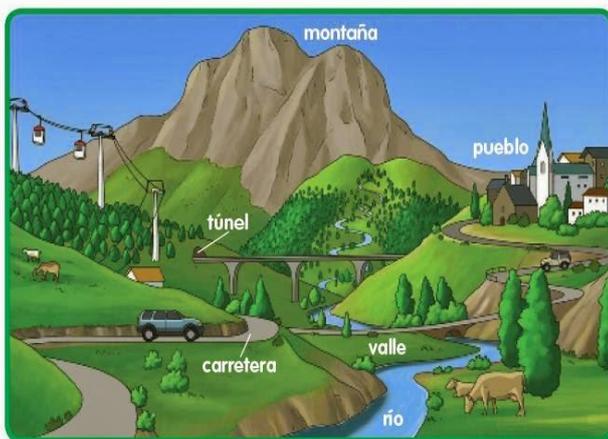
TEORÍA. Seguimos repasando el tema 5, "Los paisajes". En esta sesión hablaremos de los distintos tipos de paisajes que podemos encontrar según el relieve y de las acciones humanas que los deterioran.

Ya vimos en la sesión anterior, que el relieve es el que da forma al paisaje, y que, según el tipo de relieve, podemos distinguir entre paisajes de interior y paisaje de costa.

- TIPOS DE PAISAJES: PAISAJES DE INTERIOR Y DE COSTA



Los paisajes de montaña



En los paisajes de montaña hay elementos naturales y elementos contruidos por el hombre.

Naturales

Bosques, valles, ríos, montañas, sierras...

Construidos por el hombre

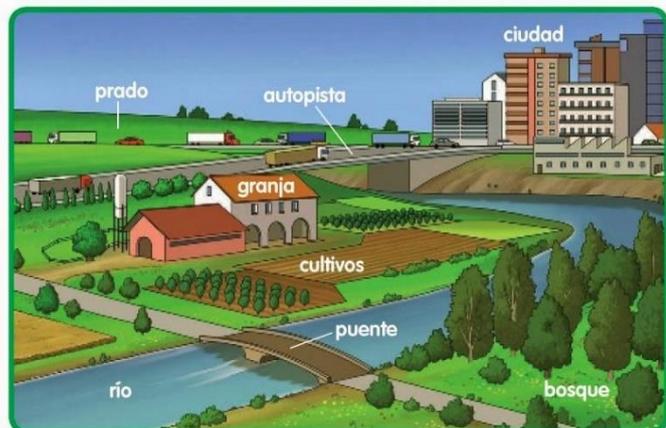
Casas, pueblos, carreteras, túneles, puentes...

En las montañas el hombre construye casas que forman pequeños pueblos donde viven pocas personas. Las carreteras que llegan a estos pueblos son estrechas y con muchas curvas. A veces el hombre construye túneles para que las carreteras o el tren atraviese las montañas.

<https://youtu.be/QZsLWPVgB1c>



Los paisajes de llanura



Elementos naturales: ríos, bosques, prados...

Elementos contruidos por el hombre: Carreteras, aeropuertos, vías de tren, campos de cultivo, ciudades, puentes, granjas...

En las llanuras viven muchas personas y se agrupan en ciudades muy grandes. Las tierras de los paisajes de llanura son muy apropiadas para la agricultura y en ellas abundan los campos de cultivo. Las carreteras, grandes autopistas, vías de tren, aeropuertos..., sirven para comunicar unas ciudades con otras.

https://youtu.be/Bpl_1wm20us

Los paisajes de costa



La costa es el terreno que está cerca del mar. En los paisajes de costa también tenemos elementos naturales y otros contruidos por las personas.

Elementos naturales: playas, ríos, acantilados, calas, mar, islas...

Elementos contruidos por las personas: paseo marítimo, embarcaderos, puertos pesqueros, faros, pueblos, ciudades...

En los paisajes de costa vemos grandes playas de arena, o grandes acantilados de roca en caso de que las montañas lleguen hasta el mar. En las costas se construyen pueblos y ciudades con puertos.

<https://youtu.be/KcbP0NcX2t4>

- CAUSAS QUE DETERIORAN LOS PAISAJES.

Ya sabemos que las personas transforman los paisajes para vivir en ellos. Estas acciones pueden transformar mucho los paisajes y llegar a **deteriorarlos**. Entre las causas que deterioran los paisajes están la contaminación, la deforestación y la construcción excesiva.



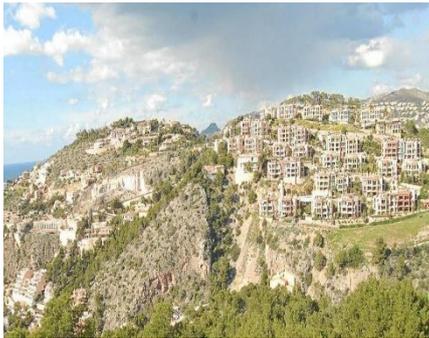
Contaminación

Se produce por el uso de sustancias dañinas para las personas y la naturaleza. Actividades humanas que contaminan: tráfico, industrias, vertidos de basuras y sustancias tóxicas en ríos, plásticos...



Deforestación.

Es la pérdida de los bosques y con ello se pierde toda la vegetación y la fauna que viven en ellos. Se produce por la tala excesiva de los árboles. Esto ocurre para aprovechar su madera, construir y para cultivar campos de cultivo.



Construcción excesiva.

Las personas llegamos a construir tanto, que el paisaje termina por deteriorarse.

EXPLICACIÓN.

