



LUNES 15 DE JUNIO		
CIENCIAS SOCIALES		
CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La conservación de los paisajes. ➤ Espacios protegidos. ➤ Respeto, defensa y mejora del paisaje. <p>02.40.01. Sitúa en un mapa los principales espacios protegidos y Parques Nacionales de España.</p> <p>02.41.01. Explica qué es un espacio protegido y conoce sus principales características. Valora la necesidad de la existencia de estos espacios para conservar la naturaleza.</p> <p>02.42.02. Valora la importancia de contribuir al cuidado del paisaje de forma personal respetando el mismo.</p> <p>02.42.04. Practica acciones dirigidas a cuidar y conservar los paisajes de España.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer y comprender las explicaciones y anexos que se adjuntan. ➤ Realizar las dos actividades propuestas, según indicaciones. ➤ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad. 	<p>Recogida de tareas. Autoevaluación</p>
MATEMÁTICAS		
CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
<p>Contenidos: Problemas.</p> <p>MAT. 2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.</p> <p>MAT. 1.7.1 Plantea hipótesis en la resolución de un problema de la vida cotidiana.</p> <p>MAT. 1.2.1. Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</p>	<p>Ejercicios 1, 2, y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones</p>	<p>Recogida de tareas y Autoevaluación.</p>



MATERIA: CIENCIAS SOCIALES	DÍA: LUNES 15 DE JUNIO	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación.
-----------------------------------	-------------------------------	--

TEORÍA. En esta sesión concluimos el repaso del tema 5, "Los paisajes", estudiando las medidas que podemos tomar tanto los ciudadanos como las autoridades para conservar los paisajes, aprenderemos qué son los espacios protegidos y los Parques Nacionales que hay en España.

- LA CONSERVACIÓN DE LOS PAISAJES.

Las personas son cada vez más conscientes de la necesidad de proteger la naturaleza y los paisajes. Todos nosotros podemos contribuir al cuidado de la naturaleza con pequeñas acciones.

RESPONSABILIDADES DE LOS CIUDADANOS

Cada ciudadano puede realizar numerosas acciones para favorecer al medio ambiente:

Ahorrar agua: Por ejemplo, apagar los grifos cuando no los usas, no estar mucho tiempo en la ducha...

Ahorrar electricidad: Por ejemplo apagando las luces y electrodomésticos cuando no se están usando...

Ahorrar combustible: Por ejemplo usando la bicicleta en vez del coche y no abusar de la calefacción.

RESPONSABILIDADES DE LOS CIUDADANOS

Depositar las basuras y residuos en los lugares adecuados: No se deben tirar sustancias contaminantes por los desagües o por el váter.
Respetar la fauna y la flora: Sobre todo, hay que ser cuidadoso en los espacios protegidos.



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE





RESPONSABILIDADES DE LAS AUTORIDADES

Las **autoridades** tienen el deber de dictar leyes que protejan el **medio ambiente**, como las que regulan **la caza y la pesca** o las que regulan la depuración.

Las **distintas autoridades** deben estudiar las especies que están en **peligro de extinción** y protegerlas.



Además, para conservar ciertos espacios naturales de interés los declaran como **ESPACIOS PROTEGIDOS**. Se llaman espacios protegidos a aquellas zonas tanto terrestres como marinas a las que se les reconocen unos valores naturales sobresalientes y se les dedica específicamente para la conservación de la naturaleza con el fin de preservarlas y protegerlas.

Los espacios protegidos cumplen una función realmente decisiva en la conservación de los diversos ecosistemas y de la supervivencia de todas las especies animales y vegetales que los pueblan.

En España existe una red de **Parques Nacionales** que protege la mayor parte del ecosistema del país.

Además, existen otros espacios protegidos como **Parques Naturales, Regionales, Reservas Marinas...**



PARQUES NACIONALES DE ESPAÑA.

