

**MARTES 9 DE JUNIO****LENGUA**

CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
<p>Contenidos: Comprensión de textos narrativos. Lectura comprensiva de textos. Utilización de estrategias de comprensión. Gramática: Los verbos. 01.03.01 y 02.03.03. Identifica la idea principal. 02.03.01 y 02.05.01. Da respuesta correcta a las preguntas referidas a un texto. 04.29.02. Identifica el verbo en una oración.</p>	<p>- Leer con atención varias veces el texto - Juego interactivo de comprensión lectora siguiendo el enlace: ✓ https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/juego-extrano-ornitorrinco - Leer la teoría sobre el verbo y realizar las actividades propuestas.</p> <p>OPCIONAL: jugar a decir verbos con alguien de su familia. Decir de qué verbo provienen 5 formas verbales propuestas.</p>	<p>Observación De tareas. Autocorrección</p>

CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
<p>1. Las plantas 2. Los grupos de plantas. 03.01.01. Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos. 03.01.02. Observa directa e indirectamente e, identifica características y clasifica plantas.</p>	<p>✓ Leer las explicaciones que se adjuntan ✓ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la</p>	<p>Recogida de tareas.</p>



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL GRECO

<p>03.01.04. Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas.</p> <p>03.02.01. Identifica y descubre la estructura de las plantas, estableciendo relaciones entre su morfología y sus funciones vitales.</p>	<p>curiosidad. Actividad de ampliación</p>	
--	--	--

**MATERIA: LENGUA****DÍA:** MARTES 9 DE JUNIO**EVALUACIÓN:** Recogida de tareas. Autocorrección.**EXPLICACIONES**

Hoy te proponemos un texto sobre un animal muy particular que conoces llamado *ornitorrinco*. Cuando hayas leído el texto, pincha en el enlace de abajo y tendrás unas divertidas actividades interactivas sobre él. ¡Qué te diviertas!

EL EXTRAÑO ORNITORRINCO

El ornitorrinco es un animal muy extraño porque parece una mezcla exótica de diferentes especies. Vive en Australia y en la isla de Tasmania.

Su caso es único en la naturaleza ya que es un animal ¡mamífero ovíparo! Esto tan raro significa que por una parte es un mamífero que alimenta a sus crías con leche, pero por otra se comporta como un ovíparo, es decir, se reproduce por huevos como los peces y las aves.



Esta no es la única rareza que caracteriza a este simpático animal, porque, a la hora de amamantar, también lo hace de una forma muy especial: la madre no expulsa la leche a través de mamas como el resto de mamíferos, sino por los poros de la piel como si fuera sudor. Es por eso que las crías, en vez de succionar la leche de una teta como hacen los perros o las ovejas, lamen el cuerpo de su mamá para alimentarse.

En cuanto a su aspecto es de lo más extraño que te puedes encontrar: tiene cuerpo de nutria, cola grande y peluda de castor, y un pico grande y chato que recuerda mucho al de los patos (aunque no es duro, sino suave y carnoso).

El ornitorrinco caza bajo el agua y su comida favorita son los cangrejos, los camarones y las larvas de insectos. En el pico tiene unos receptores capaces de detectar las señales eléctricas que emiten estos animales al moverse, así que es capaz de localizarlos rápidamente y, también con el pico, atraparlos. Después sube a la superficie y se los come tranquilamente.

También las patas se parecen a las de los patos porque son palmeadas, es decir, tienen los dedos unidos por una membrana. Esto le permite nadar con mucha agilidad. En el caso de los machos, si un enemigo se acerca, no hay problema porque las dos traseras tienen aguijones venenosos cuya picadura es mortal para los animales de pequeño tamaño.

¿A que es posiblemente el animal más raro del que te han hablado jamás?



ACTIVIDADES

- ✓ Te proponemos que en vez de hacer actividades en tu cuaderno, pinches en este enlace y juegues de forma interactiva para ver cosas sobre el ornitorrinco:
<https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/juego-extrano-ornitorrinco>

RECUERDA

- ✓ Recordarás que vimos en gramática que los **verbos son palabras que indican acciones. El infinitivo es la forma que usamos para nombrar al verbo. Los infinitivos se forman añadiendo -ar, -er o -ir: jugar, tener, salir.**
- ✓ Del texto sobre el ornitorrinco, te he señalado algunos. Por ejemplo: **es** (que es del verbo ser), **vive** (que viene de vivir), o **amamantar**.