La teoría no la tienes que copiar, léela atentamente para comprender los contenidos y poder realizar adecuadamente las actividades propuestas. Los enlaces que te proponemos te pueden ayudar a comprender mejor las explicaciones. <https://youtu.be/icctaUwZAcU>

<https://youtu.be/11rykIWUPlg>

Puedes imprimir la ficha y pegarla en tu cuaderno o copiar los enunciados de los ejercicios y responder. El ejercicio 1 quedaría FOTO 1: respuesta, Foto 2: respuesta y Foto 3: respuesta.

ACTIVIDADES

1. Une cada paisaje con su imagen correspondiente.

| | |
|--|---------|
| | Montaña |
| | Costa |
| | Llanura |



2. Escribe el nombre de cuatro elementos que han construido las personas en este paisaje. Después indica si se trata de un paisaje de llanura, de montaña o de costa.



1 _____
2 _____
3 _____

2 _____
3 _____
4 _____

Es un paisaje de _____

3. Señala tres causas que deterioran los paisajes y haz un dibujo representativo de cada una de ellas.

OPCIONAL Te dejo estos enlaces, para que puedas repasar con actividades online.

http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/SEGUNDO/datos/03_cmedio/03_Recursos/actividades/08/act1.htm

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/agrega/visualizar/es/es-ic_2010051012_9122003/false

**MATERIA: VALORES****DÍA: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO****EVALUACIÓN:** Recogida de tareas.

OPORTUNIDADES PARA TODOS

“La educación puede cambiar el mundo”

Hablo con todos los niños y las niñas.

Queridos hermanos y hermanas:

Nos damos cuenta de la importancia de la luz cuando vemos oscuridad. Nos damos cuenta de la importancia de nuestra voz cuando nos obligan a estar callados.

Honorable Secretario General, la paz es necesaria para la educación. En muchas partes del mundo, especialmente en Pakistán y en Afganistán, el terrorismo, las guerras y los conflictos impiden que los niños vayan a las escuelas. Las mujeres y los niños están sufriendo en muchas partes del mundo de muchas maneras. En la India, numerosos niños son víctimas del trabajo infantil. Muchas escuelas han sido destruidas en Nigeria. En Afganistán, lo común es que las niñas tengan que hacer el trabajo infantil doméstico, además de verse obligadas a casarse a edad temprana. La pobreza, la ignorancia, la injusticia, el racismo y la privación de derechos básicos son los principales problemas a los que se enfrentan los hombres y las mujeres.

Hacemos un llamamiento a todos los gobiernos para que garanticen la educación gratuita y obligatoria para todos los niños y las niñas en todo el mundo, para que los protejan contra la brutalidad y las agresiones.

Queridos hermanos y hermanas, queremos educación para que pueda haber un futuro brillante al alcance de todos los niños. Debemos creer en el poder y la fuerza de nuestras palabras. Nuestras palabras pueden cambiar el mundo.

Así que vamos a luchar contra el analfabetismo, la pobreza y el terrorismo, y vamos a coger los libros y los lápices. Son nuestras armas más poderosas.

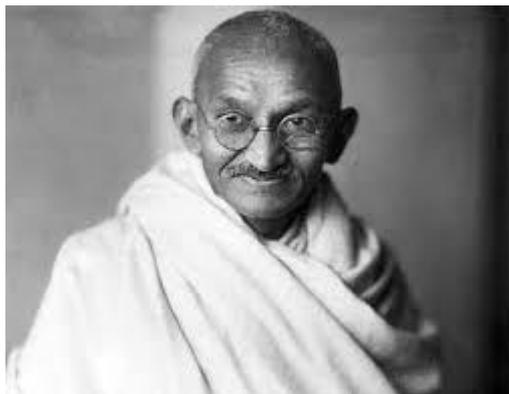
Un niño, un maestro, un bolígrafo y un libro pueden cambiar el mundo.

La educación es la única solución



Discurso de Malala Yousafzai (Premio Internacional de la Paz para los niños, con 16 años, Premio Sájarov para la Libertad de Conciencia) en la Organización de las Naciones Unidas. (Adaptación)

Estas dos personas recibieron el premio Nobel de la Paz



Mathama Gandhi
(Premio Nobel de la Paz)

MALALA YOUSAFZAI
(16 años- Premio Nobel de la Paz)

¿Y por qué?

El premio Nobel se otorga a la persona que haya trabajado más y mejor en favor de la fraternidad entre las naciones, la abolición o reducción de los ejércitos alzados y la celebración y promoción de acuerdos de paz

ACTIVIDADES:

1. ¿Contra qué quiere luchar Malala?
(contesta en tu cuaderno)
2. ¿Cuál piensa Malala que es la única solución para evitar los abusos que sufren los niños en el mundo? ¿Por qué?
(contesta en tu cuaderno)
3. ¿Qué piensas sobre la educación gratuita, crees que es un derecho fundamental de todos los niños y niñas?
(contesta en tu cuaderno)
4. Escucha y mira el siguiente corto de animación que te ayudará a entender la importancia de la educación. Después piensa, cuál de las dos actitudes representadas por las niñas es la más positiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=yEhk8PbWcHw>



MATERIA: RELIGIÓN

DÍA: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

EVALUACIÓN: Recogida de tareas.

ORIENTACIONES

Estimadas familias:

Ya ultimando el curso, en religión vamos a repasar contenidos de un modo divertido, con juegos y canciones. ¡venga a jugar y a cantar!

Para enviarme las tareas, resolver dudas lo podéis hacer a través de la plataforma papás o al correo electrónico pgvargas@edu.jccm.es

Mucho ánimo.

Paula