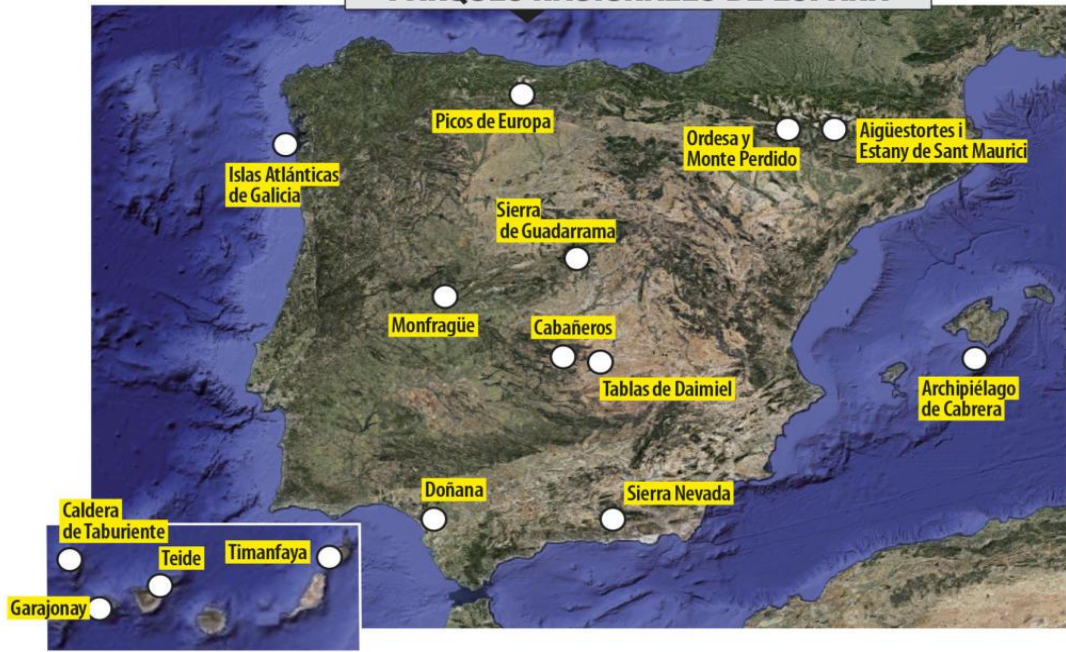
Un Parque Nacional es un paisaje que se ha protegido legalmente para su conservación porque reúne unas condiciones de vegetación, relieve o fauna que lo hace valioso.

España tiene 15 Parques Nacionales, espacios protegidos declarados como “las mejores muestras del patrimonio natural español”.

Como puedes ver en el siguiente mapa, dos de ellos están en nuestra Comunidad Autónoma: el Parque Nacional de Cabañeros y las Tablas de Daimiel.



PARQUES NACIONALES DE ESPAÑA



EXPLICACIÓN.

La teoría no la tienes que copiar, léela atentamente para comprender los contenidos y poder realizar adecuadamente las actividades propuestas. Los enlaces que te proponemos te pueden ayudar a comprender mejor las explicaciones. <https://youtu.be/COI5VSgQUVA>

<https://youtu.be/SVxKdtDdM3> <https://youtu.be/gfVclQ36gx4>

ACTIVIDADES

- 1. Escribe tres medidas que pueden tomarse para proteger los paisajes.

- 2. ¿Qué es un parque nacional? Después escribe el nombre de los dos parques nacionales que hay en Castilla La Mancha.



MATERIA: MATEMÁTICAS

DÍA: LUNES 15 DE JUNIO

EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación.