Te propongo que busque es en el texto otros 5 verbos y los rodees. O si no lo imprimes, cópialos en tu cuaderno_____

- ✓ Piensa y escribe 5 acciones (verbos) que has hecho hoy o cualquier día. Por ejemplo: **“desayunar”**. _____

OPCIONAL:

- ✓ Reta a alguien de tu familia a ver quién es capaz de decir más verbos de cosas que hayas hecho hoy. (No vale repetir) ...
- ✓ A ver si sabes de qué verbo vienen estas formas verbales:

Ejemplos: *cocinaba= cocinar tenía= tener*

Leo= _____

Duermes= _____

Escribiré = _____

Bailaremos= _____

Comieron= _____



MATERIA: CIENCIAS NATURALES

DÍA: MARTES 9 JUNIO

EVALUACIÓN: Recogida de tareas.

TEORÍA

Todos tenéis el libro de Ciencias Naturales en casa, por lo que podéis consultar el libro cuando lo necesitéis.

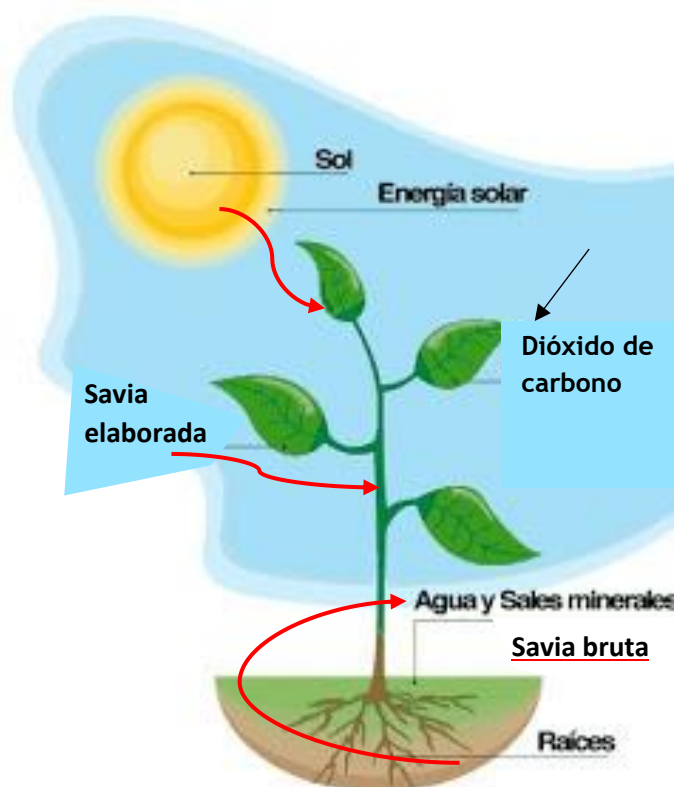
Seguimos repasando el tema 5 de Naturales. En esta sesión repasamos **las funciones vitales** de las plantas y **su clasificación**.

En cuanto a las funciones vitales, como seres vivos que son, realizan las funciones vitales que hemos vistos en los seres humanos y en los animales. Por lo tanto, realizan la función de nutrición, de relación y de reproducción.

FUNCIÓN DE RELACIÓN: las plantas captan la información del exterior y así reaccionan y responden a los cambios de su entorno o hábitat.

