

**MATEMÁTICAS**

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Martes 05/05/2020	matemáticas	Contenidos: Operaciones suma, resta y multiplicación por una cifra y cálculo mental. MAT. 2.4.1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental. MAT. 2.3.3 Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra. MAT. 2.3.4 Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones.	Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas. Autocorrección
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Miércoles 06/05/2020	matemáticas	Contenidos: Números ordinales. MAT. 1.2.3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana. MAT. 1.2.1 Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas	Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas. Autocorrección
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Jueves 07/05/2020	matemáticas	Contenidos: Resolución de Problemas. MAT. 2.5.2 Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto. MAT. 2.7.1 Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados (suma,	Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas. Autocorrección



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Viernes 08/05/2020	matemáticas	resta y multiplicación), utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento. MAT. 1.6.1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas. Contenidos: Aproximaciones a decenas, centenas y unidades de millar. MAT. 2.3.5 Estima y redondea el resultado de un cálculo. MAT. 1.3.1 Realiza predicciones sobre los resultados esperados.	Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas. Autocorrección



INDICACIONES:

- Antes de hacer las actividades debes leer y entender bien la teoría.
- Las actividades se realizan en el cuaderno, poniendo la fecha, el área, título de la pregunta y enunciado del ejercicio (sólo lo que está de color azul).
- Cuando os mandemos las soluciones, deberás corregir los errores, intentando entender por qué has fallado.
- Siempre que tengas dudas puedes ponerte en contacto con tu tutor/a.

MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: MARTES 5 DE MAYO (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
-----------------------------	---	---

ACTIVIDADES

Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.

Teoría

Esta semana continuamos con el repaso de lo que hemos estudiado en las dos primeras evaluaciones. Hoy vamos a repasar tres cositas muy fáciles:

1. Truco de cálculo mental para sumar 11 o sumar 9.

EXPLICACIÓN: Para sumar 11 a un número, primero suma 10 y luego suma 1. Si queremos sumar 9, podemos sumar 10 y luego restar 1. Ejemplo:

SUMAR 11	SUMAR 9

2. Los términos de la multiplicación.

EXPLICACIÓN: Recuerda que en una multiplicación los números que multiplicamos se llaman factores y el resultado producto. Para multiplicar usamos el signo "x". Además, el orden de los factores no cambia el producto. $8 \times 3 = 24$ y $3 \times 8 = 24$

MULTIPLICANDO: ES EL NÚMERO QUE SE SUMA VARIAS VECES
MULTIPLICADOR: NÚMERO DE VECES QUE HAY QUE SUMAR EL MULTIPLICANDO
 $8 \times 3 = 24$ $8 + 8 + 8 = 24$



3. La realización de multiplicaciones de una cifra.

EXPLICACIÓN: Multiplicar es sumar varias veces el mismo número. En la operación anterior sumábamos el 8 tres veces. Para no tener que estar sumando, podemos aprendernos las tablas de multiplicar.

- Si todavía no las sabes bien puedes visitar esta página.

<https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar>

- Si ya te las sabes, aquí te dejo unas tablas resumidas.

$2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$	$3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$	$4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$	$5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$
$9 \times 9 = 81$	$8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$	$7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$	$6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$

Una vez sabemos las tablas, podemos hacer cualquier multiplicación. Recuerda cómo lo hacíamos.

Multiplica 157×3

1.º Coloca los números y multiplica 3 por las unidades, $3 \times 7 = 21$.

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \text{②} \\ 157 \\ \times 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

2.º Multiplica 3 por las decenas, $3 \times 5 = 15$. Suma las que te llevas, $15 + 2 = 17$.

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \text{① ②} \\ 157 \\ \times 3 \\ \hline 71 \end{array}$$

3.º Multiplica 3 por las centenas, $3 \times 1 = 3$. Suma las que te llevas, $3 + 1 = 4$.

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \text{① ②} \\ 157 \\ \times 3 \\ \hline 471 \end{array}$$

Si quieres saber más sobre la multiplicación sigue este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=RZj2JNlJSy0>



ACTIVIDADES:

Martes, 5 de mayo de 2020

MATEMÁTICAS

OPERACIONES

1. Cálculo mental

Después de entender bien la teoría intenta resolver estas operaciones sin hacer cuentas.

- $51 + 11 =$ $65 + 11 =$ $79 + 11 =$
- $42 + 11 =$ $46 + 11 =$ $31 + 11 =$

- $51 + 9 =$ $65 + 9 =$ $79 + 9 =$
- $42 + 9 =$ $46 + 9 =$ $31 + 9 =$

2. Términos de las operaciones.

Coloca estos números en cuentas, calcula el resultado e indica cómo se llaman los términos.

$45.389 + 24.367 =$ Cuenta Términos

$67.302 - 42.798 =$ Cuenta Términos

$9.768 \times 4 =$ Cuenta Términos

3. Multiplicaciones de una cifra.

Coloca estos números en cuentas y calcula.

