

**MARTES 16 DE JUNIO****LENGUA**

CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
<b>04.26.01.</b> Escribe correctamente palabras que empiezan por <i>hie-</i> y <i>hue-</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer con atención la norma ortográfica correspondiente.</li> <li>- Realizar las dos actividades propuestas siguiendo las pautas.</li> </ul> <p><b>OPCIONAL:</b> Ver el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EOAYOlxneEc">https://www.youtube.com/watch?v=EOAYOlxneEc</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer actividades interactivas en los juegos del enlace:</li> </ul> <p><a href="https://www.educaplay.com/learningresources/1259909palabras_con_hue_hie.html">https://www.educaplay.com/learningresources/1259909palabras_con_hue_hie.html</a></p>	Observación De tareas. Autocorrección

**ARTS (PLÁSTICA)**

CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El círculo y la circunferencia.</li> </ul> <p>Estándares de Aprendizaje:</p> <p><b>AR02.03.02.</b> Presenta sus trabajos con limpieza.</p> <p><b>AR03.01.02.</b> Realiza y colorea composiciones con círculos y circunferencias utilizando plantillas y objetos cotidianos.</p>	<p><b>How to make penny spinners:</b></p> <p>Step 1: Cut two circles. Make the circumferences using everyday objects available at home. One from a carton box and other from a blank sheet of paper.</p> <p>Step 2: Colour the white circle.</p> <p>Step 3: Cut a slit through the two circles. Make it very carefully or ask an adult for help.</p> <p>Step 4: Insert a penny.</p> <p>Step 5: Start spinning!</p>	Recogida de tareas

**MATERIA: LENGUA****DÍA: MARTES 16 DE JUNIO****EVALUACIÓN:** Recogida de tareas. Autocorrección.**EXPLICACIONES**




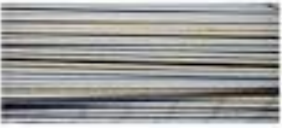












Para terminar, vamos a recordar una norma ortográfica muy sencilla:

*Se escriben con h todas las palabras que empiezan por **hie-** y **hue-**.*

*Por ejemplo: **hueso**, **hielo**.*

**¡RECUERDA!**

Se escriben con **H** las palabras que empiezan por:  
**hie-**, **hue-** y **hui-**.

			
Hielo	Hierba	Huevo	Hierro
			
Hedra	Huevera	Hueso	Huerta
			
Hiena	Huella	Huir	Huesca
			
Huelga	Hierbabuena	Hueco	Huésped

**ACTIVIDADES**

- Vamos a jugar con las letras y las palabras teniendo en cuenta la norma que acabas de repasar:

Ordena estas letras y forma palabras:

I E B A R H

U E R H E V A

S H O E U

- Vamos a echar a volar la imaginación y completar este texto con palabras que empiecen por **hie-** o por **hue-**. ¡¡Cuánto más gracioso quede, mejor!!! Puedes utilizar cualquier palabra de las que ha salido.

Por ejemplo: “*Mi madre se está preparando una infusión de **huellas** con **hielo**”.*

*Había un hombre que iba caminando por la calle y se encontró una \_\_\_\_\_.*  
*Como le gustó, se la llevó a su casa y por el camino fue dejando \_\_\_\_\_ por si*  
*alguien quería venir a verla. Por la noche, le preparó \_\_\_\_\_ para cenar. Al día*  
*siguiente, salió a su \_\_\_\_\_ y cogió unos \_\_\_\_\_, pero tuvo que*  
*\_\_\_\_\_ porque apareció una \_\_\_\_\_ que se los quería zampar.*

**OPCIONAL**

Aquí tienes un divertido video con palabras con hie- y hue-

<https://www.youtube.com/watch?v=EOAYOIxneEc>

Y en este otro enlace tienes juegos interactivos:

[https://www.educaplay.com/learning-resources/1259909-palabras\\_con\\_hue\\_hie.html](https://www.educaplay.com/learning-resources/1259909-palabras_con_hue_hie.html)

**MATERIA: ARTS****DÍA:** MARTES 16 DE JUNIO**EVALUACIÓN:** Recogida de tareas.

### Orientaciones para las familias

Queridas familias,

Se acerca el final del curso. Esta será la última tarea de la asignatura de Plástica y **no tenéis que entregarla.**

Para cualquier duda o consulta podéis contactar conmigo a través de la plataforma Papás 2.0 o mi correo institucional [masanchezalonso@edu.jccm.es](mailto:masanchezalonso@edu.jccm.es).

Espero y deseo que estéis todos muy bien.

¡Mucho ánimo!

María

### Tarea de Arts del 8 al 17 de junio

#### How to make penny spinners:

Step 1: Cut two circles. Make them using everyday objects available at home. One from a carton box and other from a blank sheet of paper.

Step 2: Colour the white circle.

Step 3: Cut a slit through the two circles. Make it very carefully or ask an adult for help.

Step 4: Insert a penny.

Step 5: Start spinning!

#### Indicaciones para realizar la tarea:

Vamos a hacer un spinner casero, puedes ver un ejemplo en este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=VYCQKb0Cqcg>

Necesitaréis el siguiente **material:**

- Cartón (puede ser de una caja de zapatos o de cereales, por ejemplo)
- Un folio o papel en blanco.
- Tijeras.
- Rotuladores o ceras de colores.
- Pegamento.
- Una moneda de 5 céntimos.



Para hacer el spinner solo tienes que seguir los pasos que te indican en el vídeo:

1. Corta dos círculos iguales, uno de cartón y otro en un papel blanco. Para hacer la circunferencia puedes usar una tapa, un vaso o cualquier objeto que tengas en casa.
2. Colorea el círculo del papel en blanco con ceras o rotuladores y pégalo encima del círculo de cartón.
3. Con la tijera, haz un pequeño corte en el centro de los círculos, justo para que entre una moneda de 5 céntimos. ¡Hazlo con mucho cuidado o pide ayuda a un adulto!
4. Mete la moneda por la ranura.
5. Gira el spinner y... ¡a divertirse!