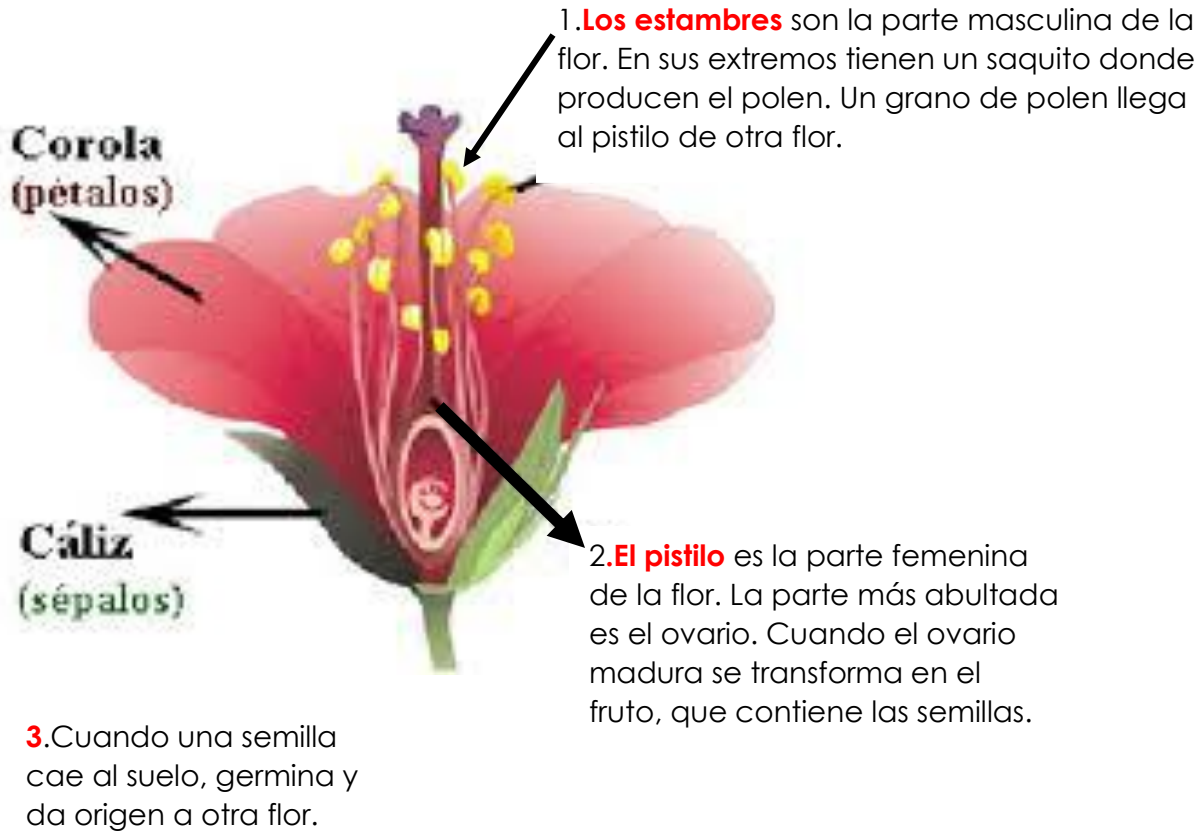
FUNCIÓN DE NUTRICIÓN: las plantas no necesitan del entorno el alimento, sino que lo fabrican, pero para realizarlo necesitan algunos elementos del medio en el que están:

- Agua y sales minerales que recogen del suelo mediante la raíz, esta mezcla se llama **savia bruta**.
- El dióxido de carbono, lo obtienen del aire.
- La luz del sol, que les da energía.
- Con todo esto elaboran la **savia elaborada**, que es su alimento. Al finalizar este proceso eliminan oxígeno.







FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN



GRUPOS DE PLANTAS

Existen dos grupos de plantas, que vamos a repasar en este curso.

Las plantas con flores y las plantas sin flores.

Plantas con flores	Plantas sin flores
<p>ANGIOSPERMA, sus flores son muy vistosas, pueden ser grandes como las rosas o pequeñas como las flores del manzano.</p> 	<p>MUSGOS. Viven sobre las rocas, en los troncos de los árboles o en el suelo, son plantas muy pequeñas.</p> 



GIMNOSPERMA, tienen flores muy poco vistosas, sin cáliz ni corola. Las podemos observar en cipreses, abetos o pinos.



HELECHOS. Suelen vivir en lugares húmedos, cerca de ríos y de los bosques.



✓ ACTIVIDADES

Leer la teoría para repasar. Os dejo unos enlaces a fichas interactivas para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias de la Naturaleza/Partes de la planta/Partes de la planta fv27763za](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias%20de%20la%20Naturaleza/Partes%20de%20la%20planta/Pa%20rtes%20de%20la%20planta%20fv27763za)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias de la Naturaleza/Animales herb%C3%A1voros, carn%C3%ADvoros y omn%C3%ADvoros/Clasificaci%C3%B3n de animales seg%C3%BAn su alimentaci%C3%B3n uz54576te](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias%20de%20la%20Naturaleza/Animales%20herb%C3%A1voros,%20carn%C3%ADvoros%20y%20omn%C3%ADvoros/Clasificaci%C3%B3n%20de%20animales%20seg%C3%BAn%20su%20alimentaci%C3%B3n%20uz54576te)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias de la Naturaleza/Los seres vivos/Seres vivos- seres inertes rs59015gf](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias%20de%20la%20Naturaleza/Los%20seres%20vivos/Seres%20vivos-%20seres%20inertes%20rs59015gf)