$6.213 \times 8 =$ $45.012 \times 7 =$ $20.753 \times 6 =$

$45.678 \times 5 =$ $24.680 \times 4 =$ $89.014 \times 3 =$

OPCIONAL: Si quieres jugar con multiplicaciones sigue este enlace.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/>



MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: MIÉRCOLES 6 DE MAYO (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
-----------------------------	---	---

ACTIVIDADES

Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.

Teoría Hoy vamos a recordar los números **ordinales**.

Los números ordinales sirven para ordenar o indicar la posición que ocupa un objeto, una persona o un suceso.

Seguro que los has visto muchas veces por ejemplo en los cursos del cole (3º), en los pisos de un edificio, en deportes y carreras, en recetas, instrucciones...

Los ordinales se pueden escribir con letras o bien con los números normales con la letra «o» volada para el masculino (1º - primero) y la «a» volada para el femenino (1ª - primera). Observa.

Escritura de números ordinales del 1º al 100º

1º <i>primero</i>	11º <i>décimo primero</i>	30º <i>trigésimo</i>
2º <i>segundo</i>	12º <i>décimo segundo</i>	40º <i>cuadragésimo</i>
3º <i>tercero</i>	13º <i>décimo tercero</i>	50º <i>quincuagésimo</i>
4º <i>cuarto</i>	14º <i>décimo cuarto</i>	60º <i>sexagésimo</i>
5º <i>quinto</i>	15º <i>décimo quinto</i>	70º <i>septuagésimo</i>
6º <i>sexto</i>	16º <i>décimo sexto</i>	80º <i>octogésimo</i>
7º <i>séptimo</i>	17º <i>décimo séptimo</i>	90º <i>nonagésimo</i>
8º <i>octavo</i>	18º <i>décimo octavo</i>	100º <i>centésimo</i>
9º <i>noveno</i>	19º <i>décimo noveno</i>	1º 1ª <i>primero/a</i>
10º <i>décimo</i>	20º <i>vigésimo</i>	

Aunque se pueden escribir separados, normalmente los escribimos juntos hasta el trigésimo (30º).

Si los juntas ten cuidado con decimooctavo, sólo ponemos una "o".

Además, debes tener cuidado con el 11º porque también puede llamarse undécimo y con el 12º duodécimo.

Este enlace puede ayudarte a comprenderlo mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=jZ-lwVoaEM0>



ACTIVIDADES:

Miércoles, 6 de mayo de 2020

MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN: Ordinales

1. Une con líneas cada número ordinal con su lectura.

- | | |
|-------|----------------|
| 20º • | • décimo |
| 16º • | • duodécimo |
| 19º • | • vigésimo |
| 12º • | • decimonoveno |
| 11º • | • decimosexto |
| 10º • | • undécimo |

2. Escribe con letras o con números.

- | | |
|-------------|----------------------|
| • 7º | • duodécimo |
| • 9º | • decimoquinto |
| • 13º | • decimoctavo |
| • 15º | • vigésimo |

3. Piensa y escribe con cifras y letras en qué piso vive cada uno. Luego contesta.

Marina vive en el 14º piso. Ismael vive dos pisos por debajo de Marina y Laura vive seis pisos por encima de Marina.

- Marina:
- Ismael:
- Laura:

- Andrea vive en el decimoquinto piso. Primero baja tres pisos y luego sube seis. ¿A qué piso llega?

- Marcos está en el duodécimo piso. Primero baja dos pisos y luego sube siete. ¿A qué piso llega?

OPCIONAL: Si quieres saber más números ordinales puedes mirar este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=57xkmKMgoul&t>



MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: JUEVES 7 DE MAYO (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
-----------------------------	---	---

ACTIVIDADES Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la ficha siguiendo las indicaciones.

TEORÍA Los jueves nos toca, **PROBLEMAS**.

Recuerda que para resolver los problemas siempre seguimos estos **PASOS**.

- 1º. Leer y comprender muy bien el problema.
- 2º. Pensar qué operaciones debemos hacer para resolverlo.
- 3º. Calcular la operación o las operaciones necesarias.
- 4º. Comprobar todo lo que hemos hecho.

Ya sabemos algunas palabras clave para saber qué operación u operaciones tengo que realizar, hoy veremos algunas nuevas para la multiplicación.