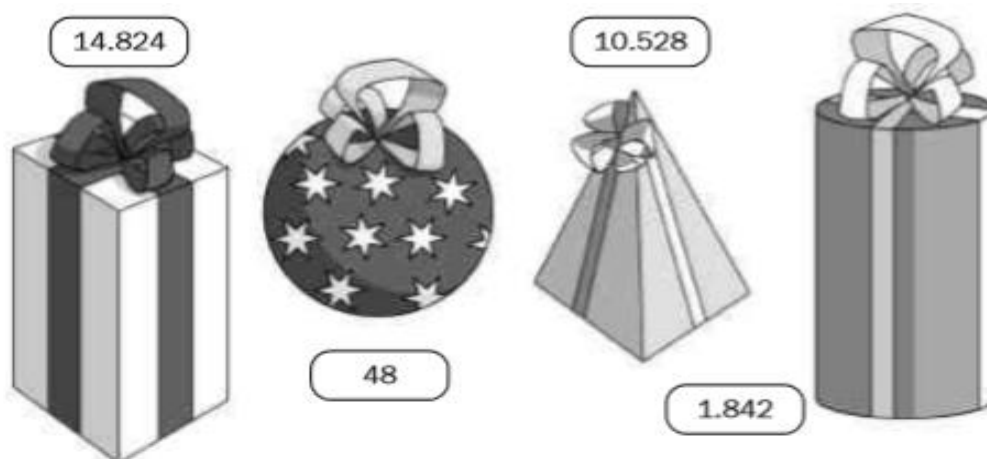
ACTIVIDADES

Lunes, 15 de junio de 2020

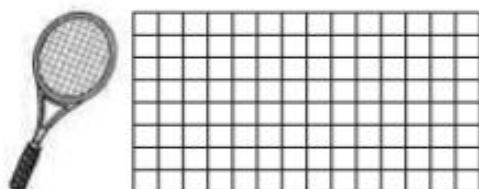
MATEMÁTICAS

PROBLEMAS

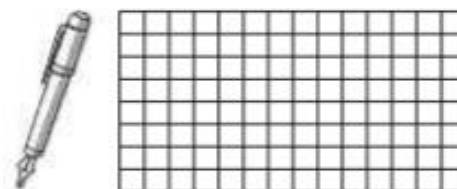
1. Realiza las operaciones para saber el precio de cada regalo, después responde a las preguntas.



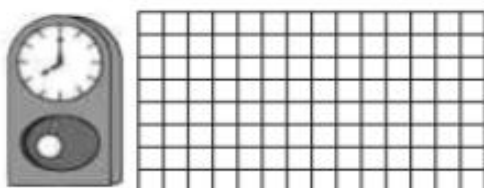
$4.874 - 3.032$



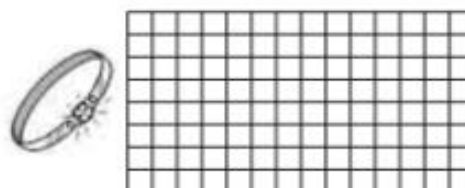
$7.318 + 3.210$



3.706×4



$432 : 9$



- En el regalo con forma de prisma hay ▶ _____
- En el regalo con forma de esfera hay ▶ _____
- En el regalo con forma de pirámide hay ▶ _____
- En el regalo con forma de cilindro hay ▶ _____

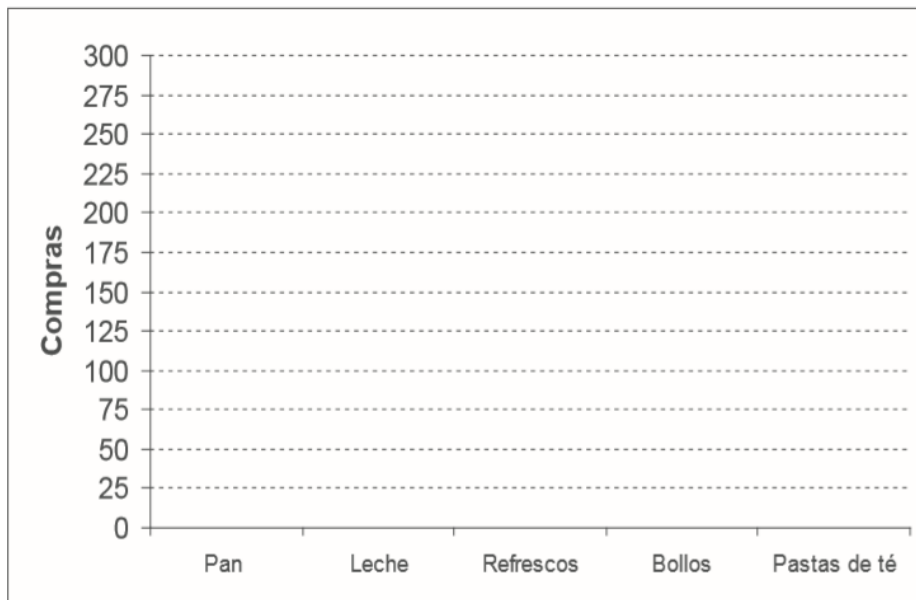


LA PANADERÍA

Carlos compra, junto con su padre, casi todos los días en la panadería de la Sra. Juana. Juntos han elaborado una lista con lo que compraron durante el año pasado en este establecimiento.

- Pan.....250 barras.
- Leche.....175 litros.
- Refrescos..... 50 botes.
- Bollos.....225 unidades.
- Pastas de té.....125 paquetes

2. En el siguiente gráfico dibuja las barras que representen los datos que aparecen reflejados en la lista de compras.



3. La Sra. Juana ha repartido 2.062 pastas en bolsas, cerrándolas herméticamente para que no se estropeen. En cada bolsa ha puesto 8 pastas ¿Cuántas bolsas ha necesitado y cuántas pastas le han sobrado?

OPCIONAL: <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/problemas/pro-tercero>

¡MUCHO ÁNIMO!