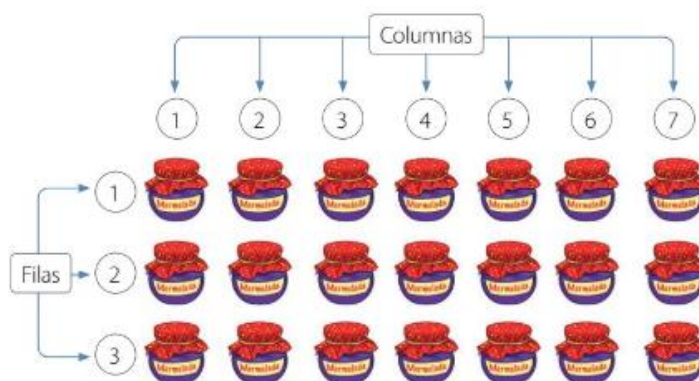
SUMA: Juntar, añadir, tener más, en total, y, entre las dos, comprar, me regalan, ganar...

RESTA: Quitar, disminuir, ver la diferencia, más que, menos, vender, regalar, perder...

MULTIPLICAR: repetir la misma cantidad, repetir varias veces, cada una, de, el doble (x2), el triple (x3)...

Además, la multiplicación es muy útil cuando tenemos un problema con filas y columnas.

Fíjate en el dibujo, si quiero calcular el número de tarros de mermelada, sólo tengo que multiplicar **filas por columnas**. $7 \times 3 = 21$ tarros.



Para entenderlo mejor puedes visitar este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=Upk4uPmG35U&t>



ACTIVIDADES

Jueves, 7 de mayo de 2020

MATEMÁTICAS

PROBLEMAS

1. La entrada a un teatro cuesta 17 euros. ¿Cuánto costarán las entradas a un grupo de 8 personas?

Datos: Operación

Solución

2. Un barco tiene capacidad para llevar 1.025 pasajeros. Si sale del puerto con 876 personas ¿Cuántos pasajeros podrán subir en el siguiente puerto?

Datos: Operación

Solución

3. Una sala de cine tiene 24 filas con nueve butacas cada una. ¿Cuántas personas pueden ver la película en esa sala?

Datos: Operación

Solución

4. Cristina compró una mesa para su salón que costaba 482 euros y 6 sillas que valían 152 euros cada una. ¿Cuánto dinero tuvo que pagar Cristina por todo?

Datos: Operaciones

Solución

OPCIONAL: Si te gusta resolver problemas y las multiplicaciones, puedes mirar este enlace.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/multiplicacion>

**MATERIA:** MATEMÁTICAS**DÍA:** VIERNES 8 DE MAYO
(OBLIGATORIA)**EVALUACIÓN:** Recogida de
tareas. Autoevaluación

ACTIVIDADES

Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.

Teoría Hoy vamos a recordar las **APROXIMACIONES** o cómo redondear un número. Redondear un número a un orden de unidades determinado es muy fácil si sigues estos pasos.

1º. Subrayamos la cifra que está en ese orden de unidades, ya que ese número te dirá entre que dos decenas, centenas o millares está.

2º. Ponemos un puntito o nos fijamos en la cifra del orden anterior. Si ese número es 0, 1, 2, 3 o 4 estará más cerca del menor, pero si es 5, 6, 7, 8 o 9 estará más cerca del siguiente. Por ejemplo:

- Si yo quiero redondear o aproximar el número 43 a las decenas.

1º. Subrayo las decenas 43: este 4 me dice que el número está entre $4D = 40$ y $5D = 50$.

2º. Para saber de quién está más cerca (40 o 50) me fijo en las unidades en este caso la cifra es 3. Como es un número pequeño me quedo con la decena más pequeña, el 40.

43 es aproximadamente 40.

- Si quiero redondear a las centenas, subrayo las centenas y pondría un puntito o me fijo en las decenas.

789, el 7 me dice que está entre 700 y 800, como la cifra de las decenas es 8 me quedo con el mayor, 789 es aproximadamente 800.

- Y si quiero redondear a las unidades de millar, subrayo la cifra de las unidades de millar y me fijo en las centenas.

3.586, el 3 me dice que está entre 3.000 y 4.000; como la cifra de las centenas es 5 me quedo con el mayor, 3.589 es aproximadamente 4.000.

Si aún no lo entiendes muy bien, puedes visitar este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=BHvQkzdgxyo>



ACTIVIDADES

Viernes, 8 de mayo de 2020

MATEMÁTICAS

APROXIMACIONES

1. Aproxima cada número a las centenas.

- 425 • 489 • 440
- 719 • 745 • 780

2. Aproxima cada número al millar más cercano.

- 5.250 • 5.750 • 5.690 • 5.310
- 8.614 • 8.432 • 8.590 • 8.325

3. Observa los precios y contesta.



- ¿Cuánto cuesta el televisor aproximadamente?
.....
- ¿Cuál es el precio aproximado del coche?
.....
- ¿Cuál es el precio aproximado de las dos cosas juntas?
.....

OPCIONAL: Si quieres saber más sobre el tema puedes visitar este enlace.
<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-cuarto-primaria/aproximacion-a-la-decena-a-la-centena-a-la-unidad-de-millar-l7666>

¡MUCHO ÁNIMO!